Фоменко Мария Викторовна
Подписан: Фоменко Мария Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "" ШКОЛА ""ПОКОЛЕНИЕ""", СНИЛС=12933268466, ИНН=230806063924, E=listad@list.ru, G=Мария Викторовна, SN=Фоменко, CN=Фоменко Мария Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата:

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ШКОЛА «ПОКОЛЕНИЕ» ЗА 2025 ГОД

ЧАСТЬ I
КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ШКОЛА «ПОКОЛЕНИЕ» В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ПРИЗМА» ЗА 2025 ГОД

Аналитическая информация, представленная в первой части настоящего отчёта, сгруппирована следующим образом:

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка востребованности выпускников.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 5. Оценка системы управления.

Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Краснодарского края «Школа «Поколение» в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» (далее – Учреждение, Центр) является государственной бюджетной организацией, реализующей общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых и осуществляющей организацию и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки на территории Краснодарского края (предметные олимпиады и иные интеллектуальные состязания: конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.).

Документы, определяющие основные направления деятельности:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);

Конвенция ООН о правах ребенка в РФ (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.10.2023) «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Национальный проект «Молодежь и дети» (утвержден Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

Федеральный проект «Все лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (утвержден Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, с изменениями на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 г. № 1230-р);

Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р);

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р, в редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 № 2604-р);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 года № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае»;

Закон Краснодарского края от 29.12.2004 № 827-КЗ «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае»;

Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964;

Постановление главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам»;

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

Центр создан в декабре 1991 года, в течение периода своего функционирования четыре раза менял свое наименование. Последнее изменение наименования было утверждено приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 15.09.2015 № 4672, закрепившее название государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности».

В сентябре 2023 года на базе Учреждения был открыт Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Региональный центр). Региональный центр был создан на основании распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В связи с открытием Регионального центра в действующий Устав Учреждения были внесены соответствующие изменения, утвержденные приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 06.02.2023 г. № 380. Также были внесены изменения в действующую лицензию.

В 2025 году согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политике Краснодарского края от 20 января 2025 г. № 75 «О переименовании государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» произошло переименование в государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Краснодарского края «Школа «Поколение».

Учреждение – юридическое лицо, находящееся в ведении министерства образования и науки Краснодарского края, которое осуществляет функции учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края, а также совместно с департаментом имущественных отношений Краснодарского края – функции собственника имущества Учреждения.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) Учреждения – 1032307166891, ИНН – 2312026400, основной вид экономической деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых), дополнительный вид экономической деятельности – 82.30 (деятельность по организации конференций и выставок).

Учреждение осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского

края от 22.02.2025 № 177, и лицензии, выданной министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 05 августа 2020, номер 09689, серия 23Л01, регистрационный номер 0007122, вид лицензируемой деятельности – образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями.

Для реализации целей и задач образовательной деятельности Учреждения заключен договор аренды на здание по адресу: г. Краснодар, ул. Промышленная, 76.

Местонахождение Учреждения (на правах аренды): 350002, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Промышленная, дом № 76.

Директор Учреждения – Фоменко Мария Викторовна.

Официальный сайт – https://prisma23.ru/, e-mail – info@prizma23.ru.

РАЗДЕЛ 2

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уставными целями деятельности Учреждения является поиск, выявление, обучение, развитие и поддержка интеллектуально одарённых детей, создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости.

В соответствии с определением образовательной деятельности, установленным пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в силу уставных целей Учреждения, изложенных выше, предмет деятельности Учреждения как образовательной организации подразделяется на:

1) непосредственно образовательную деятельность, к которой относится деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2) деятельность Учреждения в сфере образования, связанную с:

а) организацией и проведением общественно значимых региональных (межрегиональных) интеллектуальных мероприятий для школьников Краснодарского края (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.), направленных на выявление интеллектуально одарённых детей, обеспечение их развития, в том числе наиболее раннего профессионального самоопределения;

б) организацией участия одарённых школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях (предметные олимпиады, конференции, конкурсы, турниры, соревнования, пр.) всероссийского и международного уровня.

Исходя из особенностей предмета деятельности Учреждения аналитическая информация, содержащаяся в данном разделе, представлена в подразделах:

подраздел 2.1 содержит анализ деятельности Учреждения, связанной с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организацией учебного процесса;

подраздел 2.2 содержит информацию об образовательных мероприятиях (профильных сменах, тренингах и др.);

в подразделе 2.3 представлена информация о деятельности Учреждения в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад, турниров, др.) для обучающихся Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных состязаниях;

подраздел 2.4 содержит информацию о деятельности Учреждения в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий (научно-практических конференций, выставок, конкурсов, др.), организацией участия обучающихся Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных мероприятиях;

подраздел 2.5 содержит сведения об информационном и информационно-методическом сопровождении деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельности Центра;

подраздел 2.6. содержит информацию о деятельности, направленной на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнёрами;

в подразделе 2.7. представлена информация о психолого-педагогическом и профориентационном сопровождении обучающихся;

подраздел 2.8. содержит информацию о деятельности, направленной на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнерами.

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе организация учебного процесса (приложение 1)

В целях исключения различных толкований, связанных со смыслом (содержанием) понятий «образовательная деятельность» и «учебный процесс», которые образовательные организации различных типов[1] применяют в ходе осуществления своей образовательной деятельности, а также учитывая, что понятия «образовательная деятельность» и «учебный процесс» являются однопорядковыми понятиями (характеризующими одни и те же общественные отношения, явления и процессы), соотносящимися друг с другом как общее с частным, Учреждение применяет следующие определения указанных понятий:

1) образовательная деятельность Учреждения есть процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников Краснодарского края в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

2) образовательный процесс[2] – это определённым образом организованное взаимодействие педагогов и учащихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Учреждении, включающее в себя все виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), форм обучения, применяемых Учреждения, и формализованное посредством учебных планов, образовательных программ, расписаний учебных занятий (графиков оказания образовательных услуг), т.п.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее также – образовательная деятельность, образовательный процесс) организуется и осуществляется Учреждением в целях эффективной подготовки школьников Краснодарского края к результативному участию в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, пр.) регионального, всероссийского и международного уровня.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и регламентируется локальными нормативными актами учреждения, в том числе Положением о правилах приёма учащихся на обучение в Учреждение, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам,

---

[1] Типы образовательных организаций установлены статьёй 23 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[2] Поскольку понятие «учебный процесс» (смыслом которого является обучение при доминирующей роли учителя) не может быть применимо в отношении такого вида образования как дополнительное образование (основным содержанием которого является личностно-ориентированный подход, максимальное раскрытие способностей и возможностей каждого обучающегося), Учреждением применяется понятие «образовательный процесс».

реализуемым Учреждением в рамках основных видов деятельности (далее – Положение об образовательной деятельности).

2.1.1. Нормативно-правовые основы организации обучения

Деятельность Учреждения регламентируется государственным заданием, установленным на период 2025 года (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2024 г. № 3113 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», а также в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 4 апреля 2025 года № 480 « О внесении изменений в приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2024 г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13 октября 2025 г. № 2247 « О внесении изменений в приказ министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2024 г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов».

Отчётный период 2025 года включает в себя периоды второго полугодия 2024-2025 учебного года и первого полугодия 2025-2026 учебного года, в связи с чем реализация образовательных программ в 2025 году осуществлялась Учреждением в соответствии с:

а) учебным планом 2024-2025 учебного года (для периода с января по май) (приказ ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» № 00-02/311-ОД от 12.08.2024 «Об утверждении учебного плана государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» на 2024-2025 учебный год»).

б) учебным планом 2025-2026 учебного года (для периода с октября по декабрь) (приказ ГБНОУ КК «Школа «Поколение» № 00-02/426-ОД от 12.08.2024 «Об утверждении учебного плана и календарного учебного графика государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» в рамках функционирования Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» на 2025-2026 учебный год»).

Образовательный процесс в 2025 году строился в соответствии с расписанием учебных занятий (графиком оказания образовательных услуг), утверждённым директором Учреждения:

а) на второе полугодие 2024-2025 учебного года (для периода с февраля по май 2024 года);

б) на первое полугодие 2025-2026 учебного года (для периода с октября по декабрь 2025 года).

2.1.2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основой для работы с обучающимися края являются дистанционные и заочные занятия, выполнение практической части, самостоятельное выполнение контрольных работ. Работа преподавателей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направленна на подготовку олимпиадников, содержание всех программ составлено в соответствии с этапами проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьники, успешно освоившие эти программы, результативно выступают на различных уровнях интеллектуальных мероприятий, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год).

Соблюдение структурного построения образовательных программ и обеспечение системного подхода к содержанию программ, отражающих подготовку учащихся к определенному этапу всероссийской олимпиады школьников, позволяет качественно готовить обучающихся.

Обучение обучающихся в Центре проходит на образовательной платформе Moodle, на которой размещается весь методический материал для самостоятельного изучения, а также видеолекции, контрольные работы с комментариями ответов, обучающиеся получают дополнительную информацию и ссылки для проведения дистанционных занятий, индивидуальных консультаций, для них всегда доступна информация с расписанием занятий, графиком проведения всероссийской олимпиады, олимпиад из перечня.

При обучении на образовательной платформе Moodle на сайте дистанционного обучения в личных кабинетах обучающиеся загружали выполненные работы в электронном виде; далее преподаватели проверяли работы и размещали результаты. Таким образом, благодаря данной платформе, учебный процесс стал более индивидуальным и дал возможность общения слушателей курсов с преподавателем напрямую.

К особенностям организации образовательного процесса интеллектуально одаренных школьников Кубани относится электронная

регистрация на обучение и формирование учебных групп. В 2025 году электронная регистрация осуществлялась учащимися одновременно на сайтах Центра и ЕИС «Навигатора дополнительного образования Краснодарского края» в период с 1 июня по 15 сентября 2025 года.

Прием на обучение проводился на основании отбора школьников, имеющих высокие результаты в интеллектуальных мероприятиях, являющихся победителями или призерами олимпиад различного уровня. Учебные группы формировались по пригласительному и заявительному порядкам из числа победителей и призёров регионального (заключительного) этапов всероссийской олимпиады школьников и (или) иных предметных олимпиад[3], а также приглашались победители и призеры олимпиады курса (итоговой контрольной работы) 2024-2025 учебного года и обучающиеся, имеющие высокую степень мотивации обучения по предмету (отбор проводился по критериям портфолио обучающихся). Конкурсный отбор на обучение обеспечивает набор высокомотивированных школьников края и высокое качество участия детей в интеллектуальных мероприятиях разного уровня, в том числе в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года (январь-май 2025 года) и первом полугодии 2025-2026 учебного года (октябрь-декабрь 2025 года), обучающиеся по очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) на курсах освоили дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено 72 часа (по 36 часов в каждом полугодии) согласно учебным планам 2024-2025 и 2025-2026 учебных годов.

Общая численность обучающихся в 2025 году составила 1490 чел. из 43 муниципальных образований Краснодарского края (не было Успенского района), в 2024 году обучающиеся были из всех 44 муниципалитетов региона (приложение №1, таблица 1).

Для информирования территориальных методических служб, администрации образовательных организаций края, учителей – наставников, обучающихся подготовлены методические и информационные пособия и разработки об особенностях обучения на курсах в 2025 – 2026 учебном году. Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Методическая копилка».

В отчетном периоде учебные занятия на курсах осуществляли 49 высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «АГПУ», ФГБОУ ВО «КубГТУ», ФГБОУ ВО «КубГУФКСиТ» из них докторов наук, профессоров – 2 чел., доцентов, кандидатов наук – 21 чел. и 26 преподавателей без степени (приложение № 1, таблица 2).

---

[3] К иным предметным олимпиадам относятся олимпиады школьников, входящие в перечень интеллектуальных состязаний (по предметам и уровням), который устанавливается ежегодно приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года названия курсов «Интеллектуал» и «Юниор» были скорректированы и не использовались.

Центром совместно с преподавателями кубанских вузов в течение 2025 года на курсах разработаны для обучающихся 420 методических пособий по 126 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально – гуманитарной (социально-педагогической) направленности в рамках реализации очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

В течение 2025 года, совместно с преподавателями кубанских вузов, были записаны и опубликованы на сайте Центра в разделе «Лекторий», «Материалы ГБНОУ КК «Школа «Поколение»»: 583 видеолекций и видеоразборов по 24 предметам олимпиадного цикла для очно-заочного обучения (с применением дистанционных технологий и электронного обучения) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

февраль-май – 286 видеолекций для проведения обучающих занятий;

сентябрь-декабрь – 291 видеолекций и видеоразборов для проведения обучающих занятий.

Разработаны информационно-методические материалы по сопровождению образовательного процесса в Центре созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) в 2024 – 2025 учебном году», «Как работать на платформе Moodle».

Созданы и записаны видеоинструкции по теме: «Организация работы очно – заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) в 2025 – 2026 учебном году», и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «Очно-заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Подготовлены информационные видеоролики «Прямой эфир» с преподавателями курсов, которые кратко рассказывают о содержании обучения на дистанционных курсах по своим предметам и об основных направлениях деятельности Центра.

Электронный ресурс ГБНОУ КК «Школа «Поколение» (Единая система регистрации) (https://olimp.cdodd.ru/login/).

2.1.3. Режим обучения

Режим работы Учреждения, в рамках которого осуществляется образовательный процесс, установлен в пределах промежутка времени от 08.00 ч. до 20.00 ч.

Учреждение в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, Уставом и Положением об образовательной деятельности вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы, программы) в течение всего календарного года, при этом временной период

(месячный диапазон) образовательной деятельности Учреждения в течение календарного года распределяется следующим образом:

а) учебный год начинается не позднее 1 октября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 32 учебные недели, в период сентября месяца Учреждение осуществляет работу по комплектованию учебных объединений, а также деятельность, связанную с координирующими, информационно-организационными и программно-методическими функциями, которые Учреждение выполняет в качестве головного координационного и ресурсного центра системы дополнительного образования Краснодарского края по выявлению, обучению и развитию (поддержке) интеллектуально одаренных детей;

б) в летний каникулярный период (с июня по август) Учреждение осуществляет образовательную деятельность и реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы («Научные курсы», «Интеллектуальные сезоны») в рамках летних профильных смен, тренингов, иных выездных обучающих мероприятий, организуемых и проводимых Учреждением для талантливых детей Краснодарского края.

2.1.4. Контингент обучающихся и учебная нагрузка (человеко-часы)

Средний возраст обучающихся, прошедших в 2025 году обучение в Центре по образовательным программам, составил 15 лет, при этом возрастная категория наибольшего количества учащихся Центра варьируется в пределах 11-15 лет, поскольку участие обучающихся общеобразовательных организаций в двух первых этапах всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный) начинается с параллели 4-х классов (возраст детей – 10-11 лет) только по двум общеобразовательным предметам, а основная численность участников всероссийской олимпиады школьников (на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах) приходится на параллели 7-11 классов (возраст школьников – 15-17 лет).

