УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБНОУ КК
«Школа «Поколение»
_____ М.В. Фоменко
от «31» марта 2025 года № 00-02/203-ОД

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА 2024 ГОД

ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» ЗА 2024 ГОД

Аналитическая информация, представленная в первой части настоящего отчёта, сгруппирована следующим образом:

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка востребованности выпускников.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 5. Оценка системы управления Центром.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Центра.

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учреждение является государственной бюджетной организацией, реализующей общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых и осуществляющей организацию и проведение общественно значимых мероприятий в сфере

образования и науки на территории Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Документы, определяющие основные направления деятельности:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

Конвенция ООН о правах ребенка в РФ (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.10.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы (утвержден Правительством Российской Федерации 27.05.2015 № 3274п-П8);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 г. № 1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11);

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 2604-р);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 года № 1035-КЗ "О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае";

Закон Краснодарского края от 29.12.2004 № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 "Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам";

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р "О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех".

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, закрепившее название государственное бюджетное учреждение дополнительного

образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» (далее – Центр, Учреждение).

Центр – юридическое лицо, находящееся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Центра.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Центра – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Центр осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 04.02.2016 № 537, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 05 августа 2020, серия 23Л01 номер 0007122, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

В сентябре 2023 года на базе Учреждения был открыт Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Региональный центр). Региональный центр был создан на основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В связи с открытием Регионального центра в действующий Устав Учреждения были внесены соответствующие изменения, утвержденные приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 06.02.2023 г. № 380. Также были внесены изменения в действующую лицензию.

Для реализации целей и задач образовательной деятельности Регионального центра заключен договор аренды на здание по адресу: г. Краснодар, ул. Промышленная, 76.

Местонахождение Центра (на правах аренды): 350000, Российская Федерация, город Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11; 350002, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Промышленная, дом № 76.

Директор Центра – Фоменко Мария Викторовна.

Официальный сайт – https://prisma23.ru/, e-mail – info@prizma23.ru.

РАЗДЕЛ 2
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уставными целями деятельности Центра является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одарённых детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости.

В соответствии с определением образовательной деятельности, установленным пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в силу уставных целей Центра, изложенных выше, предмет деятельности Центра как образовательной организации подразделяется на:

1) непосредственно образовательную деятельность, к которой относится деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2) деятельность Центра в сфере образования, связанную с:

а) организацией и проведением общественно значимых региональных (межрегиональных) интеллектуальных мероприятий для школьников Краснодарского края (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.), направленных на выявление интеллектуально одарённых детей, обеспечение их развития, в том числе наиболее раннего профессионального самоопределения;

б) организацией участия одарённых школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.) всероссийского и международного уровня.

Исходя из особенностей предмета деятельности Центра аналитическая информация, содержащаяся в данном разделе, представлена в двух подразделах:

подраздел 2.1 содержит анализ деятельности Центра, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организацией учебного процесса;

в подразделе 2.2 представлена информация о деятельности Центра в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организация учебного процесса (приложение 1)

В целях исключения различных толкований, связанных со смыслом (содержанием) понятий «образовательная деятельность» и «учебный процесс», которые образовательные организации различных типов[1] применяют в ходе осуществления своей образовательной деятельности, а также учитывая, что понятия «образовательная деятельность» и «учебный процесс» являются однопорядковыми понятиями (характеризующими одни и те же общественные отношения, явления и процессы), соотносящимися друг с другом как общее с частным, Центр применяет следующие определения указанных понятий:

1) образовательная деятельность Центра есть процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

2) образовательный процесс[2] – это определённым образом организованное взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Центре, включающее в себя все виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), форм обучения, применяемых Центром, и формализованное посредством учебных планов, образовательных программ, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также – образовательная деятельность, образовательный процесс) организуется и осуществляется Центром в целях эффективной подготовки школьников Краснодарского края к результативному участию в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательная деятельность Центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положением о правилах приёма учащихся на обучение в Центр, Положением об организации

---

[1] Типы образовательных организаций установлены статьёй 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2] Поскольку понятие «учебный процесс» (смыслом которого является обучение при доминирующей роли учителя) не может быть применимо в отношении такого вида образования как дополнительное образование (основным содержанием которого является личностно-ориентированный подход, максимальное раскрытие способностей и возможностей каждого обучающегося), Центром применяется понятие «образовательный процесс».

и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Центром в рамках основных видов деятельности (далее – Положение об образовательной деятельности).

Режим работы Центра, в рамках которого осуществляется образовательный процесс, установлен в пределах промежутка времени от 08.00 ч. до 20.00 ч.

Центр в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, Уставом и Положением об образовательной деятельности вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы, программы) в течение всего календарного года, при этом временной период (месячный диапазон) образовательной деятельности Центра в течение календарного года распределяется следующим образом:

а) учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели, в период сентября месяца Центр осуществляет работу по комплектованию учебных объединений, а также деятельность, связанную с координирующими, информационно-организационными и программно-методическими функциями, которые Центр выполняет в качестве головного координационного и ресурсного центра системы дополнительного образования Краснодарского края по выявлению, обучению и развитию (поддержке) интеллектуально одаренных детей;

б) в летний каникулярный период (с июня по август) Центр осуществляет образовательную деятельность и реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Научные курсы», «Интеллектуальные сезоны») в рамках летних профильных смен, тренингов, иных выездных обучающих мероприятий, организуемых и проводимых Центром для интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

Отчётный период 2024 года включает в себя периоды второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года, в связи с чем реализация образовательных программ в 2024 году осуществлялась Центром в соответствии с:

а) учебным планом 2023-2024 учебного года (для периода с января по май) (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» № 00-02/158-ОД от 22.06.2023 «Об утверждении учебного плана государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2023-2024 учебный год»).

б) учебным планом 2024-2025 учебного года (для периода с октября по декабрь) (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» № 00-02/311-ОД от 12.08.2024 «Об утверждении учебного плана государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2024-2025 учебный год»).

Образовательный процесс в 2024 году строился в соответствии с расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг), утверждённым директором Центра:

а) на второе полугодие 2023-2024 учебного года (для периода с февраля по май 2023 года);

б) на первое полугодие 2024-2025 учебного года (для периода с октября по декабрь 2024 года).

В летний каникулярный период (июнь-август 2023 года), в осенний и зимний период (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь), Центр осуществлял свою деятельность в рамках проведения летних и осенних профильных смен общеинтеллектуальной направленности, региональных тренингов, образовательных программ: «Летний университет старшеклассников (ЛУНСТ)», «Интеллектуал Кубани», «Путь к Олимпу», краткосрочные профильные смены «Регион», «Я – учитель», «Научные курсы», «Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Каникулярные смены», дистанционные образовательные проекты «Интеллектуальные сезоны (весна, лето)».

В соответствии с государственным заданием, установленным на период 2024 года (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.12.2022 № 3334 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», в Центре:

с января по август 2024 года прошли обучение 1470 учащихся Краснодарского края, на регулярной основе было реализовано 66 образовательные программы социально-педагогической направленности;

с сентября по декабрь 2024 года прошли обучение 1490 учащихся Краснодарского края, на регулярной основе было реализовано 64 образовательных программ социально-гуманитарной направленности.

Средний возраст учащихся, прошедших в 2024 году обучение в Центре по образовательным программам, составил 15 лет, при этом возрастная категория наибольшего количества учащихся Центра варьируется в пределах 11-15 лет. И это оправдано, поскольку участие обучающихся общеобразовательных организаций в двух первых этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) начинается с параллели 4-х классов (возраст детей – 10-11 лет) только по двум общеобразовательным предметам, а основное количество участников всероссийской олимпиады школьников (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах) приходится на параллели 7-11 классов (возраст школьников – 15-18 лет).

Основой для работы со школьниками края являются дистанционные и заочные занятия, выполнение практической части, просмотр видеолекций, самостоятельное выполнение контрольных работ. Работа преподавателей по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направленна на подготовку олимпиадников, содержание всех программ составлено в соответствии с этапами проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьники, успешно освоившие эти программы, результативно выступают на различных уровнях интеллектуальных мероприятий, принимают участие в летних профильных сменах общеинтеллектуальной направленности.

К особенностям организации образовательного процесса интеллектуально одаренных школьников Кубани относится электронная регистрация на обучение и формирование учебных групп. В 2024 году электронная регистрация осуществлялась учащимися одновременно на сайтах Центра и Навигатора дополнительного образования Краснодарского края в период с 1 июня по 15 сентября 2024 года.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения): курсы «Интеллектуал» и «Юниор». В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса было сформировано 88 учебные группы, из них: 42 групп курсов «Интеллектуал», 46 группы курсов «Юниор».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) на курсах «Интеллектуал» и «Юниор» (названия курсов были скорректированы). В соответствии с приказами Центра об организации образовательного процесса были сформированы 88 учебные группы, из них: 42 группы курсов «Интеллектуал», 46 группа курсов «Юниор».

Участниками курсов стали обучающиеся, показавшие лучшие результаты на муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Центр осуществляет взаимодействие с 44 муниципальными образованиями края, партнерами являются образовательные организации и учреждения:

1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АГПУ»);

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ);

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»);

4) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»);

5) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»);

6) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»);

7) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МБУ ДО ЦТГиГО г. Сочи);

8) Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества «Перспектива» (ООО «ЦМИТ «ПЕРСПЕКТИВА»);

9) Общество с ограниченной ответственностью «Матрица» (ООО «Матрица»);

10) Региональная общественная Организация «Ассоциация победителей олимпиад»;

11) Ассоциация «Региональное объединение работодателей «Саморегулируемая организация «Союз транспортников Кубани»;

12) Общество с ограниченной ответственностью «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ».

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (курсы «Интеллектуал») (9-11 класс)

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года (январь-май 2024 года) и первом полугодии 2024-2025 учебного года (октябрь-декабрь 2024 года), обучающиеся по очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) на курсах «Интеллектуал» (далее курсы «Интеллектуал») освоили дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено по 36 часов в каждом полугодии согласно учебным планам 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов.

Учебные группы курсов «Интеллектуал» традиционно формировались по пригласительному и заявительному порядкам из числа победителей и призёров регионального (заключительного) этапов всероссийской олимпиады школьников и (или) иных предметных олимпиад[3]. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучение проходили 650 школьников, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 660 школьников края 9-11 классов. (приложение №1, таблица 1).

[3] К иным предметным олимпиадам относятся олимпиады школьников, входящие в перечень интеллектуальных состязаний (по предметам и уровням), который устанавливается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Прием на обучение проводился на основании отбора школьников, имеющих высокие результаты в интеллектуальных мероприятиях, являющихся победителями или призерами олимпиад различного уровня. Школьники края освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 24 предметам олимпиадного цикла (астрономия, английский язык, биология, география, испанский язык, история, искусство (МХК), информатика, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика) (приложение № 1, таблица 2).

В 2024 году на курсах «Интеллектуал» обучение проводилось по 24 предметам, представленным на всероссийской олимпиаде школьников, в 42 учебных группах (январь-май 2024 года) и 40 учебных группах (октябрь-декабрь 2024 года). По таким предметам как английский язык, биология, география, искусство (МХК), история, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология было открыто по две и более группы (приложение № 1, таблица 3).

Была организована и успешно прошла одновременная регистрация всех 660 школьников на дополнительные общеразвивающие программы курсов «Интеллектуал» на двух сайтах: Центра развития одаренности и Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края.

Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год).

Соблюдение структурного построения образовательных программ и обеспечение системного подхода к содержанию программ, отражающих подготовку учащихся к определенному этапу всероссийской олимпиады школьников, позволяет качественно готовить обучающихся.

Обучение обучающихся в Центре традиционно проходит на образовательной платформе Moodle, на которой размещается весь методический материал для самостоятельного изучения, а также видеолекции, контрольные работы, обучающиеся получают дополнительную информацию и ссылки для проведения дистанционных занятий, индивидуальных консультаций, для них всегда доступна информация с расписанием занятий, графиком проведения всероссийской олимпиады, олимпиад из перечня.

В первом полугодии 2024 года обучающимся было предложено изучить материалы и выполнить 2 контрольные работы (входную – для определения

первоначального уровня подготовки детей и промежуточную), самостоятельно изучить 3 методички, просмотреть 3 видеолекции. Школьники имели возможность получить 2 индивидуальные и 1 групповую консультации, которые проходили в системе Skype или Zoom, что давало возможность обучающимся познакомиться с преподавателем, услышать дополнительный материал по предмету, задать вопрос и тут же получить на него ответ, преподаватель в свою очередь мог проанализировать вопросы, которые задают ему дети с целью корректировки программы на будущий учебный год.

Во втором полугодии 2024 года для обучающихся курсов учебный план на 36 часов распределился следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методичкам – 3 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 3 занятия по 3 часа;

выполнение двух контрольных работ по 2 часа;

участие в дистанционных занятиях в системе Skype или Zoom, в режиме on-line - 3 дистанционных занятия по 2 часа (объяснение нового материала)

индивидуальные консультации – 2 консультации по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2024 году преподавателями было записано и размещено для просмотра школьникам 247 видеолекций по 24 предметам.

В результате обучения на курсах «Интеллектуал» 60% детей стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (таблица 2 приложения № 1).

