Корниенко Марина Генриховна

Подписан: Корниенко Марина Генриховна
DN: ИНН=230903480384, СНИЛС=00231417373, E=cro.krd@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ""", G=Марина Генриховна, SN=Корниенко, CN=Корниенко Марина Генриховна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.20 16:25:49+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО КК
«Центр развития одарённости»
_____ М.Г Корниенко
«14» 03 2022 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА 2021 ГОД

ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА 2021 ГОД

Аналитическая информация, представленная в первой части настоящего отчёта, сгруппирована следующим образом:

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка востребованности выпускников.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 5. Оценка системы управления Центром.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Центра.

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Центр является социально-ориентированной некоммерческой организацией, оказывающей услуги в сфере дополнительного образования детей и взрослых и осуществляющей организацию и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки на территории

Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, в ходе которого Центр стал именоваться государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Учредителем и собственником имущества Центра является Краснодарский край.

Центр – унитарное юридическое лицо, находящееся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Центра.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Центра – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Центр осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 04.02.2016 № 537, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 05 августа 2020, серия 23Л01 номер 0007122, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

Местонахождение Центра: 350000, Российская Федерация, город Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11.

Директор Центра – Корниенко Марина Генриховна.

Официальный сайт – www.cdodd.ru, e-mail – cro.krd@mail.ru.

РАЗДЕЛ 2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уставными целями деятельности Центра, ради которых он создан, является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одарённых детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов,

обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости.

В соответствии с определением образовательной деятельности, установленным пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в силу уставных целей Центра, изложенных выше, предмет деятельности Центра как образовательной организации подразделяется на:

1) непосредственно образовательную деятельность, к которой относится деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2) деятельность Центра в сфере образования, связанную с:

а) организацией и проведением общественно значимых региональных (межрегиональных) интеллектуальных мероприятий для школьников Краснодарского края (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.), направленных на выявление интеллектуально одарённых детей, обеспечение их развития, в том числе наиболее раннего профессионального самоопределения;

б) организацией участия одарённых школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.) всероссийского и международного уровня.

Исходя из особенностей предмета деятельности Центра аналитическая информация, содержащаяся в данном разделе, представлена в двух подразделах:

подраздел 2.1 содержит анализ деятельности Центра, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организацией учебного процесса;

в подразделе 2.2 представлена информация о деятельности Центра в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организация учебного процесса

В целях исключения различных толкований, связанных со смыслом (содержанием) понятий «образовательная деятельность» и «учебный процесс», которые образовательные организации различных типов[1] применяют в ходе осуществления своей образовательной деятельности, а также учитывая, что понятия «образовательная деятельность» и «учебный процесс» являются однопорядковыми понятиями (характеризующими одни и те же общественные отношения, явления и процессы), соотносящимися друг с

[1] Типы образовательных организаций установлены статьёй 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

другом как общее с частным, Центр применяет следующие определения указанных понятий:

1) образовательная деятельность Центра есть процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

2) образовательный процесс[2] – это определённым образом организованное взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Центре, включающее в себя все виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), форм обучения, применяемых Центром, и формализованное посредством учебных планов, образовательных программ, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также – образовательная деятельность, образовательный процесс) организуется и осуществляется Центром в целях эффективной подготовки школьников Краснодарского края к результативному участию в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положением о правилах приёма учащихся на обучение в Центр, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках основных видов деятельности (далее – Положение об образовательной деятельности).

Режим работы Центра, в рамках которого осуществляется образовательный процесс, установлен в пределах промежутка времени от 08.00 ч. до 20.00 ч.

Центр в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, Уставом и Положением об образовательной деятельности вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы,

---

[2] Поскольку понятие «учебный процесс» (квинтэссенцией которого является обучение при доминирующей роли учителя) не может быть применимо в отношении такого вида образования как дополнительное образование (основным содержанием которого является личностно-ориентированный подход, максимальное раскрытие способностей и возможностей каждого обучающегося), Центром применяется понятие «образовательный процесс».

программы) в течение всего календарного года, при этом временной период (месячный диапазон) образовательной деятельности Центра в течение календарного года распределяется следующим образом:

а) учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели, в период сентября месяца Центр осуществляет работу по комплектованию учебных объединений, а также деятельность, связанную с координирующими, информационно-организационными и программно-методическими функциями, которые Центр выполняет в качестве головного координационного и ресурсного центра системы дополнительного образования Краснодарского края по выявлению, обучению и развитию (поддержке) интеллектуально одаренных детей;

б) в летний каникулярный период (с июня по август) Центр осуществляет образовательную деятельность и реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Интеллектуальное лето») в рамках летних профильных смен и краевых тренингов, иных выездных обучающих мероприятий, организуемых и проводимых Центром для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

Отчётный период 2021 года включает в себя периоды второго полугодия 2020-2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года, в связи с чем реализация образовательных программ в 2021 году осуществлялась Центром в соответствии с:

а) учебным планом 2020-2021 учебного года (для периода с января по май) (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» № 00-02/140-ОД от 04.09.2020 «Об утверждении учебного плана государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2020-2021 учебный год (второе полугодие)»;

б) учебным планом 2021-2022 учебного года (для периода с октября по декабрь) (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» № 00-02/131-ОД от 30.08.2021 «Об утверждении учебного плана государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2021-2022 учебный год».

Образовательный процесс в 2021 году строился в соответствии с расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг), утверждённым директором Центра:

а) на второе полугодие 2020-2021 учебного года (для периода с февраля по май 2021года);

б) на первое полугодие 2021-2022 учебного года (для периода с октября по декабрь 2021 года).

В летний каникулярный период (июнь-август 2021 года), в осенний и зимний период (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь), Центр осуществлял свою деятельность в рамках проведения летних и осенних профильных смен общеинтеллектуальной направленности, региональных тренингов,

образовательных программ: «Летний университет старшеклассников (ЛУНСТ)», «Интеллектуал Кубани», «Олимпиадные сборы», «Всеросс.Live», «Путь к олимпу» и др..

В соответствии с государственным заданием, установленным на период 2021 года (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.12.2020 № 3504 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» и приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.08.2021 № 2616 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.12.2020 № 3504 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов», в Центре:

с января по август 2021 года прошли обучение 1454 учащихся Краснодарского края, было реализовано 58 образовательных программ социально-педагогической направленности;

с сентября по декабрь 2021 года прошли обучение 1460 учащихся Краснодарского края, было реализовано 59 образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

Средний возраст учащихся, прошедших в 2020 году обучение в Центре по образовательным программам, составил 15 лет, при этом возрастная категория наибольшего количества учащихся Центра варьируется в пределах 11-15 лет. И это оправдано, поскольку участие обучающихся общеобразовательных организаций в двух первых этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) начинается с параллели 4-х классов (возраст детей – 10-11 лет) только по двум общеобразовательным предметам, а основное количество участников всероссийской олимпиады школьников (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах) приходится на параллели 9-11 классов (возраст школьников – 15-18 лет).

Основой для работы со школьниками края являются дистанционные и заочные занятия, выполнение практической части, просмотр видеолекций, самостоятельное выполнение домашних и контрольных работ. Работа преподавателей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направленна на подготовку олимпиадника, содержание всех программ составлено в соответствии с этапами проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьники, успешно выполнившие эти программы, результативно выступают на различных уровнях всероссийского уровня, их приглашают в летние и осенние смены общеинтеллектуальной направленности.

К особенностям организации образовательного процесса интеллектуально одаренных школьников Кубани относится электронная регистрация на обучение и формирование групп на обучение. В 2021 году электронная регистрация осуществлялась учащимися одновременно на сайтах Центра и Навигатора дополнительного образования Краснодарского края в период с 1 июня по 15 сентября 2021 года.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения): дистанционные курсы «Интеллектуал» и заочные курсы «Юниор». В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса было сформировано 80 учебных групп, из них: 37 групп дистанционных курсов «Интеллектуал», 43 группы заочных курсов «Юниор».

В первом полугодии 2021-2022 учебного года образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения): дистанционные курсы «Интеллектуал» и заочные курсы «Юниор». В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса было сформировано 82 учебные группы, из них: 39 групп дистанционных курсов «Интеллектуал», 43 группы заочных курсов «Юниор».

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с 44 муниципальными образованиями края и с 10 образовательными организациями:

1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АГПУ»);

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ);

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»);

4) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»);

5) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»);

6) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»);

7) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МБУ ДО ЦТГиГО г. Сочи);

8) Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества «Перспектива» (ООО «ЦМИТ «ПЕРСПЕКТИВА»);

9) Общество с ограниченной ответственностью «Матрица» (ООО «Матрица»);

10) Региональная общественная Организация «Ассоциация победителей олимпиад».

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал») (9-11 класс)

Во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года (январь-май 2021 года) и первом полугодии 2021-2022 учебного года (октябрь-декабрь 2021 года), обучающиеся по очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал») (далее – дистанционные курсы «Интеллектуал») освоили дополнительные общебразовательные общеразвивающие программы олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено 36 часов (учебные планы 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов).

Учебные группы дистанционных курсов «Интеллектуал» уже традиционно формировались по пригласительному порядку из числа победителей и призёров регионального (заключительного) этапов всероссийской олимпиады школьников и (или) иных предметных олимпиад[3]. В 2021 голу обучение проходили 634 школьников края 9-11 классов. (таблица 1 приложения № 1 к настоящему отчёту)

В результате приема, успешно прошедшие регистрацию школьники края освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 24 предметам олимпиадного цикла (астрономия, английский язык, биология, география, испанский язык, история, искусство (МХК), информатика и ИКТ, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика) (таблица 2 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Впервые в 2021 году на дистанционных курсах «Интеллектуал» обучение проводилось по всем 24 предметам, представленным на всероссийской олимпиаде школьников, в 37 учебных группах (январь-май 2021 года) и 39 учебных группах (октябрь-декабрь 2021 года). По таким

[3] К иным предметным олимпиадам относятся олимпиады школьников, входящие в перечень интеллектуальных состязаний (по предметам и уровням), который устанавливается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

предметам как история, обществознание, физика было открыто более двух групп (таблица 3 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год).

Соблюдение структурного построения образовательных программ и обеспечение системного подхода к содержанию программ, отражающих подготовку учащихся к определенному этапу всероссийской олимпиады школьников, позволяет качественно готовить обучающихся.

Обучение обучающихся в Центре уже традиционно проходит на образовательной платформе Moodle, на которой выкладывается весь методический материал для самостоятельного изучения, видеолекции, контрольные работы, обучающиеся получают дополнительную информацию и ссылки для проведения дистанционных занятий, индивидуальных консультаций, для них всегда доступна информация с расписанием занятий, графиком проведения всероссийской олимпиады, олимпиад из перечня.

В первом полугодии 2021 года обучающимся было предложено изучить материалы и выполнить 2 контрольные работы (входную – для определения первоначального уровня подготовки детей и промежуточную), самостоятельно изучить 3 методички, прослушать 3 видеолекции. Школьники имели возможность получить 2 индивидуальные и 1 групповую консультации, которые проходили в системе Skype или Zoom, что давало возможность обучающимся познакомиться с преподавателем, услышать дополнительный материал по предмету, задать вопрос и тут же получить на него ответ, преподаватель в свою очередь мог проанализировать вопросы, которые задают ему дети с целью корректировки программы на будущий учебный год.

Во втором полугодии 2021 года для обучающихся курсов учебный план на 36 часов распределился следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методичкам – 3 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 3 занятия по 3 часа;

выполнение двух контрольных работ по 2 часа;

участие в дистанционных занятиях в системе Skype или Zoom, в режиме on-line - 3 дистанционных занятия по 2 часа (объяснение нового материала)

индивидуальные консультации – 2 консультации по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2021 году преподавателями было записано и выставлено для просмотра школьникам 228 видеолекций по 24 предметам.

В результате обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» 78,8% детей стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 83,4% приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (таблица 2 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В 2021 году учебные занятия с учащимися, осваивавшими образовательные программы Центра на дистанционных курсах «Интеллектуал», осуществляли 40 высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава КубГУ, КубГТУ, КГУФКСТ, АГПУ, из них 2 профессора, 24 кандидата наук, 14 преподавателей без степени (таблица 8 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Таким образом, пригласительный порядок зачисления обучающихся на курсы обеспечивает набор высокомотивированных школьников края. А разработанные преподавателями учебно – методические комплекты в соответствии с методическими рекомендациями к проведению всероссийской олимпиады школьников по предметам обеспечили высокое качество участия детей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Для информирования территориальных методических служб, администрации образовательных организаций края, учителей – наставников, обучающихся подготовлены методические и информационные пособия и разработки об особенностях обучения на курсах в 2020 – 2021 учебном году. Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Методическая копилка».

Созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) Дистанционные курсы «Интеллектуал» в 2020 – 2021 учебном году», Дистанционные курсы «Интеллектуал» в 2021 – 2022 учебном году» и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

Подготовлены информационные видеоролики «ЦРО. Прямой эфир» с преподавателями курсов, которые кратко рассказывают о содержании обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» по своим предметам и об основных направлениях деятельности Центра.

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование, в котором приняли участие 155 учащихся 9-11 классов, зачисленных на курсы (таблица 4 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Исследования показали, что:

54,2 % учеников проходили обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» впервые;

80 % обучающихся проходят обучение с домашнего компьютера;

88,4 % обучающихся не испытывают трудностей при работе на образовательной платформе Moodle;

76,1 % отметили, что обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» готовит к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

64,5 % обучающихся удовлетворены качеством предоставления учебного материала;

64,5 % школьников считают, что предложенные видеолекции помогли в подготовке к участию в олимпиаде;

67,7 % детей отметили качественное проведение групповых и индивидуальных консультаций;

58 % учеников считают, что предоставленного материала достаточно для подготовки к участию в олимпиадах;

80,6% обучающихся продолжат участвовать в олимпиадном движении.

Полученные результаты анкетирования за 2021 год, позволяют отметить, что качество обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» остается на достаточно высоком уровне.

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «Юниор») (5-8 класс)

Для обучения учащихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – заочные курсы «Юниор») с января по май 2021 года было сформировано 43 учебные группы по 8 предметам: биология, география, история, математика, русский язык, физика, химия, экология (таблица 5 приложения № 1 к настоящему отчёту). На обучение зачислено 814 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 44 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 6 приложения № 1 к настоящему отчёту)

В октябре – декабре 2021 года было открыто 43 учебные группы по 10 предметам: биология, география, история, математика, русский язык, физика, химия, экология, литература и обществознание (таблица 5приложения № 1 к настоящему отчёту). На обучение зачислено 820 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 44 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 6 приложения № 1 к настоящему отчёту).

За этот период учащиеся заочных курсов «Юниор» прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено 36 часов на период

с января по май 2020 года (учебный план 2020-2021 учебного года, второе учебное полугодие) и на период с октября по декабрь 2021 года (учебный план 2021-2022 учебного года, первое учебное полугодие).

Отбор и прием на обучение на заочные курсы «Юниор» в 2021 году проводился по пригласительному и заявительному порядку, приглашались победители и призеры олимпиады (итоговой контрольной работы) 2020-2021 учебного года и учащиеся, имеющие высокую степень мотивации обучения по предмету.

Образовательные программы, реализуемые Центром в формате заочных курсов «Юниор», носят пропедевтический характер, поскольку содержащийся в них учебный материал позволяет школьникам эффективно подготовиться к восприятию более сложных заданий олимпиадного уровня, посредством:

расширения (углубления) своих знаний по общеобразовательным предметам (выбранным для обучения);

получения новых знаний по тем учебным предметам, которые в общеобразовательных организациях ими ещё не изучались (например, право, экономика, экология).

В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ основной акцент при организации образовательного процесса на заочных курсах «Юниор» ставится на обучение школьников навыкам самостоятельной работы, которую они осуществляют по специально разработанным заданиям и под непосредственным руководством преподавателя. В ходе нормативного срока, предусмотренного для освоения программ, учащиеся получают всю необходимую информацию в методических рекомендациях и через видео-лекции, предоставляемые преподавателями посредством применения методов асинхронного (off-line обучения). Слушатели курсов выполняют контрольные работы – 3 контрольные работы и 1 итоговая контрольная работа (олимпиада), являющиеся зачётными работами. При этом задания контрольных работ выстраиваются по принципу усложнения материала, как на всероссийской олимпиаде школьников (от школьного до заключительного этапа), что позволяет учащимся по окончании периода обучения успешно освоить программный материал.

В 2021 году впервые обучение на заочных курсах «Юниор» стало проходить на образовательной платформе Moodle. То есть при обучении по данной программе выкладывается методический материал и задания по контрольным работам; здесь же учащиеся отправляют выполненные работы в электронном виде; далее преподаватели проверяют работы и выставляют результаты. Таким образом, благодаря данной платформе, учебный процесс стал более индивидуальным и дал возможность общения слушателей курсов с преподавателем напрямую.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года для обучающихся курсов 36 часов учебного плана распределялись следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методичкам – 2 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

изучение материала по видеоразборам, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

выполнение 2 контрольных работ на выполнение которых отводится по 2 часа;

4 дистанционных занятия в системе Skype или Zoom в режиме on-line по 2 часа каждое и 2 индивидуальные консультации – по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2021 году преподавателями заочных курсов «Юниор» было записано и выставлено для просмотра школьникам 258 видеолекций и видеоразборов по 10 предметам.

С целью информирования муниципальных образований об особенностях и изменениях в обучении на курсах, подготовлены методические и информационные пособия. Они были созданы для территориальных методических служб, администрации образовательных организаций края, учителей–наставников и обучающихся. Записаны видео-инструкции по темам: «Особенности очно–заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «Юниор»)» и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Заочные курсы «Юниор» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Подготовлены информационные видеоролики «ЦРО. Прямой эфир» с преподавателями курсов, которые кратко рассказывают о содержании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам заочных курсов «Юниор» и об основных направлениях деятельности Центра.

Информация о результативности обучения учащихся заочных курсов «Юниор» представлена в таблице 7 приложения № 1 настоящего отчёта.

В результате обучения на заочных курсах «Юниор» 722 обучающихся - 88%от общего количества зачисленных стали участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 186 человек - 25,8 % от учащихся 7-8 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 90 обучающихся - 48,4% из них стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучение на заочных курсах «Юниор» дает возможность учащимся всех муниципальных образований края получить дополнительное и качественное образование по изучаемым предметам и участвовать в олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (математика - олимпиада им. Эйлера, 8 класс; физика - олимпиада им. Дж. Максвелла (7, 8 класс), региональных олимпиадах (8 класс).

В отчетном периоде учебные занятия на заочных курсах «Юниор» осуществляли 24 высококвалифицированных специалиста из числа

профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КубГУ», из них 8 кандидатов наук, 16 преподавателей (таблица 8 приложения № 1 к настоящему отчёту).

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на заочных курсах «Юниор» и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности качеством обучения, в котором приняли участие 424 учащихся 5-8 классов, зачисленных на курсы (таблица 9 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Исследования показали, что:

Почти половина обучающихся (55,6%) на курсах проходило обучение в Центре не первый год.

В ответах на вопросы респонденты анкеты отмечали следующее:

75,2% - в работе преподавателями были предложены познавательные методические материалы для обучения;

71,9% - материалы, которые использовали преподаватели в видеолекциях носили дополнительный, иллюстрированный, качественный характер, которого в учебнике по предмету не было и его сложно найти, в разработанных методических комплектах, находились материалы олимпиадного направления, рассматривались олимпиадные задания;

74,8% - комментарии к решению и оцениванию;

72,4% - В ходе прохождения обучения учащиеся узнали много нового и их знания были систематизированы, обучение на курсах побудило школьников к дальнейшему изучению предмета.

Информация, полученная на заочных курсах «Юниор» практична и полезна отметили оценкой «5» - 76,9% анкетированных. Дистанционные занятия с преподавателями в ZOOM были полезными и интересными – 84,4%. На вопрос удобно ли вам работать на образовательной платформе Moodle – 89,2% ответили положительно.

Главное, что отметили анкетируемые - обучение на заочных курсах «Юниор» помогло подготовиться к участию во всероссийской олимпиаде школьников – 86,4%.

В ходе анкетирования были заданы вопросы: «Хотели бы вы продолжать обучение в центре развития одаренности» и «Посоветовали бы вы своим одноклассникам или знакомым прийти на обучение в центр развития одаренности» ответы были следующие – 91,5% и 95,5%.

На основе полученных результатов анкетирования за 2021 год, мы можем отметить, что качество обучения на заочных курсах «Юниор» остается на достаточно высоком уровне.

Центром совместно с преподавателями кубанских вузов в течение 2021 года:

разработаны для обучающихся 400 методических пособия по 121 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической и социально – гуманитарной направленностям в

рамках реализации очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);

записаны и опубликованы на сайте Центра в разделе «Лекторий», «Материалы ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»» 486 видеолекций и видеоразборов по 24 предметам олимпиадного цикла для очно-заочного обучения (с применением дистанционных технологий и электронного обучения) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

февраль-май – 197 видеолекций для проведения обучающих занятий (дистанционные курсы «Интеллектуал» - 111; заочные курсы «Юниор – 86);

сентябрь-декабрь – 289 видеолекций и видеоразборов для проведения обучающих занятий (дистанционные курсы «Интеллектуал» - 117; заочные курсы «Юниор – 86 видеолекций и 86 видеоразборов).