В 2025 году в Центре было обучено 2980 обучающихся 5-11 классов за два полугодия, количество человеко-часов во втором полугодии 2024-2025 учебного года составило 59004 чел./час, в первом полугодии 2025-2026 учебного года составило 55620 чел./час. Образовательный процесс в Центре реализовывался в очно-заочной форме обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

С января по август 2025 года прошли обучение 1490 обучающихся Краснодарского края, на регулярной основе было реализовано 64 образовательные программы социально-педагогической направленности;

с сентября по декабрь 2025 года прошли обучение 1490 обучающихся Краснодарского края, на регулярной основе было реализовано 63 образовательные программы социально-педагогической направленности.

В 2025 году на курсах обучение проводилось в 81 учебной группе (январь-май 2025 года) и 77 учебных группах (октябрь-декабрь 2025 года). По таким предметам как английский язык, биология, география, искусство (МХК), история, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык,

физика, химия, экология было открыто по две и более групп (приложение № 1, таблица 3).

2.1.5. Взаимодействие с педагогическими партнерами

Центр осуществляет взаимодействие с 44 муниципальными образованиями края, партнерами являются образовательные организации и учреждения:

1) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «АГПУ»);

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО КГУФКСТ);

3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»);

4) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»);

5) Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Эрудит» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАУ ДО «ЦДО «Эрудит»);

6) Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»);

7) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи (МБУ ДО ЦТГиГО г. Сочи);

8) Общество с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества «Перспектива» (ООО «ЦМИТ «ПЕРСПЕКТИВА»);

9) Общество с ограниченной ответственностью «Матрица» (ООО «Матрица»);

10) Учебный центр «Бернулли»;

11) Региональная общественная Организация «Ассоциация победителей олимпиад»;

12) Ассоциация «Региональное объединение работодателей «Саморегулируемая организация «Союз транспортников Кубани»;

13) Общество с ограниченной ответственностью «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ».

2.1.6. Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) 9-11 класс

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года обучалось 660 обучающихся 9-11 классов из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года на обучение зачислено 765 школьников 9-11 классов общеобразовательных организаций из 43 муниципальных образований Краснодарского края (нет Успенского района).

В 2024-2025 учебном году школьники края освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 24 предметам олимпиадного цикла (астрономия, английский язык, биология, география, испанский язык, история, искусство (МХК), информатика, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, ОБЗР, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика) (см. приложение № 1, таблица 3).

В 2025-2026 учебном году набор проводился по 21 предмету олимпиадного цикла (нет немецкого языка, французского языка, физической культуры). Впервые было организовано очное обучение на регулярной основе по программам «Проектная подготовка 7-11 класс, Проектная история», «Школа ведущего», 7-11 класс», «Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная инженерная физика», кружок в г. Новороссийске «Проектная подготовка 7-11 класс, Проектная экология и биология».

Очные программы социально-педагогической направленности по направлению «Наука» по истории, естественнонаучной направленности по физике, биологии и экологии, по направлению «Искусство» «Школа ведущего» в 2025-2026 учебном году были разработаны впервые.

Для обучения обучающихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с января по май 2025 года было сформировано 40 учебных групп по 24 предметам. В октябре – декабре 2025 года было открыто 39 учебных групп по 21 предмету.

По таким предметам как английский язык, биология, география, искусство (МХК), история, информатика, литература, математика, обществознание, русский язык, физика, химия, экология было открыто по две и более групп.

Всего в течение учебного года на курсах обучающимися 9-11 классов изучается 6 тем (блоков). Каждая из тем (блоков) подразумевало подготовку и отработку материалов к региональному (в первом полугодии), школьному, муниципальному (во втором полугодии) этапам всероссийской олимпиады школьников. Запланированы обязательное проведение входного, промежуточного контроля, а также проведение итоговой олимпиады, как завершающего мероприятия.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года обучающимся было предложено изучить материалы и выполнить 2 контрольные работы (входную – для определения первоначального уровня подготовки детей и промежуточную), самостоятельно изучить 3 методички, просмотреть 3 видеолекции. Школьники имели возможность получить 2 индивидуальные и 1 групповую консультации, которые проходили в системе Сферум, что давало возможность обучающимся познакомиться с преподавателем, услышать дополнительный материал по предмету, задать вопрос и тут же получить на

него ответ, преподаватель в свою очередь мог проанализировать вопросы, которые задают ему дети с целью корректировки программы на будущий учебный год.

Во втором полугодии 2025 года для обучающихся курсов учебный план на 36 часов распределился следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методичкам – 3 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 3 занятия по 3 часа;

выполнение трех контрольных работ по 2 часа;

участие в дистанционных занятиях в системе Сферум, в режиме on-line - 3 дистанционных занятия по 2 часа (объяснение нового материала)

индивидуальные консультации – 2 консультации по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2025 году преподавателями было записано и размещено для просмотра школьникам 257 видеолекций по 24 предметам.

В результате обучения на курсах для 9-11 классов 62% детей стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников (приложения № 1, таблица 4).

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на дистанционных курсах и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование, в котором приняли участие 250 учащихся 9-11 классов, зачисленных на курсы (приложение № 1, таблица 5).

Исследования показали, что:

60,6% учеников проходили обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» впервые;

80,3% обучающихся проходят обучение с домашнего компьютера;

86,5% обучающихся не испытывают трудностей при работе на образовательной платформе Moodle;

63,1% отметили, что обучение на дистанционных курсах «Интеллектуал» готовит к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

65,4% обучающихся удовлетворены качеством предоставления учебного материала;

61,7% школьников считают, что предложенные видеолекции помогли в подготовке к участию в олимпиаде;

65,7% детей отметили качественное проведение групповых и индивидуальных консультаций;

68% учеников считают, что предоставленного материала достаточно для подготовки к участию в олимпиадах;

84% обучающихся продолжат участвовать в олимпиадном движении.

Полученные результаты анкетирования за 2025 год, позволяют отметить, что качество обучения на дистанционных курсах «Интеллектуал» остается на достаточно высоком уровне.

В 2025 году учебные занятия с учащимися, осваивавшими образовательные программы Центра на дистанционных курсах, осуществляли 31 высококвалифицированный специалист из числа профессорско-преподавательского состава КубГУ, КубГТУ, КГУФКСТ, АГПУ, из них 16 кандидата наук, 15 преподавателей без степени (приложение № 1, таблица 8).

2.1.7. Очно-заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) 5-8 класс

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года обучалось 830 обучающихся 5-8 классов из 41 муниципального образования Краснодарского края (нет Выселковского, Ленинградского, Успенского районов).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года на обучение зачислено 725 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 40 муниципальных образований Краснодарского края (нет Выселковского, Новопокровского, Староминского, Успенского района).

Для обучения обучающихся в формате очно-заочной формы обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с января по май 2025 года было сформировано 41 учебная группа по 8 предметам: биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, химии, экологии (приложение № 1, таблица 1). На обучение зачислено 830 школьников 5-8 классов общеобразовательных организаций из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

В октябре – декабре 2025 года было открыто 38 учебных групп по 10 предметам: биологии, географии, истории, математике, русскому языку, физике, химии, экологии, литературе, обществознанию.

Образовательные программы, реализуемые Центром для 5-8 классов носят пропедевтический характер.

Всего в течение учебного года обучающимися изучается 4 темы (блока).

Содержащийся программный материал позволяет обучающимся эффективно подготовиться к восприятию более сложных программ олимпиадного уровня, посредством:

расширения (углубления) своих знаний по общеобразовательным предметам (выбранным для обучения);

получения (приобретения) новых знаний по тем учебным предметам, которые в общеобразовательных организациях ими ещё не изучались (например, право, экономика, экология).

В ходе реализации образовательных программ основной акцент при организации образовательного процесса ставится на обучение школьников навыкам самостоятельной работы, которую они осуществляют по специально разработанным заданиям и под непосредственным руководством преподавателя. В ходе нормативного срока, предусмотренного для освоения программ, учащиеся, получив всю необходимую информацию выполняют 3

контрольные работы и 1 олимпиаду, являющуюся зачётной работой. При этом задания контрольных работ выстраиваются по принципу усложнения материала на всероссийской олимпиаде школьников (от школьного до заключительного этапа), что позволяет обучающимся по окончании периода обучения успешно освоить программный материал.

Запланированы дистанционные занятия, на которых разбираются олимпиадные задания, занятия также проводятся в формате конференций, семинаров, осуществляется обратная связь с учащимися. Такие занятия проходят как для объяснения новой темы, так и для закрепления.

За этот период учащиеся 5-8 классов прошли обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам олимпиадного уровня, на освоение которых было отведено по 36 часов на период с января по май 2025 года (учебный план 2024-2025 учебного года, второе учебное полугодие) и на период с октября по декабрь 2025 года (учебный план 2025-2026 учебного года, первое учебное полугодие).

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года для обучающихся курсов 36 часов учебного плана распределялись следующим образом:

самостоятельное изучение материала по методическим рекомендациям – 2 занятия по 5 часов;

изучение теоретического материала по видеолекциям, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

изучение материала по видеоразборам, в режиме of-line - 2 занятия по 3 часа;

выполнение 2 контрольных работ, на выполнение которых отводится по 2 часа;

4 дистанционных занятия в системе Skype или Zoom в режиме on-line по 2 часа каждое и 2 индивидуальные консультации – по 1 часу (по итогам контрольных работ).

Всего в 2025 году преподавателями курсов было записано и загружено для просмотра школьникам 306 видеолекций и видеоразборов по 10 предметам.

С целью информирования муниципальных образований об особенностях и изменениях в обучении на курсах, подготовлены методические и информационные пособия. Они были созданы для территориальных методических служб, администраций образовательных организаций края, учителей–наставников и обучающихся. Записаны видео-инструкции по темам: «Особенности очно–заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)» и «Как работать на платформе Moodle». Материалы размещены на сайте Центра в разделе «курсы для 5-8 классов (очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

Информация о результативности обучения обучающихся курсов представлена в приложения № 1, таблице 6.

В результате обучения на курсах для 5-8 классов 635 обучающихся – 64% от общей численности зачисленных стали участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 176 человек - 28% от учащихся 7-8

классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. 111 обучающихся – 63% из них стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Обучение на курсах дает возможность обучающимся всех муниципальных образований края получить дополнительное и качественное образование по изучаемым предметам и участвовать в олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (математика - олимпиада им. Эйлера, 8 класс; физика - олимпиада им. Дж. Максвелла (7, 8 класс), региональных олимпиадах (8 класс).

С целью получения информации об удовлетворенности обучающихся и их родителей (или законных представителей) качеством обучения на курсах и повышения качества обучения было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности качеством обучения, в котором приняли участие 230 учащихся 5-8 классов, зачисленных на курсы (приложение № 1, таблица 7).

Анализ показал, что почти половина обучающихся (38,2%) на курсах проходило обучение в Центре не первый год.

В ответах на вопросы респонденты анкеты отмечали следующее:

72,1% - в работе преподавателями были предложены познавательные методические материалы для обучения;

69,9% - материалы, которые использовали преподаватели в видеолекциях носили дополнительный, иллюстрированный, качественный характер, которого в учебнике по предмету не было и его сложно найти, в разработанных методических комплектах, находились материалы олимпиадного направления, рассматривались олимпиадные задания;

75% - в ходе прохождения обучения учащиеся узнали много нового и их знания были систематизированы, обучение на курсах побудило школьников к дальнейшему изучению предмета.

Информация, полученная на курсах, практична и полезна отметили оценкой «5» - 80,5% анкетированных. Дистанционные занятия с преподавателями в Max были полезными и интересными – 76,6%. На вопрос удобно ли вам работать на образовательной платформе Moodle – 86,7% ответили положительно.

Главное, что отметили анкетируемые - обучение на курсах помогло подготовиться к участию во всероссийской олимпиаде школьников – 83,6%.

В ходе анкетирования были заданы вопросы: «Хотели бы вы продолжать обучение в Центре» и «Посоветовали бы вы своим одноклассникам или знакомым прийти на обучение в центр» ответы были следующие – 93,5% и 93,5% соответственно.

На основе полученных результатов анкетирования за 2025 год, мы можем отметить, что качество обучения на курсах остается на достаточно высоком уровне.

2.2. Образовательные мероприятия (профильные смены, образовательные проекты, др.) (см. приложение 1)

Центр с целью подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников в рамках государственного задания использует различные формы и планирует дополнительные возможности получения образования и развития способностей школьников Кубани.

В 2025 году в региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края «Призма» была проведена 161 интенсивная общеобразовательная общеразвивающая программа, которые реализуются на 10 краткосрочных профильных сменах: «Высшая лига», «Регион», «Научные курсы», «Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Творческие мастерские», «Учебно-тренировочные сборы», профориентационные и проектные смены (далее – Смены), а также дистанционный региональный образовательный проект «Интеллектуальные сезоны» (далее Проект).

В 2025 году в Сменах и Проекте приняли участие 26353 обучающихся.

В краевых очных мероприятиях в 2025 году приняли участие 2066 школьников, в дистанционных мероприятиях – 24287 обучающихся 5-11 классов из 44 муниципальных образований края. Продолжительность смен 6-10 дней, численность обучающихся в одной группе – до 15 человек.

Зачисление на обучение проводилось по пригласительному порядку на смены «Высшая лига», «Регион», «Учебно-тренировочные сборы» победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ, на остальные смены – по заявительному порядку на основании предоставленных подтверждений достижений по предмету (грамот, дипломов, сертификатов, др.).

Смены и Проект проводились с целью привлечения и подготовки обучающихся Краснодарского края к участию в олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, оказания профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Обучение участников профильной региональной смены в учебных группах осуществлялось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (интенсивным профильным образовательным программам) по профильным направлениям (предметам). Программы разрабатывались педагогическими работниками (преподавателями, специалистами) согласно тематике смены.

Преподаватели из ведущих вузов Кубани: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Центр «Бернулли», РЦ «Призма».

2.2.1. Профильная смена «Высшая лига»

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в феврале-апреле в очном формате с целью подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ проводилась смена «Высшая лига» по 23 предметам (нет экономики). Смена проводилась в течение 10 дней, в выходной день (воскресенье) для участников смены были организованы экскурсии в краеведческий музей им. Е. Д. Фелицына г. Краснодара.

В смене приняли участие 232 школьника 9-11 классов из 29 муниципальных образований края.

Из 42 обучающихся, которые приняли участие в заключительном этапе ВсОШ, победителями стали 10 человек и 32 человека стали призерами по английскому языку, биологии, географии, информатике, искусству (МХК), истории, китайскому языку, литературе, математике, немецкому языку, ОБЗР, обществознанию, труду (технологии), физике, химии, экологии.