В 2024 году учебные занятия с учащимися, осваивавшими образовательные программы Центра на дистанционных курсах «Интеллектуал», осуществляли 36 высококвалифицированный специалист из числа профессорско-преподавательского состава КубГУ, КубГТУ, КГУФКСТ, АГПУ, из них 25 кандидата наук, 11 преподавателей без степени (приложение № 1, таблица 8).

Таким образом, пригласительный порядок зачисления обучающихся на курсы обеспечивает набор высокомотивированных школьников края, разработанные преподавателями учебно–методические комплекты в соответствии с методическими рекомендациями к проведению всероссийской олимпиады школьников по предметам обеспечили высокое качество участия детей в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Для информирования территориальных методических служб, администрации образовательных организаций края, учителей – наставников, обучающихся подготовлены методические и информационные пособия и разработки об особенностях обучения на курсах в 2024 – 2025 учебном году. Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Методическая копилка».

Созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения) курсы «Интеллектуал» в 2024 – 2025 учебном году», курсы «Юниор» в 2024 – 2025 учебном году» и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (дистанционные курсы «Интеллектуал»).

Подготовлены информационные видеоролики «ЦРО. Прямой эфир» с преподавателями курсов, которые кратко рассказывают о содержании обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» по своим предметам и об основных направлениях деятельности Центра.

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование, в котором приняли участие 234 учащихся 9-11 классов, зачисленных на курсы (приложение № 1, таблица 4).

Исследования показали, что:

60,7% учеников проходили обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» впервые;

80,3% обучающихся проходят обучение с домашнего компьютера;

86,2% обучающихся не испытывают трудностей при работе на образовательной платформе Moodle;

63,4% отметили, что обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» готовит к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

66,4% обучающихся удовлетворены качеством предоставления учебного материала;

61,2% школьников считают, что предложенные видеолекции помогли в подготовке к участию в олимпиаде;

65,7% детей отметили качественное проведение групповых и индивидуальных консультаций;

66% учеников считают, что предоставленного материала достаточно для подготовки к участию в олимпиадах;

82,1% обучающихся продолжат участвовать в олимпиадном движении.

Полученные результаты анкетирования за 2024 год, позволяют отметить, что качество обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» остается на достаточно высоком уровне.

Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (курсы «Юниор») (5-8 класс)

Для обучения учащихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее курсы «Юниор») с января по май 2024 года было сформировано 45 учебных групп по 8 предметам: биологии, географии,

истории, математике, русскому языку, физике, химии, экологии (приложение № 1, таблица 5). На обучение зачислено 820 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 44 муниципальных образований Краснодарского края (приложение № 1, таблица 6)

В октябре – декабре 2024 года было открыто 45 учебных групп по 10 предметам: биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, химии, экологии, литературе, обществознанию (приложение № 1, таблица 5). На обучение зачислено 830 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 44 муниципальных образований Краснодарского края (приложение № 1, таблица 6).

За этот период учащиеся курсов «Юниор» прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено по 36 часов на период с января по май 2024 года (учебный план 2023-2024 учебного года, второе учебное полугодие) и на период с октября по декабрь 2024 года (учебный план 2024-2025 учебного года, первое учебное полугодие).

Отбор и прием на обучение на курсы «Юниор» в 2024 году проводился по пригласительному и заявительному порядку, приглашались победители и призеры олимпиады (итоговой контрольной работы) 2023-2024 учебного года и учащиеся, имеющие высокую степень мотивации обучения по предмету.

Была организована и успешно прошла регистрация 830 школьников на дополнительные общеразвивающие программы заочных курсов «Юниор» на двух сайтах: Центра развития одаренности и Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края.

Образовательные программы, реализуемые Центром в формате курсов «Юниор», носят пропедевтический характер, поскольку содержащийся в них учебный материал позволяет школьникам эффективно подготовиться к восприятию более сложных заданий олимпиадного уровня, посредством:

расширения (углубления) своих знаний по общеобразовательным предметам (выбранным для обучения);

получения новых знаний по тем учебным предметам, которые в общеобразовательных организациях ими ещё не изучались (например, право, экономика, экология).

В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ основной акцент при организации образовательного процесса на курсах «Юниор» ставится на обучение школьников навыкам самостоятельной работы, которую они осуществляют по специально разработанным заданиям и под непосредственным руководством преподавателя. В ходе нормативного срока, предусмотренного для освоения программ, учащиеся получают всю необходимую информацию в методических рекомендациях и через видео-лекции, предоставляемые преподавателями посредством применения методов off-line обучения. Слушатели курсов выполняют контрольные работы – 3 текущие контрольные работы и 1 итоговая контрольная работа (олимпиада), являющаяся зачётной работой. При этом задания контрольных работ

выстраиваются по принципу усложнения материала, как на всероссийской олимпиаде школьников (от школьного до заключительного этапа), что позволяет учащимся по окончании периода обучения успешно освоить программный материал.

Обучение на курсах «Юниор» осуществлялось на образовательной платформе Moodle. При обучении по данной программе на сайте дистанционного обучения в личных кабинетах учащихся размещался методический материал и задания контрольных работ; здесь же учащиеся загружают выполненные работы в электронном виде; далее преподаватели проверяют работы и выставляют результаты. Таким образом, благодаря данной платформе, учебный процесс стал более индивидуальным и дал возможность общения слушателей курсов с преподавателем напрямую.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года для обучающихся курсов 36 часов учебного плана распределялись следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методичкам – 2 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

изучение материала по видеоразборам, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

выполнение 2 контрольных работ, на выполнение которых отводится по 2 часа;

4 дистанционных занятия в системе Skype или Zoom в режиме on-line по 2 часа каждое и 2 индивидуальные консультации – по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2024 году преподавателями курсов «Юниор» было записано и загружено для просмотра школьникам 306 видеолекций и видеоразборов по 10 предметам.

С целью информирования муниципальных образований об особенностях и изменениях в обучении на курсах, подготовлены методические и информационные пособия. Они были созданы для территориальных методических служб, администраций образовательных организаций края, учителей–наставников и обучающихся. Записаны видео-инструкции по темам: «Особенности очно–заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (курсы «Юниор»)» и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «курсы «Юниор» (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Подготовлены информационные видеоролики «ЦРО. Прямой эфир» с преподавателями курсов, которые кратко рассказывают о содержании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам курсов «Юниор» и об основных направлениях деятельности Центра.

Информация о результативности обучения учащихся курсов «Юниор» представлена в таблице 7 приложения № 1.

В результате обучения на курсах «Юниор» 568 обучающихся – 68 % от общего количества зачисленных стали участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 179 человек - 31% от учащихся 7-8 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 103 обучающихся – 57% из них стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучение на курсах «Юниор» дает возможность учащимся всех муниципальных образований края получить дополнительное и качественное образование по изучаемым предметам и участвовать в олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (математика - олимпиада им. Эйлера, 8 класс; физика - олимпиада им. Дж. Максвелла (7, 8 класс), региональных олимпиадах (8 класс).

В отчетном периоде учебные занятия на курсах «Юниор» осуществляли 18 высококвалифицированных специалиста из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КубГУ», из них докторов наук, профессоров – 1 чел., доцентов, кандидатов наук – 7 чел. и 10 преподавателей (приложение № 1, таблица 8).

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на курсах «Юниор» и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности качеством обучения, в котором приняли участие 250 учащихся 5-8 классов, зачисленных на курсы (приложение № 1, таблица 9).

Анализ показал, что почти половина обучающихся (38,2 %) на курсах проходило обучение в Центре не первый год.

В ответах на вопросы респонденты анкеты отмечали следующее:

77,1% - в работе преподавателями были предложены познавательные методические материалы для обучения;

71,9% - материалы, которые использовали преподаватели в видеолекциях носили дополнительный, иллюстрированный, качественный характер, которого в учебнике по предмету не было и его сложно найти, в разработанных методических комплектах, находились материалы олимпиадного направления, рассматривались олимпиадные задания;

76,3% - в ходе прохождения обучения учащиеся узнали много нового и их знания были систематизированы, обучение на курсах побудило школьников к дальнейшему изучению предмета.

Информация, полученная на курсах «Юниор», практична и полезна отметили оценкой «5» - 80,7% анкетированных. Дистанционные занятия с преподавателями в ZOOM были полезными и интересными – 76,7%. На вопрос удобно ли вам работать на образовательной платформе Moodle – 84,7% ответили положительно.

Главное, что отметили анкетируемые - обучение на курсах «Юниор» помогло подготовиться к участию во всероссийской олимпиаде школьников – 88,6%.

В ходе анкетирования были заданы вопросы: «Хотели бы вы продолжать обучение в Центре развития одаренности» и «Посоветовали бы вы своим одноклассникам или знакомым прийти на обучение в центр развития одаренности» ответы были следующие – 95,5% и 95,5% соответственно.

На основе полученных результатов анкетирования за 2023 год, мы можем отметить, что качество обучения на курсах «Юниор» остается на достаточно высоком уровне.

Центром совместно с преподавателями кубанских вузов в течение 2024 года на курсах «Интеллектуал» и «Юниор» разработаны для обучающихся 410 методических пособий по 127 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – гуманитарной (социально-педагогической) направленности в рамках реализации очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

В течение 2024 года, совместно с преподавателями кубанских вузов, были записаны и опубликованы на сайте Центра в разделе «Лекторий», «Материалы ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»»: 585 видеолекций и видеоразборов по 24 предметам олимпиадного цикла для очно-заочного обучения (с применением дистанционных технологий и электронного обучения) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

февраль-май – 289 видеолекций для проведения обучающих занятий

(курсы «Интеллектуал» - 117; курсы «Юниор – 86 видеолекций и 86 видеоразборов);

сентябрь-декабрь – 292 видеолекций и видеоразборов для проведения обучающих занятий (дистанционные курсы «Интеллектуал» - 120; курсы «Юниор – 86 видеолекций и 86 видеоразборов).

Разработаны информационно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса в Центре созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) курсы «Интеллектуал», курсы «Юниор» в 2023 – 2024 учебном году», «Как работать на платформе Moodle».

За время проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников было записано 25 видеоразборов олимпиадных заданий. Видеоматериалы размещались на специальном электронном ресурсе ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности (Единая система регистрации) (https://olimp.cdodd.ru/login/);

2.2. Образовательные мероприятия (тренинги, профильные смены и др.)

В 2024 году в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма» значительно увеличилось количество очных профильных смен.

В целях привлечения и подготовки более широкого числа обучающихся Краснодарского края к участию в олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности для обучающихся 7-8 классов организована и проведена профильная смена «Научные мастерские» из 38 групп, в которых приняли участие 551 обучающийся. Обучение участников профильной региональной смены в учебных группах осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (интенсивным профильным образовательным программам) по профильным направлениям (предметам). Программы разрабатывались сотрудниками Центра, привлеченными педагогическими работниками (преподавателями, специалистами) на основе метода «интенсивного погружения» в изучаемый предмет.

Были реализованы программы: «Образовательная программа по искусству», «Образовательная программа по обществознанию», «Мастерская практических умений. География», «Образовательная программа по русскому языку», «Мастерская практических умений. Физика и инженерия», «Литературная мастерская», «Образовательная программа по английскому языку», «Образовательная программа по немецкому языку», «Мастерская практических умений. Химия», «Мастерская практических умений. Астрономия», «Мастерская практических умений. Биология», «Историческая мастерская», «Образовательная программа по информатике», «Образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности», «Мастерская практических умений. Математические задачи», «Мастерская практических умений. Экология»

Профильные смены «Университетские мастерские» для обучающихся 9-11 классов были проведены по четырем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Профильная агробиологическая программа», «Профильная химическая программа», «Профильная физико-инженерная программа», «Профильная программа по освоению IT-технологий». Участниками было 234 обучающихся из 28 муниципальных образований.

Центр с целью подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников в рамках государственного задания использует различные формы и планирует дополнительные возможности получения образования и развития способностей школьников Кубани. В краевых очных мероприятиях в 2024

году приняли участие 2094 школьников края из 44 муниципальных образований.

На базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма» состоялись 3 интенсивные профильные смены «Шахматные мастерские» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучающихся 7-8 классов «Научные мастерские». Всего в сменах принял участие 36 обучающийся из 13 муниципальных образования Краснодарского края. Профильные смены по шахматам состоялись при поддержке ГБУ КК «Региональный центр спортивной подготовки по интеллектуальным видам спорта».

Впервые, на базе регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма» в декабре проведена профильная смена «Творческая мастерская: вокально-хоровое творчество», в ней приняли 16 обучающихся из 9 муниципальных образований края. Занятия проводили преподаватели ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова».

В сменах для подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников приняли участие 641 школьник 9-11 классов из 44 муниципальных образований края по 24 предметам, из них:

в феврале-апреле (очно) в подготовке к участию в заключительном этапе олимпиады приняли участие 216 школьников из 37 муниципальных образований края;

в ноябре-декабре (очно) в подготовке к участию в региональном этапе приняли участие 425 школьников из 40 муниципальных образований края.

Для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады 2024-2025 уч. года Центром были организованы профильные смены «Регион» по 24 предметам (всего 30 групп, 425 участников). Занятия проводились на базе регионального центра по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой молодёжи и профильных вузов края.

Всего в 2024 году в профильных сменах различной направленности с проведено 188 групп, приняли участие 13896 обучающихся.

В мае 2024 года проведена профильная смена общеинтеллектуальной направленности «Интеллектуал Кубани» (24 -31 мая 2024 г., ООО Санаторий «Янтарь» (г.-к. Анапа) для 100 учащихся 8 классов из 32 муниципальных образований края по 8 предметам: биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии для подготовки к муниципальному, региональному этапам всероссийской олимпиады школьников.