На сайте Центра создана и постоянно обновляется электронная «библиотека» - 251 материал, «методическая копилка» - 266 материалов для участников олимпиад и их наставников.

На сайте Центра имеется ссылка на сайт ОЦ «Сириус», материалы "Фонда Развития Физтех-школ" в проекте "Наука в регионы", где можно ознакомиться с последними методическими разработками преподавателей этих образовательных организаций.

Образовательные мероприятия (учебно-тренировочные сборы, тренинги, профильные смены и др.)

Центр с целью подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников, в рамках государственного задания, использует различные формы и планирует дополнительные возможности получения образования и развития способностей школьников Кубани. В краевых мероприятиях в 2021 году приняли участие 1597 школьников края из всех 44 муниципальных образований (больше всего приняло участие из муниципальных образований городов Краснодара (433), Новороссийска (122), Сочи (108)).

Всего в 2021 году в учебно-тренировочных сборах приняли участие 672 школьника 9-11 классов из 44 муниципальных образований края по 24 предметам для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников, из них:

в марте-апреле (дистанционно) в подготовке к участию в заключительном этапе олимпиады приняли участие 177 школьников из 32 муниципальных образований края;

в октябре-декабре (дистанционно) в подготовке к участию в региональном этапе приняли участие 495 школьников из 44 муниципальных образований края.

В образовательном проекте некоммерческой организации Благотворительного Фонда наследия Менделеева «Путь к Олимпу» (г.

Москва) в 2021 году приняли участие 136 обучающихся 9 – 11 класса Краснодарского края из 31 муниципального образования. В дистанционной форме в октябре-ноябре проходили занятия по 10 предметам: английскому языку, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, французскому языку. В очной форме в октябре состоялись занятия по биологии и химии.

21 марта 2021 года Центр и Региональная общественная Организация «Ассоциация победителей олимпиад» (г. Москва) (далее – АПО) подписали соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности.

За прошедший год совместно с АПО были проведены: мастер-классы и интенсивные занятия для школьников Кубани, вебинары для преподавателей края.

В рамках мастер-классов для школьников Кубани в январе 2021 года состоялись on-line встречи по 5 предметам: английский язык, история, обществознание, физика, химия, в ходе которых преподаватели рассказали о преимуществах олимпиад, их особенностях, а также о поступлении и обучении в университетах. Всего в 12 обучающих занятиях приняло участие и просмотрело видео материалы 1120 человек.

В сентябре-октябре в формате прямых эфиров с кубанскими и московскими выпускниками школ, преподаватели АПО обсуждали вопросы подготовки к школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады. Занятия прошли по 10 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия. Количество просмотров по десяти предметам составило 3550.

Преподаватели АПО провели интенсивные занятия с кубанскими школьниками перед региональным этапом (январь – февраль) всероссийской олимпиадой школьников. 15 школьников края по экономике, праву и МХК дополнили существующую олимпиадную подготовку.

Вебинары для преподавателей края были посвящены разбору тематической литературы и электронных ресурсов для грамотной подготовки к заданиям всероссийской олимпиады, а также построен подробный план олимпиадной подготовки:

с 11 марта по 9 предметам: английский язык, биология, география, математика, русский язык, физика, химия, экология, обществознанию. Слушателями стало 314 человек;

с 30 октября по 9 предметам: биология, география, история, математика, литература, обществознание, физика, 146 учителя;

в декабре по 5 предметам: английский язык, география, искусство (МХК), литература, химия - 42 преподавателя края.

В новом дистанционном образовательном проекте «Всеросс.Live», с целью подготовки к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников края приняли участие 297 учащихся 9-11 класса из них:

в июне – июле 127 учащихся 9-11 классов из 29 муниципальных образования края. Занятия проводились по 6 предметам: географии, истории, обществознанию, русскому языку, физике, химии;

в ноябре - декабре 170 учащихся из 34 муниципальных образований края. Занятия проводились по 9 предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии.

В течение года 29 образовательных сменах в образовательном центре «Сириус» прошли обучение в 133 школьников (в 2020 году – 86 школьников из 20 муниципальных образований края, в 2019 году - 290 школьников края из 24 муниципальных образований в 37 образовательных сменах; в 2018 году – 92 школьника из 13 муниципальных образований в 17 образовательных сменах).

На базе Центра за 2021 год было организовано и проведено девять конкурсных отборов на образовательные программы в образовательной центр «Сириус». К участию в заключительном отборочном туре были приглашены 153 школьника края.

В 2021 году разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 680 одаренных школьников, учащихся 11-х классов – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам (2020 году – 359 маршрута, 2019 год – 448 маршрута, 2018 год – 394 маршрута). В течение года Центром проводился мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В группах по подготовке к олимпиадам, в учебно-тренировочных сборах и образовательных проектах были задействованы специалисты из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, а также учителя высшей квалификационной категории образовательных организаций края. Это 303 преподавателя, из них – 25 докторов наук, 152 кандидатов наук и 126 преподавателя без степени. (таблица 10 приложения № 1 к настоящему отчёту).

Профильные смены и тренинги для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края являются составной частью образовательного процесса Центра, реализуемого, как правило, в летний и осенний период (с июня по октябрь) в очном формате.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра и Положением об образовательной деятельности (пункты 4.3, 4.27.2) краевые профильные смены организуются и проводятся в соответствии с комплексными образовательными программами Центра, сочетающими в себе развивающее обучение (в том числе посредством обучающих тренингов и интеллектуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций)) и организованный (в том числе интеллектуально насыщенный) досуг.

Всего в 2021 году Центр организовал и провел две профильные смены общеинтеллектуальной направленности и один региональный тренинг.

В двух сменах и тренинге в общей сложности приняли участие 455 школьников из 44 муниципальных образований Краснодарского края (таблица 11 приложения № 1 к настоящему отчёту).

В мае-июне 2021 года проведена профильная смена «Интеллектуал Кубани» (26 мая – 6 июня 2021 г., ЗАО Санаторий «Жемчужина моря», с. Кабардинка) для 135 школьников из 33 муниципальных образований края по 9 предметам: биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия для подготовки к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В профильной смене общеинтеллектуальной направленности (11 – 24 сентября, ДОЛ «Морская волна», с. Лермонтово) приняли участие 230 учащихся 8-11 классов из 44 муниципальных образования края. Занятия проводились по десяти предметам, входящим в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, экологии. Во время смены были реализованы две проектные программы: проектная эколого-биологическая и проектная социально-историческая, а также программа для педкласса.

В октябре 2021 года в очном формате был проведен региональный тренинг «Олимпиадные сборы» для учащихся 9 классов (24 – 30 октября 2021 года, ЗАО Санаторий «Жемчужина моря», с. Кабардинка). В тренинге приняли участие 90 обучающихся из 29 муниципальных образований края. Обучение осуществлялось по шести предметам: географии, истории, литературе, математике, обществознанию, химии.

Обучение в краевых профильных сменах и региональном тренинге осуществлялось Центром по одиннадцати общеобразовательным предметам, входящим в перечень предметов всероссийской олимпиады школьников: английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, право, русскому языку, физике, французскому языку, химии, экологии. Впервые во время смены были реализованы две проектные программы: проектная эколого-биологическая и проектная социально-историческая, а также программа для педкласса. (таблица 12 приложения № 1 к настоящему отчёту)

Осенью 2021 года впервые состоялся дистанционный проект «Юбилейное образовательное путешествие» для кубанских школьников 5-11 классов, проявляющих интерес к углубленному изучению предметных областей. Проект включал 9 видеоматериалов: 2 дистанционных курса по истории «Историко-культурное путешествие «От истока до устья». Поволжские города» и «Историко-культурное путешествие «По берегам Оки», а также 8 мастер-классов по проектной деятельности.

Для обучения по всем образовательным проектам Центра с мая по декабрь 2021 года было организовано 736 мест с 8 по 11 класс, приняли участие в образовательном процессе 465 школьников, из них:

120 школьников (41 %) – 2 раза по одному предмету;

49 школьников (17%) – 3 раза по одному предмету;

2 школьника (1%) – 4 раза по одному предмету;

3 школьника (1%) – 5 раз по одному предмету

Совпадение по нескольким предметам и по количеству участий отмечено у 12 школьников (4%).

По итогам проведенных мероприятий 99,9% из обучающихся 9-11 классов приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Созданы краткие видеоролики в агитационно-информационном формате по завершению образовательных мероприятий (учебно-тренировочные сборы, тренинги, профильные смены и др.).

Основной задачей данных роликов является мотивация школьников Краснодарского края к достижению наилучших результатов в учебе, а впоследствии - к завоеванию призовых мест как на краевом, так и на всероссийском уровне в том числе и с целью выхода в избранное число приглашенных на данные профильные смены.

В рамках подготовки к олимпиадам муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников Центр сотрудничает со специалистами из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, КГТУ, АГПУ, ООО «Матрица», РОО «Ассоциация победителей олимпиад», образовательного центра «Сириус», педагогами-наставниками, подготовивших призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей региональных (краевых) олимпиад школьников в 2021 году, а также учителями-наставниками образовательных организаций Краснодарского края. Всего в образовательном процессе очно-заочного обучения задействовано 367 преподавателя, из них – 27 докторов наук, 184 кандидатов наук и 156 преподавателей без степени (таблица 13 приложения № 1 к настоящему отчёту).

С целью получения информации о доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством их предоставления было проведено мониторинговое исследование.

В рамках исследования были использованы следующие методы исследования: анкетный опрос обучающихся, анкетный опрос родителей (или законных представителей), анализ сайта Центра, а также официальных аккаунтов в социальной сети «Instagram» и «ВКонтакте».

Оценка доступности образования проводилась по трем основным показателям: территориальная, информационная и финансовая доступность.

Проблемы финансовой доступности услуг учреждения дополнительного образования не стоят перед респондентами, так как предоставляется бесплатная возможность получения дополнительного образования.

Информационная доступность. Официальный сайт Центра содержит всю необходимую информацию об объединениях разных направленностей, реализуемых дополнительных общеразвивающих программах и другие необходимые сведения. Для увеличения целевой аудитории ведется информирование населения через официальные аккаунты в социальных сетях.

В 2020 учебном году для респондентов проблема территориальной доступности организации дополнительного образования, возникающая в случае удаленности муниципального образования от места проведения мероприятия, потеряла свою актуальность, в связи с тем, что в сложившейся эпидемиологической ситуации все услуги предоставляются Центром в дистанционном формате. На 2021 год запрос на проведение занятий в дистанционном формате остается актуальным.

Учащиеся и родители положительно оценили услуги:

среди родителей 98,1% (в 2020 году – 96,2%) выразили удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, 1,9% (в 2020 году – 3,8%) – воздержались от ответа;

среди учащихся 95,9 % (в 2020 году – 98%) выразили удовлетворенность качеством образовательного процесса, 4,1% (в 2019 году – 2%) - воздержались от ответа.

Таким образом, сравнивая результаты анкетирования, полученные за 2020 и 2021 год, мы можем отметить, что доступность образовательных услуг, предоставляемых Центром остается на достаточно высоком уровне.

2.2. Деятельность в сфере образования, связанная с организацией и проведением интеллектуальных состязаний, организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

В данном подразделе содержится информация о деятельности Центра (осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2021 года), связанной с:

1. Организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад конкурсов, конференций):

школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.2 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

региональной политехнической олимпиады школьников (пункт 2.2.4 настоящего отчёта);

региональных олимпиад школьников (пункт 2.2.4 настоящего отчёта);

региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий (конференций, форумов) (пункт 2.2.5 настоящего отчёта);

региональных этапов всероссийских интеллектуальных конкурсов (пункт 2.2.8 настоящего отчета).

2. Организацией участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня (олимпиад, конкурсов, конференций):

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

в заключительном этапе всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (пункт 2.2.6 настоящего отчёта);

в заключительных этапах иных всероссийских (международных) интеллектуальных состязаний: олимпиадах, конкурсах, конференциях (пункт 2.2.8 настоящего отчёта).

3. Организацией чествования победителей и призеров интеллектуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций и др.) по итогам 2021-2022 учебного года (пункт 2.2.9 настоящего отчета).

Дополнительно:

пункт 2.2.10 настоящего отчёта содержит информацию о мероприятиях, входивших в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – Федеральный Перечень), организацию участия школьников Краснодарского края в которых в 2021 году осуществлял Центр.

пункт 2.2.11 настоящего отчёта содержит информацию о деятельности Центра, связанной с информационным сопровождением проведения интеллектуальных мероприятий и образовательной деятельности.

2.2.1. Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Уставом Центра, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, утвержденной на заседании оргкомитета по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае (протокол от 16.12.2020 № 1, далее – ОТМ), Центр в 2021 году:

осуществлял организационно-методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике);

осуществлял организационно-методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

в качестве Регионального Оператора организовал и провёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием обучающихся Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

2.2.1.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) проводился течение января-февраля 2021 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации).

При организации и проведении регионального этапа Центр осуществлял следующие функции и полномочия с учетом требований, сложившихся с связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией:

1) приём результатов участников муниципального этапа, формирование списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по каждому общеобразовательному предмету);

2) подготовку проектов нормативных и распорядительных документов, издание необходимых распорядительных актов в пределах возложенных полномочий, а также разработку, составление (при необходимости утверждение) инструктивно-нормативных материалов (содержащих необходимые требования), инструктивно-методических комплектов и методических рекомендаций по вопросам организации и проведения регионального этапа (приказов, положений, требований, инструкций, правил, анкет, протоколов, рейтинговых таблиц, бланков заявлений, в том числе апелляционных, регистрационных листов, пр.);

3) информирование участников регионального этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, Порядке проведения, организационно-технологической модели и требованиях ЦПМК к проведению регионального этапа;

4) подготовку графика процедур регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, организационно-методических и инструктивно-информационных материалов для проведения регионального этапа;

5) получение и распространение олимпиадных заданий (в день проведения регионального этапа по общеобразовательному предмету) по пунктам проведения олимпиад в муниципальных образованиях;

6) регистрацию участников регионального этапа в Единой системе регистрации, включая сбор и хранение необходимых документов, предоставляемых участниками регионального этапа при электронной регистрации;

7) обеспечение проведения устных туров регионального этапа, а также апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий;

8) процедуру кодирования, а также декодирования олимпиадных работ участников регионального этапа (после выставления баллов за выполненные олимпиадные задания и объявления жюри предварительных результатов регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету);

9) работу с личными кабинетами участников регионального этапа Олимпиады;

10) публикацию на официальном сайте Регионального оператора олимпиадных работ победителей и призёров регионального этапа, протоколов жюри и других необходимых документов;

11) видеофиксацию и последующее хранение видеоматериалов проведения апелляций;

12) сбор и хранение материалов видеофиксации проведения олимпиад в пунктах проведения олимпиад в муниципальных образованиях;

13) подготовку наградных материалов для победителей и призёров регионального этапа;

14) статистическую обработку результатов регионального этапа;

15) заполнение общероссийской базы данных об участниках регионального этапа и их результатах.

Учитывая опыт организации и проведения регионального этапа в предыдущем учебном году, а также неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию на территории Краснодарского края, в 2021 году были организованы и проведены следующие мероприятия и процедуры по улучшению качества проведения регионального этапа:

1) региональный этапа был проведен на базе общеобразовательных учреждений, являющихся пунктами проведения экзаменов на территории 44 муниципальных образований Краснодарского края;

2) учитывая особенности проведения регионального этапа, процесс получения и хранения выполненных заданий участниками регионального этапа был организован следующим образом:

получение работ участников регионального этапа ВсОШ Центр осуществлял совместно с государственным казенным учреждением Краснодарского края Центр оценки качества образования посредством защищенного канала связи;

по итогам проведения олимпиады специалистами Центра сформирован архив данных по общеобразовательному предмету (электронная копия оригинала выполненной работы, а также электронная копия проверенной работы членами жюри региональной этапа);

хранение электронных копий (как оригиналов, так и проверенных) по каждому общеобразовательному предмету, организовано на одном электронном носите, которому присвоен номенклатурный номер;

3) перед началом олимпиад с практическим туром выполнения заданий (физика, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также олимпиады по иностранным языкам) были проведены организационно-методические семинары для представителей муниципальных образований, ответственных за организацию и проведение этапов по общеобразовательным предметам;

4) при организационном планировании процедур проведения олимпиад были учтены сложности, с которыми столкнулись специалисты Центра в прошлом учебном году, в частности, при проведении процедуры апелляции, и внедрены следующие изменения:

в новой модели проведения регионального этапа было ограничено время, которое может быть затрачено для проведения апелляции для одного участника;

участникам предоставили возможность подачи заявления на апелляцию без личного участия заявителя;

апелляции проводились в очном формате с применением информационно-коммуникационных технологий в отдельный день, соответствующему графику проведения олимпиады по общеобразовательному предмету;

был усовершенствован функционал личных кабинетов в части информирования участников регионального этапа об изменениях, вносимых в график проведения процедур, о статусе их апелляционных заявлений.

Проведение процедур регионального этапа с использованием возможностей Единой системы регистрации, в частности, в формате проведения процедуры апелляции, показа выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных решений, позволило в 2021 году обеспечить каждому участнику равные условия участия, в независимости от удаленности муниципального образования от регионального центра.

Измененный формат проведения регионального этапа на территории Краснодарского края решил проблему ограниченности аудиторного фонда Центра, а также вузов, на базе которых ранее проводились предметные олимпиады, которые ранее не позволяли ежегодно увеличивать численность участников регионального этапа.

Помимо этого, была решена проблема с подвозом обучающихся в региональный центр для участия в олимпиадных процедурах (ранее данный вопрос был актуален для участников, проживающих в отдаленных от краевого центра, районах).

Дипломы победителей и призеров были направлены в муниципальные органы управления образованием и, в дальнейшем, в образовательные организации, в которых обучались участники регионального этапа, для организации их торжественного награждения.

В 2021 году в региональном этапе приняло участие 3 598 школьников из 44-х муниципальных образований Краснодарского края, из них дипломы победителей и призёров регионального этапа завоевали 1 022 школьника из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2020 годом количество участников регионального этапа в 2021 году увеличилось на 112 %, при этом результативность участия школьников (количество победителей и призёров) уменьшилась на 4,8 % (таблица 1 приложения № 2 к настоящему отчёту), что связано с более сложными заданиями, разработанными центральной-предметно-методической комиссий в данном учебном года, по сравнению с предыдущими годами.

Основными проблемами, с которыми столкнулись организаторы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников связаны с тем, что:

участники, подававшие заявления на апелляцию, но по объективным причинам не пришедшие в пункт проведения Апелляции, лишались возможности апеллировать, поскольку заявление предполагало их личное

участие в процедуре. Также, в Единой системе регистрации были зафиксированы факты подачи апелляционных заявок без прикрепленного заявления;

возрастающее количество участников регионального этапа, не позволяет своевременно завершать запланированные процедуры в Единой системе регистрации методистом-куратором олимпиады, в частности загрузку в личные кабинеты участников, сканированных выполненных олимпиадных работ, предварительных, итоговых результатов, сертификатов участников. Процессы значительно замедляются при передаче отдельных материалов в организацию, осуществляющую техническое сопровождение Единой системы регистрации, для их дальнейшей централизованной загрузки в личные кабинеты (списки участников с предварительными, итоговыми результатами и статусами);

отсутствие обратной связи с участниками методиста-куратора в личном кабинете, что подтверждается большим количеством обращений участников на «Горячую линию» всероссийской олимпиады школьников по вопросам, решение которых зависит от методиста-куратора олимпиады и может осуществляться оперативно без посредничества сотрудников, осуществляющих сопровождение работы «Горячей линии».

С целью решения, отмеченных в ходе проведения регионального этапа проблем, до начала регионального этапа 2022 года **необходимо**:

в связи с тенденцией популяризации олимпиадного движения, увеличением численности школьников, желающих участвовать в олимпиаде, разработать и апробировать альтернативную модель проведения школьного и муниципального этапа в Краснодарском крае, которая позволит в плановом порядке ежегодно увеличивать численность участников регионального этапа без снижения качества проведения данного мероприятия и с соблюдением главного принципа – доступности и предоставления всем участникам равных возможностей;

альтернативная модель проведения муниципального этапа на территории Краснодарского края, возможна с учетом опыта организации и участия обучающихся в онлайн-проекте «Открытая олимпиада» (пункт 2.2.4. настоящего отчета);

совершенствовать Единую систему регистрации, автоматизировать отдельные процессы, предоставить технические права методистам-кураторам для осуществления операций, ранее выполнявшихся организацией, осуществляющей техническое сопровождение Единой системы регистрации. Разработать и внедрить в работе Единой системы регистрации возможность для обратной связи методиста-куратора с участниками.