Для участников были организованы экскурсии в учреждения культуры обзорная экскурсия «День в музее» в ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына»; экскурсия в Парк культуры и отдыха имени 30-летия Победы, музей военной техники «Оружие Победы».

2.2.2. Профильная смена «Регион»

В январе и ноябре-декабре 2025 года проводилась профильная смена «Регион» по подготовке к участию в региональном этапе по 18 предметам для обучающихся 9-11 классов.

Смена «Регион» проводилась с целью расширения, систематизации и обобщения знаний школьников в рамках подготовки к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в течение 6 дней.

В очном формате проводились английский язык, биология, география, история, литература, обществознание.

В дистанционном формате преподавателями ФГБОУ ВО «КубГУ» проводились астрономия, искусство (МХК), испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, право, русский язык, французский язык, экология.

Математика и экономика проводились дистанционно на платформе «Школково».

В профильной смене «Регион» приняли участие 401 школьник из 35 муниципальных образований края.

Победителями и призерами стали 504 человека (все участники, некоторые становились призерами или победителями по нескольким предметам) смены по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, информационной безопасности, искусству (МХК), испанскому языку, истории, китайскому языку, технологии, литературе, математике, математике Л. Эйлера, немецкому языку, ОБЗР, обществознанию, праву, робототехнике, русскому языку, физике, физике им. Максвелла.

2.2.3. Профильная смена «Университетские мастерские»

Профильная смена «Университетские мастерские» проводилась с целью помощи обучающимся в определении сферы своей дальнейшей профессиональной деятельности, подготовка их к участию в интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах через процессы интеграции и инновации в обучении.

Смена проводилась в течение года для обучающихся 9-11 классов и 7-8 классов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Профильная агробиологическая программа», «Профильная химическая программа», «Профильная физико-инженерная программа», «Профильная программа по освоению IT-технологий», «Профильная программа «Агро».

Участники – 209 обучающихся из 29 муниципальных образований края.

Состоялись учебные экскурсии в парк «Ботанический сад им. И.С. Косенко»; АО «Сатурн»; ботанический сад ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; Исторический парк «Россия — моя история»; и учебное занятие в бизнес-инкубаторе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2.2.4. Профильная смена «Научные мастерские»

Целью смены является привлечение и подготовка обучающихся Краснодарского края к участию в олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах, оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Участниками смены были 59 обучающихся 7-10 классов из 17 муниципальных образований края.

Профильная смена «Научные мастерские» играет ключевую роль в развитии интеллектуального потенциала подростков. Организованные специально для учеников основной и старшей школы, такие мероприятия способствуют углублённому изучению предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики, формируют творческое мышление и исследовательские компетенции.

Основные задачи программы включают расширение кругозора, повышение мотивации к обучению и профориентационную поддержку участников. Итогом участия в профильной смене становится формирование устойчивого интереса к науке, выбор будущей профессии и приобретение уникальных знаний и компетенций, необходимых для успешного поступления в ведущие образовательные учреждения страны.

В сентябре 2025 г. впервые была реализована программа «Мастерская практических умений. Физика и инженерия. НТО», на которой обучающиеся знакомились с треками Всероссийской Научно-технологической олимпиады (НТО). В смене приняли участие 16 обучающихся из 4 муниципальных образований Краснодарского края. Для участников смены была проведена экскурсия в ФГБОУ ВО «КубГТУ».

В сентябре-октябре 2025 г. совместно с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко состоялась интенсивная профильная программа «Юный музейщик», итогом которой стала защита проектов, посвященных работе музея. В смене приняли участие 8 обучающихся из 3 муниципальных образований Краснодарского края.

В рамках профильной смены состоялись 3 интенсивные профильные программы «Шахматные мастерские» по направлению «Спорт» для обучающихся 7-8 классов, в которых приняли участие 35 обучающихся из 13 муниципальных образований Краснодарского края.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профильной смены «Научные курсы» входят в перечень программ по направлениям «Наука» и «Спорт». По направлению «Наука» приняли участие 244 обучающихся, по направлению «Спорт» 25 обучающихся.

2.2.5. Профильная проектная смена

Целью смены является формирование учебно-исследовательских и проектных навыков, реализации познавательного интереса, творческих способностей, развития исследовательского образования в Краснодарском крае.

Основными задачами проектной смены является:

формирование научного мировоззрения и мышления;

развитие исследовательских навыков, умения формулировать вопросы, искать достоверную информацию, анализировать данные, делать выводы;

углубление знаний в выбранной области, так как работа над проектом или проведение исследования позволяет получить более глубокое понимание предмета;

повышение мотивации к обучению через практическое применение полученных знаний;

проведение профориентационной работы и подготовка к будущей научной карьере;

подготовка исследовательских или проектных работ к участию в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях;

развитие личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, инициативности, креативности, критического мышления.

Программа предусматривает интенсивное обучение, мастер-классы ведущих специалистов, экскурсии на передовые предприятия и научные лаборатории. Итоговая защита проектов позволяет школьникам продемонстрировать приобретённые знания и компетенции потенциальным работодателям и представителям вузов.

Участие в проектных сменах способствует формированию профессиональных компетенций, развивает навыки командной работы, критического мышления и креативности, готовит будущих лидеров науки и промышленности.

Профильные проектные программы проведены в июне-октябре 2025 г. для 223 обучающихся 7-11 классов из 26 муниципалитетов края.

Проектные программы были реализованы по биологии, географии, истории, русскому языку, физике, химии, экологии. Всего было разработано 43 проекта и исследовательские работы.

В июле-августе 2025 г. была проведена программа «Инфохимия» с участием сотрудников научно-образовательного центра инфохимии Университета ИТМО по направлению «Химическая технология». В смене приняли участие 15 обучающихся из 5 муниципальных образований Краснодарского края. По окончании смены каждый обучающийся защитил свой проект, выполненный во время смены.

В течение года занятия на смене провели преподаватели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», регионального центра «Призма», МАОУ СОШ № 40 г. Новороссийска, педагоги учреждений дополнительного образования Краснодарского края.

Для участников была организована экскурсия на промышленное предприятие в АО «Сатурн», проведены учебные занятия в Парке культуры и отдыха «Солнечный остров»; на ул. Красная г. Краснодара.

2.2.6. Профильная профориентационная смена

Смена проводилась с целью углубленного изучения определенной предметной области, развития профессиональных навыков и интересов, создания условий для ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачами профильной смены является:

подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах через процессы интеграции и инновации в обучении;

внедрение различных вариантов профильного обучения: программ, занятий, форм, методов, экскурсий и т.д.;

реализация образовательных программ в форме практической подготовки с использованием специального лабораторного оборудования.

Проводились профильные профориентационные программы по биологии, лингвистике, экологии, химии, физике, инженерной геодинамике.

В сменах приняли участие 130 обучающихся 8-11 классов из 23 муниципальных образований по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Профессиональное самоопределение. Биология», «Профессиональное самоопределение. Лингвистика», «Профессиональное самоопределение. Экология», «Коды Курчатова. Практикум по неорганической химии», «Профессиональное самоопределение. Инженерная физика», «Инженерная геодинамика».

В течение года прошли обучение 130 школьников из 23 муниципальных образований.

В рамках реализации проекта «Курчатовские классы» в июне 2025 г. состоялась смена «Коды Курчатова. Практикум по неорганической химии». Обучение прошли 44 обучающихся из 7 Курчатовских классов из 9 муниципальных образования края.

Смена проводилась при поддержке Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» - Центральным научно-исследовательским институтом конструкционных материалов «Прометей», г. Санкт-Петербург.

В августе 2025 года состоялась смена по программе «Инженерная геодинамика», в ходе которой обучающиеся получили базовые знания по инженерной геодинамике и ознакомились с методами исследования геологических процессов с использованием данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). В смене приняли участие 17 обучающихся из 8 муниципальных образования края.

Для проведения занятий были привлечены преподаватели: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Курчатовского института - Центрального НИИ конструкционных материалов «Прометей» г. Санкт-Петербурга (НИЦ «Курчатовский институт» - ЦНИИ КМ «Прометей»), Северо-Кавказского научного центра садоводства, виноградарства и виноделия (ФГБНУ СКФНЦСВВ), ООО «Аэрогеоматика».

Учебные занятия также прошли на особо охраняемых природных территориях (ООПТ) регионального и местного значения: «Дмитриевская дамба»; «Улица Красная», «Лесопарк Краснодарский»; «Улица Промышленная», «Большой остров». В Центре опережающей профессиональной подготовки для участников смены было проведено профориентационное мероприятие «Лабиринты выбора»; состоялись экскурсии в АО МПБК «Очаково», АО «Сатурн», лабораторию вирусологии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия».

2.2.7. Профильная смена «Творческие мастерские»

Профильная смена «Творческие мастерские» проводится рамках реализации п. 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам посещения образовательного центра «Сириус» 4 октября 2023 года от 30 ноября 2023 № Пр-2371 министерством культуры Краснодарского края совместно с министерством образования и науки Краснодарского края для талантливых в области музыкального искусства детей Краснодарского края.

Целью профильной смены является формирование у обучающихся готовности и способности к самообразованию в области вокально-хорового искусства, игры на гитаре и ударных инструментах, сочинения музыки; раскрытие их творческого потенциала; формирование интереса к традиционной народной культуре, художественное воспитание и музыкально-эстетическое образование средствами народно-песенного искусства, игры на музыкальных инструментах.

В 2025 году проведено 5 профильных смен «Творческие мастерские»: во втором полугодии 2024-2025 учебного года – 3 профильные смены по программам «Творческая мастерская: сочинение музыки», «Творческая мастерская: ударные (продвинутый уровень)», «Творческая мастерская: гитара (продвинутый уровень)». В первом полугодии 2025-2026 учебного года 2

профильные смены по программам «Творческая мастерская: вокально-хоровое творчество», «Творческая мастерская: сочинение музыки».

В профильной смене «Творческие мастерские» приняли 50 обучающихся из 14 муниципальных образований края.

Занятия проводили преподаватели ГБПОУ КК «Краснодарский музыкальный колледж им. Н.А. Римского-Корсакова», ГБПОУ КК «Новороссийский музыкальный колледж им. Д.Д. Шостаковича», ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры», муниципального учреждения дополнительного образования Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова город Краснодар, муниципального учреждения дополнительного образования детской школы искусств имени Дмитрия Александровича Хворостовского муниципального образования город Краснодар.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы профильной смены «Творческие мастерские» входят в перечень программ по направлению «Искусство».

2.2.8. Профильная смена «Учебно-тренировочные сборы»

С целью расширения, систематизации и обобщения знаний школьников в рамках подготовки к участию в всероссийской олимпиаде школьников и формирования региональных олимпиадных команд школьников Краснодарского края для участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, увеличение числа победителей и призёров в течение 2025 года проводились учебно-тренировочные сборы по искусству (МХК) (9-11 классы), истории (9-11 классы), математике (5-8 классы,7 класс «Математика, 7 класс. Сириус», 8-9 классы), обществознанию (9-11 классы), физике (8-9 классы).

В 2025 году в УТС приняли участие 644 участника из 39 МО.

2.2.8.1. Олимпиадные сборные края.

Для формирования и организации подготовки олимпиадных команд в сентябре 2025 г. состоялись отборочные олимпиады по искусству (МХК), истории, математике, обществознанию. Занятия проводились ежемесячно с сентября 2025 года по май 2026 года. Численность обучающихся, принявших участие в смене – 381 человек (учитывалось каждое участие).

2.2.8.2. «Математический олимп».

С 4 по 9 августа 2025 г. состоялись учебно-тренировочные сборы по математике для обучающихся Краснодарского края 4-9 классов 2024-2025 учебного года, которые принимали участие во Вьетнамской международной математической олимпиаде в г. Дананг, Вьетнам в период с 14 по 19 августа 2025 г.

В УТС приняли участие 8 обучающихся из 2 МО региона.

Занятия на смене проводили преподаватели Центра «Бернулли».

2.2.8.3. Межрегиональная программа для обучающихся Краснодарского края по подготовке к участию в олимпиадах по физике (совместно с г. Челябинск).

В первом полугодии 2025-2026 учебного года, с 7 октября по 20 декабря, была реализована межрегиональная программа для обучающихся Краснодарского края по подготовке к участию в олимпиадах по физике в форме дистанционных учебно-тренировочных сборов по программам «Олимпиадная физика. 8 класс. Часть 1» и «Олимпиадная физика. 9 класс. Часть 1»

Занятия проходили в дистанционной форме на платформе «Контур. Толк».

В УТС приняли участие 222 обучающихся из 25 МО региона.

Сетевым партнером стала Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Лига интеллектуалов Рысь-2» (г. Челябинск).

2.2.8.4. «Математика, 7 класс. Сириус» (в рамках профориентационного проекта).

В 2025 году совместно с образовательным Фондом «Талант и успех» и региональными центрами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в регионе начала реализовываться математическая образовательная программа «Математика, 7 класс. Сириус» с целью выявления, развития и поддержки одарённых детей в Российской Федерации в области математики.

Обучение проводилось в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий в течение 2025-2026 учебного года на образовательной платформе «Сириус.Курсы». Образовательный контент (задания) предоставлялись ОЦ «Сириус», педагогическое сопровождение (проверка заданий, комментарии) – педагогами регионального центра «Призма». График занятий – 2-3 темы в месяц, в каждой теме по 5 задач. Сроки проведения обучения с 1 октября 2025 по 31 мая 2026 г.

Два раза в течение учебного года обучающиеся приглашались на очные профильные интенсивные смены в РЦ «Призму» в г. Краснодар.

Отбор на обучение осуществлялся на конкурсной основе, в том числе учитывались достижения обучающихся на зональном этапе региональной олимпиады младших школьников 2024-2025 учебного года.

Первая очная смена состоялась с 10 по 14 ноября 2025 г. для 19 обучающихся из 11 МО региона.

Занятия на смене проводили преподаватели Кубанского государственного университета.

Вторая смена должна состоятся в апреле 2026 года.

2.2.8.5. УТС по математике для 8-9 классов (в рамках профориентационного проекта).

С 14 ноября по 27 декабря 2025 г. состоялся профориентационный проект по математике для обучающихся 8-9 классов Краснодарского края с целью подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ по математике.

В смене приняли участие 14 обучающихся из 2 МО региона: г. Сочи и г. Краснодара.

Занятия проводились в очной форме в г. Краснодаре на базе РЦ «Призма» и в г. Сочи в Президентском лицее «Сириус».

Преподаватели: методист ЧОУ ДО «Центр Бернулли», г. Краснодар и кандидат физико-математических наук, доцент направления «Финансовая математика и финансовые технологии» Научного центра информационных технологий и искусственного интеллекта АНОО ВО «Университет «Сириус», г. Сочи.

Занятия должны продолжиться в январе 2026 года.

