Фоменко Мария Викторовна
Подписан: Фоменко Мария Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "" ШКОЛА ""ПОКОЛЕНИЕ""", СНИЛС=12933268466, ИНН=230806063924, E=listad@list.ru, G=Мария Викторовна, SN=Фоменко, CN=Фоменко Мария Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата:

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБНОУ КК «Школа «Поколение»,
протокол от 12.01.2026 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 30.04.2026 № 00-02/320-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении в государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Краснодарского края «Школа «Поколение» в рамках функционирования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» по индивидуальным учебным планам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении в государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Краснодарского края «Школа «Поколение» в рамках функционирования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Федеральный порядок реализации ДОП);

Уставом государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение»;

Положением об образовательной деятельности государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» (далее – Положение об образовательной деятельности).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения обучающихся государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» (далее – Учреждение) по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), а

также категории обучающихся, для которых обучение по ИУП Учреждение вправе организовывать и осуществлять в порядке, установленном настоящим Положением.

1.3. Положение является организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по ИУП, установленного пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании, пунктами 9, 10 Федерального порядка реализации ДОП, подпунктом 3 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности Учреждения.

1.4. Положение является локальным нормативным актом Учреждения и принимается на неопределенный срок.

В настоящее Положение по мере необходимости и (или) при изменении действующего образовательного законодательства могут вноситься изменения (в том числе в составе новой редакции).

Все вносимые изменения принимаются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 1.5 настоящего Положения.

1.5. Положение принимается решением Педагогического совета и утверждается распорядительным актом (далее – приказ) Учреждения.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений в процессе организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках основных видов деятельности Учреждения:

1) на бюджетной основе – за счёт средств краевого бюджета Краснодарского края (согласно установленному государственному заданию);

2) на внебюджетной основе – по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц (сверх установленного государственного задания).

1.7. Положение не распространяется на отношения, возникающие между Учреждением и физическими лицами при оказании платных образовательных услуг, осуществляемых Учреждением в рамках неосновных видов деятельности.

1.8. В целях ознакомления с Положением всех заинтересованных лиц копия Положения размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения (https://prisma23.ru).

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) вариативность – способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностям различных групп обучающихся, а также индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять учащимся варианты образовательных программ (методов, технологий, форм обучения) или отдельных видов образовательных услуг для выбора;

2) дифференциация – форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей

обучающихся и особой организации коммуникации «преподаватель – ребенок», для которой характерны вариативность содержания, разнообразие методов и интенсивности обучения;

3) диверсификация (применительно к образовательным услугам) – разнообразие образовательных программ и проектов, разностороннее развитие обучающихся, расширение (обновление) видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности обучающихся;

5) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной нормативный и учебно-методический документ, разрабатываемый и утверждаемый Учреждением самостоятельно (в том числе ежегодно обновляемый с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы), отражающий:

нормативный срок освоения (объём), целевые установки и содержательную основу учебного курса по соответствующему предмету (дисциплине);

логику построения учебного курса, в том числе предметно-тематическую последовательность содержания учебного материала;

принципы выбора технологий обучения и методов контроля достигнутого уровня содержания образования и освоения учащимися программного материала.

6) индивидуализация – организация образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных способностей и возможностей каждого ребенка (создание ситуации успеха для каждого учащегося);

7) индивидуальный учебный план – документ, составляемый преподавателем, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, для конкретного учащегося Учреждения, обеспечивающий освоение такой программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей такого учащегося;

8) итоговый контроль обучения – выявление достигнутого уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков) обучающихся в целях осуществления педагогического мониторинга качества образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (применяется Учреждением вместо понятия «промежуточная аттестация обучающихся»);

9) одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;

10) преподаватель – физическое лицо из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, оказывающее Учреждению преподавательские

услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в рамках договоров гражданско-правового характера);