2.2.1.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – заключительный этап) проводился течение марта-апреля 2021 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации).

В целях организации участия школьников Краснодарского края в 2021 году в заключительном этапе (вошедших в списки участников данного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету) Центр в соответствии с ОТМ и приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) направление результатов участников регионального этапа (по каждому общеобразовательному предмету) в Министерство просвещения Российской Федерации;

2) подготовку проекта приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, связанного с направлением школьников Краснодарского края для участия в заключительном этапе;

3) взаимодействие с федеральными образовательными организациями высшего образования (являвшихся организаторами заключительного этапа), муниципальными органами управления образованием Краснодарского края, общеобразовательными организациями, участниками заключительного этапа и их родителями (законными представителями) по всем вопросам, связанным с организацией участия в заключительном этапе;

4) организация сопровождения участников заключительного этапа к месту проведения олимпиад и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание, приобретение проездных документов для сопровождающих лиц, пр.);

5) мероприятия, связанные с финансовым обеспечением участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе (страхование жизни и здоровья на период проведения заключительного этапа, приобретение проездных документов для участников заключительного этапа);

6) публикацию на официальном сайте информации об итогах заключительного этапа;

8) статистическую обработку результатов заключительного этапа, подготовку отчёта об итогах заключительного этапа, представляемого в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

9) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с участием школьников Краснодарского края в заключительном этапе;

10) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия школьников Краснодарского в заключительном этапе.

Итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету были утверждены приказом Минпросвещения России от 21 июня 2021 г. № 353 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2020/21 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету».

Согласно документу, статус «призер» по 11 общеобразовательным предметам Олимпиады присужден 16 участникам регионального этапа и статус «победитель» – 1 участнику.

В июле 2021 года проведено награждение призеров заключительного этапа министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в рамках чествования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.8. настоящего отчета).

Анализ участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе в 2016-2019 годах показывал устойчивую тенденцию заметного снижения количества школьников Краснодарского края, приглашённых для участия в заключительном этапе. Однако, по сравнению с 2020 годом количество приглашенных участников заключительного этапа в 2021 году увеличилось на 8 %.

Количество победителей и призёров по сравнению с 2020 годом также уменьшилось на 13 человек. Качество (эффективность) участия в заключительном этапе (доля победителей и призеров по отношению к общему числу участников) в 2021 году уменьшилось (таблица 2 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Показатели эффективности участия школьников в заключительном этапе в 2020 и 2021 годах, несмотря на увеличение численности участников, все же нельзя считать объективными, так как в 2020 году итоги олимпиады для школьников 11 классов подводились заочно, а школьникам 9 и 10 классов статусы присвоены вообще не были (для них сохранилась возможность принять участие в заключительном этапе в 2021 году вне конкурса), тогда как в 2021 году заключительный этап олимпиады прошел в традиционном, очном формате.

Если сравнивать количество участников, приглашенных на заключительный этап в разрезе предметных циклов, то в 2021 году самыми многочисленными стали команды по истории, французскому языку и литературе. При этом лидерами по количеству дипломов призеров стала команда по литературе.

Исходя из вышеизложенного, опираясь на общий рост числа школьников, приглашенных для участия в заключительном этапе, а также значительное увеличение числа участников заключительного этапа олимпиады по истории можно сделать вывод о том, что изменения, связанные с подходом к обучению и развитию интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае, носят положительные эффекты.

Результаты региональных и всероссийских олимпиад, проводимых Центром ежегодно, позволяют формировать мотивированный контингент участников образовательных проектов, направленных на подготовку к олимпиадам различного уровня. Организация в 2020-2021 учебном году обучения одаренных детей в рамках всероссийских образовательных проектов, при непосредственном участии в образовательном процессе членов предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников

способствует повышению результативности участия одаренных школьников Краснодарского края в региональном этапе и увеличению численности участников заключительного этапа.

2.2.1.3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам течение сентября-октября 2021 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).

Муниципальными органами управления образованием, являющимися организаторами школьного этапа на территории Краснодарского края, согласно положениям, указанных в приказе Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в традиционном формате, на базе общеобразовательных учреждений, было организовано участие школьников по 18 общеобразовательным предметам: испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку, искусству, истории, технологии, литературе, немецкому языку, французскому языку, русскому языку, экологии, физической культуре, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, географии, обществознанию.

По 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) школьный этап олимпиады прошел в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» в рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с образовательным фондом «Талант и успех». Организаторами олимпиад по этим предметам также выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

Центром, в рамках проведения школьного этапа на технологической платформе «Сириус.Курсы», осуществлялось организационно-методическое сопровождение олимпиад по 6 общеобразовательным предметам, в том числе:

координация проведения школьного этапа олимпиады по вышеназванным предметам;

публикация на официальном сайте учреждения информационных материалов;

информирование родителей и обучающихся общеобразовательных учреждений о проведении данных олимпиад посредством распространения информационных материалов через систему электронных дневников;

проведение вебинаров для представителей муниципальных образований, ответственных за организацию и проведение школьного этапа по данным предметам.

В 2021 году в школьном этапе приняли участие 382 000 обучающихся 4-11 классов, что в 1,3 раза больше по сравнению с предыдущим годом.

При этом значительно выросло число участников по 6 образовательным предметам, организованных на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Увеличение числа школьников, заинтересованных в участии во всероссийской олимпиаде школьников, объективно связано с возможностями, предоставляемыми технологическими платформами при проведении интеллектуальных мероприятий в дистанционном формате.

Основная сложность, с которой столкнулись специалисты Центра во время проведения школьного этапа – это постоянные кадровые изменения в муниципальных органах управления образованием, частая смена специалистов, ответственных за работу с одаренными детьми, в том числе за проведение олимпиад. Сотрудники муниципальных органов управления образованием зачастую не имели подобного опыта и в процессе погружались в особенности проведения соревнований олимпиадного цикла.

Деятельность ответственных специалистов Центра требовала большой концентрации и постоянного мониторинга действий координаторов в подведомственных образовательных организациях, благодаря чему большое количество школьников образовательных организаций получили приглашения к участию в олимпиаде, многие впервые узнали о проведении такого масштабного интеллектуального состязания в Краснодарском крае.

В рамках организационно-методического сопровождения специалистами Центра было оказано большое количество консультаций в телефонном режиме. Следует отметить, что нагрузка на специалистов Центра в период координации проведения интеллектуального состязания по 6 общеобразовательным предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы» значительно возросла.

Таким образом, учитывая полученный опыт проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий и отмеченное значительное увеличение численности участников олимпиад, следует рассматривать возможность применение такого формата в следующем учебном году.

В случае, если проведение олимпиад по 6 общеобразовательным предметам будет рекомендовано на технологической платформе «Сириус.Курсы», то проведение олимпиад по остальным 18 предметам можно организовать на технологической платформе ООО «Цифровое образование», апробированной в ходе участия в онлайн-проекте «Открытая олимпиада» (пункт 2.2.4 настоящего отчёта).

2.2.1.4 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам в течение октября – декабря 2021 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).

По 23 общеобразовательным предметам (за исключением олимпиады по информатике) муниципальный этап состоялся на онлайн-платформе ООО

«Цифровое образование», а по информатике был организован на онлайн-платформе Яндекс.Контест. При этом все олимпиады проходили в пунктах проведения экзаменов, на базе общеобразовательных учреждений. Такой формат проведения муниципального этапа позволил в полной мере обеспечить объективность и прозрачность проведения интеллектуальных состязаний.

По трем общеобразовательным предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология) были дополнительно организованы и проведены вторые (практические) туры, при этом технологическая платформа не использовалась. Решение о проведении вторых (практических) туров этих олимпиад принималось на основании мониторинга мнения муниципальных органов управления образованием.

Организаторами олимпиад по всем предметам выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

В качестве регионального координатора Центр осуществлял организационно-методическое сопровождение проведения олимпиад, координацию проведения муниципального этапа с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечил разработку комплектов олимпиадных заданий и доступ к ним (с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах заданий) муниципальным органам управления образованием.

К положительным сторонам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе необходимо отнести следующее:

увеличение охвата школьников, вовлеченных в участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

создание равных возможностей для всех участников вне зависимости от места их проживания и обучения (олимпиады проходили на базе образовательных организаций);

усиление роли регионального координатора при проведения муниципального этапа, возможность оперативного взаимодействия с муниципальными координаторами и более эффективного решения возможных проблем;

единый подход к проверке олимпиадных заданий в автоматизированной системе, а также к проведению апелляций. В предыдущие годы проверка олимпиадных работ осуществлялась сформированным в каждом отдельном муниципальном образовании составом жюри и не исключены были различные подходы к оцениванию. Проведение муниципального этапа на платформе позволило осуществлять автоматизированную проверку, что исключило возможность разных подходов к проверке;

использование платформы при проведении позволило организовать сбор данных учеников, проводить быстрый и более эффективный анализ проведения муниципального этапа, получать объективную и наглядную статистику участия в олимпиаде;

формируемый в результате участия в олимпиадах на технологических платформах цифровой профиль учащегося может в дальнейшем помочь в составлении индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.

При проведении олимпиад на технологической платформе ООО «Цифровое образование» были отмечены следующие проблемы:

технические возможности онлайн-платформы не адаптированы под особенности проведения олимпиад в Краснодарском крае, в частности:

платформа не была готова к большому числу участников, что подтверждают технические сбои во время проведения олимпиад (особенно остро данная проблема стояла во время проведения первых олимпиад);

у всех зарегистрированных муниципальным координатором на платформе участников имелась возможность подтвердить участие (подать заявку) на любую из 23 предметных олимпиад, таким образом зарегистрированный участник мог принимать участие в муниципальном этапе по тем предметам, по которым он не преодолел установленный проходной балл. В пунктах проведения олимпиады легитимность присутствия участников отслеживалась организаторами, однако такие школьники могли принимать участие в олимпиаде из дома, а значит пользоваться справочными материалами, конфиденциальность содержания заданий при этом могла была нарушена. Если организатор муниципального этапа о возникшей ситуации информировал Центр несвоевременно, то школьник, не имевший право принимать участие в муниципальном этапе олимпиады, мог выполнить олимпиадное задание и даже преодолеть проходной балл, необходимый для участия в региональном этапе, и как следствие, оказаться в списке приглашенных на региональный этап;

возникали ситуации, когда школьники покинувшие пункты проведения олимпиады, повторно заходили в личный кабинет на платформе и, уже имея доступ к справочным материалам, пытались дополнить свои ответы на олимпиадные задания. Следует отметить, что такие ситуации отслеживались, принимались соответствующие меры.

Размещение итоговых результатов также вызывало определенные сложности. Так, учитывая требования к обеспечению конфиденциальности информации, все ведомости для подведения итогов передавались представителям муниципальных образований в зашифрованном виде, что вызывало определенные сложности при открытии данных файлов, связанные с разными версиями программного обеспечения.

Также, по итогам подведения результатов олимпиады по общеобразовательному предмету в разных муниципальных образованиях участники с одинаковым количеством баллов могли получить разный статус. Это связано с тем, что организатор муниципального этапа (согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников и приказу Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края) самостоятельно утверждал особенности подведения итогов олимпиады.

В связи с этим от родителей, обучающихся и представителей общеобразовательных школ поступали вопросы с подведением итогов муниципального этапа и присвоением статуса участнику олимпиады. Основной вопрос: «Как при одинаковом количестве баллов и выполнении одного пакета заданий могли получить разный статус участия?» Для решения данного вопроса необходимо усилить информационную компанию об особенностях организации муниципального этапа организаторами, в первую очередь, для преподавателей школ.

Отдельно стоит отметить, что статус, присвоенный на муниципальном этапе, не оказывал влияния на возможность получить приглашения для участия в региональном этапе олимпиады. Общий рейтинг участников регионального этапа выстраивался на основе полученных результатов (баллов) за выполненные задания.

Также, не удалось использовать возможности платформы при подведении итогов олимпиад, имеющих вторые (практические) туры. Специалистам Центра приходилось получать суммарные результаты двух туров каждого муниципального образования в Единой системе регистрации и обрабатывать их вручную.

Несмотря на возникшие сложности, участие обучающихся на онлайн – платформе ООО «Цифровое образование» следует рассматривать как положительный опыт и применять такой формат проведения муниципального этапа в последующие годы, но при организации состязания необходимо совместно с разработчиком усовершенствовать платформу, а также содержание заданий олимпиад по отдельным общеобразовательным предметам, включив письменную часть «Творческое задание».

2.2.2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

С 2020 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр определен организатором проведения заключительного тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада по ОПК), осуществляя информационное сопровождение ее проведения на всех этапах, а также статистическую обработку данных об участии школьников в Олимпиаде по ОПК.

Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие в заключительном туре по ОПК в 2021 году, составило 23 человека, из них призёрами стали 2 школьника из 2 муниципальных образований края (таблица 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

По сравнению с 2020 годом количество участников заключительного тура Олимпиады по ОПК в 2021 году снизилось почти на 88 %.

Изменение формата проведения олимпиады с очного на дистанционный (в связи с эпидемиологической обстановкой), нельзя считать причиной снижения количество участников олимпиады. Объективной причиной такого

снижения является содержание домашних заданий и олимпиадных заданий, предлагаемых участникам (в соответствии с Положением об Олимпиаде по ОПК, при отсутствии выполненного домашнего задания участник к заключительному туру не допускается). Анализ содержания домашних заданий и олимпиадных заданий показал, что уровень их сложности соответствует образовательным программам воскресных школ, и обучающиеся образовательных организаций испытывают трудности при их выполнении.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением заключительного тура Олимпиады по ОПК: все организационные мероприятия, связанные с проведением на территории Краснодарского края Олимпиады по ОПК выполнены Центром в полном объеме.

2.2.3. Иные всероссийские (международные) олимпиады школьников

В 2021 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.2.1.1 настоящего отчёта в рамках организации и проведения регионального этапа следующих всероссийских олимпиад:

1) всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;
2) всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла.

В ходе проведения регионального этапа вышеназванных олимпиад отмечены те же проблемы, что и при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа вышеназванных олимпиад аналогичны выводам, указанным в подпункте 2.2.1.1 настоящего отчёта.

Также, Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием школьников Краснодарского края в следующих всероссийских (международных) олимпиадах:

1) международной Кавказской математической олимпиаде (г. Майкоп);
2) всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (заключительный этап);
3) всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла.

Следует отметить, что эффективность участия Международной Кавказской математической олимпиаде по сравнению с прошлым годом снизилась на 3%, эффективность участия школьников края в заключительном этапе всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера увеличилась на 33,3 %.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла в 2020 году не проводился, поэтому невозможно

оценить эффективность участия команды Краснодарского края в 2021 году по сравнению с предыдущим.

Информация об участии школьников Краснодарского края в заключительных этапах всероссийских (международных) олимпиад в 2021 году представлена в таблице 4 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиад: организационно-обеспечительные мероприятия были проведены Центром с максимальной эффективностью, в полном соответствии с действующим законодательством и с действующими на момент проведения олимпиад санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.2.4. Региональные олимпиады школьников

В 2021 году Центр осуществлял деятельность, связанную с организацией и проведением региональных олимпиад школьников:

1) по предмету, не входящему в перечень всероссийской олимпиады школьников (политехническая олимпиада);

2) по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии для учащихся 7-8 классов (далее – региональные олимпиады школьников 7-8 классов);

3) в рамках онлайн-проекта «Открытая олимпиада».

Вся деятельность, связанная с подготовкой и проведением региональных олимпиад, осуществлялась Центром:

в соответствии с Положением о проведении региональных олимпиад, Положением о проведении региональной политехнической олимпиады, утверждёнными приказами Центра;

в рамках функций и полномочий, идентичных функциям и полномочиям, осуществляемым Центром в качестве Регионального Оператора регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (подпункт 2.2.1.1 настоящего отчёта);

в рамках соглашения о сотрудничестве, заключенного Центром с ООО «Цифровое образование».

Информация о численности участников, победителей и призёров региональных олимпиад 2021 года указана в таблице 5 приложения № 2 к настоящему отчёту. Следует отметить, что по сравнению с 2020 годом количество участников региональных олимпиад (политехнической олимпиады школьников и региональных олимпиад по 8 общеобразовательным предметам) увеличилась на 1591 школьников, что, в основном, связано с увеличением численности участников региональных олимпиад по 8 общеобразовательным предметам. Однако следует отметить, что при этом численности участников олимпиад незначительно увеличилось количество победителей и призеров. Причиной стало низкое качество выполненных олимпиадных заданий участниками региональных олимпиад по 8 общеобразовательным предметам,

с связи с чем жюри олимпиады присвоило статус победителя и призера лишь 16,3 % участников из 35 % возможных.

Как следствие, эффективность участия школьников края в региональных олимпиадах по сравнению с 2020 годом значительно уменьшилась (на 18,7 % процентов).

1) В 2021 году в заключительном этапе политехнической олимпиады школьников приняли участие 47 обучающихся 10-11 классов образовательных организаций края, победителями и призерами стали – 16. Эффективность участия в олимпиаде по сравнению с предыдущим годом снизилась на 3 %.

Несмотря на то, что олимпиада включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденный приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438 (далее – Региональный Перечень), на протяжении последних лет наблюдается снижение численности участников олимпиады, начиная со школьного этапа.

Причиной, является не только специфичность (узкопрофильность) олимпиады, круг участников которой не может быть достаточно широким, но и отмечаемая невысокая мотивация школьников края к участию в ней.

Анализ проблемы показал, что мотивация школьников снижается из-за отсутствия значимых преференций для победителей и призёров при поступлении в профильный вуз, которым является вверенный Кубанский государственный технологический университет, а также тот факт, что при экспертной оценке портфолио претендентов на премию администрации (губернатора) Краснодарского края приоритетными являются достижения школьников в мероприятиях из федерального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утверждаемого ежегодно Минпросвещения России совместно с экспертной группой Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России.

Таким образом, решением вышеназванной проблемы может стать повышение статуса олимпиады с регионального на федеральный, чего можно добиться в случае, если в качестве организатора олимпиады выступит профильный вуз.

2) В 2021 году в региональных олимпиадах школьников по восьми общеобразовательным предметам (биология, география, история, литература, математика, обществознание, русский язык, химия) приняло участие 2 569 школьников, более чем в 2,5 раза по сравнению с предыдущим учебным годом (978 участников в 2020 году).

Организация региональных олимпиад для учащихся 7-8 классов должна была способствовать решению сразу нескольких задач:

проведению для школьников 7-8 классов, которые не принимают (в соответствии с федеральным Порядком) участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, еще одного, более сложного этапа олимпиады;

формированию мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра;

осуществлению логичного и последовательного отбора одаренных школьников 7-8 классов для дальнейшего участия в региональных и федеральных образовательных проектах.

Учитывая опыт проведения региональных олимпиад для учащихся 7-8 классов в 2020 в дистанционном формате, было принято решение организовать участие школьников в региональных олимпиадах (по 8 общеобразовательным предметам, а также политехническая олимпиада) на базе общеобразовательных учреждений муниципальных образований Краснодарского края, что по прогнозам позволило бы увеличить число участников, качество выполненных заданий и общую эффективность участия в этих олимпиадах.

Однако, выбранный формат проведения в 2021 году оправдал себя не в полной мере, были отмечены факты нарушений со стороны организаторов олимпиад в местах проведения, что подтверждается получением Центром на проверку идентичных олимпиадных работ участников, а также с отмеченным членами жюри олимпиады низким уровнем выполненных олимпиадных заданий.

В связи с этим, для формирования мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра, в том числе в рамках региональных и федеральных образовательных проектов, было принято решение о проведении дополнительного конкурсного отбора среди победителей и призеров региональных олимпиад.

Дополнительный конкурсный отбор в режиме онлайн на платформе «Skype» в формате собеседований, а также включающий в себя выполнение тестовых и творческих заданий, проводили педагоги, привлекаемые Центром для проведения профильной смены «Интеллектуал Кубани». Только по итогам дополнительного конкурсного отбора были сформированы учебные группы профильной смены «Интеллектуал Кубани», а педагогами, проводившими его, разработаны образовательные программы, соответствующие уровню подготовленности приглашаемых в смену участников.

Еще одной проблемой, выявленной в ходе организации региональных олимпиад, стало квотирование, а также четко установленная Положением категория их участников. Зачастую, муниципальными органами управления образованием направлялись заявки на участие школьников, строго согласно рейтингу муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, при этом не проводился мониторинг заинтересованности детей в участии в данных

олимпиадах. В результате, школьников обязывали явиться на олимпиаду, а они, не имея высокой мотивации, на очень низком уровне ее выполняли. При этом возможности принять участие в олимпиаде был лишен школьник, находившийся ниже по рейтингу, но гораздо сильнее мотивированный. Также на конкурсном отборе были отмечены факты отказов от участия в нем или в профильной смене «Интеллектуал Кубани» в связи с тем, что к изучению данной предметной области участник давно утратил интерес.