2.2.9. Профильная смена «Научные курсы»

С целью поддержки и развития талантливых обучающихся 7-8 классов, формирования устойчивой мотивации к обучению и самообразованию, подготовки к участию в интеллектуальных, творческих и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней в период с апреля по июль 2025 год проводилась профильная смена «Научные курсы» по предметам: астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, русский язык, труд (робототехника), физика, химия, экология.

В смене «Научные курсы» приняли участие 7694 обучающихся из 44 МО региона.

Смена проводилась в формате вебинаров (дистанционно) на платформе «Контур. Толк».

2.2.10. Региональный образовательный проект «Интеллектуальные сезоны. Интеллектуальная весна. Интеллектуальное лето»

Проект проводился с целью создания условий для развития познавательных интересов участников, их интеллектуальной культуры и стимулирования творческой активности.

Задачи Проекта:

развитие интеллектуального потенциала участников Проекта;

стимулирование интереса участников Проекта к процессу приобретения новых знаний;

включение участников смены в исследовательскую развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в образовательной, учебно–исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Проект проводился в период с апреля по июнь для обучающихся 5-6 классов по предметам: астрономия, биология, география, искусство (МХК), информатика, история, литература, математика, русский язык, обществознание, физика, экология.

В Проекте приняли участие 16593 обучающихся из 43 МО региона.

Проект проводился в формате вебинаров (дистанционно) на платформе «Контур. Толк».

2.2.11. Профильная «Олимпиадная смена»

В связи с изменением статуса Учреждения, в 2025 году не проводились выездные профильные смены общеинтеллектуальной направленности. Поэтому во время школьных летних каникул были проведены смены, направленные на повышении мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении: «Летняя математическая смена» и олимпиадные смены по физике и информатике (информационная безопасность).

Смена проводилась с целью углубленного изучения определенной предметной области, выявления и поддержки талантливых обучающихся, подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Задачи профильной смены:

создание необходимых условий для мотивации и вовлечения обучающихся в систематические занятия и подготовку к участию в всероссийской олимпиаде школьников, иных интеллектуальных мероприятиях;

формирование у участников предметных теоретических знаний и осуществление практической олимпиадной подготовки;

использование различных вариантов профильного обучения: лекций, практических занятий, мастер-классов, экскурсий, др.;

2.2.11.1. Профильная «Летняя математическая смена».

Летняя математическая смена проводилась с 7 по 12 июля 2025 г. на базе РЦ «Призма» для обучающихся, окончивших 9 класс с целью создания условий для выявления и развития математических способностей обучающихся, а также содействие повышению общего культурного и образовательного уровней участников.

Задачи:

формирование углубленных знаний по математике;

развитие умений и навыков решения задач повышенной сложности по математике;

развитие осознанности планирования и осуществления образовательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуальной образовательной траектории;

популяризация математики как науки.

В смене принял участие 91 школьник из 13 МО.

2.2.11.2. Профильная олимпиадная смена по физике.

С 23 по 28 июня 2025 г. в дистанционном формате состоялась «Профильная олимпиадная смена» по физике для обучающихся 7-8 классов, победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла 2024-2025 учебного года

В смене приняли участие 10 обучающихся из 5 МО региона.

Занятия проводил проректор по учебной работе, тьютор учебно-методической лаборатории по работе с одаренными детьми ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)».

2.2.11.3. Профильная олимпиадная смена по информатике (интеллектуальная безопасность).

С 14 по 19 июля 2025 г. в очном формате состоялась профильная смена по информационной безопасности, для обучающихся Краснодарского края 8-10 классов.

В смене приняли участие 17 обучающихся из 4 МО региона.

Занятие проводила преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Заслуженный учитель Краснодарского края.

2.2.12. Результаты опроса участников профильных смен.

По итогам каждой профильной смены (за исключением смен, проводившихся в дистанционном формате) проводился анонимный опрос обучающихся с целью выявления удовлетворенности качеством проводимых занятий и содержанием смен.

Участники профильных смен высоко оценивают работу Центра: отмечается интенсивность программ, повышение мотивации к изучению предметов, отличная работа преподавателей.

Более 90% обучающихся выражают желание вернуться в Центр для обучения. Особенно ценными участники выделяют академическую составляющую, развитие проектных и олимпиадных навыков и общение со сверстниками.

Основная составляющая для доработки – проведение внеучебных мероприятий, а также организация междисциплинарных занятий с участниками других профилей обучения.

2.2.13. Воспитательная и психолого-педагогическая работа во время проведения профильных смен.

Согласно Плану воспитательной работы Рабочей программы воспитания Учреждения в 2025 году для участников профильных смен была проведена Интеллектуальная игра «Победный Май». Целью игры стало патриотическое воспитание обучающихся. Участники проверили знания об истории Великой Отечественной войны, вспомнили ключевые события, даты и подвиги героев. Игра способствовала формированию уважения к историческому наследию страны и укреплению чувства гражданской ответственности.

В конце учебного года состоялось досуговое мероприятие «Новогодний караоке-баттл» с целью развития командного духа и социальных навыков; стимулирование креативности и импровизации.

Во время всех профильных смен (кроме профильной смены «Высшая лига») для участников проводились психологические тренинги. Психологические тренинги проводились с целью обеспечения дифференцированного подхода к обучению и воспитанию талантливой

молодёжи, содействии раскрытию индивидуальных возможностей каждого участника образовательной смены.

Общие итоги проведения профильных смен

В 2025 году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической (социально-гуманитарной направленности) для 27843 обучающихся Краснодарского края из 44 муниципальных образований региона.

Целевой показатель обучающихся программ регулярного обучения 9-11 классов участия в региональном этапе ВсОШ – 100%. Результативность участия (доля победителей и призеров) в региональном этапе ВсОШ – 76%, заключительном этапе ВсОШ – 55%.

Целевой показатель обучающихся профильной смены «Регион» участия в региональном этапе ВсОШ 100%. Результативность участия (доля победителей и призеров) в региональном этапе ВсОШ – 64%.

Целевой показатель обучающихся профильной смены «Высшая лига» участия в заключительном этапе ВсОШ 100%. Результативность участия (доля победителей и призеров) в заключительном этапе ВсОШ – 74 %.

Следует добавить в список программ регулярного обучения исключенные ранее предметы – немецкий язык, французский язык, физическую культуру.

В профильных сменах необходимо расширить перечень программ профориентационного и проектного направления по географии (геологии), ОБЗР, другим предметам.

2.3. Деятельность в сфере образования, связанная с организацией и проведением интеллектуальных состязаний, организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях (приложение 2)

В данном подразделе содержится информация о деятельности Центра (осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2025 года), связанной с:

1. Организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад, турниров, пр.):

школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.1 настоящего отчёта);

регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.3.2 настоящего отчёта);

регионального этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

регионального этапа олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

всероссийской олимпиады «Турнир городов» (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

Кубанской олимпиады восьмиклассников (пункт 2.3.4 настоящего отчёта);

региональной олимпиады младших школьников по математике (пункт 2.3.4 настоящего отчёта);

Турнира математических боев (пункт 2.3.4 настоящего отчёта).

2. Организацией участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных состязаниях всероссийского и международного уровня (олимпиад, конкурсов, конференций):

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.1 настоящего отчёта);

в заключительном этапе математической олимпиады имени Леонарда Эйлера (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.3.3 настоящего отчёта);

в заключительных этапах иных всероссийских (международных) интеллектуальных состязаний (олимпиадах, турнирах, пр.) (пункт 2.3.7 настоящего отчёта).

Дополнительно пункт 2.3.5 настоящего отчёта содержит информацию о мероприятиях, входивших в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, а также в перечень олимпиад и их уровней (далее – Федеральные Перечни) на 2024/25 учебный год, организацию участия школьников Краснодарского края в которых в 2025 учебном году осуществлял Центр.

2.3.1. Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Уставом Учреждения, приказами министерства образования и науки Краснодарского края, организационно-технологической

моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, Центр в 2025 году:

осуществлял организационно-методическое сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике);

осуществлял организационно-методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

в качестве Регионального Оператора организовал и провёл региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием обучающихся Краснодарского края в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам.

2.3.1.1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – региональный этап) проводился в течение января-февраля 2025 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

При организации и проведении регионального этапа Центр осуществлял следующие функции и полномочия:

1) приём результатов участников муниципального этапа, формирование списка участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (по каждому общеобразовательному предмету);

2) подготовку проектов нормативных и распорядительных документов, издание необходимых распорядительных актов в пределах возложенных полномочий, а также разработку, составление (при необходимости утверждение) инструктивно-нормативных материалов (содержащих необходимые требования), инструктивно-методических комплектов и методических рекомендаций по вопросам организации и проведения регионального этапа (приказов, положений, требований, инструкций, правил, анкет, протоколов, рейтинговых таблиц, бланков заявлений, в том числе апелляционных, регистрационных листов, пр.);

3) информирование участников регионального этапа и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального этапа по каждому общеобразовательному предмету, Порядке проведения, организационно-технологической модели и требованиях ЦПМК к проведению регионального этапа;

4) подготовку графика проведения процедур, графика проведения апелляций, программ проведения, организационно-методических и инструктивно-информационных материалов для проведения регионального этапа;

5) общую координацию регистрации участников, включая сбор и хранение необходимых документов, предоставляемых участниками регионального этапа при регистрации;

6) организацию деятельности Координационного Центра в дни проведения олимпиад, с целью эффективного взаимодействия председателя жюри с участниками;

7) получение олимпиадных заданий и критериев оценивания в зашифрованном виде их расшифрование и передачу (при необходимости) в пункты проведения олимпиад;

8) тиражирование олимпиадных заданий для участников (при необходимости), а также для председателей жюри с целью организации эффективной работы Координационного Центра, критериев оценивания – для членов жюри с целью осуществления проверки выполненных олимпиадных работ;

9) получение (при необходимости) сканированных письменных олимпиадных работ участников из пунктов проведения олимпиад, их кодирование, распечатку после процедуры кодирования;

10) сбор и копирование олимпиадных работ (при необходимости), их кодирование;

11) обеспечение проведения апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также процедур в очной форме (апелляции, показа работ, разбора заданий);

12) процедуру декодирования олимпиадных работ участников регионального этапа, сканирование (при необходимости) проверенных олимпиадных работ, а также составление итоговой рейтинговой таблицы по каждому общеобразовательному предмету;

13) работу с личными кабинетами участников регионального этапа Олимпиады;

14) создание и содержательное наполнение отдельных информационных каналов, посредством которых доводит до участников очных олимпиад все материалы, относящиеся к зоне их интересов.

15) публикацию на официальном сайте протоколов жюри и других необходимых документов;

16) видеофиксацию и последующее хранение видеоматериалов проведения олимпиад (при необходимости), а также проверки олимпиадных работ членами жюри и проведения апелляций;

17) сбор и хранение материалов видеофиксации проведения олимпиад в пунктах проведения олимпиад;

18) подготовку наградных материалов для победителей и призёров регионального этапа, организацию торжественного награждения (при необходимости);

19) статистическую обработку результатов регионального этапа;

20) заполнение данных об участниках регионального этапа и их результатах в государственный информационный ресурс об одаренных детях

(ГИР), в электронную систему учета результатов регионального этапа олимпиады.

В 2025 году региональный этап ВсОШ проводился в двух форматах.

По 13 общеобразовательным предметам (английский язык, биология, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, математика, немецкий язык, основы безопасности и защиты Родины, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология) региональный этап ВсОШ проводился в очном формате исключительно в городе Краснодаре с целью обеспечения участникам равных условий, связанных с наличием необходимого оборудования и присутствием единого состава жюри в месте проведения олимпиады (далее – очные олимпиады).

Для предметных олимпиад, не требующих вышеназванных условий, формат остался прежним – очно, с применением информационно-коммуникационных технологий (в части анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подачи и рассмотрения апелляций) (далее – олимпиады с ИКТ).

При этом число участников очных олимпиад составляло единовременно до 200 человек, а олимпиад с ИКТ – до 500 чел.

В 2025 году в региональном этапе приняло участие 4 941 школьников из 44-х муниципальных образований Краснодарского края, из них дипломы победителей и призёров регионального этапа завоевали 1 433 школьника из 44 муниципальных образований Краснодарского края.

По сравнению с 2024 годом число участников регионального этапа увеличилось на 138 человек (увеличилось на 2,9 % (в 2024 году – на 1,5%).

Учитывая опыт организации и проведения регионального этапа в предыдущем учебном году, в 2025 году в Единой системе регистрации внедрен новый функционал – возможность подачи заявок на участия в региональном этапе муниципальными координаторами (специалистами муниципальных органов управления образованием), позволившая автоматическое формирование списков участников для дальнейшего заполнения ГИР и ЭСУ. Также с целью организации быстрого доступа специалистов к методическим материалам и шаблонам документов, разработанным Центром для организации олимпиад, в ЕСР был созданы отдельные разделы «Методические комплекты» и «Шаблоны документов».

Заявочная система и отмена самостоятельной регистрации участников олимпиад в ЕСР значительно уменьшила нагрузку на специалистов Центра, так как на сопровождение регистрации, устранение ошибок, точечную работу с участниками ранее требовалось много усилий и времени. Личные кабинеты формировались автоматически в ЕСР только по предметам, проводимым с ИКТ, и только после получения заявок или отказов всех участников, приглашенных на предметную олимпиаду.

Для участников очных олимпиад в дни пребывания в г. Краснодаре проводились: торжественные открытия олимпиад, экскурсионные программы, творческие мероприятия и психологические тренинги (консультирование),

очный разбор олимпиадных заданий, показ олимпиадных работ, апелляции, закрытие и награждение победителей и призеров.

В целом, анализ проведения регионального этапа ВсОШ в 2025 году показал, что независимо от формата проведения предметной олимпиады, каждому участнику олимпиады обеспечиваются равные условия участия, вне зависимости от удаленности муниципального образования от регионального центра.

Также, в 2025 году при проведении олимпиад с ИКТ значительно уменьшилось количество фактов получения по защищенному каналу неполного комплекта работы или ее полного отсутствия.

Несмотря на это, наличие фактов наличия у участников ответов на олимпиадные задания, которые публиковались в закрытых информационных каналах в социальных сетях, свидетельствуют о недостаточном уровне обеспечения информационной безопасности не только на федеральном, но и на региональном уровнях.

С целью решения, отмеченных в ходе проведения регионального этапа проблем, **необходимо** разработать подходы к недопущению наличия у участника в ППО мобильных средств связи и аудиотехники, в том числе обеспечить наличие в ППО специального оборудования, способного установить наличие такой техники у участника.