В августе 2024 года проведена профильная смена общеинтеллектуальной направленности «Летний университет старшеклассников» (05 – 18 августа 2024 г.) для 113 учащихся 9-11 классов из 26 муниципальных образования края. Занятия проводились по десяти предметам, входящим в перечень

предметов всероссийской олимпиады школьников: биологии, географии, истории, искусству (мировой художественной культуре), литературе, обществознанию, русскому языку, физике, химии, экологии.

В октябре 2024 года состоялась «Осенняя математическая смена» (с 14 по 23 октября 2024 года на территории ООО «Санаторий «Глобус» (Краснодарский край, г. Анапа, пос. Витязево)). В смене приняли участие 120 обучающихся 6-10 классов из 30 муниципальных образования края.

В октябре-ноябре 2024 года проведена «Осенняя проектная смена» (с 25 октября по 03 ноября 2024 г. на территории ООО «Санаторий «Глобус» (Краснодарский край, г. Анапа, пос. Витязево)). Учебные программы Смены: «Проектная биология», «Проектная география», «Проектная история», «Проектная лингвистика», «Проектная физика», «Проектная химия», «Проектная экология». Общее число участников Смены – 82 обучающихся 6-10 классов из 27 муниципальных образования края.

В рамках дистанционного образовательного проекта «Интеллектуальное лето» в июне-июле 2024 года Центр организовал и провел краткосрочные онлайн-курсы по 11 предметам: астрономии, биологии, географии, информатике, литературе, обществознанию, истории, искусству (МХК), математике, русскому языку, физике. В проекте приняли участие 4235 школьников края из 43 муниципальных образований.

С января по декабрь 2024 года в профильных образовательных сменах приняли участие 1825 школьников, из них:

231 школьников (11 %) – 2 раза по одному предмету;

63 школьника (3%) – 3 раза по одному предмету;

38 школьников (2%) – 4 раза по одному предмету.

Совпадение по нескольким предметам и по количеству участий отмечено у 12 школьников (0,6%).

По итогам проведенных мероприятий 90% из обучающихся 9-11 классов приглашены для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В рамках подготовки к олимпиадам муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников Центр сотрудничает со специалистами из числа профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений: КубГУ, КГУФКСТ, КГТУ, АГПУ, ООО «Матрица», РОО «Ассоциация победителей олимпиад», ФГБОУ ВО «СПбГУ», ОАНО «Школа «Летово», Образовательного центра «Взлёт», педагогами-наставниками, подготовившими призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей региональных (краевых) олимпиад школьников в 2024 году, а также учителями-наставниками образовательных организаций Краснодарского края. Всего в образовательном процессе очного и очно-заочного обучения задействовано 627 преподавателя, из них – 42 докторов наук, 288 кандидатов наук и 297 преподавателей без степени (приложение № 1, таблица 13).

2.3. Деятельность в сфере образования, связанная с организацией и проведением интеллектуальных состязаний, организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях (приложение 2)

В данном подразделе содержится информация о деятельности Центра (осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2024 года), связанной с:

1. Организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад конкурсов):

школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.1 настоящего отчёта);

регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.3.2 настоящего отчёта);

регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

всероссийской олимпиады «Турнир математических боев» (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

Кубанской олимпиады восьмиклассников (пункт 2.3.4 настоящего отчёта);

региональной олимпиады младших школьников по математике (пункт 2.3.4 настоящего отчёта);

региональной олимпиады «Турнир математических боев» (пункт 2.3.4 настоящего отчёта);

конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (пункт 2.3.5 настоящего отчёта);

региональных этапов всероссийских интеллектуальных конкурсов (пункт 2.3.7 настоящего отчета).

2. Организацией участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня (олимпиад, конкурсов, конференций):

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.1 настоящего отчёта);

в заключительном этапе математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в региональном этапе олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в мероприятиях Российской-научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (пункт 2.3.6 настоящего отчёта);

в заключительных этапах иных всероссийских (международных) интеллектуальных состязаний: олимпиадах, конкурсах, конференциях (пункт 2.3.7 настоящего отчёта).

Дополнительно:

пункт 2.3.8 настоящего отчёта содержит информацию о мероприятиях, входивших в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год (далее – Федеральный Перечень), организацию участия школьников Краснодарского края в которых в 2023-2024 учебном году осуществлял Центр.

2.3.1. Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Уставом Центра, приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае (утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.12.2021 № 3991, в редакции приказа от 25.12.2023 № 3618 (далее – ОТМ)), Центр в 2024 году:

осуществлял организационно-методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике);

осуществлял организационно-методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

в качестве Регионального Оператора организовал и провёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием обучающихся Краснодарского края в заключительном этапе

всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

2.3.1.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) проводился в течение января-февраля 2024 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

При организации и проведении регионального этапа Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) приём результатов участников муниципального этапа, формирование списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по каждому общеобразовательному предмету);

2) подготовку проектов нормативных и распорядительных документов, издание необходимых распорядительных актов в пределах возложенных полномочий, а также разработку, составление (при необходимости утверждение) инструктивно-нормативных материалов (содержащих необходимые требования), инструктивно-методических комплектов и методических рекомендаций по вопросам организации и проведения регионального этапа (приказов, положений, требований, инструкций, правил, анкет, протоколов, рейтинговых таблиц, бланков заявлений, в том числе апелляционных, регистрационных листов, пр.);

3) информирование участников регионального этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, Порядке проведения, организационно-технологической модели и требованиях ЦПМК к проведению регионального этапа;

4) подготовку графика проведения процедур регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, графика проведения апелляций, организационно-методических и инструктивно-информационных материалов для проведения регионального этапа;

5) регистрацию участников регионального этапа в Единой системе регистрации, включая сбор и хранение необходимых документов, предоставляемых участниками регионального этапа при электронной регистрации;

6) получение олимпиадных заданий и критериев оценивания в зашифрованном виде их расшифрование и передачу в пункты проведения олимпиад;

7) получение сканированных письменных олимпиадных работ участников из пунктов проведения олимпиад, их кодирование, распечатку после процедуры кодирования.

8) обеспечение проведения устных туров регионального этапа, а также апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий;

9) процедуру декодирования олимпиадных работ участников регионального этапа, сканирование проверенных олимпиадных работ, а также

составление итоговой рейтинговой таблицы по каждому общеобразовательному предмету;

10) работу с личными кабинетами участников регионального этапа Олимпиады;

11) публикацию на официальном сайте протоколов жюри и других необходимых документов;

12) видеофиксацию и последующее хранение видеоматериалов проверки олимпиадных работ членами жюри, а также проведения апелляций;

13) сбор и хранение материалов видеофиксации проведения олимпиад в пунктах проведения олимпиад в муниципальных образованиях;

14) подготовку наградных материалов для победителей и призёров регионального этапа;

15) статистическую обработку результатов регионального этапа;

16) заполнение данных об участниках регионального этапа и их результатах в государственный информационный ресурс об одаренных детях (ГИР), в электронную систему учета результатов регионального этапа олимпиады.

Учитывая опыт организации и проведения регионального этапа в предыдущем учебном году, в 2023-2024 году с целью улучшения качества проведения регионального этапа функции Технического оператора были переданы Центру (в части получения олимпиадных материалов, их расшифрования, дальнейшей передачи в ППО, а также получения из ППО выполненных олимпиадных работ участников).

Для пунктов проведения олимпиад Центром были приобретены и переданы на период проведения олимпиад по физике, химии, биологии специальное оборудование и материалы.

Также, в ЕСР было продолжено совершенствование функционала личных кабинетов, в частности, была разработана и внедрена возможность осуществлять одномоментную рассылку всем детям, независимо от того, был ли создан с участником чат ранее.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе приняло участие 4 803 школьников из 44-х муниципальных образований Краснодарского края, из них дипломы победителей и призёров регионального этапа завоевали 1 376 школьника из 43 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников регионального этапа в 2023-2024 учебном году увеличилось на 516 человек, результативность участия школьников (эффективность участия) увеличилась на 1,5 % (таблица 1 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Основными проблемами, с которыми столкнулись организаторы регионального этапа всероссийской олимпиады школьников связаны с деятельностью организаторов (в том числе технических операторов) в местах проведения туров олимпиад в муниципальных образованиях.

Обращения на «горячую линию», работу которой обеспечивал Центр, указывал на недостаточно внимательный анализ методических материалов специалистами муниципальных органов управления образованием или лиц, осуществляющих организацию олимпиад в пунктах их проведения.

В период проведения олимпиад имелись факты получения по защищенному каналу неполного комплекта работы или ее полного отсутствия.

Также, по причине сбоя в ЕСР, при регистрации участников отображалась и была доступна к скачиванию форма согласия на обработку персональных данных 2021 года, тогда как в 2024 году в данную форму в соответствии с законодательством были внесены изменения. Ситуация потребовала организовать работу по переоформлению заявлений-согласий.

В целом, анализ проведения регионального этапа олимпиады в соответствии с утвержденной ОТМ показал, что проведение туров олимпиад в очной форме на базе образовательных организаций, являющихся пунктами проведения экзаменов, а также других процедур с использованием возможностей Единой системы регистрации и информационно-коммуникационных технологий, позволяет обеспечить каждому участнику олимпиады равные условия участия, вне зависимости от удаленности муниципального образования от регионального центра. Несмотря на это, невозможно обеспечить единые условия участникам тех олимпиад, где требуется присутствие и оценивание работы в момент выполнения олимпиадных заданий (например, на олимпиадах по биологии, химии, ОБЖ, технологии).

С целью решения, отмеченных в ходе проведения регионального этапа проблем, **необходимо:**

трансформировать Единую систему регистрации, чтобы регистрацию участников регионального этапа, создание для них личных кабинетов в ЕСР, формирование списков участников для ГИР и ЭСУ осуществлять на основании заявок муниципальных координаторов олимпиады (специалистов муниципальных органов управления образованием);

усилить информационно-методическую работу с муниципальными координаторами, в том числе по вопросам формирования заявок на участие в региональном этапе;

рассмотреть вопрос о проведении ряда олимпиад в очном формате в городе Краснодаре с целью обеспечения участникам равных условий, связанных с наличием необходимого оборудования и присутствием единого состава жюри в месте проведения олимпиады.

2.3.1.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – заключительный этап) проводился в течение марта-апреля 2024 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

В целях организации участия школьников Краснодарского края в 2023-2024 учебном году в заключительном этапе (вошедших в списки участников данного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету) Центр в соответствии с ОТМ и приказами министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) направление результатов участников регионального этапа (по каждому общеобразовательному предмету) в Министерство просвещения Российской Федерации;

2) подготовку проекта приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, связанного с направлением школьников Краснодарского края для участия в заключительном этапе;

3) взаимодействие с федеральными образовательными организациями высшего образования (являвшихся организаторами заключительного этапа), муниципальными органами управления образованием Краснодарского края, общеобразовательными организациями, участниками заключительного этапа и их родителями (законными представителями) по всем вопросам, связанным с организацией участия в заключительном этапе;

4) организация сопровождения участников заключительного этапа к месту проведения олимпиад и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание, приобретение проездных документов для сопровождающих лиц, пр.);

5) мероприятия, связанные с финансовым обеспечением участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе (страхование жизни и здоровья на период проведения заключительного этапа, приобретение проездных документов для участников заключительного этапа);

6) публикацию на официальном сайте информации об итогах заключительного этапа;

8) статистическую обработку результатов заключительного этапа, подготовку отчёта об итогах заключительного этапа, представляемого в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

9) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с участием школьников Краснодарского края в заключительном этапе;

10) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия школьников Краснодарского в заключительном этапе.

В 2023-2024 учебном году процесс отправки команд на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников осуществлялся с помощью индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по бронированию и приобретению билетов по заказу Центра.

В условиях ограничения режима полетов авиатранспорта из Краснодарского края, отсутствия билетов на авиа- и ж/д транспорт в

свободной продаже такой формат работы позволил все организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с отправкой команд, осуществить в срок и в полном объеме.

Итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету были утверждены приказом Минпросвещения России от 20 июня 2024 г. № 426 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2023/24 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету».

Согласно документу, статус «призер» присужден 27 участникам заключительного этапа и статус «победитель» – 4 участникам по 16 общеобразовательным предметам Олимпиады.

Награждение победителей и призеров заключительного этапа в 2024 году осуществлялось в очном формате на площадке Кубанского государственного университета (КубГУ). Перед церемонией награждения школьникам провели экскурсионную программу по КубГУ. На открытии мероприятия участников поприветствовал ректор университета Михаил Борисович Астапов. Победителей, призеров и их наставников, а также участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников поздравила министр образования и науки Краснодарского края Елена Викторовна Воробьева. Школьникам и их наставникам были вручены благодарности, а победители и призеры всероссийской олимпиады получили также ценные подарки (пауэрбанки, наушники, планшеты).

Анализ участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе в 2023, 2024 годах показывает тенденцию уменьшения количества победителей и призёров. В 2024 году по сравнению с 2023 годом их количество уменьшилось на 7 человек. Однако, качество (эффективность) участия в заключительном этапе (доля победителей и призеров по отношению к общему числу участников) в 2024 году возросла на 2,4 % (таблица 2 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Если сравнивать количество участников, приглашенных на заключительный этап в разрезе предметных циклов, то в 2024 году (как и в предыдущем, 2023 году) самыми многочисленными стали команды по истории, обществознанию и литературе. При этом лидером по количеству дипломов победителей и призеров стали команды по истории и литературе.