Таким образом, опыт проведения дополнительного конкурсного отбора следует считать положительным, и принять в качестве обязательного при формировании мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра, а также отбора участников учебно-тренировочных сборов, тренингов, профильных смен, и других региональных и всероссийских образовательных проектов. Конкурентоспособными на региональном уровне могут стать только мотивированные к участию в олимпиадах и углубленному изучению предметных областей школьники.

3) В рамках апробации новой модели проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края – на цифровой платформе (с использованием информационно-коммуникационных технологий), в марте-апреле 2021 года был реализован онлайн – проект «Открытая олимпиада».

Мероприятие проводилось в рамках соглашения, заключенного с ООО «Цифровое образование» с Центром.

Обучающиеся образовательных организаций края принимали участие в проекте на базе своих школ в свободное от учебы время или в домашних условиях при наличии технических возможностей по 23 общеобразовательным предметам (кроме информатики). По итогу апробации в проекте приняли участие более 177 тыс. учащихся (396,0 тыс. участий) 3-10 классов из 44 муниципальных образований края.

Активными участниками Олимпиады стали обучающиеся 3 классов (32,8 тыс. человек, 44,2% от численности учащихся 3 классов) и 4 классов (28,5 тыс. человек, 40,4% от численности учащихся 4 классов).

Участие в проекте позволило апробировать модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников с использованием цифровой платформы.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением региональных олимпиад школьников Краснодарском крае:

1) включение политехнической олимпиады школьников в Федеральный Перечень, выступление в качестве ее организатора Кубанского государственного технологического университета, позволит повысить мотивацию обучающихся 10-11 классов к участию в ней, позволит проводить данную олимпиаду не только для школьников, но и для обучающихся по программам среднего специального образования, в том числе из других субъектов Российской Федерации, привлечь в число абитуриентов

профильного вуза талантливых и одаренных молодых людей из других субъектов Российской Федерации, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, в том числе на основании льгот, предоставляемых для победителей и призеров вузовской олимпиады.

2) эффективность проведения региональных олимпиад, выполнение поставленных при ее проведении задач неразрывным образом связана не только со степенью заинтересованности муниципальных органов управления образованием в соблюдении принципов объективности при их проведении, и обязательном соблюдении квот на участие, но и с индивидуальным подходом к каждому потенциальному участнику олимпиады. Необходимо предоставить возможность участия в региональных олимпиадах высокомотивированным школьникам, независимо от рейтинга или статуса участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, по рекомендации муниципальных органов управления образованием;

3) следует рассмотреть возможность смены названия региональных олимпиад школьников, так как в 2021 году были отмечены случаи, когда участие в региональных олимпиадах расценивалось школьниками и их наставниками, как приглашение на региональный этап всероссийской олимпиады школьников. При этом необходимо усилить работу по информационному сопровождению региональных олимпиад, в том числе о преимуществах, которые открываются перед победителями и призерами, о возможности попасть в число участников региональных и всероссийских образовательных проектов, направленных на подготовку к олимпиадам различного уровня.

4) Использование цифровой платформы для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников может существенно повысить численность ее участников и стать более эффективным инструментом для выявления одаренных школьников Краснодарского края по сравнению с традиционной очной формой проведения мероприятия.

2.2.5. Региональные интеллектуальные конкурсы

Региональные интеллектуальные конкурсы относятся к интеллектуальным состязаниям регионального уровня, направленным на выявление и развитие одаренных школьников Краснодарского края, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

В 2021 году Центр организовал и провёл для учащихся 1-10 классов образовательных организаций Краснодарского края конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – конкурс «Эврика»).

Вся деятельность Центра, связанная с подготовкой и проведением конкурса «Эврика», осуществлялась в соответствии с Положением о конкурсе исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-

практической конференции «Эврика» (далее – Положение о конкурсе «Эврика»), утверждённым приказом Центра.

В ходе подготовки и проведения конкурса «Эврика» Центр:

обеспечивал его непосредственное проведение;

устанавливал регламент, план, программу проведения региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий;

обеспечивал нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническую оснащенность.

обеспечивал взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри обеспечивал решение спорных вопросов с участниками, которые могли возникать в ходе проведения;

подводил итоги, награждал победителей и призеров.

2.2.5.1. В 2021 году конкурс «Эврика» проводился в несколько этапов, установленных Положением о конкурсе «Эврика», при этом для участия школьников в публичной защите проектов на заключительном этапе, организаторы муниципального этапа должны были предоставить на региональный (заочный) этап проекты для рецензирования экспертными комиссиями в соответствии с установленной для них квотой.

Прием проектов на региональный (заочный) этап осуществлялся Центром в мае 2021 года, рецензирование работ членами экспертных комиссий проходило в июне 2021 года.

Последний (заключительный) этап конкурса «Эврика», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся образовательных организаций Краснодарского края, проводился в онлайн-режиме в форме видеоконференции. Заседания членов жюри по секциям проходили в учебных классах Центра. Участники заключительного этапа осуществляли подключение к видеоконференции из образовательных организаций в муниципальных образованиях Краснодарского края, в которых обучались. Также был проведен конкурс на награждение Научными кубками Кубани I, II, III степеней, для участия в котором от муниципальных образований Краснодарского края принимались заявки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Наградной материал был передан в муниципальные органы управления образованием в электронном виде.

В 2021 году в конкурсе «Эврика» на заочном этапе приняли участие 426 школьника, на заключительном – 238. 154 школьника стали победителями и призерами конкурса «Эврика».

Информация о количестве участников региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий и результатах, показанных школьниками Краснодарского края на заочном и очном этапах представлена в таблице 6 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы по итогам организации и проведения Центром конкурса «Эврика» в 2021 году:

1) проведение конкурса «Эврика» остается одним из самых эффективных способов отбора лучших исследовательских проектов для участия во всероссийских конкурсах, в том числе входящих в Федеральный Перечень;

2) проведение заключительных этапов региональных конкурсов в дистанционной форме в форматах видеоконференций, при наличии соответствующего материально-технического обеспечения, не влияет на объективность результатов таких мероприятий. Такая форма проведения может быть применима в дальнейшем, с целью предоставления участникам региональных конкурсов равных возможностей вне зависимости от места их проживания, минимизации финансовых затрат, осуществляемых родителями или муниципальными органами управления образованием для доставки детей к месту проведения мероприятий.

2.2.6. Мероприятия по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В целях реализации на территории Краснодарского края мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – РНСП «Шаг в будущее») 2021 году Центр:

в качестве Координационного центра по Краснодарскому краю РНСП «Шаг в будущее» организовал участие команды Краснодарского края во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (22 марта - 30 апреля 2021 года, г. Москва).

2.2.6.1. В рамках организации участия школьников Краснодарского края во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (далее – Форум) Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия.

В соответствии с функциями и полномочиями Координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю в 2021 году Центр направил (в соответствии с предоставленной квотой) работы 57 школьников из 19 муниципальных образований края для участия в конкурсном отборе на Форум.

В Дистант-форуме приняли участие 47 школьников Краснодарского края, из числа победителей и призёров конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», которые по итогам заочного (отборочного) этапа были приглашены для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее».

По итогам Форума один из его главных призов - Научный кубок России II степени, присужден команде молодых исследователей Краснодарского края;

14 учащихся стали победителями и 15 призерами Форума;

3 учащихся награждены нагрудными знаками «Школьник-исследователь» и 2 - «Школьник-изобретатель» программы "Шаг в будущее".

Следует отметить, что численность участников Форума увеличилась на 8 человек по сравнению с 2020 годом, что связано, в первую очередь, с

организацией целенаправленного отбора его участников, индивидуальной работой с каждым их них в период, предшествующий мероприятию.

Организация адресной работы не только с участниками, но и их с наставниками, проведение консультаций кураторов по-прежнему является одним из условий успешного выступления школьников в заключительных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее». Также, в 2021 году увеличилось и число победителей и призеров Форума.

Общая эффективность участия незначительно снизилась (на 7,53%), однако такое снижение объясняется увеличением общей численности участников.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в Форуме представлена в таблице 7 приложения № 2 к настоящему отчёту.

18.11.2021 года получен сертификат регистрации Центра в генеральном реестре координационных центров и организаций ассоциированных участников РНСП «Шаг в будущее». Сертификат дал право Центру, в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее», направлять для участия в финальном мероприятия программы проекты победителей и призеров конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», проведенного в октябре 2021 года, в соответствии с установленной квотой (50 исследовательских проектов, в том числе 35 – для участия в конференции, 15 – в научно-технической выставке).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников края в мероприятиях РНСП «Шаг в будущее» в 2021 году:

1) следует считать приоритетным участие в реализации РНСП «Шаг в будущее» в Краснодарском крае в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю;
2) определение конкурса «Эврика», перечень секций и направлений которого совпадает с перечнем симпозиумов Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее», в качестве регионального отборочного мероприятия РНСП «Шаг в будущее», оправдано, способствует эффективному отбору лучших исследовательских проектов школьников края для их дальнейшего участия в финальных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее».
3) с целью повышения эффективности участия во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее», необходимо продолжить проведение индивидуальной работы со школьниками и их наставниками в период, предшествующий проведению Форума.

2.2.7. Викторина по кубановедению для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края

В 2021 году Центр осуществлял мероприятия, связанные с организацией проведения викторины по кубановедению для обучающихся 1-4 классов

общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее – Викторина), в том числе:

1) разрабатывал Порядок проведения Викторины;

2) осуществлял организацию методическое обеспечение (подготовку комплектов олимпиадных (конкурсных) материалов) Викторины;

3) обеспечил передачу ответственным в муниципальных образованиях Краснодарского края за олимпиады комплектов олимпиадных (конкурсных) материалов Викторины;

4) осуществлял прием и статистическую обработку отчетов муниципальных образованиях Краснодарского края о проведении Викторины в Краснодарском крае и подготовку итогового отчета.

В 2021 году в Викторине приняли участие 223 025 школьников 1-4 классов Краснодарского края, что на 36 168 человек (16,2 %) больше, чем в 2020 году (информация о количестве участников Викторины, представлена в таблице 8 приложения № 2 к настоящему отчёту).

2.2.8. Иные всероссийские (международные) интеллектуальные мероприятия исследовательской направленности (конкурсы, конференции и др.)

В 2021 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с организацией участия школьников Краснодарского края в заключительных этапах семи всероссийских конкурсов:

1) Всероссийского конкурса сочинений (г. Москва);

2) Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (г. Москва);

3) Всероссийского конкурса «Большая перемена» (в полуфинале и финале) (ВДЦ «Смена», г.-к. Анапа; МДЦ «Артек», Республика Крым);

4) Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва);

5) Всероссийского конкурса научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва);

6) Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки» (г. Санкт-Петербург);

7) Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва).

Отбор на Всероссийский конкурс сочинений и Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке проводился на региональных этапах данных конкурсов.

В 2021 году в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 200 школьников из 31 муниципального образования края. Работы 4 победителей (Сочи, Кореновский, Северский, Тихорецкий районы) были направлены для участия в заключительном этапе. По итогам которого 3 учащихся стали победителями.

В региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке приняли участие 215 школьников из 39 муниципальных образований. Работы 11 победителей (Анапа(2), Армавир(1), Гулькевичский(1), Динской(2), Лабинский (1), Славянский(1), Темрюкский(1), Тихорецкий(1) районы) были направлены для участия в заключительном этапе.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в 2021 году не проводился (проводился в ноябре 2020 года). Однако финалист конкурса 2020 года (из Белореченского района) был приглашен и принял участие в церемонии награждения и участия в праздничных мероприятиях 7-9 мая 2021 года в Москву.

В 2021 году в перечень мероприятий, устанавливаемых Центру в государственном задании, были включены полуфинал и финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» (для школьников 5-7 классов, 8-10 классов), а также организация участия победителей конкурса среди школьников 5-7 классов в образовательном путешествии.

В рамках организации участия школьников края в полуфинале и финале Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» (далее – Конкурс «Большая перемена») Центр осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) формирование списков участников и сопровождающих лиц, а также сопровождение участников к месту проведения и обратно;

2) оформление пакета документов по организации участия команд в Конкурсе «Большая перемена»;

3) организацию сопровождения участников к месту проведения и обратно (подготовка и заключение договоров на оказание медицинских услуг, обеспечение финансовых расходов, связанных с сопровождением, в том числе по оказанию услуг по перевозке детей, приобретение авиабилетов, сухих пайков и пр.);

4) публикацию на официальном сайте информации об итогах Конкурса «Большая перемена»;

5) статистическую обработку результатов;

6) участие в инструктивных совещаниях по всем вопросам, связанным с участием школьников края в Конкурсе «Большая перемена»;

7) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия команд школьников в полуфиналах и финале Конкурса «Большая перемена».

Для участия в финале Конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-7 классов, который состоялся в июле 2021 г. в МДЦ «Артек», были приглашены 36 школьников из 12 муниципальных образований Краснодарского края.

Победителями финала стали 25 обучающихся. Они были приглашены в образовательное путешествие для победителей конкурса от Владивостока до Москвы. В путешествии приняли участие 23 школьника из 9 муниципальных образований.

В финале Конкурса «Большая перемена» для школьников 8-10 классов приняли участие 84 школьника края из 18 муниципальных образований. По итогам участия в финале: 18 обучающихся 11 классов, победившие в финале, получили по 1 миллиону рублей на оплату обучения и до 5 баллов к портфолио при поступлении в ведущие вузы, 21 обучающийся 9 и 10 классов получили по 200 тысяч рублей на оплату образования или покупку образовательных гаджетов.

Лучшими школами, принявшими участие в Конкурсе «Большая перемена» по итогам рейтинговой оценки стали: Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Новороссийска и Негосударственное частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Краснодарская многопрофильная школа» г. Краснодара. Они получили по 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей.

Участие в четырех всероссийских конкурсах организовано для школьников, являющихся победителями и призерами Конкурса «Эврика» 2020 года.

Так, в федеральном очном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева приняли участие 14 школьников из 5 муниципальных образований. По итогам конкурса 7 школьников стали победителями, 3 – призерами.

В дистанционном формате прошел финал XXIII Всероссийского конкурса научных работ школьников «Юниор». 10 школьников были приглашены для участия в федеральном этапе конкурса. По итогам участия призёрами стали 4 школьника.

В финале Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий «Балтийский научно-инженерный конкурс» приняла участие 1 школьница из г. Армавира. По итогам очного этапа она стала победителем.

Финал Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского был проведен в дистанционном формате. В конкурсе приняли участие 17 школьников края. По итогам конкурса 7 школьников стали обладателями дипломов победителей, 10 – дипломами призеров.

Численность участников всероссийских конкурсов по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 6 человек. Так, в восьми всероссийских конкурсах

(включая всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее») в 2021 году приняли участие 224 школьника (в 2020 году – 230). Однако количество победителей и призеров в 2021 году возросло и составило 129 человек, что на 5 человек больше, чем в 2020 году (124). В связи этим эффективность участия в конкурсах возросла на 3,7 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в восьми всероссийских конкурсах в 2021 году, а также сравнительный анализ их участия во всероссийских конкурсах в 2020, 2021 годах представлены в таблицах 9,10 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Анализ участия школьников Краснодарского края в отборочных и заключительных этапах всероссийских конкурсов показывает, что наиболее конкурентноспособными остаются школьники, ранее принявшие участие в региональном отборочном мероприятии – Конкурсе «Эврика». Кроме того, внедрение дистанционной формы проведения заключительных этапов всероссийских конкурсов позволило эффективно организовать участие приглашенных школьников в заключительных этапах мероприятий всероссийского уровня.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах:

1) несмотря на неблагополучную санитарно-эпидемиологическую обстановку в городах, являющихся местами проведения заключительных этапов всероссийских конкурсов, отмену проведения мероприятий в очном формате, Центром были максимально эффективно проведены организационно-обеспечительные мероприятия, позволившие школьникам Краснодарского края принять участие в некоторых всероссийских конкурсах в дистанционных форматах;

2) региональное мероприятие – конкурс «Эврика», по-прежнему является эффективным методом экспертизы одаренности, учащихся Кубани и средством повышения социального статуса знаний, оправдывает поставленные при его проведении цели и задачи, одной из которых является формирование команд одаренных школьников края для участия во всероссийских интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.).

2.2.9. Чествование победителей и призеров (олимпиад, конкурсы, конференций и др.)

В 2021 году с целью поддержки и поощрения, наиболее одаренных учащихся образовательных организаций Краснодарского края, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальных мероприятиях (олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах, конференциях и др.) в связи с введением режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах п предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" чествование победителей и призеров заключительного

этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Чествование) было организовано непосредственно в муниципальных образованиях края.

В рамках организации и проведения Чествования Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) формирование списка награждаемых;

2) приобретение ценных призов для организации и проведения Чествования и передача его в муниципальные образования Краснодарского края;

3) организацию информационного сопровождения Чествования.

Учитывая опыт проведения конкурсной процедуры (аукциона) на приобретение ценных подарков для участников Чествования, Центр организовал их закупку заблаговременно. Таким образом несмотря на то, что на получение от организаторов дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников также потребовалось время, школьники получили заслуженные награды в мае 2021 года рамках заключительных линеек в образовательных организациях, в которых проходили обучение.

Всего награждено ценными подарками и дипломами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 17 обучающихся из 7 муниципальных образований края.

В случае, если на момент проведения Чествования в 2022 году, введенные ограничения будут иметь действующею силу, формат проведения мероприятия рекомендуется оставить прежним, исходя из опыта проведения данного мероприятия в 2021 году.

2.2.10. Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, входящие в Федеральный Перечень

11 мероприятий, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял в 2021 году Центр, входили в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год (далее – Федеральный Перечень), в том числе:

1) региональный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

2) заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

3) Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.2 настоящего отчёта);

4) математическая олимпиада школьников имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

5) международная Кавказская математическая олимпиада (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

6) Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва) (пункт 2.2.6 настоящего отчёта);

7) Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва) (пункт 2.2.8 настоящего отчёта);

8) Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва) (пункт 2.2.8 настоящего отчёта);

9) Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва) (пункт 2.2.8 настоящего отчёта);

10) Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий «Балтийский научно-инженерный конкурс» (г. Санкт-Петербург) (пункт 2.2.8 настоящего отчёта);

11) Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» (пункт 2.2.8 настоящего отчёта).

По сравнению с 2020 годом число мероприятий из Федерального Перечня, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял Центр, увеличилось на 3 мероприятия. Численность участников мероприятий из Федерального Перечня по сравнению с 2019 годом соответственно возросла на 1797 человек. Однако детальный анализ показывает, что это связано, в первую очередь, со значительным увеличением числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае. Так, в 2021 году в заключительных этапах мероприятий из Федерального Перечня приняли участие 3927 школьников, победителями и призерами стали 1157 школьников (в 2020 году – 2130 участников, 717 победителей и призеров).

Такое увеличение численности участников мероприятий из Федерального Перечня, привело к снижению эффективности участия в них на 4,3 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2021 году, а также сравнительный анализ их участия в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2020, 2021 годах представлены в таблицах 11,12 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в мероприятиях из Федерального Перечня:

1) в интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.), входящих в Федеральный Перечень, наиболее эффективно принимают участие школьники края, исследовательские проекты которых прошли конкурсный отбор в рамках регионального мероприятия – конкурса «Эврика»;

2) организационно-обеспечительные мероприятия по участию школьников края в мероприятиях из Федерального Перечня были проведены Центром с максимальной эффективностью, в полном соответствии с действующим законодательством и с действующими на момент их проведения санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.2.11. Информационное сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельностью Центра

Информационное сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, его образовательной деятельностью осуществляется с использованием следующих ресурсов:

1) официального сайта Центра;
2) официального аккаунта Центра в социальной сети ВКонтакте;
3) официального аккаунта Центра в социальной сети Инстаграм;
4) целевых групп в социальных сетях;
5) официального сайта министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Деятельность, связанная с информационным сопровождением в 2021 году осуществлялась в соответствии с разрабатываемым на предстоящую неделю контент-планом, в котором в обязательном порядке были представлены материалы по 3-м направлениям деятельности Центра (ведение образовательной деятельности и организация участия школьников в региональных и всероссийских образовательных проектах; организация конкурсов; организация олимпиад).

Обязательное наполнение содержательной информацией официального сайта Центра и его официальных аккаунтов в социальных сетях позволили значительно повысить число публикаций. Целевой аудитории предлагалась ежедневно не менее трех публикаций, информация носила не только разнообразный, но и актуальный характер.

В 2021 году на официальном сайте Центра было опубликовано 230 новостей, 170 объявлений. Среднее количество ежедневных просмотров составляет около 1000, а в период проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и приемной компании до 3000 просмотров ежедневно.

В официальном аккаунте Центра в социальной сети ВКонтакте подготовлено и размещено 448 публикаций, в социальной сети Инстаграм – 716 публикаций. Число подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях в 2021 году достигло 5027 человек.

В целевую аудиторию входят специалисты муниципальных органов управления образованием, осуществляющие работу с одаренными детьми, обучающиеся по образовательным программам Центра и их родители, а также

школьники, заинтересованные в участии в региональных и всероссийских интеллектуальных состязаниях, а также мотивированные к углубленному изучению предметных областей.