2.3.1.2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – заключительный этап) проводился в течение марта-апреля 2025 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

В целях организации участия школьников Краснодарского края в 2025 году в заключительном этапе (вошедших в списки участников данного этапа по соответствующему общеобразовательному предмету) Центр в соответствии с ОТМ и приказами министерства образования и науки Краснодарского края осуществлял следующие организационно-обеспечительные мероприятия:

1) направление результатов участников регионального этапа (по каждому общеобразовательному предмету) в Министерство просвещения Российской Федерации;

2) взаимодействие с федеральными образовательными организациями высшего образования (являвшихся организаторами заключительного этапа), муниципальными органами управления образованием Краснодарского края, общеобразовательными организациями, участниками заключительного этапа и их родителями (законными представителями) по всем вопросам, связанным с организацией участия в заключительном этапе;

3) организация сопровождения участников заключительного этапа к месту проведения олимпиад и обратно (согласование кандидатур сопровождающих лиц, подготовка и заключение договоров на сопровождение, обеспечение финансовых расходов, связанных с данным сопровождением: заключение контрактов на проживание и питание, приобретение проездных документов для сопровождающих лиц, пр.);

4) мероприятия, связанные с финансовым обеспечением участия школьников Краснодарского края в заключительном этапе (страхование жизни и здоровья на период проведения заключительного этапа, приобретение проездных документов для участников заключительного этапа);

5) публикацию на официальном сайте информации об итогах заключительного этапа;

6) статистическую обработку результатов заключительного этапа, подготовку отчёта об итогах заключительного этапа, представляемого в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

7) проведение инструктивных совещаний по всем вопросам, связанным с участием школьников Краснодарского края в заключительном этапе;

8) иные функции (в рамках делегированных полномочий), связанные с организацией участия школьников Краснодарского в заключительном этапе.

Итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету были утверждены приказом Минпросвещения России от 19 июня 2025 г. № 469 «Об утверждении итоговых результатов всероссийской олимпиады школьников, проведенной в 2024/25 учебном году, по каждому общеобразовательному предмету».

Согласно документу, статус «призер» присужден 34 участникам заключительного этапа и статус «победитель» – 10 участникам по 16 общеобразовательным предметам Олимпиады.

По сравнению с предыдущим годом количество победителей и призёров увеличилось на 13 человек. Однако, качество (эффективность) участия в заключительном этапе (доля победителей и призеров по отношению к общему числу участников) в 2025 году незначительно снизалась на 0,2 % (таблица 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Награждение победителей и призеров заключительного этапа в 2025 году осуществлялось в очном формате в рамках круглого стола с заместителем губернатора А.А. Миньковой и министром образования и науки Краснодарского края Е.В. Воробьевой, организованного в администрации Краснодарского края в сентябре 2025. Школьникам и выпускникам были вручены благодарности губернатора Краснодарского края, оргнаборы и ценные подарки (колонки беспроводные).

Исходя из вышеизложенного, опираясь на положительное развитие участия школьников в заключительном этапе, можно сделать вывод о том, что новые подходы к обучению и развитию интеллектуально одаренных детей в Краснодарском крае способствуют достижению ими высоких результатов.

Показатели региональных и всероссийских олимпиад, проводимых Центром ежегодно, позволяют сделать выводы о том, что контингент участников образовательных проектов, направленных на подготовку к

олимпиадам различного уровня, формируется мотивированный. Организация в 2024-2025 учебном году обучения одаренных детей в рамках региональных тренингов, профильных смен, а также всероссийских образовательных проектов, при непосредственном участии в образовательном процессе по ряду предметов молодых специалистов, являющихся победителями и призерами олимпиад предыдущих лет, способствует повышению результативности участия одаренных школьников Краснодарского края в региональном этапе и увеличению численности участников заключительного этапа.

2.3.1.3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам в течение сентября-октября 2025 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования и науки Краснодарского края).

Муниципальными органами управления образованием, являющимися организаторами школьного этапа на территории Краснодарского края, согласно положениям, указанных в приказе Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в традиционном формате, на базе общеобразовательных учреждений, было организовано участие школьников по 18 общеобразовательным предметам: испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку, искусству, истории, труду (технологии), литературе, немецкому языку, французскому языку, русскому языку, экологии, физической культуре, английскому языку, основам безопасности и защиты Родины, географии, обществознанию.

По 6 общеобразовательным предметам (физике, биологии, астрономии, математике, химии и информатике) школьный этап олимпиады прошел в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы» в рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с образовательным фондом «Талант и успех». Организаторами олимпиад по этим предметам также выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

Следует отметить, что с 2025-2026 учебном года, согласно изменениям, внесенным в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), олимпиада по информатике проводится по четырем профилям: «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника», «Искусственный интеллект», а по труду (технологии) – по двум «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технология и техническое творчество».

Центром, в рамках проведения школьного этапа на технологической платформе «Сириус.Курсы», осуществлялось организационно-методическое сопровождение олимпиад по 6 общеобразовательным предметам, в том числе:

координация проведения школьного этапа олимпиады по вышеназванным предметам, включающая подтверждение заявок образовательных организаций на регистрацию на образовательной платформе «Сириус.Курсы»;

публикация на официальном сайте учреждения информационных материалов;

информирование родителей и обучающихся общеобразовательных учреждений о проведении данных олимпиад посредством распространения информационных материалов через систему электронных дневников;

проведение вебинаров для представителей муниципальных образований, ответственных за организацию и проведение школьного этапа по данным предметам.

В 2025 году в школьном этапе приняли участие 430622 обучающихся 4-11 классов, что на 27206 человек меньше по сравнению с предыдущим годом.

Основная сложность, с которой столкнулись специалисты Центра во время проведения школьного этапа – это технические проблемы, возникающие при проведение школьного этапа на платформе «Сириус.Курсы». Также, отсутствие на платформе «Сириус.Курсы» личных кабинетов для муниципальных координаторов существенно увеличивало нагрузку на регионального координатора, который вынужден принимать информацию от школьных координаторов и содействовать решению целого ряда возникающих проблем. Большое количество консультаций было проведено специалистами Центра в телефонном режиме.

Основным плюсом полного перехода на платформу «Сириус.Курсы» (без использования Федеральной информационной системы оценки качества образования) стала возможность получать результаты в уже расшифрованном виде, что значительно облегчило работу как школьных координаторов, так и муниципальных, сократив время, затрачиваемое ими на формирование общемуниципальных рейтингов и установление проходных баллов для участия в следующем этапе.

В целом, использование информационно-коммуникационных технологий при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников можно рекомендовать для организации данного интеллектуального состязания в следующем учебном году. Но ее совершенствование в части создания личных кабинетов для муниципальных координаторов на платформе позволило бы перераспределить нагрузку, связанную с сопровождением проведения школьного этапа, а также еще сократить время на подведение итогов и установление проходных баллов для участия в следующем этапе.

2.3.1.4 Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап) проводился по 24 общеобразовательным предметам в течение октября – ноября 2025 года (в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерством образования и науки Краснодарского края).

По 23 общеобразовательным предметам (за исключением олимпиады по информатике) муниципальный этап состоялся на онлайн-платформе ООО «Цифровое образование».

Олимпиада по информатике по профилю «Программирование» была организована на онлайн-платформе Яндекс.Контест (также как и в предыдущем

году в единые сроки (по согласованию) с Вологодской областью). По профилям «Информационная безопасность», «Робототехника», «Искусственный интеллект», первый тур прошел на технологической платформе «Сириус.Курсы» в рамках соглашения о сотрудничестве между министерством образования и науки Краснодарского края и образовательным фондом «Талант и успех». Центр осуществлял координацию проведения олимпиады по информатике по данным профилям.

При этом все олимпиады проходили на базе общеобразовательных учреждений с организацией видеофиксации. Такой формат проведения муниципального этапа позволил в полной мере обеспечить объективность и прозрачность проведения интеллектуальных состязаний.

Дополнительно к проведению теоретического тура на онлайн-платформе ООО «Цифровое образование» по двум общеобразовательным предметам (история и литература) участникам были предложены творческие задания, проверка которых осуществлялась не в автоматизированной системе, а членами жюри муниципального этапа по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями критериям. По трем общеобразовательным предметам (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, труду (технологии), информатике (профиль «Робототехника») были организованы и проведены вторые (практические) туры, где также технологическая платформа не использовалась.

В 2025 году в муниципальном этапе приняли участие 81261 обучающийся 7-11 классов, что на 32 человек больше по сравнению с предыдущим годом.

Организаторами олимпиад по всем предметам выступали муниципальные органы управления образованием при содействии Центра.

В качестве регионального координатора Центр осуществлял организационно-методическое сопровождение проведения олимпиад, координацию проведения муниципального этапа с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечил разработку комплектов олимпиадных заданий и доступ к ним (с соблюдением мер по обеспечению конфиденциальности информации, содержащейся в комплектах заданий) муниципальным органам управления образованием.

К положительным сторонам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе необходимо отнести следующее:

увеличение охвата школьников, вовлеченных в участие на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

создание равных возможностей для всех участников вне зависимости от места их проживания и обучения (олимпиады проходили на базе образовательных организаций);

усиление роли регионального координатора при проведения муниципального этапа, возможность оперативного взаимодействия с муниципальными координаторами и более эффективного решения возможных проблем;

единый подход к проверке олимпиадных заданий в автоматизированной системе, а также к проведению апелляций;

использование платформы позволяет быстро и эффективно анализировать проведение муниципального этапа, получать объективную и наглядную статистику участия в олимпиаде;

формируемый в результате участия в олимпиадах на технологических платформах цифровой профиль учащегося позволяет эффективно составлять индивидуальные образовательные маршруты одаренных детей.

С разработчиком платформы в 2025 году были решены проблемы, связанные с возможностью просмотра количества поданных заявлений на апелляцию - данные предоставлялись по запросу.

Также был разработан алгоритм проведения муниципального этапа без использования ИКТ для участников, которые по личным соображениям и др. причинам отказываются выполнять олимпиадные задания на цифровых платформах. Выгрузка отдельного комплекта варианта олимпиадных заданий для проведения олимпиады в очном формате не предусмотрена, однако по запросу вариант заданий оперативно предоставлялся разработчиком. Таким образом, при возникновении объективных причин, не позволяющих использование платформы, у участников сохранялась возможность выполнить задания олимпиады.

По-прежнему не удалось использовать возможности платформы при подведении итогов олимпиад, имеющих вторые (практические) туры и дополнительные творческие задания к теоретическому туру по истории и литературе. Специалистам Центра приходилось получать суммарные результаты двух туров каждого муниципального образования в Единой системе регистрации и обрабатывать их вручную.

Несмотря на возникшие сложности, участие обучающихся на онлайн – платформе ООО «Цифровое образование» является эффективным с точки зрения применения цифровых технологий в образовании, можно применять такой формат проведения муниципального этапа в последующие годы, но необходимо совместно с разработчиком и далее совершенствовать платформу.

2.3.2. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

С 2020 года в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края Центр определен организатором проведения регионального (заключительного) тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (далее – Олимпиада по ОПК), обеспечивающим также.

В рамках возложенных функций по организации и проведению регионального (заключительного) тура Центром осуществляется:

1) информационное сопровождение ее проведения на всех этапах;
2) работа в личном кабинете регионального координатора;
3) формирование списков участников регионального (заключительного) тура олимпиады;

4) взаимодействие с муниципальными координаторами;

5) формирование и утверждение локальными актами Центра (при необходимости) составов оргкомитета и жюри;

6) организация получения олимпиадных заданий организаторами в месте проведения олимпиады;

7) подведение итогов регионального тура и направление результатов и лучших работ организатору;

8) сбор и обработка статистических данных и подготовка отчета об итогах участия школьников края в Олимпиаде по ОПК.

Все организационные мероприятия, связанные с проведением на территории Краснодарского края Олимпиады по ОПК выполнены Центром в полном объеме. Общее количество учащихся Краснодарского края, принявших участие Олимпиаде по ОПК в 2025 году, составило 391 человек (региональный этап) (в 2024 году – 285), из них победителями и призерами стали 54 школьника (в 2024 году – 59).

2.3.3. Иные всероссийские (международные) олимпиады, турниры

В 2025 году Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, сходные с мероприятиями, перечисленными в подпункте 2.3.1.1 настоящего отчёта в рамках организации и проведения регионального этапа следующих всероссийских олимпиад:

1) математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;

2) всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла;

3) олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве;

4) олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике.

В ходе проведения регионального этапа вышеназванных олимпиад отмечены те же проблемы, что и при проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением регионального этапа вышеназванных олимпиад аналогичны выводам, указанным в подпункте 2.2.1.1 настоящего отчёта.

Также, Центром организовано проведение в городе Краснодаре:

1) всероссийской олимпиады «Турнир городов»;

2) заключительного этапа олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве:

3) Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников по профилям «химия» и «биология»;

4) Олимпиады школьников «Ломоносов».

Кроме того, Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с участием школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) олимпиадах:

1) IV Южно-Российской математической олимпиаде «Ассара» для девочек;

2) Международной Кавказской математической олимпиаде;

3) заключительном этапе всероссийской математической олимпиады имени Леонарда Эйлера;

4) заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла;

5) заключительном этапе олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике;

6) заключительном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»;

7) заключительном этапе олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»;

8) Международном математическом конкурсе (VIMC 2025);

9) LXIV Уральском турнире юных математиков;

10) 59-ая Международная Менделеевская олимпиада по химии.

Все организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с отправкой команд для участия во всероссийских (международных) олимпиадах, турнирах были выполнены Центром в срок и в полном объеме.

Участие команды школьников в Международном математическом конкурсе (VIMC 2025) осуществлялось за счет денежных средств благотворительного фонда семьи Юнановых «Сияние».

Всего в финалах 13 всероссийских (международных) олимпиад в 2025 году приняли участие 167 школьников (в 2024 году – 147). Количество победителей и призеров в 2025 году увеличилось и составило 78 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2024 году (83). Эффективность участия в олимпиадах уменьшилась на 9,8 % по сравнению с 2024 годом.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в заключительных этапах всероссийских (международных) олимпиад и турниров в 2025 году, а также сравнительный анализ их участия в этих мероприятиях в 2024, 2025 годах представлены в таблице 2 приложения № 2 к настоящему отчёту).

Дополнительно, Центр осуществлял информационную поддержку проведения:

1) пригласительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимого Образовательным фондом «Талант и успех» на цифровой платформе «Сириус.Курсы»;

2) всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту.

2.3.4. Региональные олимпиады, турниры для школьников

В 2025 году Центр осуществлял деятельность, связанную с организацией и проведением следующих региональных олимпиад, турниров:

1) Кубанской олимпиады восьмиклассников по биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии (далее – Кубанская олимпиада);

2) региональной олимпиады младших школьников по математике (далее – олимпиада по математике);

3) Турнира математических боев (далее – Турнир матбоев).

Все мероприятия были включены в Региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Региональный Перечень).

Деятельность, связанная с подготовкой и проведением региональных олимпиад, осуществлялась Центром в соответствии с разработанными Положениями.