Исходя из вышеизложенного, опираясь на положительное развитие участия школьников в заключительном этапе, можно сделать вывод о том, что новые подходы к обучению и развитию интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае способствуют достижению ими высоких результатов.

Показатели региональных и всероссийских олимпиад, проводимых Центром ежегодно, позволяют сделать выводы о том, что контингент участников образовательных проектов, направленных на подготовку к

олимпиадам различного уровня формируется мотивированный. Организация в 2023-2024 учебном году обучения одаренных детей в рамках региональных тренингов, профильных смен, а также всероссийских образовательных проектов, при непосредственном участии в образовательном процессе по ряду предметов молодых специалистов, являющихся победителями и призерами олимпиад предыдущих лет, способствует повышению результативности участия одаренных школьников Краснодарского края в региональном этапе и увеличению численности участников заключительного этапа.

2.3.1.3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам в течение сентября-октября 2024 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).

Муниципальными органами управления образованием, являющимися организаторами школьного этапа на территории Краснодарского края, согласно положениям, указанных в приказе Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в традиционном формате, на базе общеобразовательных учреждений, было организовано участие школьников по 18 общеобразовательным предметам: испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку, искусству, истории, технологии, литературе, немецкому языку, французскому языку, русскому языку, экологии, физической культуре, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, географии, обществознанию.

По 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) школьный этап олимпиады прошел в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» в рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с образовательным фондом «Талант и успех». Организаторами олимпиад по этим предметам также выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

Центром, в рамках проведения школьного этапа на технологической платформе «Сириус.Курсы», осуществлялось организационно-методическое сопровождение олимпиад по 6 общеобразовательным предметам, в том числе:

координация проведения школьного этапа олимпиады по вышеназванным предметам;

публикация на официальном сайте учреждения информационных материалов;

информирование родителей и обучающихся общеобразовательных учреждений о проведении данных олимпиад посредством распространения информационных материалов через систему электронных дневников;

проведение вебинаров для представителей муниципальных образований, ответственных за организацию и проведение школьного этапа по данным предметам.

В 2024 году в школьном этапе приняли участие 457828 обучающихся 4-11 классов, что на 64439 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

При этом выросло число участников по 2 образовательным предметам, организованным на технологической платформе «Сириус.Курсы»: физике и химии, но снизилось число участников по 4 общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, информатике, математике. Однако общее число участников олимпиад по этим 6 предметам на платформе на технологической платформе «Сириус.Курсы» снизилось на 11961 человека.

Основная сложность, с которой столкнулись специалисты Центра во время проведения школьного этапа – это постоянные кадровые изменения в муниципальных органах управления образованием, частая смена специалистов, ответственных за работу с одаренными детьми, в том числе за проведение олимпиад. Сотрудники муниципальных органов управления образованием зачастую не имели подобного опыта и только в самом процессе работы могли достаточно погрузиться в особенности проведения соревнований олимпиадного цикла.

Несмотря на опыт прошлого года деятельность ответственных специалистов Центра требовала всё такой же большой концентрации и постоянного мониторинга действий муниципальных координаторов.

Также, результаты школьников по данным олимпиадам были переданы через Федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательные организации с большими задержками, что усложнило аналитическую работу специалистов муниципальных образований.

При этом для регионального оператора, которым является Центр, в ФИС ОКО в личном кабинете, кроме просмотра информации не активны никакие иные функции, что затрудняет рабочий процесс в период проведения олимпиад.

В рамках организационно-методического сопровождения специалистами Центра было оказано большое количество консультаций в телефонном режиме, нагрузка на специалистов Центра в период координации проведения интеллектуального состязания по 6 общеобразовательным предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы» ежегодно возрастает.

В целом, использование информационно-коммуникационных технологий при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников можно рекомендовать для организации данного интеллектуального состязания в следующем учебном году. Тем не менее, расширение функциональных возможностей личного кабинета регионального оператора при взаимодействии с муниципальными и школьными координаторами, позволило бы своевременно информировать образовательные организации и участников олимпиад.

2.3.1.4 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам в течение октября – ноября 2024 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края).

По 23 общеобразовательным предметам (за исключением олимпиады по информатике) муниципальный этап состоялся на онлайн-платформе ООО «Цифровое образование», а по информатике был организован на онлайн-платформе Яндекс.Контест. При этом все олимпиады проходили на базе общеобразовательных учреждений с организацией видеофиксации. Такой формат проведения муниципального этапа позволил в полной мере обеспечить объективность и прозрачность проведения интеллектуальных состязаний.

Дополнительно к проведению теоретического тура на онлайн-платформе ООО «Цифровое образование» по двум общеобразовательным предметам (история и литература) участникам были предложены творческие задания, проверка которых осуществлялась не в автоматизированной системе, а членами жюри муниципального этапа по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями критериям. По трем общеобразовательным предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология) были организованы и проведены вторые (практические) туры, где также технологическая платформа не использовалась.

В 2024 году в муниципальном этапе приняли участие 81229 обучающихся 7-11 классов, что на 9203 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

Организаторами олимпиад по всем предметам выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

В качестве регионального координатора Центр осуществлял организационно-методическое сопровождение проведения олимпиад, координацию проведения муниципального этапа с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечил разработку комплектов олимпиадных заданий и доступ к ним (с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах заданий) муниципальным органам управления образованием.

К положительным сторонам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе необходимо отнести следующее:

увеличение охвата школьников, вовлеченных в участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

создание равных возможностей для всех участников вне зависимости от места их проживания и обучения (олимпиады проходили на базе образовательных организаций);

усиление роли регионального координатора при проведения муниципального этапа, возможность оперативного взаимодействия с

муниципальными координаторами и более эффективного решения возможных проблем;

единый подход к проверке олимпиадных заданий в автоматизированной системе, а также к проведению апелляций;

использование платформы позволяет быстро и эффективно анализировать проведение муниципального этапа, получать объективную и наглядную статистику участия в олимпиаде;

формируемый в результате участия в олимпиадах на технологических платформах цифровой профиль учащегося позволяет эффективно составлять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей.

При проведении олимпиад на технологической платформе ООО «Цифровое образование» были отмечены следующие проблемы: отсутствие технической возможности скачать работу участника, посмотреть количество поданных заявлений на апелляцию, а также в наличии не было формы печатного варианта олимпиадных заданий.

Также, по итогам подведения результатов олимпиады по общеобразовательному предмету в разных муниципальных образованиях участники с одинаковым количеством баллов могли получить разный статус. Это связано с тем, что организатор муниципального этапа (согласно Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников и приказу Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края) самостоятельно утверждал особенности подведения итогов олимпиады.

В связи с этим от родителей, обучающихся и представителей общеобразовательных школ поступали вопросы с подведением итогов муниципального этапа и присвоением статуса участнику олимпиады. Основной вопрос: «Как при одинаковом количестве баллов и выполнении одного пакета заданий могли получить разный статус участия?»

По данному вопросу ежегодно требуется проводить информационную компанию об особенностях организации муниципального этапа организаторами, в первую очередь, для учителей школ.

Необходимо разъяснять и другим заинтересованным лицам (школьникам, родителям), что статус, присвоенный на муниципальном этапе, не оказывает влияния на возможность получить приглашения для участия в региональном этапе олимпиады. Общий рейтинг участников регионального этапа выстраивается на основе полученных результатов (баллов) за выполненные задания.

Не удалось использовать возможности платформы при подведении итогов олимпиад, имеющих вторые (практические) туры и дополнительные творческие задания к теоретическому туру по истории и литературе. Специалистам Центра приходилось получать суммарные результаты двух туров каждого муниципального образования в Единой системе регистрации и обрабатывать их вручную.

Также, поставщиком не предусмотрена возможность для Регионального оператора получить (скачать) комплект олимпиадных заданий для участников,

которые по ряду причин отказываются выполнять их с использованием ИКТ, не предусмотрена выгрузка отчета о количестве поданных и обработанных апелляционных заявлений, а также электронных адресов участников. Все эти данные приходилось запрашивать у поставщика отдельно.

В целом, для проведения муниципального этапа необходимо разработать алгоритм проведения его без использования ИКТ для участников, которые по личным соображениям и др. причинам отказываются выполнять олимпиадные задания на цифровых платформах.

Несмотря на возникшие сложности, участие обучающихся на онлайн – платформе ООО «Цифровое образование» является эффективным с точки зрения применения цифровых технологий в образовании, можно применять такой формат проведения муниципального этапа в последующие годы, но необходимо совместно с разработчиком и далее совершенствовать платформу.

2.3.2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

С 2020 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр определен организатором проведения регионального (заключительного) тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада по ОПК), обеспечивающим также.

В рамках возложенных функций по организации и проведению регионального (заключительного) тура Центром осуществляется:

1) информационное сопровождение ее проведения на всех этапах;
2) работа в личном кабинете регионального координатора;
3) формирование списков участников регионального (заключительного) тура олимпиады;
4) взаимодействие с муниципальными координаторами;
5) формирование и утверждение локальными актами Центра (при необходимости) составов оргкомитета и жюри;
6) организация получения олимпиадных заданий организаторами в месте проведения олимпиады;
7) подведение итогов регионального (заключительного) тура и направление результатов и лучших работ организатору;
8) сбор и обработка статистических данных и подготовка отчета об итогах участия школьников края в Олимпиаде по ОПК.

Все организационные мероприятия, связанные с проведением на территории Краснодарского края Олимпиады по ОПК выполнены Центром в полном объеме. Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие Олимпиаде по ОПК в 2024 году, составило 285 человека, из них победителями и призерами стали 59 школьников из 18 муниципальных образований края (таблица 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

2.3.3. Иные всероссийские (международные) олимпиады школьников

В 2024 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.2.1.1 настоящего отчёта в рамках организации и проведения регионального этапа следующих всероссийских олимпиад:

1) математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;

2) всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла;

3) олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве.

В ходе проведения регионального этапа вышеназванных олимпиад отмечены те же проблемы, что и при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа вышеназванных олимпиад аналогичны выводам, указанным в подпункте 2.2.1.1 настоящего отчёта.

Также, Центром организовано проведение в городе Краснодаре:

1) всероссийской олимпиады «Турнир городов»;

2) регионального этапа олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике;

3) заключительного этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве:

4) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю "химия";

5) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю "химия".

Кроме того, Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) олимпиадах:

1) Южно-Российской математической олимпиаде «Ассара» для девочек;

2) международной Кавказской математической олимпиаде;

3) проектной химической олимпиаде;

4) Турнире Европы по математике;

5) заключительном этапе всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;

6) заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла;

7) заключительном этапе олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике;

8) математическом фестивале «Золотое руно».

Все организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с отправкой команд для участия во всероссийских (международных) олимпиадах, были выполнены Центром в срок и в полном объеме.

Информация об участии школьников Краснодарского края в заключительных этапах всероссийских (международных) олимпиад в 2024 году представлена в таблице 4 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Дополнительно, Центр осуществлял информационное сопровождение проведения пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимого Образовательным фондом «Талант и успех» на цифровой платформе «Сириус.Курсы».

В 2024 году в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10136 учащихся 3-10 классов, что на 36 523 учащихся меньше, чем в 2023 году (таблица 5 приложения № 2 к настоящему отчету).

2.3.4. Региональные олимпиады школьников

В 2024 году Центр осуществлял деятельность, связанную с организацией и проведением следующих региональных олимпиад:

1) Кубанской олимпиады восьмиклассников по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии (далее – Кубанская олимпиада);

2) региональной олимпиады младших школьников по математике (далее – олимпиада по математике);

3) региональной олимпиады «Турнир математических боев» (далее – Турнир матбоев).

Вся деятельность, связанная с подготовкой и проведением региональных олимпиад, осуществлялась Центром в соответствии с разработанными Положениями.

В ходе подготовки и проведения региональных олимпиад Центр:

формирует составы предметно-методических комиссий, жюри;

определял регламент и программу проведения;

принимал решение в спорных и конфликтных ситуациях;

обеспечивает организационное, информационное, методическое и консультативное сопровождение проведения олимпиад.

Организация Кубанской олимпиады должна была способствовать решению следующих задач:

проведению для школьников 8 классов, которые не принимают (в соответствии с федеральным Порядком) участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, еще одного, более сложного этапа олимпиады;

формированию мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра;

осуществлению логичного и последовательного отбора одаренных школьников 8 классов для дальнейшего участия в региональных и федеральных образовательных проектах.

Кубанская олимпиада в 2024 году была проведена очно на базе общеобразовательных учреждений муниципальных образований Краснодарского с использованием видеофиксации ее проведения.

В олимпиаде приняли участие не только победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в параллели 8 классов на основании рейтинга и в соответствии с квотой, но и победители и призеры в параллели 7 классов по дополнительному списку, сформированному Центром, сверх квоты, установленной для муниципальных образований. При этом задания для 7 и 8 классов были разработаны единые.

При подведении итогов, члены жюри определяли предельно допустимый уровень правильно выполненных олимпиадных заданий, позволяющий присвоить участнику Кубанской олимпиады статус победителя или призёра.