В тематических разделах официального сайта публиковались созданные видеоролики, такие как «Обучение. Учись здесь и сейчас!» и «Всероссийская олимпиада школьников».

Кроме того, по итогам образовательных и интеллектуальных мероприятий специалистами Центра создавались видеоролики «Летний университет старшеклассников», «Олимпиадные сборы», «Путь к Олимпу. Химия» и «Путь к Олимпу. Биология», «Краевая научно-практическая конференция «Эврика». Видеоролики размещались на Youtube-канале Центра и в официальных аккаунтах в соцсетях.

Также, Центр осуществлял информационную поддержку целевых групп в социальных сетях (сообщество Союза олимпиадников Кубани в социальной сети ВКонтакте), число подписчиков которой составляет 740 человек, являющихся также целевой аудиторией Центра.

С целью информирования целевой аудитории о деятельности Центра были организованы выступления руководителя организации в эфире краевого телеканала «Кубань 24». Так, в декабре 2021 года, в прямом эфире программы «Детали» подробно обсуждались вопросы выявления и обучения талантливых детей, подготовка к всероссийской олимпиаде школьников.

Важное внимание уделялось информационной поддержке деятельности Центра со стороны отдела общего образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В феврале 2021 года главный консультант отдела общего образования управления общего образования в Министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Колчанов А.В. принял участие в программе «Факты: мнение», где рассказал об организации всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края. В марте 2021 года он выступил в программе «Тема дня», где сообщил о мерах поддержки одаренных школьников; в июне в программе «Детали» – рассказал о способах выявления талантливой молодежи, о создании условий для развития одаренных детей; в ноябре 2021 года в программе «Хорошее утро» – информировал телезрителей об организации всероссийской олимпиады школьников на Кубани, о сроках, условиях и количестве участников интеллектуального состязания.

Кроме того, на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 91 публикация связана с деятельностью Центра.

Наиболее популярным среди целевой аудитории Центра в 2021 году стал специальный проект Центра в социальной сети Инстаграм «ЦРО. Прямой эфир». В рамках проекта в 2021 году были подготовлены и проведены 99

прямых эфиров, связанных с основными направлениями деятельности Центра, в том числе:

47 прямых эфиров, связанных с учебно-методическим направлением деятельности: об особенностях и преимуществах и новых формах обучения в Центре, о регистрации на обучение в учебные группы, о региональных и всероссийских образовательных проектах, организуемых Центром, и их итогах. Подробно освещались вопросы, связанные с организацией обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» и заочных курсах «Юниор», с особенностями образовательных программ данных курсов. Отдельными сериями были предложены советы представителей АПО (Ассоциации победителей олимпиад) по подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В рамках Юбилейных мероприятий, посвященных 30-летию со дня создания Центра в прямом эфире освещалась закладка «Капсулы времени», которую осуществляли представителями Союза олимпиадников Кубани совместно с руководителем Центра.

По итогам 2021 года также проведен также прямой эфир, в рамках которого названы и поздравлены все школьники, ставшие лауреатами премии администрации Краснодарского края.

52 прямых эфира, связанных с организационно-методическим направлением деятельности: о стипендиальном конкурсе «Ломоносов 23»; об особенностях проведения конкурсного отбора на премию администрации Краснодарского края для одаренных школьников; об итогах региональных и всероссийских конкурсных мероприятий совместно с победителями и призерами таких конкурсов (конкурса «Эврика» и всероссийского конкурса «Большая перемена»); об особенностях проведения каждого (школьного, муниципального, регионального) из этапов всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года; об участии в других олимпиадах различного уровня, в том числе входящих в Федеральный Перечень.

Отдельными сериями проводились прямые эфиры:

об особенностях приемной кампании ведущих вузов Кубани;

о подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников от преподавателей ведущих вузов Кубани и от представителей Ассоциации победителей олимпиад;

Также, в рамках прямых эфиров освещались творческие и интеллектуальные мероприятия, проходившие в профильной смене общеинтеллектуальной направленности «Летний университет старшеклассников», а участники заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников предыдущих лет и их наставники делились свои опытом и давали полезные советы потенциальным участникам олимпиад.

Специальный проект «ЦРО.Прямой эфир» в 2020 году носил характер ситуативный, но в 2021 году подготовка и публикация материалов осуществлялась в соответствии с разработанным планом, составленным на основании перечня мероприятий, проводимых Центром в течение всего года.

Планирование и системный подход в организации информационного сопровождения деятельности Центра позволил заранее и наиболее эффективно осуществлять подготовку прямых эфиров, в том числе подбор спикеров, участников, своевременно осуществлять релиз прямых эфиров, что привело к значительному повышению числа просмотров и, как следствие, популярности проекта среди целевой аудитории Центра.

Таким образом, информационное сопровождение образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, является важным фактором выявления и развития одаренных детей Краснодарского края, в связи с чем:

1) необходимо расширить перечень используемых Центром для этих целей ресурсов;

2) для организации информационного сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, целесообразно использовать еженедельное планирование, так как важным условием эффективной информационной деятельности Центра является актуальность предоставляемой информации. Еженедельная разработка и корректировка, при необходимости, контент-плана, в котором в обязательном порядке будут представлены материалы по различным направлениям деятельности Центра, будет способствовать повышению информативности используемых Центром ресурсов, а разнообразие предлагаемой целевой аудитории информации – увеличению числа пользователей и подписчиков;

3) для организации информационного сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, в рамках специального проекта «ЦРО.Прямой эфир», целесообразно использовать годовое планирование тематики в соответствии с проводимыми Центром мероприятиями, что позволит повысить качество публикуемых информационных сообщений и других материалов.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 29 статьи 2) и Положением об образовательной деятельности Центра (подпункт 4 пункта 2.1) качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного

уровня), реализуемых Центром в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, Центр исходит из установления соответствия основных характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг, оказываемых Центром, требованиям потребителей, являющихся заказчиками и получателями данных услуг – учащихся Центра и (или) их родителей.

3.1. Оценка содержания подготовки учащихся

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в Центре в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности центра.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проходит на разных уровнях:

- на уровне обучающегося,
- на уровне учебной группы,
- на уровне Центра.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося.

Для выявления уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также через участие обучающихся в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной о б щ е р а з в и в а ю щ е й программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми

результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующими: тестирование, практическая (лабораторная) работа, творческое задание, проверочная работа, защита проекта, зачёт по темам, олимпиада и др.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы включает в себя следующие показатели:

- численный состав обучающихся в учебной группе;
- количественный состав групп по годам обучения;
- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся;
- соблюдение норм СанНиПов.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне центра

Объектами мониторинга служат:

- результативность работы педагогических кадров;
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и преподавателей.

3.2. Оценка качества подготовки учащихся

Анализируя деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ, основными показателями качественной подготовки учащихся можно считать

- наличие набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- наличие программ для разных категорий потребителей, что способствует совершенствованию системы работы с учащимися различных учебных возможностей – обучение школьников, проявляющих особые успехи в освоении отдельных программ, ведется в разновозрастных группах по специально разработанным дополнительным

общеобразовательным программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня;

– приближенность практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется центр;

– обновление содержания образования – ежегодно создаются новые и обновляются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом вариативности и разнообразности по содержанию и форме, группе получателей, направленности;

– высокий уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что отражается в успешности участия детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня и в региональных проектах, высоких результатах в школе при сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, поступлении выпускников центра на бюджетные места в высшие учебные заведения;

– стабильность контингента обучающихся в течение учебного года;

– использование инновационных технологий – в центре наряду с очной формой обучения проводится обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по социально-гуманитарной направленности;

– привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров - педагогический состав центра полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами;

–совершенствование системы воспитательной работы – поддержка и развитие многочисленных образовательных и социокультурных связей способствует включению детских объединений в систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

– совершенствование системы методической работы – на заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы теории и практики методической работы.

Результативность участия обучающихся в государственной итоговой аттестации.

Участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (11 класс) – 1234 человек (2018 год – 372 человек, 2019 год – 462 человек, 2020 год – 606 человек).

Победители и призеры регионального этапа (11 класс) – 291 человек (342 диплома) (2018 год – 119 человек, 2019 год – 137 человек, 2020 год - 219 человек).

Победители и призеры заключительного этапа (11 класс) – 6 человек (2018 год – 8 человек, 2019 год – 7 человек, 2020 год – 30 человек).

100 баллов по двум предметам набрали 5 человек (2018 год – 0 человек, 2019 год – 6 человек, 2020 год – 7 человек).

100 баллов набрали 27 человек (в том числе 15 человек – по предмету, по которому участвовали в олимпиаде). (2018 год – 22 человек, 2019 год – 27 человек, 2020 год – 25 человек).

От 75 до 99 баллов по предметам олимпиадного цикла набрали 178 человек (61 %).

Итого вместе с 200-100-бальниками - 72% (2018 год – 89%, 2019 год –74 %, 2020 год – 74%).

Не выбрали профилирующий предмет, т.к. не было его на ЕГЭ – 77 человек (физкультура, ОБЖ, МХК, технология, экология, экономика, астрономия, право) (2019 год – 23 человека, 2020 год – 42 человека).

Не выбрали иностранные языки 8 человек: немецкий язык - 2 человека, французский язык – 1 человек, английский язык – 4 человека, китайский язык - 1 человек (2019 год – 11 человека, 2020 год – 24 человека)

Набрали менее 75 баллов 12 человек (2019 год – 6 человек, 2020 год – 5 человек).

3.3. Оценка востребованности выпускников

Поступление в ВУЗы участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	ВУЗ	количество
1.	Московский государственный университет им Ломоносова	2
2.	Высшая школа экономики (г. Москва)	2
3.	Кубанский государственный университет	1
4.	Российский университет дружбы народов	1
	ВСЕГО	**6**

РАЗДЕЛ 4
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и подпунктом 4 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых

Учреждением в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

ВСОКО осуществляется Центром в соответствии с планом внутриучрежденского контроля, утверждаемым директором Центра на соответствующий учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждаются на административных совещаниях Центра, итоговые материалы ВСОКО оформляются Центром в виде отчетов, справок, аналитической (статистической) информации, мониторинговых исследований, результатов проведенных опросов (в том числе посредством дистанционных технологий).

Итоги ВСОКО позволяют Центру осуществлять принцип справедливости при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Центра.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по следующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

условия осуществления образовательного процесса в Центре;

организация образовательного процесса;

содержание образовательных программ, реализуемых Центром;

организация и проведение интеллектуальных состязаний;

достижения учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края).

4.1. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре включает в себя следующие параметры (группы условий):

4.1.1. Показатели качества, установленные строительными, санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий установлены (устанавливаются) при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра (лицензирование и контрольно-надзорные мероприятия), иными органами, организациями (в ходе осуществления независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности). Необходимая информация за 2021 год размещена в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru и официальном сайте Центра по адресу: www.cdodd.ru;

4.1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно - методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОП, 1-ДО) за 2021 год, представленных Центром учредителю, а также в части II настоящего отчета.

4.2. Показатель качества организации образовательного процесса в Центре включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объем и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 2 части I, части II настоящего отчета, а также в отчете о выполнении Центром государственного задания за 2020 год (размещен в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru).

4.5. Показатель качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2021 году ВСОКО осуществлялась Центром в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. В рамках ВСОКО Центром были разработаны и апробированы критерии (оценочные материалы), позволяющие администрации Центра своевременно получать необходимую информацию о состоянии

образовательного процесса, осуществлять необходимую корректировку деятельности Центра в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Центром в 2021 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Центра; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Центра относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Центра, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Центра.

Методический совет Центра реализует свои управленческие функции в сфере организации, осуществления и совершенствования научно-методической, инновационной и (или) экспериментальной, психолого-педагогической и учебно-методической работы Центра, в том числе вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических кадров Центра и своевременным прохождением ими аттестации.

Административно-управленческий персонал Центра составляет 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель

директора по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер. Несмотря на то, что данное количество административных работников позволяет Центру осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Центром задач, тем не менее, численность управленческого аппарата Центра не является оптимальной, что не позволяет Центру выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Центром на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В целом, в 2021 году систему управления Центром можно оценить как эффективную. Положительными результатами существующей управленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Центра для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 6
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

6.1. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работают 27 педагогических работников, 25 из них имеют высшее образование, что составляет 92,6 %. Профессионализм специалистов учреждения подтверждается уровнем их квалификационной категории. Уровень квалификации педагогов представлен в Части II п.п 1.12.

Одной из задач повышения качества кадрового обеспечения учреждения является повышение доли специалистов имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Учитывая специфику деятельности учреждения, специалисты должны ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов

образовательных учреждений, видеть взаимосвязь, школьного, профессионального и дополнительного образования.

За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 69 преподавателей из муниципальных образований Краснодарского края:

на базе некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение деятельности учащихся по подготовке к Всероссийской олимпиаде» - 12 преподавателей

на базе ОЦ «Сириус» - 40 преподавателей по теме:

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» – 3 преподавателя;

«Преподавание математики в курсе начальной школы» - 2 преподавателя;

«Литературное творчество в рамках профильного и углубленного изучения предметной области «Филология» в школе»» - 1 преподаватель;

«Теория и практика подготовки и проведения высокорейтинговых олимпиад по химии» - 1 преподаватель;

«Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями» - 2 преподавателя;

«Организация интеллектуальных соревнований по математике. Проведение «Математического праздника»» - 2 преподавателя;

«Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями» - 1 преподаватель;

«Методика работы в профильных классах старшего звена: сложные вопросы геометрии, алгебры, комбинаторики, подготовка к перечневым олимпиадам 1 и 2 уровня» - 1 преподаватель;

«Приобщение к математическому творчеству обучения через эксперимент» - 3 преподавателя;

«Организация научно-технической, исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики» – 2 преподавателя;

«Методика работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся» - 1 преподаватель;

«Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам» - 4 преподавателя;

«Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике» - 3 преподавателя;

«Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся» - 1 преподаватель;

«Всероссийский съезд учителей биологии: развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ» - 13 преподавателей.

Обучение по программе повышения квалификации прошли 17 специалистов ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»:

«Актуальные вопросы реализации социально-гуманитарной направленности в дополнительном образовании детей» (4 человека), 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»», г. Санкт-Петербург, 2021 г.;

«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей» (8 человек), 72 часов, Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»», г. Санкт-Петербург, 2021 г.;

«Цифровая трансформация цифровая экономика: технологии и компетенции» (1 человек), 60 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, 2021г.;

«Управление закупками в рамках 44-ФЗ»» (4 человека), 120 часов, ООО «РТС-АКАДЕМИЯ, г. Москва, 2021 г..

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение Центра включает в себя: учебный план, учебный материал, содержащийся в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, своевременное утверждение образовательных программ, а также календарно-тематическое планирование для проведения учебных занятий.

Качество структурного построения образовательных программ осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования»» Краснодарского края, 2006 год).

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сайте Центра создана и постоянно обновляется «электронная библиотека», «методическая копилка», «Лекторий» для участников олимпиад их наставников.

6.4. Качество материально-технической базы Центра

С 1 октября 2019 года Учреждение располагается в арендованных помещениях на первом и втором этажах шести этажного административного здания по адресу: г. Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11

В Учреждении имеются 8 учебных аудиторий для занятий. Аудитории оборудованы в соответствии с государственными и местными нормами и

требованиями. В каждой аудитории установлены ученическая мебель, школьная доска с софитами, ноутбук и мультимедийный проектор. Соблюдается тепловой и питьевой режимы. Имеется естественное и искусственное освещение, рециркуляторы воздуха.

Также Центр располагает 13 кабинетами для работы сотрудников. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами и оргтехникой. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В каждом кабинете установлены сплит-системы, рециркуляторы и кулеры. Центр оснащен 34 персональными компьютерами, 1 автоматизированным рабочим местом, 3 мини-типографиями, 27 ноутбуками, 40 МФУ и 16 мультимедийными проекторами. В учреждении проведена сеть Интернет, функционирует электронная почта, создан сайт.

Центр располагает возможностями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано раздвижными дверями, адаптированными лифтами, пандусами, поручнями. На территории есть стоянка для автотранспортных средств с выделенными местами для инвалидов.

ЧАСТЬ II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» В 2021 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 6 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 840 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1070 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 608 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 377 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1058 человек/72,8% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1066 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-

		2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0,0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 135 человек/ 9,3 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 178 человек/ 12,2 %
1.8.5	На международном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 14 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 1460 человек/100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 1460 человек/100 %
1.9.2	На региональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года -

		169 человек/11,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0,0% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 67 человек/ 4,6 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 81 человек/ 5,6 %
1.9.5	На международном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 8 человек/ 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1460 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1164 человек/ 79,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	433 человек/ 29,7 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических	27 человек

	работников (штатных)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/88,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/88,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/14,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/18,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5 человек/18,5%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (32 человека)	32 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27 человек/72,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц/1,8 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет

2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ А.Н. Бойко

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» В 2021 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 6 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 840 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1070 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 608 человек 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 377 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1058 человек/72,8% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1066 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%

1.8.2	На региональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0,0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 135 человек/ 9,3 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 178 человек/ 12,2 %
1.8.5	На международном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 14 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 1460 человек/100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 1460 человек/100 %
1.9.2	На региональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/ 100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 169 человек/11,6 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0,0% 1 полугодие 2021-2022 учебного года - 0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 67 человек/ 4,6 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 81 человек/ 5,6 %
1.9.5	На международном уровне	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 0 человек/ 0 % 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 8 человек/ 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1460 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	1164 человек/ 79,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	433 человек/ 29,7 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	27 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/88,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/88,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/14,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/18,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (32 человека)	32 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27 человек/72,9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27 единиц/1,8 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 полугодие 2020-2021 учебного года - 1454 человек/100% 1 полугодие 2021-2022 учебного года – 1460 человек/100%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2021 года

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об осуществлении образовательной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в 2021 году

ТАБЛИЦА 1

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(дистанционные курсы «Интеллектуал»)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся		Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся	
		2020	2021	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	г.-к. Анапа	42	21	6,8	3,3
2.	г. Армавир	40	32	6,5	5
3.	г.-к. Геленджик	24	26	3,7	4,1
4.	г. Горячий Ключ	10	7	1,6	1,1
5.	г. Краснодар	108	76	16,5	11,7
6.	г.-г. Новороссийск	84	51	13,7	8
7.	г.-к. Сочи	46	33	7,3	5,2
8.	Абинский р-н	9	5	1,4	0,8
9.	Апшеронский р-н	10	3	1,6	0,5
10.	Белоглинский р-н	14	29	2,2	4,4
11.	Белореченский р-н	3	9	0,4	1,4
12.	Брюховецкий р-н	10	7	1,6	1,1
13.	Выселковский р-н	2	4	0,3	0,6
14.	Гулькевичский р-н	6	8	0,9	1,3
15.	Динской р-н	6	3	0,9	0,5
16.	Ейский р-н	9	14	1,4	2,2
17.	Кавказский р-н	6	21	0,9	3,3
18.	Калининский р-н	5	5	0,8	0,8

19.	Каневской р-н	9	9	1,4	1,4
20.	Кореновский р-н	4	6	0,6	0,9
21.	Красноармейский р-н	8	6	1,3	0,9
22.	Крыловский р-н	4	1	0,6	0,2
23.	Крымский р-н	3	8	0,4	1,3
24.	Курганинский р-н	5	11	0,8	1,7
25.	Кущевский р-н	16	17	2,4	2,7
26.	Лабинский р-н	12	8	1,9	1,3
27.	Ленинградский р-н	5	7	0,8	1,1
28.	Мостовский р-н	8	6	1,3	0,9
29.	Новокубанский р-н	8	14	1,3	2,2
30.	Новопокровский р-н	2	2	0,3	0,3
31.	Отрадненский р-н	7	3	1,1	0,5
32.	Павловский р-н	6	4	0,9	0,6
33.	Прим.-Ахтарский р-н	9	9	1,4	1,4
34.	Северский р-н	16	17	2,4	2,7
35.	Славянский р-н	9	18	1,4	2,8
36.	Староминский р-н	3	3	0,4	0,5
37.	Тбилисский р-н	15	4	2,3	0,6
38.	Темрюкский р-н	11	18	1,7	2,8
39.	Тимашевский р-н	25	28	4,1	4,4
40.	Тихорецкий р-н	29	52	4,7	8
41.	Туапсинский р-н	3	10	0,4	1,6
42.	Успенский р-н	1	3	0,1	0,5
43.	Усть-Лабинский р-н	7	20	1,1	3,1
44.	Щербиновский р-н	5	2	0,8	0,3
	ИТОГО:	**634 (44 МО)**	**640 (44МО)**		

ТАБЛИЦА 2

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»)