В ходе подготовки и проведения региональных олимпиад, турниров Центр:

формировал составы предметно-методических комиссий, жюри;

определял регламент и программу проведения;

принимал решение в спорных и конфликтных ситуациях;

обеспечивал организационное, информационное, методическое и консультативное сопровождение проведения олимпиад.

Организация Кубанской олимпиады должна была способствовать решению следующих задач:

проведению для школьников 8 классов, которые не принимают (в соответствии с федеральным Порядком) участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, еще одного, более сложного этапа олимпиады;

формированию мотивированного контингента обучающихся в учебных группах Центра;

осуществлению логичного и последовательного отбора одаренных школьников 8 классов для дальнейшего участия в региональных и федеральных образовательных проектах.

Кубанская олимпиада в 2024 году была проведена очно на базе общеобразовательных учреждений муниципальных образований Краснодарского с использованием видеофиксации ее проведения.

В олимпиаде приняли участие не только победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в параллели 8 классов на основании рейтинга и в соответствии с квотой, но и победители и призеры в параллели 7 классов по дополнительному списку, сформированному Центром, сверх квоты, установленной для муниципальных образований. При этом задания для 7 и 8 классов были разработаны единые.

При подведении итогов, члены жюри определяли предельно допустимый уровень правильно выполненных олимпиадных заданий, позволяющий присвоить участнику Кубанской олимпиады статус победителя или призёра.

Всего в Кубанской олимпиаде в 2025 году приняли участие 2385 школьников из них победителями и призерами стали 682 школьника.

Организация олимпиады по математике и Турнира матбоев должна была способствовать решению следующих задач:

развитию у младших школьников интереса к занятиям математикой; повышению уровня подготовки обучающихся по математике;

предоставлению им возможности участвовать в математических соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

В 2025 году олимпиада по математике проводилась для школьников 5-8 классов в три этапа: муниципальный, зональный и заключительный.

Заключительный этап проводился только для учащихся 5, 6, 7 классов, набравших необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, в очном формате на базе Центра.

Всего в заключительном этапе приняли участие 88 школьников из них победителями и призерами стали 30 школьников.

По итогам проведения региональной олимпиады младших школьников по математике можно сделать следующие вывод: проведение дополнительного, по сравнению с предыдущим учебным годом этапа (зонального) поспособствовало более тщательному отбору школьников, а централизованная проверка олимпиадных работ данного этапа (членами предметно-методической комиссий, которые составляли задания) исключала вероятность занижения или завышения результатов участников, которые ранее были возможны при проверке муниципальными комиссиями.

Турнир математических боев в 2025 году Центр организовал и провёл для учащихся 6, 7, 8 классов.

В турнире приняли участие на добровольной основе 8 команд, сформированных из обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

Турнир проходил между командами в четыре устных тура в соответствии с Правилами математического боя.

По итогам участия в турнире были определены команды-победители и команды-призеры.

Всего в математическом состязании приняли участие 42 школьника из них победителями и призерами стали 16 школьников.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в региональных олимпиадах и турнирах в 2025 году, а также сравнительный анализ их участия в региональных олимпиадах и турнирах в 2024, 2025 годах представлены в таблице 1 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией и проведением региональных олимпиад и турниров в Краснодарском крае: необходимо усилить работу по информационному сопровождению региональных олимпиад и турниров, в том числе о преимуществах, которые открываются перед победителями и призерами, о возможности попасть в число участников региональных и всероссийских образовательных проектов,

направленных на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным турнирам различного уровня.

2.3.5. Мероприятия (олимпиады, турниры, пр.), направленные на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, входящие в Федеральные Перечни

11 олимпиад и турниров, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял в 2025 году отдел организации олимпиад, входили в Федеральные Перечни на 2024/25 учебный год, в том числе:

в перечень олимпиад и их уровней:

1) Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

2) Турнир городов (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

3) Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилям «химия» и «биология» (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

4) олимпиада школьников «Ломоносов» (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений,

5) региональный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

6) заключительный этап всероссийской олимпиады школьников (пункт 2.2.1 настоящего отчёта);

7) олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

8) математическая олимпиада школьников имени Леонарда Эйлера (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

9) всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

10) международная Кавказская математическая олимпиада (пункт 2.2.3 настоящего отчёта);

11) всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике (пункт 2.2.3 настоящего отчёта).

Число мероприятий из Федеральных Перечней, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял Центр, по сравнению с 2024 годом не изменилось.

В заключительных этапах мероприятий из Федеральных Перечней в 2025 году приняли участие 5190 школьников, победителями и призерами стали 1553 школьников (в 2024 году – 5279 участников, 1539 победителей и призеров). Небольшое снижение числа участников мероприятий из Федеральных Перечней (на 89 человек) связано с тем, что в 2024 году участников заключительный этап олимпиады по Основам православной культуры включал школьников младших классов, а в 2025 году данная олимпиада проводится только для старших классов (7-11), что и повлияло на число участников финала олимпиады, проводимого в очном формате в г. Москва.

Несмотря на уменьшение числа участников, на 14 человек увеличилось число победителей и призеров, а эффективность участия школьников края в мероприятиях из Федеральных Перечней повысилась на 0,7 %.

Все организационные мероприятия, связанные с организацией участия школьников Краснодарского края в олимпиадах и турнирах из Федерального Перечня выполнены Центром в полном объеме. Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в олимпиадах и турнирах из Федеральных Перечней в 2025 году, а также сравнительный анализ их участия таких мероприятиях из Федеральных Перечней в 2024, 2025 годах представлены в таблице 3 приложения № 2 к настоящему отчёту).

2.4. Деятельность Учреждения в сфере образования, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий (научно-практических конференций, выставок, конкурсов, др.), организацией участия обучающихся Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных мероприятиях (приложение 3)

Региональные интеллектуальные конкурсы относятся к интеллектуальным состязаниям регионального уровня, направленным на выявление и развитие одаренных школьников Краснодарского края, проявляющих склонность к научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

В 2025 г. Центр организовал и провёл для учащихся 1-10 классов образовательных организаций Краснодарского края конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (далее – конкурс «Эврика»).

Конкурс в 2025 г. вошел в Федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Вся деятельность Центра, связанная с подготовкой и проведением конкурса «Эврика», осуществлялась в соответствии с Положением о конкурсе исследовательских проектов школьников «Эврика», утверждённым приказом Центра.

В ходе подготовки и проведения конкурса «Эврика» Центр:

обеспечивал его непосредственное проведение;

устанавливал регламент, план, программу проведения региональных интеллектуальных конкурсных мероприятий;

обеспечивал нормативное, информационно-техническое, методическое сопровождение, а также материально-техническую оснащенность.

обеспечивал взаимодействие с партнерами;

совместно с председателями предметных комиссий и жюри обеспечивал решение спорных вопросов с участниками, которые могли возникать в ходе проведения.

Конкурс «Эврика» проводился в несколько этапов: муниципальный, региональный (заочный), заключительный. Прием проектов на региональный (заочный) этап осуществлялся Центром в мае 2025 г., рецензирование работ членами экспертных комиссий проходило в июне 2025 г.

Последний (заключительный) этап конкурса «Эврика», проводился в очном формате в октябре 2025 г. на базе Центра. Публичная защита проектов осуществлялась их авторами по направлениям (секциям) с использованием современных технических средств (мультимедийное сопровождение проекта и др.) и собеседований с членами жюри. Также был проведен конкурс на награждение Научными кубками Кубани I, II, III степеней. Для победителей Конкурса, а также команд – обладателей Научных Кубков Кубани в отдельный день на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» была проведена торжественная церемония награждения. Наградной материал для призеров был передан в муниципальные органы управления образованием.

В 2025 г. в конкурсе «Эврика» на заочном этапе приняли участие 534 школьника, на заключительном – 288. По итогам заключительного этапа – 184 школьников стали победителями и призерами конкурса «Эврика» (46 победителей и 138 призеров). Научный кубок I степени присужден команде г.-к. Сочи, II степени – г. Краснодара, III степени – Крымского, Курганинского и Славянского района.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в региональном конкурсе в 2025 г., а также сравнительный анализ их участия в региональном конкурсе в 2024, 2025 г. представлены в таблице 1 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общий вывод по итогам организации и проведения Центром конкурса «Эврика» в 2025 г.:

проведение конкурса «Эврика» остается одним из самых эффективных способов отбора лучших исследовательских проектов для участия во всероссийских конкурсах, в том числе входящих в Федеральный Перечень.

2.4.1. Мероприятия по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В целях реализации на территории Краснодарского края мероприятий Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг

в будущее» (далее – РНСП «Шаг в будущее») 2025 г. Центр в качестве Координационного центра по Краснодарскому краю РНСП «Шаг в будущее» организовал участие команд Краснодарского края в:

1) Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (24 – 28 марта 2025 г., г. Москва) (далее – Форум);

2) Национальном соревновании юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор» (20–22 октября 2025 г., г. Москва – г. Реутов Московская область) (далее – Соревнование).

Право направлять работы школьников края для участия в конкурсном отборе на вышеназванные мероприятия дает получаемый ежегодно сертификат регистрации Центра в генеральном реестре координационных центров и организаций ассоциированных участников РНСП «Шаг в будущее».

В соответствии с данным сертификатом Центр, в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее», может направлять на конкурсный отбор 50 исследовательских проектов конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» (в том числе все 40 – для участия в конференции, и из них 10 – в научно-технической выставке). Для участия в конкурсном отборе направляются работы победителей и призёров конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» предыдущего учебного года (2024 г.).

В 2025 г. во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в отборочном этапе приняли участие 48 школьников, в финале Форума приняли участие 38 школьников, победителями и призерами стали – 16 школьников, 1 учащийся награжден нагрудным знакам «Школьник-исследователь» программы "Шаг в будущее", 18 школьников – получили дополнительные призы.

В отборочном этапе Национального соревнования юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее, Юниор» приняли участие 22 школьника. По итогам участия в финале соревнования победителями стали 3 учащихся, призерами – 4 учащихся.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах, в том числе и в мероприятиях РНСП «Шаг в будущее» представлена в таблице 2 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников края в мероприятиях РНСП «Шаг в будущее» в 2025 г.:

1) следует считать приоритетным участие в реализации РНСП «Шаг в будущее» в Краснодарском крае в качестве координационного центра РНСП «Шаг в будущее» по Краснодарскому краю;

2) определение конкурса «Эврика», перечень секций и направлений которого совпадает с перечнем симпозиумов Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», в качестве регионального отборочного мероприятия РНСП «Шаг в будущее», оправдано, способствует эффективному

отбору лучших исследовательских проектов школьников края для их дальнейшего участия в финальных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее».

3) Организация адресной работы не только с участниками, но и их с наставниками, проведение консультаций кураторов по-прежнему является одним из условий успешного выступления школьников в заключительных мероприятиях РНСП «Шаг в будущее», в связи с чем проведение индивидуальной работы со школьниками и их наставниками в период, предшествующий проведению Форума необходимо продолжить.

2.4.2. Иные всероссийские (международные) интеллектуальные мероприятия исследовательской направленности (конкурсы, конференции и др.)

В 2025 г. Центр осуществлял организационно-обеспечительные мероприятия, связанные с организацией участия школьников Краснодарского края в двенадцати всероссийских мероприятиях, в том числе:

в трех мероприятиях в рамках реализации на территории Краснодарского края всероссийского проекта «Без срока давности»:

1) Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» (г. Москва);

2) Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (г. Москва);

3) Всероссийском фестивале музеев образовательных организаций «Без срока давности» (г. Москва);

а также в двух всероссийских конкурсов сочинений:

4) во Всероссийском конкурсе сочинений (г. Москва);

5) во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (г. Москва);

и еще в шести мероприятиях исследовательской направленности:

6) Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва);

7) Всероссийском конкурсе научно- исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (г. Москва);

8) Всероссийском конкурсе научных работ школьников «ЮНИОР» (г. Москва);

9) Всероссийской научно-практической конференции учащихся "Творчество юных" (г. Москва);

10) Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» (г. Санкт-Петербург);

11) Чемпионате исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» (г. Волгоград);

12) Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (г. Москва).

Для участия школьников в финалах мероприятий проекта «Без срока давности» в Краснодарском крае предварительно был организован и проведен отбор лучших работ на региональном этапе – определялись победители. Далее работы победителей направлялись для участия в федеральном этапе.

Региональный этап и последующая отправка работ победителей для участия в финале также были предусмотрены для проведения всероссийских конкурсов сочинений.

Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» (далее – Курчатовская конференция) также проводилась для школьников, являющихся обучающимися «Курчатовских классов» начиная со школьного этапа, а на межрегиональный (заключительный) этап Курчатовской конференции направлялись по одному победителю в каждой номинации.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 236 школьников, 4 учащихся стали победителями, 41 – призерами. В финале Конкурса победителем стал 1 школьник.

Во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» на региональный этап было принято 99 заявок. Победителями регионального этапа Фестиваля стали 6 образовательных организаций края. По итогам финала Конкурса у 2 образовательных организаций – призовые места.

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» приняли участие 65 командных проектов. Победителями регионального этапа Конкурса стали 8 команд, призерами – 12. В заключительном этапе приняли участие 8 команд, все они стали участниками Конкурса.

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 238 школьников, победителями стали 5 учащихся, призерами – 41. По итогам участия в заключительном федеральном этапе 2 учащихся стали победителями.

В региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке приняли участие 126 школьников, победителями стали 12 учащихся, призерами – 13. По итогам участия в заключительном федеральном этапе 1 учащийся стал призером.

В региональном этапе Научно-практической конференции школьников – участников проекта «Курчатовские классы» приняли участие 29 школьников, победителями стали 6 учащихся, призерами – 6. В межрегиональном (заключительном) этапе приняли участие 3 учащихся, все они стали участниками конференции.

Как и в предыдущие годы, на всероссийские конкурсы исследовательской направленности, также, как и на конкурсные отборы мероприятий Российской

научно-социальной программы «Шаг в будущее», направлялись работы победителей и призёров конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» 2024 г.

В федеральном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева участвовали 19 школьников. По итогам участия 1 школьник стал победителем, 10 – призерами.

В заключительном этапе Всероссийского конкурса научных работ школьников «ЮНИОР» приняли участие 3 школьника, призёром стал 1 школьник.

Заключительный этап Всероссийской научно-практической конференции учащихся "Творчество юных" прошел в дистанционном формате, в нем приняли участие 6 учащихся. По итогам участия 1 школьник стал победителем, 1 – призером.

В финале Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» приняли участие 40 учащихся. По итогам участия в Фестивале 12 победителей и 13 призеров.

В заключительном этапе Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова» приняли участие 11 учащихся. По итогам участия 2 победителя и 5 призеров.

Финал Чемпионата исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» проходил в дистанционном формате. В нем участвовали 9 школьников. По итогам Чемпионата: 3 победителя и 3 призера.