11) текущий контроль успешности обучения – проверка учебных достижений (знаний, умений, навыков) обучающихся, целенаправленно и систематически проводимая преподавателем Учреждения в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью осуществления педагогического мониторинга уровня освоения учащимися программного материала (применяется Учреждением вместо понятия «успеваемость»);

12) обучающийся – физическое лицо в возрасте от 10 до 18 лет (включительно)1, проживающее на территории Краснодарского края, принятое в Учреждение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и осваивающее программный материал в установленном объеме и на протяжении нормативного срока обучения, предусмотренного для реализации такой программы;

13) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – обучающийся Учреждения, указанный в подпункте 12 настоящего пункта, имеющий нарушения физического развития (за исключением отклонений в психическом и интеллектуальном развитии), в том числе инвалид;

14) обучающийся с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений – обучающийся Учреждения, указанный в подпункте 12 настоящего пункта, показывающий в ходе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и (или) по итогам освоения такой программы стабильно высокие показатели результативности участия в интеллектуальных состязаниях всероссийского и (или) международного уровня (имеющий статус победителя (призера) интеллектуального состязания);

15) обучающийся с ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одаренности) – обучающийся Учреждения, указанный в подпункте 12 настоящего пункта, имеющий по сравнению с другими обучающимися более высокий уровень умственного развития и доминирующую активную познавательную потребность, обладающий более высокими интеллектуальными способностями, восприимчивостью к учению, творческими возможностями (креативностью) и испытывающий радость от добывания знаний или отличающийся от других обучающихся оригинальностью психического склада и незаурядными умственными резервами.

2.2. Остальные понятия, не указанные в настоящем разделе, но применяемые в тексте Положения, используются в том значении, в котором они определены действующим законодательством или локальными нормативными актами Учреждения, принимаемыми в целях регламентации образовательного процесса.

3. Задачи и принципы обучения по ИУП

3.1. Основной задачей, которая стоит перед Учреждением при организации обучения обучающихся по ИУП, является наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, указанных в разделе 3 настоящего Положения, посредством организации образовательного процесса для таких обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе путем выбора оптимального уровня освоения (содержания) реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и темпов (сроков) освоения программного материала.

3.2. Основой организации и обучения обучающихся по ИУП являются следующие принципы:

а) принцип дифференциации обучения;

б) принцип вариативности образовательного процесса;

в) принцип индивидуализации процесса обучения, в том числе посредством диверсификации образовательных программ (образовательных услуг), реализуемых Учреждением.

4. Категории обучающихся Учреждения, которые вправе обучаться по ИУП

4.1. В соответствии с пунктом 4.19 Положения об образовательной деятельности обучение по ИУП может предусматриваться для обучающихся Учреждения:

а) имеющих высокий уровень интеллектуально-творческих достижений (подпункт 14 пункта 2.1 настоящего Положения);

б) обладающих ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одаренности) (подпункт 15 пункта 2.1 настоящего Положения);

в) с ограниченными возможностями здоровья (подпункт 13 пункта 2.1 настоящего Положения).

4.2. Организация обучения по ИУП иных обучающихся Учреждения, не относящихся к категориям обучающихся, указанных в настоящем разделе, Учреждением не предусматривается и не осуществляется.

5. Требования, предъявляемые к ИУП

5.1. ИУП является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой Учреждением в соответствующем периоде (далее – Программа), на обучение по которой зачислен обучающийся, имеющий право на освоение такой Программы в режиме индивидуального обучения в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

5.2. ИУП разрабатывается преподавателем, реализующим Программу, на каждого конкретного учащегося на весь период обучения, отведенный учебным планом Учреждения и самой Программой на освоение учащимися программного материала, и оформляется в виде приложения к Программе.

ИУП составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдается на руки

лицу, подавшему заявление о переводе учащегося на обучение по ИУП. В экземпляре ИУП Учреждения лицо, подавшее заявление о переводе учащегося на обучение по ИУП, делает отметку о согласовании ИУП, а также о получении второго экземпляра ИУП на руки (с указанием даты получения).