№ п/п	Наименование образовательных программ	кол-во учащихся	Победители и призеры муниципального этапа	Количество приглашенных на региональный этап	Качество обучения (% результативности)	
					количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа
1.	Английский. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	15	9	5	60,0	55,6
1.	Английский. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	10	10	4	100,0	40,0
2.	Олимпиадный английский (9-11 классы)	9	6	5	66,7	83,3
3.	Астрономия. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	10	4	4	40,0	100,0
4.	Биология. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	25	25	8	100,0	32,0
5.	Олимпиадная биология (9-11 классы)	25	25	13	100,0	52,0
6.	География. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	25	25	25	100,0	100,0
7.	Информатика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	10	10	10	100,0	100,0
8.	Олимпиадная информатика (9-11 классы)	10	6	6	60,0	100,0
9.	Искусство (МХК). Олимпиадный резерв (9-11 классы)	25	23	20	92,0	87,0
10.	Испанский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	5	5	5	100,0	100,0
11.	История. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 9 класс	21	14	12	66,7	85,7
12.	История. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 10-11 класс	25	25	25	100,0	100,0
13.	Олимпиадная история (9-11 классы) очная	13	9	8	47,4	88,9
14.	Олимпиадная история (9-11 классы) дистанционная	10	5	3	50,0	60,0
15.	Итальянский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	5	5	5	100,0	100,0

16.	Китайский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	5	5	5	100,0	100,0
17.	Литература. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 1 группа	20	13	13	65,0	100,0
18.	Литература. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 2 группа	15	12	6	80,0	50,0
19.	Математика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	25	18	16	72,0	88,9
20.	Олимпиадная математика (9-11 классы)	25	8	8	32,0	100,0
21.	Немецкий. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	10	10	10	100,0	100,0
22.	ОБЖ. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	15	12	9	80,0	75,0
23.	Обществознание. Олимпиадный резерв. (9-11 классы) 8-9 класс	25	25	25	100,0	100,0
24.	Обществознание. Олимпиадный резерв. (9-11 классы) 10-11 класс	20	20	15	100,0	75,0
25.	Олимпиадное обществознание (9-11 классы)	25	21	14	84,0	66,7
26.	Право. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	18	18	18	100,0	100,0
27.	Олимпиадное право (9-11 классы)	7	4	2	57,1	50,0
28.	Русский. Олимпиадный резерв. (9-11 классы)	25	25	25	100,0	100,0
29.	Олимпиадный русский (9-11 классы)	20	15	9	75,0	60,0
30.	Технология. Олимпиадный резерв (девушки) (9-11 классы)	7	4	3	57,1	75,0
31.	Технология. Олимпиадный резерв (юноши) (9-11 классы)	10	8	6	80,0	75,0
32.	Экспериментальная физика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	20	9	9	45,0	100,0
33.	Олимпиадная физика (9-11 классы)	20	9	9	45,0	100,0
34.	Физическая культура. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	13	5	5	38,5	100,0
35.	Французский. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	8	6	6	75,0	100,0
36.	Химия. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 1 группа	25	22	21	88,0	95,5
37.	Химия. Олимпиадный резерв (9-11 классы) 2 группа	25	11	11	44,0	100,0
38.	Экология. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	16	16	12	100,0	75,0
39.	Экономика. Олимпиадный резерв (9-11 классы)	12	7	7	58,3	100,0
	Итого:	**634**	**500**	**417**	**76,9**	**85,1**

ТАБЛИЦА 3

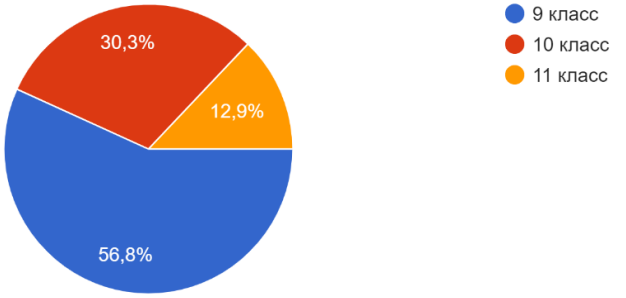
ОХВАТ ПРЕДМЕТОВ
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и группам на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(дистанционные курсы «Интеллектуал»)

предмет		дистанционные курсы "Интеллектуал" (количество групп)	
		2020	2021
1	английский язык	2	2
2	астрономия	1	1
3	биология	2	2
4	география	1	1
5	информатика и ИКТ	2	2
6	искусство (МХК)	1	1
7	испанский язык	1	1
8	история	3	4
9	итальянский язык	1	1
10	китайский язык	1	1
11	литература	1	2
12	математика	2	2
13	немецкий язык	1	1
14	обществознание	2	3
15	ОБЖ	1	1
16	право	2	2
17	русский язык	2	2
18	технология	2	2
19	физика	3	2
20	французский язык	1	1
21	физическая культура	1	1
22	химия	1	2
23	экология	2	1
24	экономика	1	1
	ВСЕГО	**37**	**39**

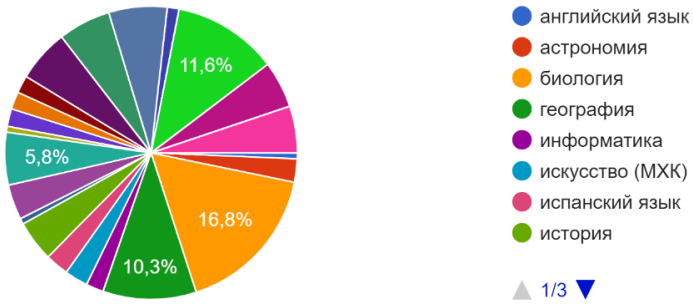
ТАБЛИЦА 4

МОНИТОРИНГОВОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ
удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством обучения
на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(дистанционные курсы «Интеллектуал»)

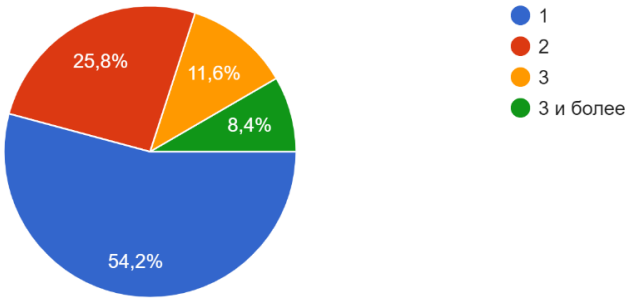
1. Класс обучение



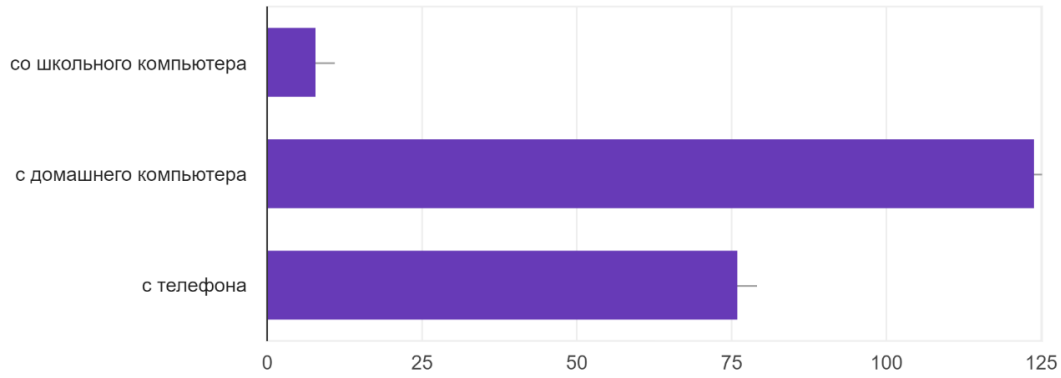
2. Предмет, по которому Вы принимали участие в обучении?



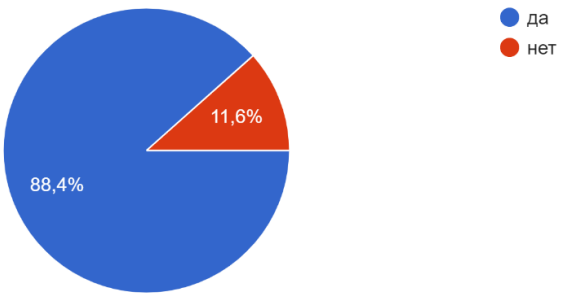
3. Сколько лет Вы обучаетесь в нашем Центре?



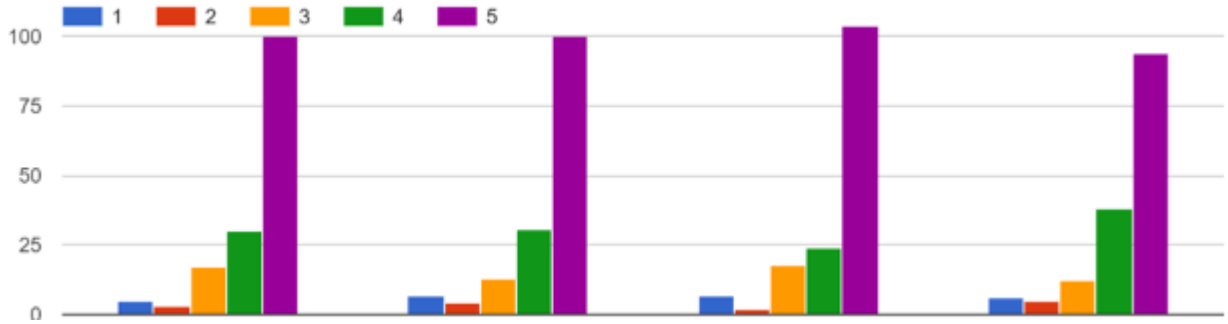
4. Укажите способы выхода на сайт дистанционного обучения:



5. Удобно ли Вам работать на образовательной платформе MOODLE



6. Оцените по 5-балльной шкале (где 5 – отлично, 1 – очень плохо)



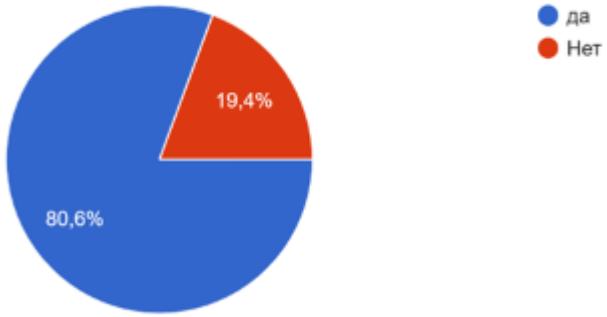
Предложенные методические материалы полезны для подготовки к ВсОШ

Дистанционное занятия с преподавателем в Zoom или Skype были полезными и интересными

Видеолекции помогли мне в углубленном изучении тем

Достаточно представлено методического материала для обучения

7. По результатам обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» буду участвовать в следующем учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по изучаемому предмету



8. На какой уровень участия во всероссийской олимпиаде школьников рассчитана программа дистанционных курсов «Интеллектуал»

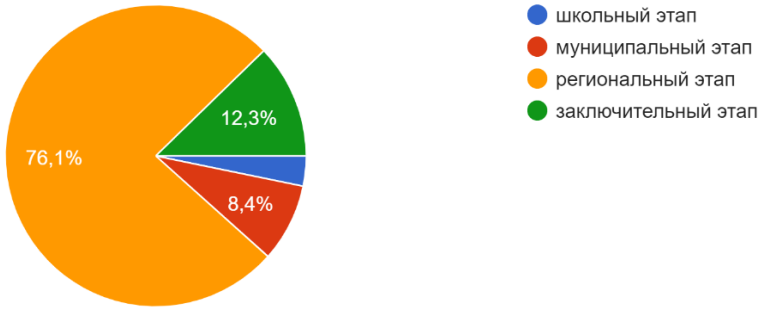


ТАБЛИЦА 5

ОХВАТ ПРЕДМЕТОВ
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и группам на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(заочные курсы «Юниор»)

№ п/п	Предмет	2020 год, количество групп	2021 год, количество групп
1.	биология	6	6
2.	география	6	5
3.	история	7	7
4.	литература	0	1
5.	математика	8	9
6.	обществознание	0	2
7.	русский язык	8	8
8.	физика	4	3
9.	химия	2	1
10.	экология	2	1
ВСЕГО		**43**	**43**

ТАБЛИЦА 6

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(заочные курсы «Юниор»)

№ п/п	Территория Краснодарского края (наименование МО)	Количество учащихся, обучавшихся		Общегодовой показатель, % соотношения к общему количеству учащихся	
		2020	2021	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	г.-к. Анапа	25	24	3,05	2,93
2.	г. Армавир	29	23	3,54	2,80
3.	г.-к. Геленджик	23	35	2,80	4,27
4.	г. Горячий Ключ	23	20	2,80	2,44
5.	г. Краснодар	63	64	7,68	7,80
6.	г.-г. Новороссийск	43	42	5,24	5,12
7.	г.-к. Сочи	20	12	2,44	1,46
8.	Абинский р-н	31	31	3,78	3,78
9.	Апшеронский р-н	4	7	0,49	0,85
10.	Белоглинский р-н	20	24	2,44	2,93
11.	Белореченский р-н	5	2	0,61	0,24
12.	Брюховецкий р-н	26	22	3,17	2,68
13.	Выселковский р-н	5	5	0,61	0,61
14.	Гулькевичский р-н	17	9	2,07	1,10
15.	Динской р-н	7	4	0,85	0,49
16.	Ейский р-н	31	25	3,78	3,05
17.	Кавказский р-н	15	9	1,83	1,10
18.	Калининский р-н	10	3	1,22	0,37
19.	Каневской р-н	18	27	2,20	3,29
20.	Кореновский р-н	9	7	1,10	0,85
21.	Красноармейский р-н	18	12	2,20	1,46
22.	Крыловский р-н	18	10	2,20	1,22
23.	Крымский р-н	9	10	1,10	1,22
24.	Курганинский р-н	13	2	1,59	0,24
25.	Кущевский р-н	15	11	1,83	1,34
26.	Лабинский р-н	33	23	4,02	2,93
27.	Ленинградский р-н	11	2	1,34	0,24
28.	Мостовский р-н	11	10	1,34	1,22
29.	Новокубанский р-н	23	8	2,80	0,98
30.	Новопокровский р-н	17	12	2,07	1,46
31.	Отрадненский р-н	12	3	1,46	0,37
32.	Павловский р-н	28	12	3,41	1,46
33.	Приморско-Ахтарский р-н	14	10	1,71	1,22
34.	Северский р-н	11	30	1,34	3,66

35.	Славянский р-н	29	20	3,54	2,44
36.	Староминский р-н	3	1	0,37	0,12
37.	Тбилисский р-н	21	9	2,56	1,10
38.	Темрюкский р-н	25	19	3,05	2,32
39.	Тимашевский р-н	8	40	0,98	4,88
40.	Тихорецкий р-н	41	130	5,00	15,85
41.	Туапсинский р-н	13	23	1,59	2,80
42.	Успенский р-н	8	11	0,98	1,34
43.	Усть-Лабинский р-н	14	16	1,71	1,95
44.	Щербиновский р-н	1	1	0,12	0,00
	ИТОГО:	**820 (44 МО)**	**820 (44 МО)**		

ТАБЛИЦА 7

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
(заочные курсы «Юниор») по второму полугодию 2021 года

№ п/п	Наименование образовательных программ	кол-во учащихся	Участие в школьном этапе	Участие в муниципальном этапе	Победители и призеры муниципального этапа	Качество обучения (% результативности)	
						количество участников муниципального этапа к общему количеству учащихся	количество победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся
1.	Биология для начинающего олимпиадника (6 класс)	38	31				
2.	Биология для начинающего олимпиадника (7 класс)	30	28	17	6	56,7	35,3
3.	Биология для начинающего олимпиадника (8 класс)	50	47	17	11	34,0	64,7
4.	География для начинающего олимпиадника (6 класс)	25	21				
5.	География для начинающего олимпиадника (7 класс)	43	35	7	5	16,3	71,4
6.	География для начинающего олимпиадника (8 класс)	33	27	8	8	24,2	100,0
7.	История для начинающего олимпиадника (6 класс)	37	32				
8.	История для начинающего олимпиадника (7 класс)	38	33	6	3	15,8	50,0
9.	Проектная история (ЦРО)	15	14			0,0	
10.	История для начинающего олимпиадника (8 класс)	41	37	11	5	26,8	45,5
11.	Математика для начинающего олимпиадника (5 класс)	33	29				
12.	Математика для начинающего олимпиадника (6 класс)	60	55				
13.	Математика для начинающего олимпиадника (7 класс)	47	41	23	10	48,9	43,5
14.	Математика для начинающего олимпиадника	42	35	20	1	47,6	5,0

	(8 класс)						
15.	Русский язык для начинающего олимпиадника (5 класс)	23	22			0,0	
16.	Русский язык для начинающего олимпиадника (6 класс)	35	33			0,0	
17.	Русский язык для начинающего олимпиадника (7 класс)	54	48	15	5	27,8	33,3
18.	Русский язык для начинающего олимпиадника (8 класс)	39	36	24	17	61,5	70,8
19.	Физика для начинающего олимпиадника (7 класс)	20	17	3	2	15,0	66,7
20.	Физика для начинающего олимпиадника (8 класс)	27	24	15	10	55,6	66,7
21.	Химия для начинающего олимпиадника (8 класс)	18	16	7	2	38,9	28,6
22.	Экология для начинающего олимпиадника (7-8 класс)	25	21				
23.	Литература для начинающего олимпиадника (8 класс)	19	17	4	1	21,1	25,0
24.	Обществознание для начинающего олимпиадника (8 класс)	28	23	9	4	32,1	44,4
	Итого:	**820**	**722**	**186**	**90**	**22,7**	**48,4**

ТАБЛИЦА 8

КОЛИЧЕСТВО
преподавателей, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

предмет		дистанционные курсы "Интеллектуал"			заочные курсы "Юниор"			ИТОГО		
		Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
1	английский язык		1	1					1	1
2	астрономия		1						1	
3	биология		1	1		1	2		2	3
4	география		1			2	1		3	1
5	Информатика и ИКТ		1	1					1	1
6	искусство (МХК)		1						1	
7	испанский язык		1						1	
8	история			4			4			8
9	итальянский язык			1						1
10	китайский язык		1						1	
11	литература		1	1			1		2	1
12	математика		1	1			4		5	1
13	немецкий язык		1						1	
14	обществознание		3			1			4	
15	ОБЖ	1		1					1	1
16	право		1	1					1	1
17	русский язык		2			2	2		4	2
18	технология		2						2	

19	физика	1		1			2		3	1
20	французский язык		1						1	
21	физическая культура		1						1	
22	химия		1	1		1			2	1
23	экология		1			1			2	
24	экономика		1						1	
	Итого	2	24	14	0	8	16	2	32	30
		40			**24**			**64**		

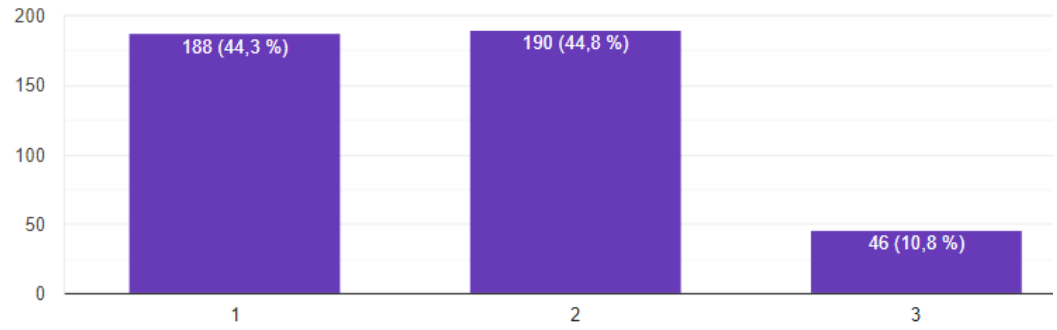
ТАБЛИЦА 9

МОНИТОРИНГОВОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ
удовлетворенности обучающихся качеством обучения
на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (заочные курсы «Юниор»)

Анализ качества обучения на заочных курсах «ЮНИОР» в 2020-2021 учебном году (по 424 анкетам)

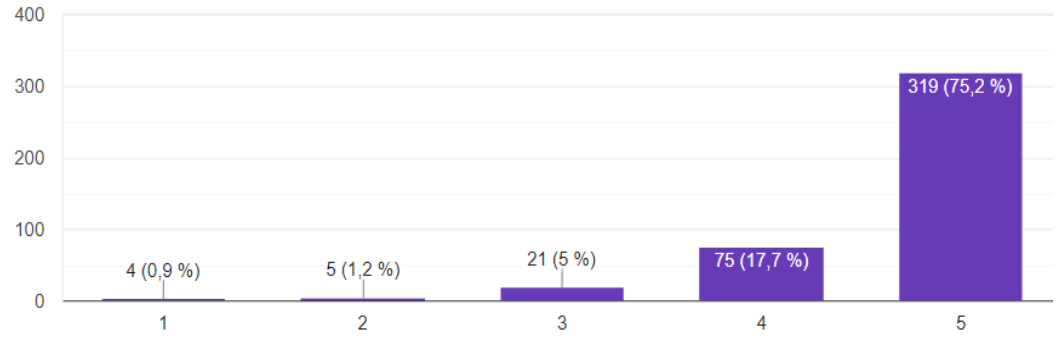
3. Сколько лет Вы обучаетесь в нашем Центре?