Информация о численности участников, победителей и призёров Кубанской олимпиады 2024 года указана в таблице 6 приложения № 2 к настоящему отчёту.

По сравнению с 2023 годом количество участников олимпиады регионального уровня уменьшилось на 376 школьников.

Однако следует отметить, что при уменьшении численности участников Кубанской олимпиады количество победителей и призеров увеличилось на 141 школьника (17,2 %), и эффективность участия школьников края в Кубанской олимпиаде по сравнению с 2023 годом уменьшилась (на 7,65 % процентов).

Основной причиной может быть:

уровень сложности олимпиадных заданий, разработанных предметно-методическими комиссиями края;

отсутствие со стороны муниципальных образований мониторинга заинтересованности школьников к участию в олимпиаде (дальнейшему углубленному изучению предметной области) при формировании заявки на участие в Кубанской олимпиаде;

недостаточный уровень информационного сопровождения Кубанской олимпиады в муниципальном образовании, разъяснительной работы со школьниками о преимуществах участия в этом мероприятии.

Олимпиада по математике и Турнир матбоев в 2024 году были проведены впервые.

Организация этих интеллектуальных мероприятий должна была способствовать решению следующих задач:

развитию у младших школьников интереса к занятиям математикой;

повышению уровня подготовки обучающихся по математике;

предоставлению им возможности участвовать в математических соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

В 2024 олимпиада по математике проводилась в два этапа: муниципальный и заключительный.

Муниципальный этап стартовал осенью 2023 года и проходил только для учащихся 5, 6 классов, для участия приглашались победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным проходным баллом.

Работы участников проверялись муниципальным жюри, а после формирования единого общекраевого рейтинга лучшие работы перепроверялись членами региональной предметно-методической комиссии олимпиады.

Заключительный этап для учащихся 5, 6, 7 классов, набравших необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, проходил очно на базе Центра. 7-классники приглашались на олимпиаду по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Положением на олимпиаду по математике могли быть приглашены также победители и призеры других математических соревнований по обоснованному ходатайству председателя жюри. Такое право было использовано в отношении 4 школьников.

Всего в заключительном этапе приняли участие 62 школьника 5-7 классов из них победителями и призерами стали 24 школьника (таблица 6 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Победители и призеры заключительного этапа были награждены дипломами I, II, III степени.

По итогам проведения региональной олимпиады младших школьников по математике можно сделать следующие вывод: организационно-технологическая модель проведения доработки в части введения дополнительного этапа (зонального). Его проведение будет способствовать более тщательному отбору школьников, а централизованная проверка олимпиадных работ данного этапа (членами предметно-методической комиссий, которые составляли задания) исключит вероятность занижения или завышения результатов участников, которые возможны при проверке муниципальными комиссиями.

В 2024 году Центра организовал и провёл для учащихся 6, 7, 8 классов Турнир математических боев.

В турнире приняли участие на добровольной основе команды, сформированные из обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

Турнир проходил между командами в четыре устных тура в соответствии с Правилами математического боя.

По итогам участия в турнире были определены команды-победители и команды-призеры, а также победители в дополнительных восьми номинациях. Все были награждены дипломами и призами.

Всего в математическом состязании приняли участие 47 школьников из них победителями и призерами стали 18 школьников (таблица 6 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением региональных олимпиад в Краснодарском крае: необходимо усилить работу по информационному сопровождению региональных олимпиад, в том числе о преимуществах, которые открываются перед победителями и призерами, о возможности попасть в число участников региональных и всероссийских образовательных проектов, направленных на подготовку к олимпиадам различного уровня.

2.3.5. Региональные интеллектуальные конкурсы

Региональные интеллектуальные конкурсы относятся к интеллектуальным состязаниям регионального уровня, направленным на выявление и развитие одаренных школьников Краснодарского края, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

В 2024 году Центр организовал и провёл для учащихся 1-10 классов образовательных организаций Краснодарского края конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – конкурс «Эврика»).

Вся деятельность Центра, связанная с подготовкой и проведением конкурса «Эврика», осуществлялась в соответствии с Положением о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – Положение о конкурсе «Эврика»), утверждённым приказом Центра.

В ходе подготовки и проведения конкурса «Эврика» Центр:

обеспечивал его непосредственное проведение;

устанавливал регламент, план, программу проведения региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий;

обеспечивал нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническую оснащенность.

обеспечивал взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри обеспечивал решение спорных вопросов с участниками, которые могли возникать в ходе проведения;

2.3.5.1. В 2024 году конкурс «Эврика» проводился в несколько этапов, установленных Положением о конкурсе «Эврика», при этом для участия школьников в публичной защите проектов на заключительном этапе, организаторы муниципального этапа должны были предоставить на региональный (заочный) этап проекты для рецензирования экспертными комиссиями в соответствии с установленной для них квотой.

Прием проектов на региональный (заочный) этап осуществлялся Центром в мае 2024 года, рецензирование работ членами экспертных комиссий проходило в июне 2024 года.

Последний (заключительный) этап конкурса «Эврика», проводился в очном формате. Публичная защита проектов осуществлялась их авторами по

направлениям (секциям) с использованием современных технических средств (мультимедийное сопровождение проекта и др.) и собеседований с членами жюри. Также был проведен конкурс на награждение Научными кубками Кубани I, II, III степеней, для участия в котором от муниципальных образований Краснодарского края принимались заявки с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для победителей Конкурса, а также команд – обладателей Научных Кубков Кубани в отдельный день на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» была проведена торжественная церемония награждения. Наградной материал для призеров был передан в муниципальные органы управления образованием.

В 2024 году в конкурсе «Эврика» на заочном этапе приняли участие 487 школьников, на заключительном – 276. По итогам заключительного этапа – 187 школьников стали победителями и призерами конкурса «Эврика» (50 победителей и 137 призеров). Научный кубок I степени присужден команде г. Краснодара, II степени — г. Армавира, III степени — г.-к. Сочи и Славянского района. Информация о количестве участников региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий и результатах, показанных школьниками Краснодарского края на заочном и очном этапах представлена в таблице 7 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общий вывод по итогам организации и проведения Центром конкурса «Эврика» в 2024 году:

проведение конкурса «Эврика» остается одним из самых эффективных способов отбора лучших исследовательских проектов для участия во всероссийских конкурсах, в том числе входящих в Федеральный Перечень.

2.3.6. Мероприятия по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В целях реализации на территории Краснодарского края мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (далее – РНСП «Шаг в будущее») 2024 году Центр в качестве Координационного центра по Краснодарскому краю РНСП «Шаг в будущее» организовал участие команд Краснодарского края в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (25 – 29 марта 2024 года, г. Москва) (далее – Форум) и в российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее.Юниор» (15 – 16 апреля 2024 года, г. Реутов Московская область) (далее – Соревнование):

1) всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (участников отборочного этапа – 48 из 17 МО (Анапа (3), Армавир (3), Геленджик (3), Краснодар (9), Новороссийск (6), Сочи (2), Гулькевичский (1), Динской (2), Ейский (3), Кореновский (1), Крымский (1), Курганинский (7), Ленинградский (2), Мостовский (1), Новокубанский (2), Павловский (1), Тихорецкий (1) районы), участников финала – 31 из 14 МО (Анапа (1), Армавир (3), Геленджик (3), Краснодар (3), Новороссийск (5), Сочи (2),

Гулькевичский (1), Динской (2), Ейский (1), Кореновский (1), Крымский (1), Курганинский (6), Ленинградский (1), Павловский (1) районы),

победителей – 7 из 4 МО (Армавир (3), Динской (1), Курганинский (1), Павловский (1) районы),

призеров – 13 из 9 МО (Анапа (1), Армавир (1), Краснодар (1), Новороссийск (3), Сочи (2), Гулькевичский (1), Динской (1), Кореновский (1), Курганинский (2) районы),

4 учащихся награждены нагрудным знакам «Школьник-исследователь» и 1 – «Школьник-изобретатель» программы "Шаг в будущее", 20 дополнительных призов, Краснодарский край завоевал Научно-технологический кубок России III степени;

2) российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее.Юниор» (участников отборочного этапа – 2 из 1 МО (Краснодар), участников финала – 1, призеров – 1).

Для участия в конкурсном отборе направлялись работы победителей и призёров конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» 2023 года.

Право направлять для участия в конкурсном отборе работы участников вышеназванного конкурса дает получаемый ежегодно сертификат регистрации Центра в генеральном реестре координационных центров и организаций ассоциированных участников РНСП «Шаг в будущее».

В соответствии с данным сертификатом Центр, в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее», может направлять на конкурсный отбор 50 исследовательских проектов конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (в том числе все 50 – для участия в конференции, и из них 8 – в научно-технической выставке).

Численность участников Форума уменьшилось на 10 человек по сравнению с 2023 годом, но уменьшение численности не привело к уменьшению эффективности участия в нем, а повысилось на 8,4 %.

Организация адресной работы не только с участниками, но и их с наставниками, проведение консультаций кураторов по-прежнему является одним из условий успешного выступления школьников в заключительных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее».

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в Форуме представлена в таблице 8 приложения № 2 к настоящему отчёту.

В Соревновании приняли участие 1 школьник Краснодарского края, также прошедшие конкурсный отбор. По итогам Соревнования школьник стал призером.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников края в мероприятиях РНСП «Шаг в будущее» в 2024 году:

1) следует считать приоритетным участие в реализации РНСП «Шаг в будущее» в Краснодарском крае в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю;

2) определение конкурса «Эврика», перечень секций и направлений которого совпадает с перечнем симпозиумов Международного Форума научной молодежи «Шаг в будущее», в качестве регионального отборочного мероприятия РНСП «Шаг в будущее», оправдано, способствует эффективному отбору лучших исследовательских проектов школьников края для их дальнейшего участия в финальных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее».

3) с целью повышения эффективности участия в Международном Форуме научной молодежи «Шаг в будущее», необходимо продолжить проведение индивидуальной работы со школьниками и их наставниками в период, предшествующий проведению Форума.

2.3.7. Иные всероссийские (международные) интеллектуальные мероприятия исследовательской направленности (конкурсы, конференции и др.)

В 2024 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с организацией участия школьников Краснодарского края в девяти всероссийских мероприятиях, в том числе:

в трех мероприятиях в рамках реализации на территории Краснодарского края всероссийского проекта «Без срока давности»:

1) Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (г. Москва);

2) Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (г. Москва);

3) Всероссийском фестивале музеев образовательных организаций «Без срока давности» (г. Москва);

а также во Всероссийском конкурсе сочинений (г. Москва);

и в восьми мероприятиях исследовательской направленности:

4) Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва);

5) Всероссийском конкурсе научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва);

6) Балтийском научно-инженерном конкурсе (г. Санкт-Петербург);

7) Всероссийском конкурсе научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва);

8) Всероссийской научно-практической конференции учащихся "Творчество юных" (г. Москва);

9) Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» (г. Санкт-Петербург);

10) Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт-Петербург);

11) Чемпионате исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» (г. Волгоград).

Для участия школьников в финалах мероприятий проекта «Без срока давности» в Краснодарском крае предварительно был организован и проведен отбор лучших работ на региональном этапе.

Региональный этап также был предусмотрен и для проведения Всероссийского конкурса сочинений.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 242 школьника края из 43 муниципальных образований. По итогам 4 учащихся стали победителями (Геленджик, Краснодар, Сочи, Белореченский район). Работы победителей были направлены для участия в федеральном этапе Конкурса.

Во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» на региональный этап было принято 66 заявок из 29 муниципальных образований края. Победителями регионального этапа Фестиваля стали 6 образовательных организаций края (Геленджик (3), Абинский (1), Ленинградский (2) районы), набравшие максимальное количество баллов в своих направлениях. Работы победителей направлены на федеральный этап. По итогам которого два призовых места (Геленджик и Ленинградский район).

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» приняли участие 77 командных проекта из 27 муниципальных образований края. Победителями регионального этапа Конкурса стали 6 команд (Краснодар (1), Новороссийск (2), Брюховецкий (1), Красноармейский (1), Новокубанский (1) районы). Работы победителей были направлены на федеральный этап в город Москву. По итогам финала призером стала команда из г. Краснодара.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 238 школьников из 44 муниципального образования края. По итогам регионального этапа победителями стали 5 учащихся (Краснодар (1), Кореновский (1), Курганинский (1), Тихорецкий (2) районы районы) и 41-призерами (Армавир (1), Геленджик (1), Горячий Ключ (1), Краснодар (6), Новороссийск (1), Абинский (1), Апшеронский (1), Белоглинский (1), Белореченский (1), Брюховецкий (2), Выселковский (1), Ейский (2), Каневской (2), Красноармейский (1), Курганинский (1), Кущевский (1), Лабинский (2), Ленинградский (6), Мостовский (1), Новопокровский (1), Отрадненский (1), Славянский (1),Тихорецкий (3), Туапсинский (2) районы). Работы 5 победителей были направлены для участия в заключительном федеральном этапе. По итогам которого 2 учащихся (Краснодар и Тихорецкий район) стали победителями.

Как и в предыдущие годы, на всероссийские конкурсы исследовательской направленности, также, как и на конкурсные отборы мероприятий Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», направлялись работы победителей и призёров конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» 2023 года.