Всего в 14 всероссийских конкурсах (включая мероприятия РНСП «Шаг в будущее») в 2025 г. приняли участие 174 школьника (в 2024 г. – 175). Количество победителей и призеров в 2025 г. составило 81 человек, что на 5 человек меньше, чем в 2025 г. (86).

Снижение общей численности участников, победителей и призеров всероссийских конкурсов в большей степени связано с тем, что с 2025 года Центр не осуществляет сопровождение участия школьников во Всероссийском конкурсе научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки» и Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого».

Что и явилось причиной снижения эффективности участия в конкурсах на 2,4 % по сравнению с 2024 г.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах в 2025 г., а также сравнительный анализ их участия во всероссийских конкурсах в 2024, 2025 г. представлены в таблице 2 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Анализ участия школьников Краснодарского края в отборочных и заключительных этапах всероссийских конкурсов показывает, что наиболее

конкурентноспособными остаются школьники, ранее принявшие участие в региональном отборочном мероприятии – Конкурсе «Эврика».

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских конкурсах:

региональное мероприятие – конкурс «Эврика», по-прежнему является эффективным методом экспертизы одаренности, учащихся Кубани и средством повышения социального статуса знаний, оправдывает поставленные при его проведении цели и задачи, одной из которых является формирование команд одаренных школьников края для участия во всероссийских интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.).

2.4.3. Мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, входящие в Федеральный Перечень

7 мероприятий, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял в 2025 году отдел организации конкурсов, входили в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год:

1) всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (пункт 2.4.6 настоящего отчёта);

2) всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций им. Д.И. Менделеева (пункт 2.4.7 настоящего отчёта);

3) всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо» (пункт 2.4.7 настоящего отчёта);

4) всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР» (пункт 2.4.7 настоящего отчёта);

5) открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» (пункт 2.4.7 настоящего отчёта);

6) всероссийская научно-практическая конференция учащихся "Творчество юных"(пункт 2.4.7 настоящего отчёта);

7) чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» (пункт 2.4.7 настоящего отчёта).

Число мероприятий (конкурсов, конференций и др.) из Федерального Перечня, организацию участия школьников Краснодарского края в которых осуществлял Центр, по сравнению с 2024 г. уменьшилось на 2 мероприятия. Это что связано с тем, что в 2025 году школьники не участвовали во Всероссийском конкурсе научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ,

лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки», его отменили организаторы конкурса и Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого».

Всего в 2025 г. в заключительных этапах конкурсов из Федерального Перечня приняли участие 126 школьников, победителями и призерами стали 68 школьников (в 2024 г. – 155 участников, 80 победителей и призеров). Эффективность участия школьников края в мероприятиях из Федерального Перечня увеличилось на 2,1 %.

Информация о результатах участия школьников Краснодарского края в интеллектуальных мероприятиях (конкурсах конференциях и др.) из Федерального Перечня в 2025 г., а также сравнительный анализ их участия в 2024, 2025 г. представлены в таблице 3 приложения № 2 к настоящему отчёту.

Общие выводы о деятельности Центра, связанной с организацией участия школьников Краснодарского края в мероприятиях из Федерального Перечня:

1) в интеллектуальных мероприятиях исследовательской направленности (конкурсах, конференциях и др.), входящих в Федеральный Перечень, наиболее эффективно принимают участие школьники края, исследовательские проекты которых прошли конкурсный отбор в рамках регионального мероприятия – конкурса «Эврика»;

2) организационно-обеспечительные мероприятия по участию школьников края в мероприятиях из Федерального Перечня были проведены Центром в полном объеме и с максимальной эффективностью.

2.5. Информационное и информационно-методическое сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельностью Центра

Информационное и методическое сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, а также образовательной деятельностью Центра

Информационное сопровождение деятельности Центра, связанной с организацией и проведением интеллектуальных мероприятий регионального и всероссийского уровней, его образовательной деятельностью осуществляется с использованием следующих ресурсов:

1) официального сайта Центра;
2) официального аккаунта Центра в социальной сети ВКонтакте;
3) официального аккаунта Центра в социальной сети Одноклассники;
4) официального Телеграм-канала Центра;
5) официальной группы Центра в мессенджере Max;
6) официального сайта министерства образования и науки Краснодарского края.

Деятельность, связанная с информационным сопровождением в 2025 году, осуществлялась в соответствии с разрабатываемым на предстоящую неделю контент-планом, в котором были представлены материалы по 5-ти направлениям деятельности Центра:

- образовательные программы (регулярные программы **(**очно – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**)**, профильные смены («Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Регион», «Высшая лига», «Научные курсы», «Творческие мастерские», «Учебно-тренировочные сборы»), образовательные проекты);
- организация конкурсов;
- организация олимпиад;
- освещение деятельности отдела мероприятий и взаимодействия с партнерами;
- освещение мероприятий отдела регионального развития.

Обязательное наполнение содержательной информацией официального сайта Центра и его официальных аккаунтов в социальных сетях позволили значительно повысить число публикаций. Целевой аудитории предлагалась ежедневно не менее трех публикаций, информация носила не только разнообразный, но и актуальный характер.

В 2025 году на официальном сайте Центра было опубликовано 420 новостей, 160 объявлений.

В официальном аккаунте Центра в социальной сети ВКонтакте подготовлено и размещено 664 публикации, в Телеграм-канале – 675 публикаций, в социальной сети Одноклассники – 221 публикация, в Max – 70 публикаций. Число подписчиков официальных аккаунтов в социальных сетях в 2025 году достигло: ВКонтакте - 5092, Телеграм – 3823, Max – 138, Одноклассники – 59.

В целевую аудиторию входят педагоги, специалисты муниципальных органов управления образованием, осуществляющие работу с одаренными детьми, обучающиеся по образовательным программам Центра и их родители, школьники, заинтересованные в участии в региональных и всероссийских интеллектуальных состязаниях, а также мотивированные к углубленному изучению предметных областей.

С целью информирования целевой аудитории о деятельности Центра были организованы выступления директора Фоменко М.В. в эфире краевого телеканала «Кубань 24».

Так, 22 мая 2025 года, в прямом эфире программы «Детали» Фоменко М.В. поделилась итогами выступления обучающегося РЦ «Призма» Никиты Маслюка на международной Менделеевской олимпиаде по химии, а 22 ноября 2025 года рассказала об итогах конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика».

В тематических разделах официального сайта и в соцсетях публиковались видеоролики, такие как «Всероссийская олимпиада школьников. Команда Краснодарского края», «Всероссийская олимпиада школьников.

Информационный ролик», «Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», День открытых дверей в рамках фестиваля Наука 0+ Кубань, Тематическая площадка «Мультиобразовательная лаборатория: вызов талантам», «Наука ковала победу» (тематическая площадка 1 июня), «Сириус.Лето: начни свой проект», тематическая площадка «Маршрут победы», ролики об участии во Всемирной олимпиаде «Великая победа».

Кроме того, по итогам образовательных и интеллектуальных мероприятий специалистами Центра создавались заключительные видеоролики по итогам каждой профильной смены (26 видеороликов).

Видеоролики размещались на сайте, Rutube-канале Центра и в официальных аккаунтах в соцсетях, демонстрировались на мероприятиях и закрытиях смен.

В рамках проекта «Всероссийская олимпиада школьников: моя история» были подготовлены и опубликованы 23 видеоролика, в которых призёры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников делились историями своего успеха.

В рамках проекта «Ученые в годы войны» к 80-летию Победы были подготовлены и опубликованы 10 видеороликов, в которых победители призеры регионального и заключительного этапов ВсОШ рассказывали о достижениях советских ученых в годы Великой Отечественной войны.

Специалистами центра произведена запись, монтаж и публикация 6 видеоразборов олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и 7 видеоразборов олимпиад регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году были разработаны, сняты и опубликованы:

- 8 ВК-клипов;

- 5 видеооткрыток с поздравлениями учащихся, педагогов Центра с 9 мая, Новым годом.

В социальной сети ВКонтакте Центром был проведён розыгрыш подарков от Образовательного центра «Сириус». Школьникам было предложено решить олимпиадные задачи, а правильный ответ указать в комментариях. Победителя выбирали с помощью генератора случайных чисел. Так, розыгрыш был проведён в мае, в преддверии пригласительного этапа ВсОШ по математике, биологии, астрономии, информатике, физике, химии и в сентябре во время школьного этапа по математике, биологии, информатике, физике, химии.

Подготовлены информационные видеоролики

а) В тематических разделах официального сайта и в соцсетях публиковались видеоролики, такие как «Всероссийская олимпиада школьников. Команда Краснодарского края», «Всероссийская олимпиада школьников. Информационный ролик», «Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика», День открытых дверей в рамках фестиваля Наука 0+ Кубань, Тематическая площадка «Мультиобразовательная лаборатория: вызов талантам», «Наука ковала победу» (тематическая площадка 1 июня), «Сириус.Лето: начни свой проект», тематическая площадка «Маршрут победы», ролики об участии во Всемирной олимпиаде «Великая победа».

б) По итогам образовательных и интеллектуальных мероприятий специалистами Центра создавались заключительные видеоролики по итогам каждой профильной смены (26 видеороликов).

в) В рамках проекта «Всероссийская олимпиада школьников: моя история» были подготовлены и опубликованы 23 видеоролика, в которых призёры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников делились историями своего успеха.

Повышение качества информационного сопровождения

Подготовка и распространение информации должна проводиться систематически и целенаправленно. Это включает разработку четкого плана публикации материалов, основанного на ключевых мероприятиях учреждения. Так, в 2025 году мы наблюдали значительный рост интереса к официальным каналам центра благодаря грамотно спланированной работе. Регулярное обновление контентом способствует привлечению внимания широкой аудитории, включая родителей, учащихся и партнеров образовательного сообщества.

Информационная работа предполагает не только регулярность подачи материала, но и его содержательность. Необходимо уделять внимание качеству контента, стараться включать интересные и полезные материалы, раскрывающие специфику деятельности центра. Важно учитывать разные группы читателей, предлагая разнообразные форматы: тексты, инфографику, фотографии и видеоролики.

Основные направления повышения качества информационного сопровождения:

1) Развитие онлайн-ресурсов: стоит продолжать развитие официального сайта и страниц в социальных сетях. Особое внимание уделяется созданию качественного, увлекательного и визуально привлекательного контента. Например, публикация интересных статей, полезных советов, интервью с педагогами и учениками, отчетов о проведенных мероприятиях и фоторепортажей.

2) Еженедельный контент-план: для эффективного функционирования рекомендуется продолжить практику составления недельного контент-плана. Этот подход позволяет своевременно готовить и размещать актуальную информацию, обеспечивая непрерывность подачи материалов. Контент-план должен охватывать все важные события и направления деятельности центра, способствуя улучшению восприятия информации пользователями.

3) Годовая стратегия публикаций: целесообразно планировать деятельность в рамках долгосрочной стратегии. Годовой график публикаций обеспечивает стабильность и структурированность информации, позволяя своевременно освещать крупные мероприятия и повышать общий уровень информирования общественности. Подобный подход помогает выстроить последовательную подачу материалов, облегчающую восприятие информации аудиторией.

Следуя таким рекомендациям, образовательный центр сможет значительно повысить эффективность своего информационного сопровождения, привлечь большее количество заинтересованных лиц и укрепить свою репутацию среди учеников, педагогов и родителей.

В 2025 году подготовка и публикация материалов осуществлялась в соответствии с разработанным планом, составленным на основании перечня мероприятий, проводимых Центром в течение всего года. Планирование и системный подход в организации информационного сопровождения деятельности Центра позволил заранее и наиболее эффективно осуществлять подготовку публикаций, что привело к значительному повышению числа просмотров и, как следствие, популярности официальных аккаунтов среди целевой аудитории Центра.

Таким образом, информационное и методическое сопровождение образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, является важным фактором выявления и развития одаренных детей Краснодарского края, в связи с чем:

1) необходимо продолжить работу над развитием и наполнением сайта и официальных аккаунтов Центра в социальных сетях, уделить особое внимание формированию полезного, интересного и разнообразного контента, а также визуальному оформлению;

2) для организации информационного сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, целесообразно использовать еженедельное планирование, так как важным условием эффективной информационной деятельности Центра является актуальность предоставляемой информации. Еженедельная разработка и корректировка, при необходимости, контент-плана, в котором в обязательном порядке будут представлены материалы по различным направлениям деятельности Центра, будет способствовать повышению информативности используемых Центром ресурсов, а разнообразие предлагаемой целевой аудитории информации – увеличению числа пользователей и подписчиков;

3) для организации информационно-методического сопровождения образовательной деятельности Центра, а также интеллектуальных мероприятий различного уровня, целесообразно использовать годовое планирование тематики в соответствии с проводимыми Центром мероприятиями, что позволит повысить качество публикуемых информационных сообщений и других материалов.