424 ответа



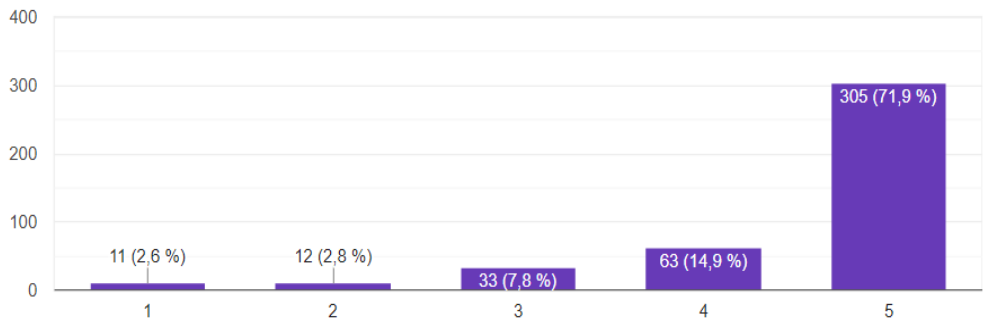
4. Предложенные методические материалы были познавательными для меня

424 ответа



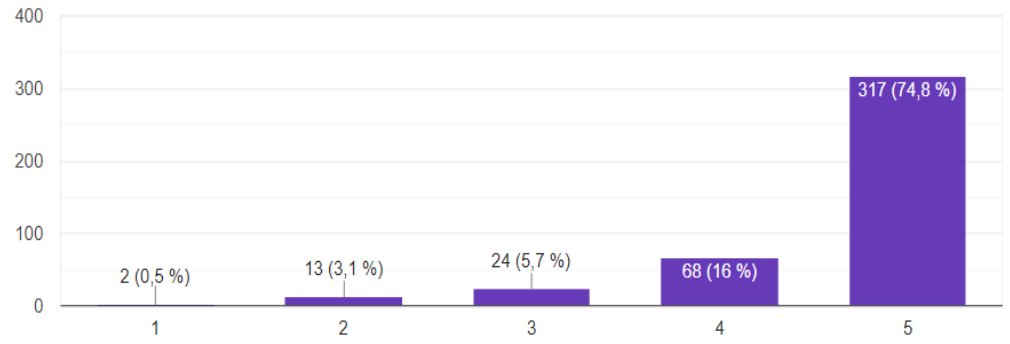
5. Видео-лекции помогли мне в дополнительном изучении тем.

424 ответа



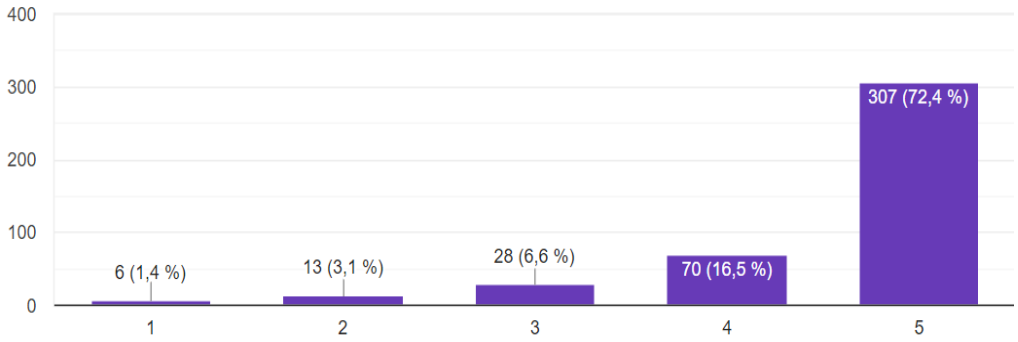
6. Я получил(а) много новых учебных материалов.

424 ответа



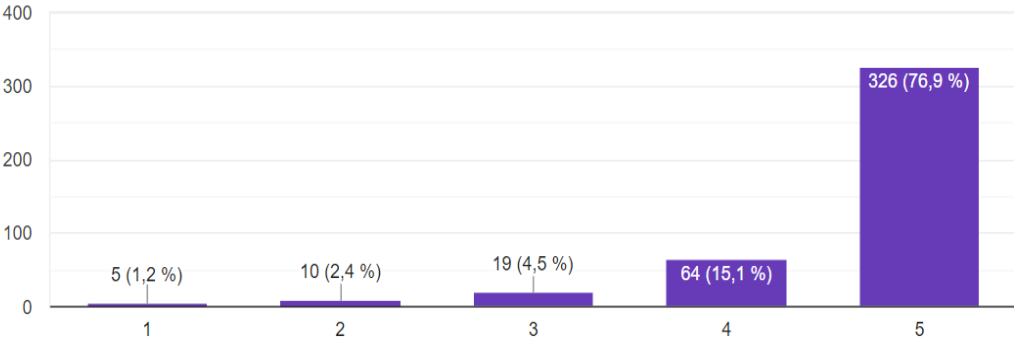
7. Обучение на курсах побуждает меня к дальнейшему изучению предмета

424 ответа



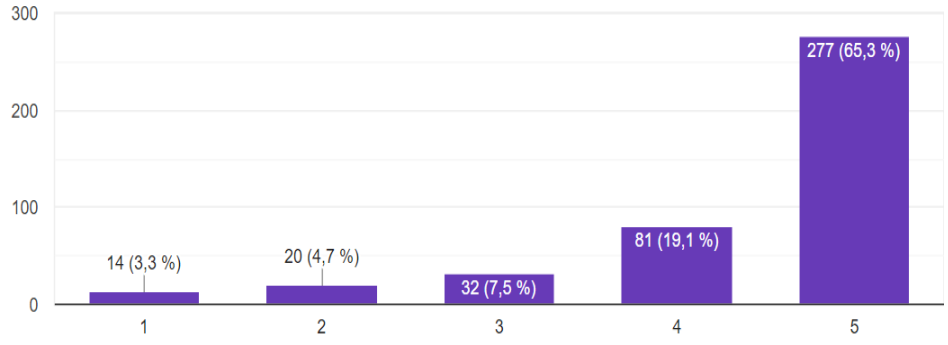
8. Полученная информация на заочных курсах "Юниор" практична и полезна

424 ответа



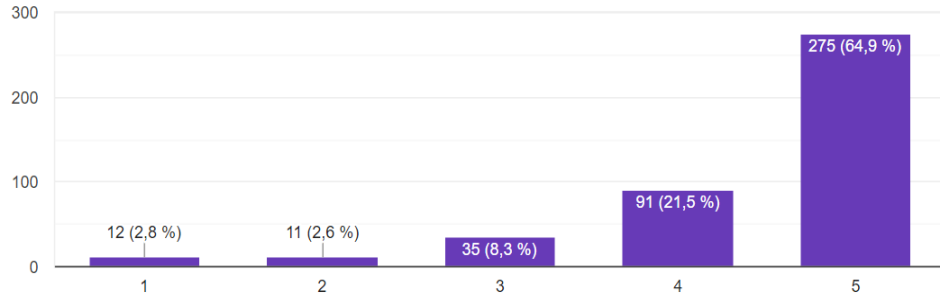
9. Дистанционные занятия с преподавателем в ZOOM были полезными и интересными.

424 ответа



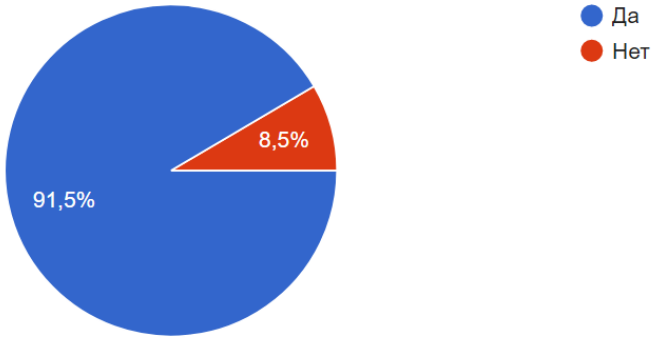
11. Помогло ли обучение на заочных курсах «Юниор» подготовиться к участию во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)?

424 ответа



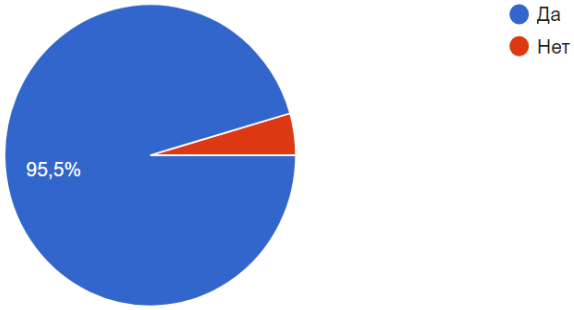
12. Хотели бы Вы продолжить обучение в Центре развития одарённости?

424 ответа



13. Посоветовали бы Вы своим одноклассникам или знакомым прийти на обучение в Центр развития одарённости?

424 ответа



16. Удобно ли Вам работать на образовательной платформе MOODLE?

424 ответа

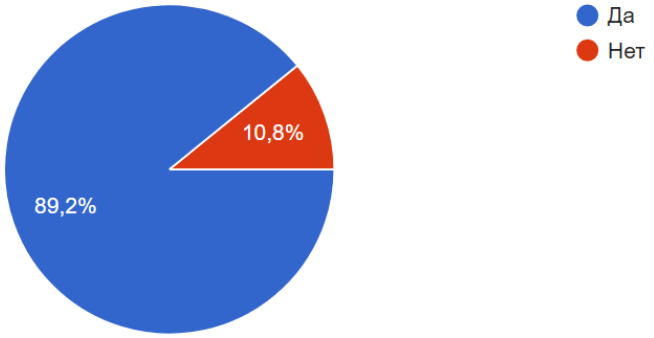


ТАБЛИЦА 10

КОЛИЧЕСТВО
преподавателей, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в профильных сменах и краевых мероприятиях

предмет	Профильная смена "Интеллектуал Кубани" 26.05-2.06.2021 Жемчужина моря			Летняя профильная смена 11-24.09.2021 Морская волна			Региональный тренинг "Олимпиадные сборы" 24-30.10 2021 Жемчужина моря			«Путь к Олимпу» октябрь - декабрь 2021 Москва (ЦРО)			"Всероссс.Live" 17.06-3.07.2021 и 29.11-9.12.2021			Краткосрочные курсы ноябрь 2021			УТС + КТ март-апрель 2021			УТС октябрь-декабрь 2021			Итого		
	Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени		
	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
английский язык											1								3	6	1	3	6	3	6	13	4
астрономия																				2	3		3	4	0	5	7
биология		1				1					1				2					5		1	7		1	14	1
география		1			1			1							2					2	2		4	2	0	9	4
Информатика и ИКТ											1									1			1	3	0	3	3
искусство (МХК)																				1	2		1	1	0	2	3
испанский язык																				2	1				0	2	1
история			1			2			1			1			2			1		2	2		2	3	0	4	11
итальянский язык																				1	1				0	1	1
китайский язык																				2	3				0	2	3
литература			1			1			1			1			1				1	5	1	1	5	3	2	10	8
математика			1			1			1			1			1						1		1	2	0	1	7

предмет	Профильная смена "Интеллектуал Кубани" 26.05-2.06.2021 Жемчужина моря			Летняя профильная смена 11-24.09.2021 Морская волна			Региональный тренинг "Олимпиадные сборы" 24-30.10 2021 Жемчужина моря			«Путь к Олимпу» октябрь - декабрь 2021 Москва (ЦРО)			"Всероссс.Live" 17.06-3.07.2021 и 29.11-9.12.2021			Краткосрочные курсы ноябрь 2021			УТС + КТ март-апрель 2021			УТС октябрь-декабрь 2021			Итого		
	Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени		
	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
немецкий язык											1									1	1		1	1	0	3	2
обществознание			1			1			1		1				2				3	6	1		4	2	3	11	6
ОБЖ																			1		3	1	1	4	2	1	7
право																				7	1		8	1	0	15	2
русский язык			1			1					1				2				4	3	7	4	3	2	8	7	11
технология																				7	1				0	7	1
физика			1			1						1			2					1	1		1	1	0	2	5
французский язык											1									2	4	1	4	3	1	7	7
физическая культура																				1	1		4		0	5	1
химия			1			1		1				1			3				1	4	1	1	5	3	2	10	7
экология						2														4			5	3	0	9	5
экономика																				3	1		6	1	0	9	2
итого	0	2	7	0	1	11	0	2	4	0	7	5			17			**1**	13	68	39	12	72	42	25	152	126
всего	**9**			**12**			**6**			**12**			**17**			**1**			**120**			**126**			**303**		

ТАБЛИЦА 11

КОЛИЧЕСТВО
школьников Краснодарского края, принявших участие в краевых мероприятиях и профильных сменах

№ п/п	Территория	Профильная смена «Интеллектуал Кубани» 26 мая – 02 июня 2021, чел.	Летняя профильная смена 11-24.09.2021, чел.	"Олимпиадные сборы" 24-30.10 2021, чел.	ИТОГО по МО, чел.
1.	Абинский р-н	4	2		6
2.	Апшеронский р-н	2	1	1	4
3.	Белоглинский р-н	6	2		8
4.	Белореченский р-н		2	2	4
5.	Брюховецкий р-н	29	2		31
6.	Выселковский р-н	9	1		10
7.	г. Армавир	11	10	4	25
8.	г.-к. Горячий Ключ	1	5		6
9.	г. Краснодар	2	51	13	66
10.	г.-г. Новороссийск		22	7	29
11.	г.-к. Сочи	1	12	4	17
12.	г.-к. Анапа	2	4	1	7
13.	г.-к. Геленджик	1	3	5	9
14.	Гулькевичский р-н		2		2
15.	Динской р-н	5	6	2	13
16.	Ейский р-н	6	4	4	14
17.	Кавказский р-н	5	11	4	20
18.	Калининский р-н	1	2	1	4
19.	Каневский р-н	7	3	5	15
20.	Кореновский р-н	2	3		5
21.	Красноармейский р-н	1	3		4
22.	Крыловский р-н		1		1
23.	Крымский р-н		4		4
24.	Курганинский р-н	3	1	2	6
25.	Кущевский р-н	3	4	4	11
26.	Лабинский р-н	1	2	1	4
27.	Ленинградский р-н	5	2	5	12

№ п/п	Территория	Профильная смена «Интеллектуал Кубани» 26 мая – 02 июня 2021, чел.	Летняя профильная смена 11-24.09.2021, чел.	"Олимпиадные сборы" 24-30.10 2021, чел.	ИТОГО по МО, чел.
28.	Мостовский р-н	2	2	3	7
29.	Новокубанский р-н	1	2	1	4
30.	Новопокровский р-н		2		2
31.	Отрадненский р-н	1	1	1	3
32.	Павловский р-н		1	2	3
33.	Прим.-Ахтарский р-н	1	1	1	3
34.	Северский р-н	2	5	1	8
35.	Славянский р-н	2	4	1	7
36.	Староминский р-н	1	2		3
37.	Тбилисский р-н		4	1	5
38.	Темрюкский р-н	2	11	2	15
39.	Тимашевский р-н	10	10	7	27
40.	Тихорецкий р-н	1	7		8
41.	Туапсинский р-н		3	1	4
42.	Успенский р-н		2		2
43.	Усть-Лабинский р-н	5	7	3	15
44.	Щербиновский р-н		1	1	2
	ИТОГО	**135**	**230**	**90**	**455**

ТАБЛИЦА 12

ПЕРЕЧЕНЬ
предметов, про которым осуществлялось обучение в профильных сменах и краевых мероприятиях

№ п/п	Предмет	Профильная смена «Интеллектуал Кубани» 26 мая – 02 июня 2021	Летняя профильная смена 11-24.09.2021	"Олимпиадные сборы" 24-30.10 2021	ИТОГО по МО
1	биология 8-9	15			15
2	биология 10-11		16		16
3	география	15	18	16	49
4	история	15	19	15	49
5	литература	15	14	14	43
6	математика	15	16	15	46
7	обществознание	15	19	15	49
8	русский язык	15	19		34
9	физика 9-10	15	19		34
10	химия 9-10	15	19	15	49
11	экология		18		18
12	Проектная социально-историческая группа		16		16
13	Проектная эколого-биологическая группа		17		17
14	Педагогический класс		20		20
	ИТОГО	**135**	**230**	**90**	**455**

ТАБЛИЦА 13

КОЛИЧЕСТВО
преподавателей, задействованных в рамках подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников

№	предмет	УТС + КТ март-апрель 2021			Региональный тренинг "Интеллектуал Кубани" 26.05-2.06.2021			"Всеросс.Live" 17.06-3.07.2021			Летняя профильная смена (ЛУНСТ) 11-24.09.2021			дистанционные курсы "Интеллектуал"			заочные курсы "Юниор"			"Олимпиаждные сборы" с 24 по 30 октября 2021			"Путь к Олимпу" октябрь - декабрь 2021 (ЦРО)			УТС октябрь-декабрь 2021			Краткосрочные ОНЛАЙН курсы ноябрь 2021			"Всеросс.live" 29.11-9.12.2021			ИТОГО		
		Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени			Наличие научной степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без научной степени
1	английский язык	3	6	1											1	1								1		3	6	3							6	14	5
2	астрономия		2	3											1												3	4							0	6	7
3	биология		5			1							1		1	1		1	2					1		1	7						2	1	16	6
4	география		2	2		1				1		1			1			2	1		1						4	2						1	0	12	7
5	Информатика и ИКТ		1												1	1								1			1	3							0	4	4
6	искусство (МХК)		1	2											1												1	1							0	3	3
7	испанский язык		2	1											1																				0	3	1
8	история		2	2			1			1			2			4			4			1			1		2	3			1			1	0	4	21
9	итальянский язык		1	1												1																			0	1	2
10	китайский язык		2	3											1																				0	3	3
11	литература	1	5	1			1						1		1	1			1			1			1	1	5	3						1	2	11	11
12	математика			1			1						1		1	1			4			1			1		1	2						1	0	2	13
13	немецкий язык		1	1											1									1			1	1							0	4	2
14	обществознание	3	6	1			1			1			1		3			1				1		1			4	2						1	3	15	8
15	ОБЖ	1		3										1		1										1	1	4							3	1	8
16	право		7	1											1	1											8	1							0	16	3
17	русский язык	4	3	7			1			1			1		2			2	2					1		4	3	2						1	8	11	15
18	технология		7	1											2																				0	9	1
19	физика		1	1			1			1			1	1		1			2						1		1	1						1	1	2	10
20	французский язык		2	4											1									1		1	4	3							1	8	7
21	физическая культура		1	1											1												4								0	6	1
22	химия	1	4	1			1			1			1		1	1		1			1				1	1	5	3						2	2	12	11
23	экология		4										2		1			1									5	3							0	11	5
24	экономика		3	1											1												6	1							0	10	2
	Итого	13	68	39	0	2	7	0	0	6	0	1	11	2	24	14	0	8	16	0	2	4	0	7	5	12	72	42	0	0	1	0	0	11	**27**	**184**	**156**
	Всего			**120**			**9**			**6**			**12**			**40**			**24**			**6**			**12**			**126**			**1**			**11**			**367**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к отчёту о результатах самообследования, проведённого государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» за отчетный период 2021 года

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях

ТАБЛИЦА 1

ИНФОРМАЦИЯ

об эффективности участия обучающихся общеобразовательных организаций муниципальных образований Краснодарского края в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (за два учебных года)

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников регионального этапа		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1	г.-к. Анапа	97	162	33	49	34,0	30,2
2	г. Армавир	32	144	17	49	53,1	34,0
3	г.-к. Геленджик	37	93	7	16	18,9	17,2
4	г.-к. Горячий Ключ	27	63	5	8	18,5	12,7
5	г. Краснодар	384	545	208	289	54,2	53,0
6	г.-г. Новороссийск	151	263	51	81	33,8	30,8
7	г.-к. Сочи	215	385	47	107	21,9	27,8
8	Абинский р-н	10	22	3	2	30,0	9,1
9	Апшеронский р-н	23	40	6	11	26,1	27,5
10	Белоглинский р-н	25	67	9	14	36,0	20,9
11	Белореченский р-н	23	91	5	10	21,7	11,0