Однако, формат взаимодействия с муниципальными образованиями по вопросам организации участия школьников во всероссийских мероприятиях исследовательской направленности в 2024 году изменился. Так, в муниципальные образования были направлены списки учащихся, которые рекомендовались для участия во всероссийских конкурсах. Списки были сформированы по итогам заключительного (очного) этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика». В соответствии с этими списками учащиеся проходили регистрацию на отборочный (заочный) этап конкурсов, а ответственные в муниципальных образованиях оказывали содействие в регистрации школьников.

В федеральном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева участвовали 40 школьников из 15 муниципальных образований (Армавир (4), Горячий Ключ (1), Краснодар (6), Новороссийск (8), Сочи (2), Белоглинский (1), Гулькевичский (2), Динской (2), Ейский (2), Каневской (1), Курганинский (5), Ленинградский (1), Славянский (1), Тихорецкий (3), Туапсинский (1) районы). По итогам участия 8 школьников стали победителями (Армавир (3), Краснодар (2), Новороссийск (1), Ейский (1), Курганинский (1) районы), 13 – призерами (Армавир (1), Краснодар (2), Новороссийск (3), Сочи (1), Гулькевичский (1), Динской (2), Курганинский (1), Ленинградский (1), Тихорецкий (1), районы)

В заключительном этапе Всероссийского конкурса научных работ школьников «ЮНИОР» приняли участие 9 школьников из 5 муниципальных образований (Армавир (1), Новороссийск (3), Ейский (1), Каневской (1), Курганинский (3) районы). По итогам участия призёрами стали 3 школьника из Новороссийска.

В финале Всероссийского конкурса научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий «Балтийский научно-инженерный конкурс» приняли участие 4 школьника из 3 муниципальных образований (Армавир (1), Новороссийск (1), Курганинский район (2)). По итогам конкурсных мероприятий призером стал учащийся г. Армавира, получивший так же специальную премию конкурса, а также два учащихся Курганинского района стали лауреатами премии учительского жюри и один учащийся из Новороссийск премии молодежного жюри.

Финал Всероссийской научно-инновационная конференции школьников «Открой в себе ученого» прошел для учащихся в дистанционном формате. В нём приняли участие 16 учащихся из 9 муниципальных образований края (Анапа (1), Армавир (3), Новороссийск (3), Сочи (1), Белоглинский (1),

Гулькевичский (1), Курганинский (4), Тихорецкий (1), Туапсинский (1) районы).

По итогам участия в конференции: один победитель - учащийся из Тихорецкого района и 5 дипломов призеров (Армавир, Новороссийск, Гулькевичский, Курганинский, Туапсинский районы).

Заключительный этап Всероссийской научно-практическая конференции учащихся "Творчество юных" прошел в дистанционном формате. Приняли участие 5 учащихся из 4 муниципальных образований (Армавир (1), Новороссийск (1), Тихорецкий (1), Туапсинский (2) районы). По итогам участия призером стал один учащийся из Туапсинского района.

В финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 36 учащихся из 8 муниципальных образований (Армавир (4), Геленджик (3), Краснодар (6), Новороссийск (11), Гулькевичский (2), Каневской (1), Курганинский (8), Тихорецкий (1) районы). По итогам участия в Фестивале 8 победителей (Армавир (1), Геленджик (2), Краснодар (1), Новороссийск (1), Гулькевичский (1), Каневской (1), Курганинский (1) районы) и 12 призеров (Армавир (2), Краснодар (1), Новороссийск (5), Курганинский (4) районы).

В заключительном этапе Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова приняли участие 7 учащихся из 4 муниципальных образований (Краснодар (3), Новороссийск (2), Каневской (1), Новокубанский (1) районы). Защита проходила в дистанционном формате. По итогам участия призерами стали 2 школьника из Новороссийска и Каневского района.

Финал Чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» проходил в очном и дистанционном формате. Участвовали 7 школьников из 3 муниципальных образований (очно – один учащийся из Краснодара и шесть дистанционно - Краснодар (1), Сочи (3), Курганинский (2) район). По итогам Чемпионата: 2- победителя (Сочи, Курганинский район) и 4 – призера (Краснодар (1), Сочи (1), Курганинский (2) район).

Всего в 15 всероссийских конкурсах (включая мероприятия РНСП «Шаг в будущее») в 2024 году приняли участие 175 школьников (в 2023 году – 96). Количество победителей и призеров в 2024 году увеличилось и составило 86 человек, что на 55 человек больше, чем в 2023 году (31).

Эффективность участия в конкурсах на 16,7 % по сравнению с 2023 годом увеличилась.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в 14 всероссийских конкурсах в 2024 году, а также сравнительный анализ их участия во всероссийских конкурсах в 2023, 2024 годах представлены в таблицах 9,10 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Анализ участия школьников Краснодарского края в отборочных и заключительных этапах всероссийских конкурсов показывает, что наиболее

конкурентноспособными остаются школьники, ранее принявшие участие в региональном отборочном мероприятии – Конкурсе «Эврика».

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах:

региональное мероприятие – конкурс «Эврика», по-прежнему является эффективным методом экспертизы одаренности, учащихся Кубани и средством повышения социального статуса знаний, оправдывает поставленные при его проведении цели и задачи, одной из которых является формирование команд одаренных школьников края для участия во всероссийских интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.).

2.3.8. Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, входящие в Федеральный Перечень

21 мероприятие, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял в 2024 году Центр, входили в федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год (далее – Федеральный Перечень), в том числе:

1) региональный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

2) заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

3) олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

4) математическая олимпиада школьников имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

5) всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

6) международная Кавказская математическая олимпиада (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

7) всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

8) олимпиада школьников «Турнир городов» (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

9) Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

10) Проектная химическая олимпиада (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

11) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю "химия"(пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

12) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю "химия"(пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

9) международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (пункт 2.2.6 настоящего отчёта);

10) всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

11) всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

12) всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

13) Балтийском научно-инженерном конкурсе (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

14) открытая научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

15) всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

16) всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Творчество юных"(пункт 2.2.7 настоящего отчёта);

17) чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» (пункт 2.2.7 настоящего отчёта).

Число мероприятий из Федерального Перечня, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял Центр, по сравнению с 2023 годом увеличилось на 13 мероприятий. Это что связано с тем, что в план работы учреждения включаются в первую очередь мероприятия, входящие в данный перечень. А также с тем, что отдельные мероприятия, тем не менее проводимые учреждением в 2023 году, в данный Перечень не входили и в статистических данных результаты участия школьников в них не учитывались (например, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» и Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»).

Увеличилась и численность участников мероприятий из Федерального Перечня, на 971 человека, а также численность победителей и призеров, на 379.

Всего 2024 году в заключительных этапах мероприятий из Федерального Перечня приняли участие 5434 школьников, победителями и призерами стали 1619 школьников (в 2023 году – 4463 участников, 1240 победителей и призеров).

Эффективность участия школьников края в мероприятиях из Федерального Перечня повысилась на 2,0 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2024 году, а

также сравнительный анализ их участия в интеллектуальных мероприятиях из Федерального Перечня в 2023, 2024 годах представлены в таблице 10 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в мероприятиях из Федерального Перечня:

1) в интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.), входящих в Федеральный Перечень, наиболее эффективно принимают участие школьники края, исследовательские проекты которых прошли конкурсный отбор в рамках регионального мероприятия – конкурса «Эврика»;

2) организационно-обеспечительные мероприятия по участию школьников края в мероприятиях из Федерального Перечня были проведены Центром с максимальной эффективностью, в полном соответствии с действующим законодательством и с действующими на момент их проведения санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

2.3.9. Информационное и методическое сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельностью Центра

Информационное сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, его образовательной деятельностью осуществляется с использованием следующих ресурсов:

1) официального сайта Центра;
2) официального аккаунта Центра в социальной сети ВКонтакте;
3) официального аккаунта Центра в социальной сети Одноклассники;
4) официального Телеграм-канала Центра;
5) официального сайта министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Деятельность, связанная с информационным сопровождением в 2024 году, осуществлялась в соответствии с разрабатываемым на предстоящую неделю контент-планом, в котором были представлены материалы по 5-ти направлениям деятельности Центра: регулярные образовательные программы (курсы «Юниор» для 5-8 классов и «Интеллектуал» для 9-11 классов); интенсивные образовательные программы (профильные смены «Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Регион», «Высшая лига», «Научные курсы»; организация конкурсов; организация олимпиад; освещение мероприятий отдела профориентации талантливых детей и взаимодействия с партнерами.

Обязательное наполнение содержательной информацией официального сайта Центра и его официальных аккаунтов в социальных сетях позволили

значительно повысить число публикаций. Целевой аудитории предлагалась ежедневно не менее трех публикаций, информация носила не только разнообразный, но и актуальный характер.

В 2024 году на официальном сайте Центра было опубликовано 420 новостей, 220 объявлений.

В официальном аккаунте Центра в социальной сети ВКонтакте подготовлено и размещено 815 публикаций, в Телеграм-канале – 832 публикации, в социальной сети Одноклассники – 698 публикаций. Число подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях в 2024 году достигло: ВКонтакте - 4149 человек, Телеграм – 3396 человек, Одноклассники – 51 человек.

В целевую аудиторию входят специалисты муниципальных органов управления образованием, осуществляющие работу с одаренными детьми, обучающиеся по образовательным программам Центра и их родители, школьники, заинтересованные в участии в региональных и всероссийских интеллектуальных состязаниях, а также мотивированные к углубленному изучению предметных областей.

С целью информирования целевой аудитории о деятельности Центра были организованы выступления директора Фоменко М.В. в эфире краевого телеканала «Кубань 24».

Так, 11 октября 2024 года, в прямом эфире программы «Детали» Фоменко М.В. сообщила о результатах и перспективах деятельности регионального центра «Призма», а 21 ноября 2024 года - об итогах конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

1 апреля 2024 года в эфире программы «Есть что сказать» с участием Фоменко М.В. подробно обсуждались вопросы выявления и обучения талантливых детей, подготовка ко всероссийской олимпиаде школьников. 3 сентября 2024 года в эфире программы «Есть что сказать» директор организации рассказала о 30-й юбилейной выездной профильной смене «Летний университет старшеклассников».

Кроме того, на официальном сайте министерства образования и науки Краснодарского края 82 публикации связаны с деятельностью Центра.

В тематических разделах официального сайта публиковались видеоролики, такие как «Всероссийская олимпиада школьников. Итоги 2023-24 учебного года», «Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» «Региональный центр «Призма» в центре событий», «Поздравление участников профильных смен с Днем учителя», «Поздравление участников профильных смен с Новым годом», «Сириус.Лето», «День науки», «Победители олимпиад и конкурсов 2023/2024».

Кроме того, по итогам образовательных и интеллектуальных мероприятий специалистами Центра создавались видеоролики «Летний университет старшеклассников», «Интеллектуал Кубани», «Осенняя проектная смена», «Осенняя математическая смена», заключительные видеоролики по итогам каждой профильной смены.

Видеоролики размещались на сайте, Rutube-канале Центра и в официальных аккаунтах в соцсетях, демонстрировались на мероприятиях и закрытиях смен.

В рамках проекта «Знакомство с преподавателем» в 2024 году были подготовлены и опубликованы 12 видеороликов, связанных с учебно-методическим направлением деятельности: об особенностях и преимуществах обучения в Центре, о регистрации на обучение в учебные группы. Подробно освещались вопросы, связанные с организацией обучения на курсах «Интеллектуал» и «Юниор», с особенностями образовательных программ данных курсов.

В рамках проекта «Всероссийская олимпиада школьников: моя история» были подготовлены и опубликованы 15 видеороликов, в которых призёры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников делились историями своего успеха.

В рамках проекта «Советы психолога» были подготовлены и опубликованы 7 видеороликов.

Специалистами центра произведена запись, монтаж и публикация 6 видеоразборов олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 12 видеоразборов олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; 6 лекций для профильной смены «Научные курсы».

В 2024 году были разработаны, сняты и опубликованы:

- 10 ВК-клипов (Победители и призёры ВсОШ рассказывают о плюсах участия в олимпиадах, ролики с информацией о предстоящих профильных сменах, ролики «Ко Дню России»);

- 6 видеооткрыток с поздравлениями учащихся, педагогов и сотрудников Центра с Днём учителя и с Новым годом.

В социальной сети ВКонтакте Центром был проведён розыгрыш подарков от Образовательного центра «Сириус». Школьникам было предложено решить олимпиадные задачи, а правильный ответ указать в комментариях. Победителя выбирали с помощью генератора случайных чисел.

Так, розыгрыш был проведён в мае, в преддверии пригласительного этапа ВсОШ по математике, биологии, астрономии, информатике, физике, химии.

В социальной сети «ВКонтакте» среди школьников Кубани был проведён конкурс на создание символа (маскота) Центра, на который поступило около 40 работ.

Также сотрудниками центра были использованы такие новые формы привлечения подписчиков, как чат-бот (интересные факты ко Дню города), филворды, видеомемы.

В рамках организации методического, а также информационно-методического сопровождения проведения интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельности Центра в 2024 году Центром, совместно с преподавателями кубанских вузов:

1) разработаны для обучающихся 415 методических пособия по 127 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной (социально-педагогической) направленностям в рамках реализации очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения);

2) в течение 2024 года, совместно с преподавателями кубанских вузов, были записаны и опубликованы на сайте Центра в разделе «Лекторий», «Материалы ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности»» 497 видеолекций и видеоразборов по 24 предметам олимпиадного цикла для очно-заочного обучения (с применением дистанционных технологий и электронного обучения) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

февраль-май – 205 видеолекций для проведения обучающих занятий (курсы «Интеллектуал» - 119; курсы «Юниор – 86);

сентябрь-декабрь – 295 видеолекций и видеоразборов для проведения обучающих занятий (дистанционные курсы «Интеллектуал» - 121; заочные курсы «Юниор – 87 видеолекций и 87 видеоразборов).