5.3. ИУП должен содержать название тем, количество часов, сроки освоения учащимся программного материала (блоков или модулей Программы), формы и периодичность текущего контроля успешности обучения, а также формы итогового контроля обучения учащегося по Программе.

ИУП также может содержать иные особенности, связанные с освоением учащимся программного материала в режиме индивидуального обучения (далее также – индивидуальная образовательная траектория), которые преподаватель считает необходимым включить в ИУП в целях его эффективной реализации.

При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты учебных тем, иных компонентов, входящих в ИУП.

5.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

5.6. ИУП реализуется в полном объеме в течение периода обучения, отведенного учебным планом Учреждения и самой Программой на освоение учащимися программного материала, согласно расписанию (графику проведения) индивидуальных учебных занятий, утвержденному директором Учреждения.

5.7. Объем минимальной/максимальной учебной нагрузки на учащегося должен соответствовать требованиям, установленным Положением об образовательной деятельности Учреждения.

5.8. ИУП рассматривается Методическим советом и утверждается Педагогическим советом Учреждения в срок, установленный Учреждением для рассмотрения и утверждения (корректировки) Программ на соответствующий учебный период.

5.9. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой Программы.

6. Порядок организации обучения по ИУП

6.1. Организация обучения обучающихся по ИУП осуществляется Учреждением на основании письменного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося или самого учащегося Учреждения (далее – заявитель), принятого в Учреждение для освоения выбранной Программы (форма заявления установлена в приложении к настоящему Положению), при этом срок подачи такого заявления не может превышать одной недели (7 дней) с момента начала реализации Программы.

6.2. Рассмотрение заявления и принятие решения о переводе учащегося на обучение по ИУП осуществляется на заседании Педагогического совета Учреждения (с учетом рекомендаций Методического совета). Решение Педагогического совета о переводе учащегося на ИУП оформляется приказом

Учреждения. Срок принятия решения Учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП составляет не более одной недели (7 дней) с момента подачи заявления.

6.3. С момента издания приказа о переводе учащегося на обучение в формате индивидуальной образовательной траектории он вправе не посещать групповые учебные занятия, предусмотренные в рамках осваиваемой Программы, но обязан выполнять ИУП, в том числе посещать учебные занятия (консультации, т.п.), предусмотренные ИУП.

6.4. Обучающиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные на них обязанности, установленные Законом об образовании, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать выбранную Программу, выполнять ИУП в полном объеме, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателями в рамках осваиваемой Программы.

6.5. Занятия с учащимися, указанными в подпункте «в» пункта 4.1 настоящего Положения могут проводиться на дому.

6.6. Оформление преподавателем журнала учета обучения по ИУП осуществляется в установленном Учреждением порядке, при этом на каждого учащегося ведется отдельный журнал (или отдельные страницы в журнале).

Результаты текущего контроля успешности обучения, а также итогового контроля обучения учащегося также заносятся в журнал.

6.7. Количество часов, отводимых на индивидуальное обучение обучающихся, предусматривается в учебном плане Учреждения.

7. Механизм контроля организации индивидуального обучения

7.1. Учреждение несет ответственность за организацию и осуществление обучения обучающихся по ИУП.

7.2. Администрация Учреждения:

а) формирует списки обучающихся, обучающихся по ИУП; б) формирует и ведет банк Программ, ИУП;

в) контролирует организацию и осуществление обучения обучающихся, обучающихся в формате индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с учебным планом Учреждения, Программой и ИУП;

г) анализирует работу Учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;

д) оказывает консультативную помощь преподавателям в организации индивидуального обучения, разработке ИУП. Преподаватель Учреждения, реализующий Программу:

а) несет ответственность за качественную реализацию ИУП в рамках осваиваемой Программы;

б) своевременно оформляет и представляет администрации Учреждения документы, связанные с организацией и осуществлением обучения

обучающихся по ИУП, в том числе результаты текущего контроля успешности обучения обучающихся, а также итогового контроля их обучения.