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников регионального этапа		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
12	Брюховецкий р-н	41	83	9	13	22,0	15,7
13	Выселковский р-н	6	58	2	5	33,3	8,6
14	Гулькевичский р-н	25	54	7	13	28,0	24,1
15	Динской р-н	1	65	5	16	16,1	24,6
16	Ейский р-н	31	80	7	18	22,6	22,5
17	Кавказский р-н	22	68	7	16	31,8	23,5
18	Калининский р-н	4	23	1	3	25,0	13,0
19	Каневской р-н	47	85	12	28	25,5	32,9
20	Кореновский р-н	10	83	3	9	30,0	10,8
21	Красноармейский р-н	14	40	5	8	35,7	20,0
22	Крыловский р-н	9	19	2	5	22,2	26,3
23	Крымский р-н	21	31	4	8	19,0	25,8
24	Курганинский р-н	9	34	2	3	22,2	8,8
25	Кущевский р-н	24	42	14	17	58,3	40,5
26	Лабинский район	30	55	3	5	10,0	9,1
27	Ленинградский р-н	13	19	5	4	38,5	21,1
28	Мостовский р-н	17	20	3	8	17,6	40,0
29	Новокубанский р-н	9	44	3	8	33,3	18,2
30	Новопокровский р-н	20	32	0	4	0,0	12,5
31	Отрадненский р-н	30	32	4	8	13,3	25,0
32	Павловский р-н	11	31	2	6	18,2	19,4
33	Прим.-Ахтарский р-н	13	24	7	9	53,8	37,5
34	Северский р-н	28	69	8	21	28,6	30,4
35	Славянский р-н	16	90	7	25	43,8	27,8
36	Староминский р-н	14	15	3	7	21,4	46,7
37	Тбилисский р-н	15	115	1	8	6,7	7,0
38	Темрюкский р-н	13	52	5	12	38,5	23,1
39	Тимашевский р-н	44	81	12	26	27,3	32,1
40	Тихорецкий р-н	21	66	9	29	42,9	43,9
41	Туапсинский р-н	22	38	4	9	18,2	23,7
42	Успенский р-н	12	22	1	1	8,3	4,5
43	Усть-Лабинский р-н	26	103	9	28	34,6	27,2
44	Щербиновский р-н	20	50	5	6	25,0	12,0
ИТОГО:		**1692**	**3598**	**562**	**1022**	**33,2**	**28,4**

ТАБЛИЦА 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
(за два учебных года)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Английский язык	4	4	3	3	75	75
2	Астрономия	1	3	1	0	100	0
3	Биология	5	2	4	0	80	0
4	География	3	5	1	1	33	20
5	Информатика и ИКТ	2	1	1	0	50	0
6	Искусство (МХК)	1	2	0	1	0	50
7	История	7	22	3	2	43	9
8	Испанский язык	1	1	0	0	0	0
9	Итальянский язык	1	1	0	0	0	0
10	Китайский язык	1	1	0	0	0	0
11	Литература	9	7	5	4	56	57
12	Математика	4	3	2	1	50	33
13	Немецкий язык	3	2	2	1	67	50
14	ОБЖ	1	1	0	0	0	0
15	Обществознание	4	1	3	1	75	100
16	Право	1	1	0	0	0	0
17	Русский язык	5	4	1	0	20	0
18	Технология	1	1	0	1	0	100
19	Физика	1	1	0	0	0	0
20	Физическая культура	2	2	0	1	0	50
21	Французский язык	7	6	2	0	29	0
22	Химия	3	3	1	1	33	33
23	Экология	3	2	1	0	33	0
24	Экономика	1	1	0	0	0	0
ИТОГО:		**71**	**77**	**30**	**17**	**42,3**	**22,1**

ТАБЛИЦА 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕДАННЫЕ
в региональном (заключительном) этапе
Общероссийской олимпиады школьников
«Основы православной культуры» (за два учебных года)

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном (заключительном) этапе Общероссийской олимпиаде школьников (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2020/ 2019	2018/ 2019	2020/ 2019
1.	г.-к. Анапа	1	-	-	-	-	-
2.	г. Армавир	7	4	3	-	42,9	-
3.	г.-к. Геленджик	13	5	-	-	-	-
4.	г.-к. Горячий Ключ	1	-	1	-	100,0	-
5.	г. Краснодар	44	2	16	1	36,3	50,0
6.	г.-г. Новороссийск	1	1	1	-	100,0	-
7.	г.-к. Сочи	3	-	1	-	33,3	-
8.	Абинский р-н	3	-	-	-	-	-
9.	Апшеронский р-н	4	1	1	1	25,0	100,0
10.	Белоглинский р-н	3	-	-	-	-	-
11.	Белореченский р-н	7	2	1	-	14,3	-
12.	Брюховецкий р-н	15	-	2	-	13,3	-
13.	Выселковский р-н	-	-	-	-	-	-
14.	Гулькевичский р-н	-	-	-	-	-	-
15.	Динской р-н	4	-	-	-	-	-
16.	Ейский р-н	-	-	-	-	-	-
17.	Кавказский р-н	2	-	-	-	-	-
18.	Калининский р-н	1	-	-	-	-	-
19.	Каневской р-н	12	1	-	-	-	-
20.	Кореновский р-н	6	-	-	-	-	-
21.	Красноармейский р-н	6	1	-	-	-	-
22.	Крыловский р-н	1	-	-	-	-	-
23.	Крымский р-н	2	-	-	-	-	-
24.	Курганинский р-н	3	-	-	-	-	-
25.	Кущевский р-н	-	-	-	-	-	-
26.	Лабинский район	2	-	-	-	-	-
27.	Ленинградский р-н	3	-	-	-	-	-
28.	Мостовский р-н	9	1	-	-	-	-
29.	Новокубанский р-н	6	-	1	-	16,7	-
30.	Новопокровский р-н	1	-	-	-	-	-
31.	Отрадненский р-н	-	-	-	-	-	-
32.	Павловский р-н	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников регионального (заключительного) этапа Общероссийской олимпиады школьников		Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады школьников		Эффективность участия в региональном (заключительном) этапе Общероссийской олимпиаде школьников (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2018/ 2019	2020/ 2019	2018/ 2019	2020/ 2019
33.	Прим.-Ахтарский р-н	3	-	1	-	33,3	-
34.	Северский р-н	2	-	-	-	-	-
35.	Славянский р-н	1	-	-	-	-	-
36.	Староминский р-н	2	-	-	-	-	-
37.	Тбилисский р-н	4	-	-	-	-	-
38.	Темрюкский р-н	4	-	-	-	-	-
39.	Тимашевский р-н	12	4	1	-	8,3	-
40.	Тихорецкий р-н	7	1	4	-	57,1	-
41.	Туапсинский р-н	4	-	1	-	25,0	-
42.	Успенский р-н	1	-	-	-	-	-
43.	Усть-Лабинский р-н	-	-	-	-	-	-
44.	Щербиновский р-н	1	-	1	-	100,0	-
ИТОГО:		**201**	**23**	**35**	**2**	**17,4**	**8,7**

ТАБЛИЦА 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
во всероссийских (международных) олимпиадах школьников
(в 2020, 2021 годах)

№ п/п	Олимпиады	Количество участников заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиадах школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиадах школьников		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиадах школьников (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	не проводилась	6	не проводилась	0	не проводилась	0
2	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	3	6	0	2	0	33,3
3	Международная Кавказская математическая олимпиада	15	14	9	8	60	57,1
ИТОГО:		**18**	**26**	**9**	**10**	**50**	**38,4**

ТАБЛИЦА 5

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в заключительном этапе региональных олимпиад
(за два учебных года)

№ п/п	Региональные олимпиады	Количество участников заключительного этапа региональных олимпиад школьников		Количество победителей и призеров заключительного этапа региональных олимпиад школьников		Эффективность участия заключительном этапе региональных олимпиад школьников (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1.	Политехническая	38	47	14	16	37	34
2.	Региональные олимпиады	987	2569	344	419	35	16,3
ИТОГО:		**1025**	**2616**	**358**	**435**	**35**	**16,6**

ТАБЛИЦА 6

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
о результатах участия школьников Краснодарского края
в региональных интеллектуальных конкурсных мероприятиях
в 2020, 2021 годах

Муниципальное образование	2020				2021			
	Участники заочного этапа	Участники очного этапа	Призеры	Победители	Участники заочного этапа	Участники очного этапа	Призеры	Победители
г.-к. Анапа	10	7	5	1	10	5	4	1
г. Армавир	19	13	8	1	21	16	7	1
г.-к. Геленджик	15	5	3	1	15	9	4	1
г.-к. Горячий Ключ	6	3			6	2	1	1
г. Краснодар	48	36	15	10	47	28	14	7
г.-г. Новороссийск	28	24	13	6	24	14	6	3
г.-к. Сочи	15	11	6	2	15	9	3	3
Абинский р-н	10	10	4	1	10	7	4	1
Апшеронский р-н	1				5			
Белоглинский р-н	9	7	1	1	9	3	1	1
Белореченский р-н	6	2			7	5	2	2
Брюховецкий р-н	7	3	2	1	7	4	3	
Выселковский р-н	7	4			7			
Гулькевичский р-н	6	2	1	1	6	1	1	
Динской р-н	10	8	5	3	11	8	3	2
Ейский р-н	10	10	5	2	10	5		2
Кавказский р-н	7	3	1		7	1	1	
Калининский р-н	7	4	1	1	7	4	2	
Каневской р-н	10	6	3		10	6	3	1
Кореновский р-н	7	3		1	7	3	1	1
Красноармейский р-н	6	2			6	3	1	
Крыловский р-н	8	3			5	3	1	1
Крымский р-н	7	5	1	2	7	4	3	
Курганинский р-н	25	14	8	3	21	15	9	3
Кущевский р-н	7	4	1		7	4	2	
Лабинский р-н	8	4	3		8	5	4	
Ленинградский р-н	10	7	4	1	10	6	2	2
Мостовский р-н	7	2	1	1	5	1	1	
Новокубанский р-н	9	8	5	1	9	5	1	1
Новопокровский р-н	6				6	3	1	

Муниципальное образование	2020				2021			
	Участники заочного этапа	Участники очного этапа	Призеры	Победители	Участники заочного этапа	Участники очного этапа	Призеры	Победители
Отрадненский р-н	7	4	1		7	3	1	
Павловский р-н	7	2	1		7	5	2	
Прим.-Ахтарский р-н	7	2	1		9	5	3	1
Северский р-н	7	2		2	7	5	1	2
Славянский р-н	10	8	4	3	9	5	3	1
Староминский р-н	6	4	3		6	4		2
Тбилисский р-н	5	1			6	4	2	
Темрюкский р-н	7	1			7	5	3	
Тимашевский р-н	8	6	5		9	5	3	
Тихорецкий р-н	7	3	2		7	4	2	
Туапсинский р-н	7	3	2		7	7	4	1
Успенский р-н	3				6			
Усть-Лабинский р-р	7	5	4		7	4	4	
Щербиновский р-н	6	2	1		7	3		
ИТОГО:	**425**	**253**	**120**	**45**	**426**	**238**	**113**	**41**

ТАБЛИЦА 7

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
о результатах участия школьников Краснодарского края
во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва)
в 2020, 2021 годах

Муниципальное образование	Шаг в будущее Форум					
	2020			2021		
	Участ-ники	Призеры	Победи-тели	Участ-ники	Призеры	Победи-тели
г.-к. Анапа				1		
г. Армавир	6	3	2	6	2	2
г.-к. Геленджик	5	2	1	1		
г. Краснодар	7	2	3	10	3	4
г.-г. Новороссийск	6	4	2	10	4	4
Апшеронский р-н	1	1		1	1	
Белоглинский р-н				1		
Гулькевичский р-н				1	1	
Ейский р-н				1		
Калининский р-н				1		
Каневской р-н	1	1				
Кореновский р-н	1			1	1	
Курганинский р-н	5	1		5	2	
Ленинградский р-н	3	1	1	1		
Павловский р-н				1		1
Новокубанский р-н	1	1				
Прим.-Ахтарский р-н	1					
Северский р-н				2		1
Славянский р-н	2	2		2		2
Староминский р-н				1	1	
Тихорецкий р-н				1		
ИТОГО:	**39**	**18**	**9**	**47**	**15**	**14**
Эффективность участия (%):	**69,23**			**61,7**		

ТАБЛИЦА 8

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в викторине по кубановедению
(за два учебных года)

№ п/п	Мероприятие	Количество участников		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Викторина по кубановедению	186 857	223 025	89 985	39 472	48	18

ТАБЛИЦА 9

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах в 2021 году

Муниципальное образование	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева			Всероссийский конкурс "Балтийский научно-инженерный конкурс"		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс сочинений		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского			Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на родном языке	ИТОГО	
	Уч ОЭ[1]	ПРЗ[2]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПРЗ[2]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	ПРЗ[2]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3] и ПРЗ[2]
г.-к. Анапа													3	1	2	5	1
г. Армавир	2		1	1	1	1							4	2	1	9	4
г. Краснодар						1				2		2	26	11		29	13
г.-г. Новороссийск	9	2	5			7	4						47	31		63	42
г. Сочи								1	1	14	7	7	12	5		27	20
Абинский р-н													2	1		2	1
Белореченский р-н													2	0		3	0
Гулькевичский р-н															1	1	0
Динской р-н													1	0	2	3	0
Ейский р-н						1							3	0		4	0
Кавказский р-н													1	1		1	1
Калининский р-н																0	0

[1] Участники очного этапа
[2] Призеры
[3] Победители

Муниципальное образование	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева			Всероссийский конкурс "Балтийский научно-инженерный конкурс"		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс сочинений		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского			Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на родном языке	ИТОГО	
	Уч ОЭ[1]	ПРЗ[2]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПРЗ[2]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	ПРЗ[2]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3]	Уч ОЭ[1]	Уч ОЭ[1]	ПБД[3] и ПРЗ[2]
Каневской р-н													2	2		2	2
Кореновский р-н	1	1						1	1							2	2
Красноармейский р-н																1	0
Крыловский р-н																0	0
Крымский р-н													2	1		2	1
Лабинский р-н													3	2	1	5	2
Ленинградский р-н	1		1													1	1
Мостовский р-н																0	0
Новокубанский р-н	1	1														1	1
Новопокровский р-н													1	1		1	1
Павловский р-н																0	0
Прим.-Ахтарский р-н										1		1				1	1
Северский р-н								1	1				1	1		2	2
Славянский р-н															1	1	0
Темрюкский р-н													1	1	2	3	1
Тимашевский р-н													2	2		2	2
Тихорецкий р-н								1					3	1	1	5	1
Туапсинский р-н													2	0		2	0
Успенский р-н													1	1		1	1
Усть-Лабинский р-н													1	0		1	0
ИТОГО:	**14**	**4**	**7**	**1**	**1**	**10**	**4**	**4**	**3**	**17**	**7**	**10**	**120**	**64**	**11**	**177**	**100**

ТАБЛИЦА 10

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
во всероссийских конкурсах (в 2020, 2021 годах)

№ п/п	Наименование всероссийского конкурса	Количество участников		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	70	120	39	64	55,7	53,3
2.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	не проводился	11	не проводился	0	не проводился	0
3.	Всероссийский конкурс сочинений	5	4	0	3	0	75
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	не проводился	1	не проводился	25	не проводился
5.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева	77	14	27	11	35,1	78,6
6.	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»	3	1	3	1	100	100
7.	Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»	4	10	2	4	50	40
8.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	28	17	25	17	89,3	100
9.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	39	47	27	29	69,2	61,7
ИТОГО:		**230**	**224**	**124**	**129**	**53,9**	**57,6**

ТАБЛИЦА 11

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2021 году

№ п/п	Муниципальное образование	Заключительный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера		Международная Кавказская математическая олимпиада		Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников		Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева		Всероссийский конкурс Большая перемена		ИТОГО	
		УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБД и ПРЗ[5]
1.	г.-к. Анапа	-	-	-	-	-	-	162	49	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	170	51
2.	г. Армавир	-	-	2	-	4	-	144	49	1	-	6	4	-	-	1	-	1	1	2	1	4	2	165	55
3.	г.-к. Геленджик	-	-	-	-	5	-	93	16	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	100	16
4.	г.-к. Горячий Ключ	-	-	-	-	-	-	63	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	63	8
5.	г. Краснодар	2	-	4	2	2	1	545	289	31	8	10	7	2	2	1	-	-	-	-	-	26	11	624	309
6.	г.-г. Новороссийск	2	2	8	6	1	-	263	81	8	2	10	8	-	-	7	4	-	-	9	7	47	31	355	110

[4] Участники
[5] Сумма победителей и призеров

№ п/п	Муниципальное образование	Заключительный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера		Международная Кавказская математическая олимпиада		Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников		Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева		Всероссийский конкурс Большая перемена		ИТОГО	
		УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]
7.	г. Сочи	2	-	-		-	-	385	107	7	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	-	12	5	424	131
8.	Абинский р-н	-	-	-	-	-	-	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	24	2
9.	Апшеронский р-н	-	-	-	-	1	1	40	11	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	43	14
10.	Белоглинский р-н	-	-	-	-	-	-	67	14	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	71	14
11.	Белореченский р-н	-	-	-	-	2	-	91	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	95	10
12.	Брюховецкий р-н	-	-	-	-	-	-	83	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	83	13
13.	Выселковский р-н	-	-	-	-	-	-	58	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	58	5
14.	Гулькевичский р-н	-	-	-	-	-	-	54	13	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	56	14
15.	Динской р-н	-	-	-	-	-	-	65	16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	68	17
16.	Ейский р-н	-	-	-	-	-	-	80	18	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	0	85	18
17.	Кавказский р-н	-	-	-	-	-	-	68	16	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	71	17
18.	Калининский р-н	-	-	-	-	-	-	23	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	24	3
19.	Каневский р-н	-	-	-	-	1	-	85	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	89	28
20.	Кореновский р-н	-	-	-	-	-	-	83	9	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	85	11

№ п/п	Муниципальное образование	Заключительный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера		Международная Кавказская математическая олимпиада		Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников		Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева		Всероссийский конкурс Большая перемена		ИТОГО	
		УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]
21.	Красноармейский р-н	-	-	-	-	1	-	40	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	41	8
22.	Крымский р-н	-	-	-	-	-	-	31	8	1	-							-	-			0	0	32	8
23.	Крыловский р-н	-	-	-	-	-	-	19	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	21	5
24.	Курганинский р-н	-	-	-	-	-	-	34	3	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	39	5
25.	Кущевский р-н	-	-	-	-	-	-	42	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	43	17
26.	Лабинский р-н	-	-	-	-	-	-	55	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	58	5
27.	Ленинградский р-н	-	-	-	-	-	-	19	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	22	6
28.	Мостовский р-н	-	-	-	-	1	-	20	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	22	8
29.	Новокубанский р-н	-	-	-	-	-	-	44	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	46	10
30.	Новопокровский р-н	-	-	-	-	-	-	32	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	33	4
31.	Отрадненский р-н	-	-	-	-	-	-	32	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	32	8
32.	Павловский р-н	-	-	-	-	-	-	31	6	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	32	7
33.	Прим.-Ахтарский р-н	-	-	-	-	-	-	24	9	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	0	0	28	10
34.	Северский р-н	-	-	-	-	-	-	69	21	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	75	22

№ п/п	Муниципальное образование	Заключительный этап математической олимпиады имени Леонарда Эйлера		Международная Кавказская математическая олимпиада		Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»		Региональный этап всероссийской олимпиады школьников		Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»		Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского		Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР		Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева		Всероссийский конкурс Большая перемена		ИТОГО	
		УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]	УЧ[4]	ПБДиПРЗ[5]
35.	Славянский р-н	-	-	-	-	_	-	90	25	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	93	27
36.	Староминский р-н	-	-	-	-	_	-	15	7	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	17	8
37.	Тбилисский р-н	-	-	-	-	_	-	115	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	115	8
38.	Темрюкский р-н	-	-	-	-	_	-	52	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	53	12
39.	Тимашевский р-н	-	-	-	-	4	-	81	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	88	26
40.	Тихорецкий р-н	-	-	-	-	1	-	66	29	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	73	29
41.	Туапсинский р-н	-	-	-	-	_	-	38	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	40	8
42.	Успенский р-н	-	-	-	-	_	-	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	23	1
43.	Усть-Лабинский р-н	-	-	-	-	_	-	103	28	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	105	29
44.	Щербиновский р-н	-	-	-	-	_	-	50	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	50	6
Всего:		**6**	**2**	**14**	**8**	**23**	**2**	**3598**	**1022**	**77**	**17**	**47**	**29**	**17**	**17**	**10**	**4**	**1**	**1**	**14**	**11**	**120**	**64**	**3927**	**1177**

ТАБЛИЦА 12

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в мероприятиях, входящих в Федеральный Перечень (в 2020, 2021 годах)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество победителей и призеров		Эффективность участия (%)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева	77	14	27	11	35,1	78,6
2.	Всероссийский конкурс научных работ школьников ЮНИОР	4	10	2	4	50	40
3.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	28	17	25	17	89,3	100
4.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	39	47	27	29	69,2	61,7
5.	Всероссийский конкурс Большая перемена	не входил в Перечень	120	не входил в Перечень	64	не входил в Перечень	53,3
6.	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»	не входил в Перечень	1	не входил в Перечень	1	не входил в Перечень	100
7.	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	3	6	0	2	0	33,3
8.	Международная Кавказская математическая олимпиада	15	14	9	8	60	57,1
9.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	201	23	35	2	17,4	8,7
10.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	1692	3598	562	1022	33,2	28,4
11.	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	71	77	30	17	42,3	22,1
ИТОГО:		**2130**	**3927**	**717**	**1177**	**33,7**	**29,9**