За время проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников было записано 25 видеоразборов олимпиадных заданий. Видеоматериалы размещались на специальном электронном ресурсе ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности (Единая система регистрации) (https://olimp.cdodd.ru/login/);

3) разработаны информационно-методические материалы:

а) по сопровождению образовательного процесса в Центре созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) курсы «Интеллектуал», курсы «Юниор» в 2023 – 2024 учебном году», «Как работать на платформе Moodle»;

б) по организации и проведению региональных и всероссийских конкурсных мероприятий (всероссийского конкурса сочинений, всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»);

в) по организации и проведению всероссийских олимпиад на территории Краснодарского края (всероссийской олимпиады школьников, всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, математической олимпиады имени Леонарда Эйлера, олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве);

г) по организации и проведению Кубанской олимпиады восьмиклассников (по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии);

д) по организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края (инструкции для всех категорий лиц, задействованных при проведении олимпиад в муниципальных образованиях (координаторов, дежурных, членов жюри); инструкции для членов апелляционных комиссий; методические комплекты по каждому их 24 общеобразовательных предметов олимпиады);

4) разработаны методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также информации об итогах вышеназванных этапов всероссийской олимпиады школьников;

5) разработаны видеоинструкции по регистрации и работе в личных кабинетах участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (информация размещена на официальном сайте Центра и на специальном электронном ресурсе для участников олимпиады – в единой системе регистрации (ЕСР) (https://olimp.cdodd.ru/));

6) разработаны методические рекомендации по оформлению научно-исследовательских проектов, представляемых на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников;

7) подготовлен путеводитель по мероприятиям, включенным в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год;

8) подготовлены информационные буклеты об основных направлениях деятельности Центра и отдельных мероприятиях, проводимых Центром с целью выявления и дальнейшего развития интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае;

9) подготовлены информационные видеоролики

а) в рамках проекта «Знакомство с преподавателем» в 2024 году были подготовлены и опубликованы 12 видеороликов, связанных с учебно-методическим направлением деятельности: об особенностях и преимуществах обучения в Центре, о регистрации на обучение в учебные группы.

б) видеоролики по итогам профильных смен, олимпиад и мероприятий «Летний университет старшеклассников»; «Интеллектуал Кубани»; «Осенняя проектная смена»; «Осенняя математическая смена»; «Всероссийская олимпиада школьников»; «Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»; «Региональному центру «Призма» - 1 год!»; «Сириус.Лето»; Ролик «День науки»;

в) в рамках проекта «Всероссийская олимпиада школьников: моя история» были подготовлены и опубликованы 15 видеороликов, в которых призёры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников делились историями своего успеха.

В 2024 году подготовка и публикация материалов осуществлялась в соответствии с разработанным планом, составленным на основании перечня мероприятий, проводимых Центром в течение всего года. Планирование и системный подход в организации информационного сопровождения деятельности Центра позволил заранее и наиболее эффективно осуществлять подготовку публикаций, что привело к значительному повышению числа просмотров и, как следствие, популярности официальных аккаунтов среди целевой аудитории Центра.

Таким образом, информационное и методическое сопровождение образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, является важным фактором выявления и развития одаренных детей Краснодарского края, в связи с чем:

1) необходимо продолжить работу над развитием и наполнением сайта и официальных аккаунтов Центра в социальных сетях, уделить особое внимание формированию полезного, интересного и разнообразного контента, а также визуальному оформлению;

2) для организации информационного сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, целесообразно использовать еженедельное планирование, так как важным условием эффективной информационной деятельности Центра является актуальность предоставляемой информации. Еженедельная разработка и корректировка, при необходимости, контент-плана, в котором в обязательном порядке будут представлены материалы по

различным направлениям деятельности Центра, будет способствовать повышению информативности используемых Центром ресурсов, а разнообразие предлагаемой целевой аудитории информации – увеличению числа пользователей и подписчиков;

3) для организации информационно-методического сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, целесообразно использовать годовое планирование тематики в соответствии с проводимыми Центром мероприятиями, что позволит повысить качество публикуемых информационных сообщений и других материалов.

2.4. Деятельность, направленная на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнёрами (приложение 3)

В 2023 году в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи в ГБУ ДО КК «Центр развития одарённости» был создан отдел выявления, сопровождения одарённых детей и взаимодействия с партнёрами.

Основной целью деятельности Отдела является организация, координация и управление деятельностью педагогов, обеспечение организационно-методических условий для выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Краснодарском крае, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

В задачи деятельности отдела входят:

создание необходимых условий для достижения учащимися планируемых образовательных результатов, обеспечение сохранности физического, психического и социального здоровья учащихся;

обобщение, распространение, внедрение в практику деятельности лучшего педагогического опыта в области работы с одаренными детьми;

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в субъекте Российской Федерации.

В рамках работы отдела по реализации в Краснодарском крае программы знакомства с лидерами науки и производства и решения научно-технологических задач на базе школьных студий «Уроки настоящего» в 2024 году продолжила работать созданная на базе Учреждения студия «Уроки настоящего.Призма», а также была организована работа по созданию школьных проектных студий в образовательных организация Краснодарского

края. В результате проделанной работы было открыто 44 проектных студии программы «Уроки настоящего» в 18 муниципальных образования Краснодарского края, в которых занимаются проектно-исследовательской деятельностью по решению практико-ориентированных проектных кейсов более 260 обучающихся.

Результатом деятельности проектных студий Краснодарского края и оказания методической поддержки со стороны Учреждения стали высокие результаты по решению проектно-ориентированных кейсов, в том числе:

– Кейс от ПАО «СБЕР» (сентябрь 2024 г.). Лучшее решение предоставлено проектной студией Регионального центра «Призма», отмечено экспертами решение проектной студии ФГКОУ КПКУ.

– Кейс от ПАО «Русгидро» (октябрь 2024 г.). Лучшее решение предоставлено проектной студией Регионального центра «Призма», отмечено экспертами решение студии МБОУ СОШ № 4, г. Туапсе.

– Кейс от ПАО «Т-БАНК» (ноябрь 2024 г.). Лучшее решение предоставлено проектной студией Регионального центра «Призма», отмечено экспертами решение студии МБОУ СОШ № 7, Гулькевичского района.

В 2024 году Учреждением была продолжена работа по реализации Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект» (5 сезон).

В рамках образовательной инициативы было расширено число научных и индустриальных партнеров, которые выступили в качестве партнеров кейсодержателей образовательной инициативы. Среди партнеров Учреждения в рамках 5 сезона выступили:

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

– ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»;

– АРОР СО «Союз транспортников Кубани»;

– АНОО ДПО «Учебный центр «Портал-Юг».

В 2024 году выросло число участников образовательной инициативы, а также количество проектов.

Всего партнёрами проекта, для последующей реализации в течение пятого сезона, было предложено 34 тем проектных и исследовательских работ.

В 2024 году выросло также число участников образовательной инициативы и число наставников по решаемым проектам.

По итогам регистрации и одобрения заявок Образовательным центром «Сириус» участниками образовательной инициативы стали 158 обучающихся из 14 муниципальных образований Краснодарского края (Выселковский район, Динской район, Кореновский район, Лабинский район, Северский район, Темрюкский район, Усть-Лабинский район, г.-к. Анапа, г. Армавир, г.-к. Геленджик, г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, г.-к. Сочи, г. Туапсе).

Для организационного сопровождения и координации работы проектных команд был выбран 41 наставник из числа магистрантов и аспирантов ФГБОУ ВО «КубГУ» (14 наставников) и ФГБОУ ВО «КубГТУ» (27 наставников) и 37 научных руководителей из числа преподавателей и представителей индустриальных партнеров.

В рамках деятельности отдела совместно с другими структурными подразделениями Учреждения проведено более 50 значимых интеллектуальных и образовательных мероприятий, в которых приняло участие более 2600 обучающихся и педагогов со всех муниципалитетов Краснодарского края.

В 2024 году Учреждением успешно проведена работа по запуску внебюджетных образовательных продуктов, в частности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» для школьников 8-10 лет, а также проведены внебюджетные образовательные события:

– Образовательное мероприятие «Мультиобразовательная лаборатория: вызов талантам».

– Образовательные площадки по биологии и физике в рамках фестиваля «Наука 0+ Кубань».

В планы Учреждения входит дальнейшее расширение вариативности образовательных событий и программы, планируемых к реализации на внебюджетной основе.

2.5. Деятельность, направленная психолого-педагогическое и профориентационное сопровождение обучающихся.

В соответствии с планом работы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (одаренных детей) на 2024-2025 гг., с целью изучения психологического климата в группах обучающихся психологами центра в рамках проведения интенсивных профильных смен: «Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Регион» проведено более 100 индивидуальных консультаций, более 70 психологических тренингов.

Психологические тренинги проводились в 71 учебной группе по образовательным направлениям, входящим в перечень всех 24 предметов ВсОШ. Кроме того, были проведены психологические тренинги и индивидуальные консультации для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам, которые проводились в г. Краснодаре на базе Регионального центра «Призма» с января по февраль 2025 г.

В ходе проведения тренингов психологи использовали вводные упражнения на знакомство, которые позволяли детям узнать друг друга по именам и ассоциировать свои впечатления с личностными предъявлениями каждого, упражнения на раскрепощение и отработку способов саморегуляции

— это позволяло собрать внимание детей и нацелить их на анализ своих поведенческих проявлений.

В основной части тренингов использовались упражнения на формирование «Я - концепции», рефлексии и эмпатии, использовались психологические техники для развития коммуникативных навыков, в соответствии с возрастными задачами развития подростков и задачами профилактики отклонений в развитии личности, часто возникающих в процессе становления личности у детей с признаками одаренности.

Индивидуальные задания, создание ситуаций успеха и поддержки, применяемые психологами, позволяли снять у участников тренингов напряжение, дали возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность. Вместе с тем, в процессе специально организованного игрового взаимодействия, у подростков и юношей заметно обозначились общие интересы и склонности, возникли дружеские симпатии, появились признаки группового сплочения (участники ассоциировали себя с группой через понятие «Мы», «В нашей группе»).

Особое внимание было уделено работе по определению черт личности, в занятиях неоднократно использовались рисуночные проективные методики, тесты, позволяющие определить ведущие личностные черты. Данная работа позволяет удовлетворить интерес детей к своей личности, что обусловлено возрастными особенностями развития, формированием самосознания.

Использование диагностики наполненности энергией «Будильник (Ваша жизненная энергия)», позволяла участникам увидеть степень эмоционального выгорания и направить их внимание на использование здоровьесберегающих технологий, которым психологи обучали непосредственно на занятиях и с помощью цикла видео-роликов, позволяющих узнать, как простыми и естественными способами избежать разрушения здоровья, сохранить работоспособность нервной системы, синхронизовать работу больших полушарий мозга в стрессе, и, тем самым, справиться с этим тяжелым эмоциональным состоянием. Также обучающимся были представлены психологические техники борьбы со стрессом, паникой и конфликтами.

В ходе проведения интенсивных профильных смен были подготовлены следующие анкеты для обучающихся:

1) Анкета «Социально – психологический климат» («Научные мастерские» 7-8 классы).

В рамках опроса оценивалось общее психологическое состояние обучающихся во время пребывания на профильной смене. Так на вопрос «Как часто возникают конфликты в Вашей группе» более 77% респондентов ответили «Никогда» и 20% ответили «Очень редко». Высокую частоту возникновения конфликтов отметили лишь 1% респондентов.

Кроме того, в рамках опроса были оценены иные аспекты пребывания обучающихся на профильной смене, и на основании опроса обучающихся

было установлено, что более 91% обучающихся остались «довольны», и 8% обучающихся отметили наличие факторов, вызывающих дискомфорт.

2) Анкета "Климат" предназначена для выяснения условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат в группе. Методика предназначена для подростков и юношей 14-17 лет. («Университетские мастерские» 9-11 классы).

В рамках анкетирования было установлено, что более 80% обучающихся стремятся общаться и сотрудничать с обучающимися из других учебных групп и поддерживают различные формы межгруппового взаимодействия. Почти 90% опрошенных отметили, что в рамках их учебной группы преобладает бодрый и жизнерадостный тон, а около 9% отметили, что в группах имеются проблемы с коммуникацией.

3) Анкета «Регион» (направлена на исследования взаимоотношений между собой и преподавателями, профессионального самоопределения, удовлетворенность пребыванием на смене).

4) Анкета «Психологический климат» (для преподавателей, изучение особенностей взаимодействия с коллективом Центра и группами обучающихся).

В рамках психологического сопровождения и поддержки Центром разработана страничка «Советы психолога», где еженедельно размещаются материалы по вопросам психологического сопровождения обучающихся, методические рекомендации для родителей.

Психологами уделяется внимание общему психологическому климату Центра. Для педагогов были разработаны рекомендации по организации эффективного взаимодействия с обучающимся, также по запросу преподавателей психологи диагностировали индивидуальные особенности личности обучающихся (темперамент, характер). Уровень развития когнитивных способностей.

Также подготовлен цикл тематических видеороликов. Для участников каждой профильной смены были изданы информационно-просветительские буклеты.

Психологами систематически ведутся аналитические отчеты, позволяющие корректировать содержание работы в ходе деятельности психологической службы.

Деятельность психологической службы Центра побуждает подростков к изучению психологической литературы, работе по саморазвитию, самоопределению, личностному и профессиональному самоопределению. С каждой интенсивной профильной сменой у ребят повышается доверие к психологам, растет интерес к занятиям и индивидуальным консультациям.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 29 статьи 2) и Положением об образовательной деятельности Центра (подпункт 4 пункта 2.1) качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Центром в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, Центр исходит из установления соответствия основных характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг, оказываемых Центром, требованиям потребителей, являющихся заказчиками и получателями данных услуг – учащихся Центра и (или) их родителей.

3.1. Оценка содержания подготовки учащихся

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в Центре в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности центра.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проходит на разных уровнях:

- на уровне обучающегося,
- на уровне учебной группы,
- на уровне Центра (Учреждения).

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося.

Для выявления уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также через участие обучающихся в олимпиадах и других

интеллектуальных состязаниях.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующими: тестирование, контрольная работа, практическая (лабораторная) работа, творческое задание, проверочная работа, защита проекта, зачёт по темам, олимпиада и др.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы включает в себя следующие показатели:

- численный состав обучающихся в учебной группе;
- количественный состав групп по годам обучения;
- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся;
- соблюдение норм СанПиН.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне Центра (Учреждения).

Объектами мониторинга служат:

- результативность работы педагогических кадров;
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и преподавателей.

3.2. Оценка качества подготовки учащихся

Анализируя деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ, основными показателями качественной подготовки учащихся можно считать

– наличие набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

– наличие программ для разных категорий потребителей, что способствует совершенствованию системы работы с учащимися различных учебных возможностей – обучение школьников, проявляющих особые успехи в освоении отдельных программ, ведется в разновозрастных группах по специально разработанным дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня;

– приближенность практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется центр;

– обновление содержания образования – ежегодно создаются новые и обновляются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом вариативности и разнообразности по содержанию и форме, группе получателей, направленности;

– высокий уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что отражается в успешности участия детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня и в региональных проектах, высоких результатах в школе при сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, поступлении выпускников центра на бюджетные места в высшие учебные заведения;

– стабильность контингента обучающихся в течение учебного года;

– использование инновационных технологий – в центре наряду с очной формой обучения проводится обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по социально-гуманитарной направленности;

– привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров - педагогический состав Центра полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами;

–совершенствование системы воспитательной работы – поддержка и развитие многочисленных образовательных и социокультурных связей способствует включению детских объединений в систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

– совершенствование системы методической работы – на заседаниях

методических объединений рассматриваются вопросы теории и практики методической работы.

3.3. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга выпускников курса «Интеллектуал» 2023-2024 учебного года, была получена информация о поступлении их в ВУЗы Российской Федерации

Поступление в ВУЗы выпускников курса «Интеллектуал» в 2024 году

№	ВУЗ	количество
1.	МГИМО МИД России, Факультет международных отношений	4
2.	МГИМО МИД России, Факультет «Международный институт энергетической политики и дипломатии» (Международные отношения и энергетическая дипломатия)	2
3.	Кубанский государственный университет	6
4.	Московский государственный технический университет гражданской авиации (филиал)	1
5.	Южный федеральный университет Академия Архитектуры и искусств	1
6.	Южный федеральный университет, исторический факультет	2
7.	Кубанский государственный аграрный университет	1
8.	НИУ "Высшая школа экономики" (Москва)	5
9.	НИУ "Высшая школа экономики" (Москва) Факультет креативных индустрий	3
10.	Кубанский государственный медицинский университет	2
11.	Московский государственный лингвистический университет	1
12.	Академия ФСБ России	1
13.	Московский международный университет	1
14.	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	4
15.	Национальный исследовательский университет ИТМО	1
16.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
17.	МГУ, биологический факультет	2
18.	Московский физико-технический институт	2
19.	НИУ ВШЭ СПб, факультет Востоковедения и африканистики	2
20.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
21.	Московский государственный юридический университет	1
22.	Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина	1
23.	МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультет социально-гуманитарных наук	2
24.	Финансовый университет при Правительстве Российской федерации, юридический факультет	1
25.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	1
26.	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации	1
27.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
28.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный	1

	педагогический университет»	
29.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва, г. Зеленоград	1
30.	РХТУ им. Д.И. Менделеева Фундаментальная и прикладная химия	1
31.	РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина Химическая технология и экология	1
32.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	2
	ВСЕГО	**57**

Поступление в ВУЗы призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№	ВУЗ	количество
1.	МГУ им. Ломоносова	3
2.	НИУ "Высшая школа экономики"	3
3.	МГИМО МИД России	3
4.	КубГУ	1
5.	МФТИ	1
	ВСЕГО	**11**

РАЗДЕЛ 4
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и подпунктом 4 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

ВСОКО осуществляется Центром в соответствии с планом внутриучрежденского контроля, утверждаемым директором Центра на соответствующий учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждаются на административных совещаниях Центра, итоговые материалы ВСОКО оформляются Центром в виде отчетов, справок, аналитической (статистической) информации, мониторинговых исследований, результатов проведенных опросов (в том числе посредством дистанционных технологий).

Итоги ВСОКО позволяют Центру осуществлять принцип справедливости при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Центра.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по следующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

условия осуществления образовательного процесса в Центре;

организация образовательного процесса;

содержание образовательных программ, реализуемых Центром;

организация и проведение интеллектуальных состязаний;

достижения учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края).

4.1. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре включает в себя следующие параметры (группы условий):

4.1.1. Показатели качества, установленные санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий установлены (устанавливаются) при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра (лицензирование и контрольно-надзорные мероприятия), иными органами, организациями (в ходе осуществления независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности). Необходимая информация за 2024 год размещена в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru и официальном сайте Центра по адресу: http://www.crokk.ru/;

4.1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно - методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОД) за 2024 год, представленных Центром учредителю, а также в части II настоящего отчета.

4.2. Показатель качества организации образовательного процесса в Центре включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объем и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 2 части I, части II настоящего отчета, а также в отчете о выполнении Центром государственного задания за 2024 год (размещен в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru).

4.5. Показатель качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2024 году ВСОКО осуществлялась Центром в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. В рамках ВСОКО Центром были разработаны и апробированы критерии (оценочные материалы), позволяющие администрации Центра своевременно получать необходимую информацию о состоянии образовательного процесса, осуществлять необходимую корректировку деятельности Центра в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 5
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Центром в 2024 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Центра.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Центра; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Центра и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Центра относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Центра, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Центра.

Методический совет Центра реализует свои управленческие функции в сфере организации, осуществления и совершенствования научно-методической, инновационной и (или) экспериментальной, психолого-педагогической и учебно-методической работы Центра, в том числе вопросах, связанных с повышением квалификации педагогических кадров Центра и своевременным прохождением ими аттестации.

Административно-управленческий персонал Центра составляет 11 человек: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по региональному развитию, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальники 5 отделов. Данное количество административных работников позволяет Центру осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на

основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Центром задач и позволяет Центру выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Центром на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В целом, в 2024 году систему управления Центром можно оценить как эффективную. Положительными результатами существующей управленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Центра для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 6
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

6.1. Качество кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в связи с открытием на базе ЦРО Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», количество штатных педагогических работников увеличилось и составило 45 человека, из них 39 человек (86%) имеют высшее образование. Имеющих научное звание кандидат наук – 2 человека.

Одной из задач повышения качества кадрового обеспечения учреждения является повышение доли специалистов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Учитывая специфику деятельности учреждения, специалисты должны ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь, школьного, профессионального и дополнительного образования.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 28 сотрудников Учреждения из числа педагогических и административно-хозяйственных работников.

А также в образовательном центре «Сириус»:

«Математика для физиков и физика для математиков: практическая реализация межпредметных связей на уроках в современной профильной школе»

«Современная биомедицина в школьном курсе биологии: теория и практика» - преподаватель курса «Интеллектуал»

«Психологические основы профессиональной коммуникации»

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основы эффективной работы с одаренными школьниками»

На базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Академия ЛЕТОВО" по теме Управленческая модель школы "ЛЕТОВО" курс прошли 7 работников.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальная академия дополнительного профессионального образован по теме Педагог-дополнительного образования (ментальная арифметика).

Ассоциация "Социально-образовательный центр дополнительного профессионального образования" по теме "Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС".

Общество с ограниченной ответственностью "ПРОМСТАНДАРТ" по теме "Организация профориентационной работы в школе".

ООО "Учебно-производственный комбинат дополнительного профессионального образования "ЛИНИЯ" по теме «Современные методы вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Управление образовательной организацией».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Специалист в области воспитания. Педагог-организатор».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" по теме "Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации".

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса».

АНО "Россия-страна возможностей" по теме "Технологии развития креативности и инновационного мышления".

«Пожарная безопасность»» (6 человека), 256 часов, профессиональная переподготовка, НЧОУ ДПО «Северо-кавказский региональный учебный центр», г. Краснодар.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение Центра включает в себя: учебный план, учебный материал, содержащийся в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, своевременное утверждение образовательных программ, а также календарно-тематическое планирование для проведения учебных занятий.

Качество структурного построения образовательных программ осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования»» Краснодарского края, 2006 год).

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сайте Центра создана и постоянно обновляется страницы «Электронная библиотека», «Методическая копилка», «Лекторий» для участников олимпиад их наставников.

6.4. Качество материально-технической базы Центра

С 1 октября 2019 года Учреждение располагается в арендованных помещениях на первом и втором этажах шестиэтажного административного здания по адресу: г. Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет средств субсидий из федерального и краевого бюджетов в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р создан Региональный центр «Призма». Торжественное открытие состоялось 29 сентября 2023 года.

Арендуемое здание по адресу: г. Краснодар, ул. им. Захарова, дом № 11.

В Учреждении имеются 8 учебных аудиторий для занятий. Аудитории оборудованы в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями. В каждой аудитории установлены ученическая мебель, школьная доска с софитами, ноутбук и мультимедийный проектор. Соблюдается тепловой и питьевой режимы. Имеется естественное и искусственное освещение, рециркуляторы воздуха.

Также Центр располагает 13 кабинетами для работы сотрудников. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами и оргтехникой. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В каждом кабинете установлены сплит-системы, рециркуляторы и кулеры. Центр оснащен 34 персональными компьютерами, 1 автоматизированным рабочим местом, 3 мини-типографиями, 27 ноутбуками, 40 МФУ и 16 мультимедийными проекторами. В учреждении проведена сеть Интернет, функционирует электронная почта, создан сайт.

Центр располагает возможностями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано раздвижными дверями, адаптированными лифтами, пандусами, поручнями. На территории есть стоянка для автотранспортных средств с выделенными местами для инвалидов.

Арендуемое здание по адресу: г. Краснодар, ул. Промышленная, дом 76 (Региональный центр «Призма»).

Площадь здания – 2 548 кв.м., имеется подземная парковка – 753 кв.м., 5 этажей, 10 учебных кабинетов, 4 лаборатории (агробиоэкологическая, физическая, химическая лаборатории, IT-лаборатория), шахматная гостиная, которые используются для проведения очных профильных смен и образовательных мероприятий. Также среди помещений центра: два коворкинг-пространства, зона проектной деятельности, студия видео-звукозаписи, медиатека, актовый зал, конференц-зал, интеллектуальное кафе, зимний сад, административные кабинеты, гардероб. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Вход в здание обеспечен пандусом, есть лифт, двери и лестницы оборудованы специальными знаками для слабовидящих.

В Региональном центре имеются: 90 персональных компьютеров, 76 ноутбуков, планшетов. В каждой учебной аудитории и в лабораториях есть интерактивные панели, также сплит-системы, рециркуляторы, кулеры.

ЧАСТЬ II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ» В 2024 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2 полугодие 2022-2023 учебного года - 26 человек 1 полугодие 2023-2024 учебного года – 104 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2 полугодие 2022-2023 учебного года - 822 человек 1 полугодие 2023-2024 учебного года – 824 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 полугодие 2022-2023 учебного года - 622 человек 1 полугодие 2023-2024 учебного года – 562 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1096 человека/73,6% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1096 человека/73,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-

		2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 0 человек/ 0,0 % 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 7 человек/ 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 284 человека/ 19,1% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 2 человека/ 0,1%
1.8.5	На международном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 0 человек/ 0% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 9 человек/0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.9.2	На региональном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года –

		332 человека/22,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 0 человек/ 0,0% 1 полугодие 2024-2025 учебного года - 3 человека/0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 159 человек/ 10,7% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 2 человека/ 0,1 %
1.9.5	На международном уровне	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 0 человек/ 0 % 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 5 человек/ 0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1490 человек/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	1490 человек 100%
1.10.2	Регионального уровня	252 человека/ 17 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	41 человек/ 3 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	16
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0

1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека /51 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человека /17 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек /6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек /33 %
1.20	Численность/удельный вес численности	8 человек / 17%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (66 человека)	44 человек/ 66 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	26 человек/ 57 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	публикация
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	103 единицы/6,9 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет

2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 полугодие 2023-2024 учебного года – 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%