Перечень публикаций о работе Центра в региональных СМИ списочно с соответствующими ссылками:

Телеканал «Краснодар», 02.01.2025, Более 5,5 тысяч кубанских школьников примут участие во всероссийской олимпиаде.
https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2025/01/02/bolee-5-5-tysyach-kubanskikh-shkolnikov-primut-uchastie-vo-vserossiyskoy-olimpiade/

Издание «Кубанские новости», 02.01.2025, Более 5,5 тысячи школьников Краснодарского края примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады.
https://kubnews.ru/obshchestvo/2025/01/02/bolee-5-5-tysyachi-shkolnikov-krasnodarskogo-kraya-primut-uchastie-v-regionalnom-etape-vserossiyskoy/

Издание «МК на Кубани», 20.01.2025. В региональном этапе всероссийской олимпиады по информатике приняли участие почти 300 школьников Кубани.
https://kuban.mk.ru/science/2025/01/20/v-regionalnom-etape-vserossiyskoy-olimpiady-po-informatike-prinyali-uchastie-pochti-300-shkolnikov-kubani.html

Издание «Кубанские новости», 10.02.2025, Благотворительный фонд «Семьи Юнановых» направит 12 миллионов рублей на поддержку талантливых детейhttps://kubnews.ru/obshchestvo/2025/02/10/blagotvoritelnyy-fond-semi-yunanovykh-napravit-12-millionov-rubley-na-podderzhku-talantlivykh-detey/

Телеканал «Краснодар», 17.02.2025, По нацпроекту «Молодежь и дети» на Кубани отремонтируют 11 школ
https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2025/02/17/po-natsproektu-molodezh-i-deti-na-kubani-otremontiruyut-11-shkol/

Телеканал «Россия 24. Кубань», 24.03.2025, Как за десять лет эволюционировала система образования на Кубани.
https://kubantv.ru/obshhestvo/kak-za-desiat-let-evoliucionirovala-sistema-obrazovaniia-na-kubani

Издание «Кубанские новости», 28.03.2025, 11 кубанских старшеклассников стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.
https://kubnews.ru/obshchestvo/2025/03/28/11-kubanskikh-starsheklassnikov-stali-pobeditelyami-i-prizerami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/

Телеканал «Кубань 24», 12.05.2025, Школьник из Краснодара выиграл «золото» на Менделеевской олимпиаде в Бразилии.
https://kuban24.tv/item/shkolnik-iz-krasnodara-vyigral-zoloto-na-mendeleevskoj-olimpiade-v-brazilii

Телеканал «Россия 24. Кубань», 13.05.2025, Краснодарский школьник стал победителем международной Менделеевской олимпиады по химии в Бразилии. https://kubantv.ru/obshhestvo/krasnodarskii-skolnik-stal-pobeditelem-mezdunarodnoi-mendeleevskoi-olimpiady-po-ximii-v-brazilii

Телеканал «Краснодар», 12.05.2025, Золото международной Менделеевской олимпиады выиграл школьник из Краснодара.
https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2025/05/12/zoloto-mezhdunarodnoy-mendeleevskoy-olimpiady-vyigral-shkolnik-iz-krasnodara/

Издание «Краснодарские известия», 12.05.2025, Краснодарец победил на Менделеевской олимпиаде по химии в Бразилии

https://ki-news.ru/news/krasnodarecz-pobedil-na-mendeleevskoj-olimpiade-po-himii-v-brazilii/

Радио «Казак FM», 13.05.2025, Краснодарский школьник стал победителем международной олимпиады по химии.
https://kazak.fm/news/krasnodarskiy-shkolnik-stal-pobeditelem-mezhdunarodnoy-olimpiady-po-khimii?sphrase_id=43608

Телеканал «Кубань 24», 22.05.2025, программа «Детали», Никита Маслюк: победив на международной олимпиаде, испытал гордость за Россию.
https://kuban24.tv/item/nikita-maslyuk-pobediv-na-mezhdunarodnoj-olimpiade-ispytal-gordost-za-rossiyu

Телеканал «Кубань 24», 24.05.2025, Научно-практическая конференция прошла в центре «Призма» на Кубани.https://kuban24.tv/item/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-proshla-v-tsentre-prizma-na-kubani

Телеканал «Кубань 24», 27.08.2025, Ежегодный педсовет перед новым учебным годом посетили сотни педагогов Кубани.
https://kuban24.tv/item/ezhegodnyj-pedsovet-pered-novym-uchebnym-godom-posetili-sotni-pedagogov-kubani

Издание «Кубанские новости», 20.08.2025, В «Призме» зажгли «Сияние» талантов: как прошел мультиобразовательный марафон.
https://kubnews.ru/obshchestvo/2025/08/20/v-prizme-zazhgli-siyanie-talantov-kak-proshel-multiobrazovatelnyy-marafon/

Телеканал «Кубань 24», 01.09.2025, программа «Детали». Ольга Селезнева: для победы в олимпиадах школьнику нужно только желание.
https://kuban24.tv/item/olga-selezneva-dlya-pobedy-v-olimpiadah-shkolniku-nuzhno-tolko-zhelanie

Телеканал «Кубань 24», 18.09.2025, Анна Минькова встретилась с победителями и призерами олимпиады школьников.
https://kuban24.tv/item/anna-minkova-vstretilas-s-pobeditelyami-i-prizerami-olimpiady-shkolnikov

Телеканал «Россия 24. Кубань», 18.09.2025, Кубанские школьники завоевали 44 диплома на Всероссийской олимпиаде.
https://kubantv.ru/obshhestvo/kubanskie-skolniki-zavoevali-44-diploma-na-vserossiiskoi-olimpiade

Телеканал «Краснодар», 18.09.2025, Вице-губернатор встретилась с победителями Всероссийской олимпиады школьников.

https://tvkrasnodar.ru/obshchestvo/2025/09/18/vitse-gubernator-vstretilas-s-pobeditelyami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov/

Издание «Краснодарские известия», 18.09.2025, с Рекордные 44 диплома взяли школьники Кубани на всероссийской олимпиаде. https://ki-news.ru/news/rekordnye-44-diploma-vzyali-shkolniki-kubani-na-vserossijskoj-olimpiade/

Радио «Казак FM», 19.09.2025, Анна Минькова встретилась с победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников. https://kazak.fm/news/anna-minkova-vstretilas-s-pobeditelyami-i-prizerami-vserossiyskoy-olimpiady-shkolnikov?sphrase_id=43607

Издание «Краснодарские известия», 29.09.2025, 50 тысяч детей обучились за два года в центре «Призма» на Кубани. https://ki-news.ru/news/50-tysyach-detej-obuchilis-za-dva-goda-v-czentre-prizma-na-kubani/

Телеканал «Кубань 24», 13.10.2025, программа «Детали» Мария Фоменко: в Центре ученикам помогают определиться с будущей специальностью. https://kuban24.tv/item/mariya-fomenko-v-tsentre-uchenikam-pomogayut-opredelitsya-s-budushhej-spetsialnostyu

Телеканал «Кубань 24», 21.11.2025, программа «Детали» Мария Фоменко: цель центра «Призма» — помочь школьникам развить их таланты. https://kuban24.tv/item/mariya-fomenko-tsel-tsentra-prizma-pomoch-shkolnikam-razvit-ih-talanty

Телеканал «Россия 24. Кубань», 26.11.2025, Кубанские педагоги получили премии за подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам профмастерства. https://kubantv.ru/obshhestvo/kubanskie-pedagogi-polucili-premii-za-podgotovku-ucashhixsia-k-olimpiadam-i-konkursam-profmasterstva

Радио «Казак FM», 26.11.2025, Премии за подготовку учащихся к олимпиадам и национальным чемпионатам профмастерства получили 22 кубанских педагога. https://kazak.fm/news/premii-za-podgotovku-uchashchikhsya-k-olimpiadam-i-natsionalnym-chempionatam-profmasterstva-poluchil?sphrase_id=43612

Телеканал «Кубань 24», 09.12.2025, Лауреатов ежегодной премии администрации Кубани наградили в Краснодаре. https://kuban24.tv/item/laureatov-ezhegodnoj-premii-administratsii-kubani-nagradili-v-krasnodare-2

Телеканал «Россия 24. Кубань», 09.12.2025, Победителей олимпиад и конкурсов регионального, федерального и международного уровней наградили в Краснодаре. https://kubantv.ru/obshhestvo/pobediteli-olimpiad-i-konkursov-regionalnogo-federalnogo-i-mezdunarodnogo-urovnei-nagradili-v-krasnodare

Издание «Краснодарские известия», 09.12.2025, Победителей Всероссийской олимпиады школьников наградили в Краснодаре. https://ki-news.ru/news/pobeditelej-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-nagradili-v-krasnodare/

Радио «Казак FM», 10.12.2025, Александр Руденко наградил лауреатов ежегодной премии администрации Краснодарского края. https://kazak.fm/news/aleksandr-rudenko-nagradil-laureatov-ezhegodnoy-premii-administratsii-krasnodarskogo-kraya?sphrase_id=4360

2.6. Деятельность, направленная на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнёрами (приложение 4)

В 2025 году в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодёжи в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» был создан отдел регионального развития.

Основной целью деятельности Отдела является организация, координация и управление деятельностью педагогов, обеспечение организационно-методических условий для выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Краснодарском крае, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

В задачи деятельности отдела входят:

создание необходимых условий для достижения учащимися планируемых образовательных результатов, обеспечение сохранности физического, психического и социального здоровья учащихся;

обобщение, распространение, внедрение в практику деятельности лучшего педагогического опыта в области работы с одаренными детьми;

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Краснодарского края, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в субъекте Российской Федерации.

В рамках работы отдела по реализации в Краснодарском крае программы знакомства с лидерами науки и производства и решения научно-

технологических задач на базе школьных студий «Уроки настоящего» в 2025 году продолжила работать созданная на базе Учреждения студия «Уроки настоящего.Призма», а также была организована работа по созданию школьных проектных студий в образовательных организация Краснодарского края. В результате проделанной работы было открыто 9 проектных студии программы «Уроки настоящего» в 5 муниципальных образованиях Краснодарского края:

МБОУ «СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой г. Геленджик;

МБОУ «МО ГК «СОШ № 4 г. Горячий Ключ;

МБОУ «МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф. г. Горячий Ключ;

МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского муниципальное образование Гулькевичского района;

МБОУ «СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе;

МАОУ лицей № 48 г. Краснодар;

МАОУ СОШ № 101 г. Краснодар;

Региональный центр «Призма» г. Краснодар;

ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" г. Краснодар

Результатом деятельности проектных студий Краснодарского края и оказания методической поддержки со стороны Учреждения стали высокие результаты по решению проектно-ориентированных кейсов, в том числе:

От партнера СБЕРБАНК (сентябрь) – студия ФГКОУ «Краснодарское ПКУ», г. Краснодар;

От ПАО «РУСГИДРО» (октябрь) – МБОУ «СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе», Краснодарский край, руководитель студии Обухов Адам;

От Т-БАНК (ноябрь) – МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского» Гулькевичский р-н, руководитель студии Коваль Мария Сергеевна;

От АО ЦКБ «АЙСБЕРГ» (декабрь) – МАОУ «СОШ № 101», г. Краснодар, руководитель студии Лаптева Ирина Сергеевна;

ПАО «ТОЛЬЯТТИАЗОТ» (январь) – Региональный центр «Призма», Краснодарский край, руководитель студии Жуковская Анжелика Юрьевна;

От ОБЪЕДИНЁННОЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ (февраль) студия МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского», Краснодарский край, руководитель студии Коваль Мария Сергеевна.

В 2025 году Учреждением была продолжена работа по реализации Всероссийской образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект» (5 сезон).

В рамках образовательной инициативы было расширено число научных и индустриальных партнеров, которые выступили в качестве партнеров кейсодержателей образовательной инициативы. Среди партнеров Учреждения в рамках 5 сезона выступили:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»;

АРОР СО «Союз транспортников Кубани»;

АНОО ДПО «Учебный центр «Портал-Юг».

В 2024/2025 учебном году на 5 сезон Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», который проходил под кураторством Регионального центра «Призма», было подано 45 проектных задач. Из них 4 проекта были отклонены экспертами ОЦ Сириус на этапе экспертизы; на 7 проектов не набрались школьники и, таким образом, проекты не были реализованы. К сожалению, один проект закрылся почти в самом конце сезона, в связи с небольшим количеством участников (всего один школьник), который отказался продолжить работу над задачей. Таким образом, по итогам учебного года работа была завершена над 33 проектами, с которыми работали 40 команд.

Больше всего проектных задач были представлены Кубанским государственным технологическим университетом – 21 задача, из них 2 проекта нашим постоянным партнером – Союзом транспортников Кубани. Всего на проектах Кубанского государственного технологического университета были задействованы 109 школьников и 27 наставников.

Много задач было подано и Кубанским государственным университетом – 9 проектов, над которыми работали 49 школьников и 13 наставников.

Также наш новый партнер Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия представил 2 задачи, над которыми работали 4 школьника и 2 наставника. И еще один новый партнёр - Учебный центр «Портал-Юг» предоставил 1 задачу, над которой работала команда из 4 школьников и 1 наставника.

Всего в итоговом мероприятии 5 сезона приняли участие 236 человек, из них 158 школьников из 14 муниципальных образований Краснодарского края (г.-к. Анапа, г. Армавир, г.-к. Геленджик, г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, городской округ г.-к. Сочи, г. Туапсе, Выселковский муниципальный район, Динской муниципальный район, Кореновский муниципальный район, Лабинский муниципальный район, Северский муниципальный район, Темрюкский муниципальный район, Усть-Лабинский муниципальный район), 40 наставников и 38 научных руководителей из числа преподавателей и представителей индустриальных партнеров.

В 2025/2026 учебном году на 6 сезон Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», который проходит под кураторством Регионального центра «Призма», было подано 58 проектных задач. Из них 13 проектов были отклонены экспертами ОЦ Сириус на этапе экспертизы. Таким образом, в конце 2025 года работа проводилась по 45 проектам, над которыми продолжают работать 49 команд.

Проекты реализуются в области биотехнологий, IT-сферы, современной энергетики, передовых производственных технологий, пищевой промышленности и развития транспортного обслуживания населения.

Больше всего проектных задач были представлены Кубанским государственным технологическим университетом – 23 задачи, из них 2 проекта нашим постоянным партнером – Союзом транспортников Кубани. Всего на

проектах Кубанского государственного технологического университета задействованы 94 школьника и 24 наставника.

Много задач было подано и Кубанским государственным университетом – 20 проектов, над которыми работают 92 школьника и 25 наставников.

Также наш новый партнер ООО «ПищТех» представил 1 задачу, над которой работают 5 школьников и 1 наставник. И еще один новый партнёр – МБУ ДО ИРЦ «Школьник-2» предоставил 1 задачу, над которой работает команда из 4 школьников и 1 наставника.

Всего в 6 сезоне Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект» принимает участие 195 школьников из 11 муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, городской округ г.-к. Сочи, Выселковский муниципальный район, Динской муниципальный район, Калининский муниципальный район, Кореновский муниципальный район, Красноармейский муниципальный район, Туапсинский муниципальный район, Усть-Лабинский муниципальный район, Щербиновский муниципальный район), 49 наставников – педагогов и студентов старших курсов ВУЗов и 45 научных руководителей из числа преподавателей и представителей индустриальных партнеров.

В 2025 году Учреждением успешно продолжена работа по запуску внебюджетных образовательных продуктов, в частности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика для 3 классов», «Занимательная математика для 4 классов», а также «Нестандартные математические задачи» для школьников 5 класса.

В 2025 году Учреждение стало региональным оператором проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» на основании Договора возмездного оказания услуг: Договор № 23/БВБ от 08 апреля 2025 г., а также дополнительного соглашения № 1 от 10 октября 2025 г, дополнительного соглашения № 2 от 27 ноября 2025 г.

В рамках реализации проекта были:

Обеспечена регистрация 2579 Педагогов на Портале с учетом опыта реализации проекта «Билет в будущее» в 2021-2024 гг.;

Обеспечено организационное сопровождение прохождения 51735 обучающимися 6-11 классов профориентационных онлайн-диагностик, в том числе их регистрации в школьном контуре Портала;

Обеспечена организационная поддержка реализации образовательной программы повышения квалификации для 354 Педагогов на Портале;

Организовано участие 7023 обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах по программам профессиональных проб;

Организовано участие 7802 обучающихся 6-11 классов в мероприятиях «Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей» и (или) «Экскурсия в корпоративный музей» и (или) «День без турникетов».

В планы Учреждения входит дальнейшее расширение вариативности образовательных событий и программы, планируемых к реализации на внебюджетной основе.

2.7. Психолого-педагогическое и профориентационное сопровождение обучающихся

В соответствии с планом работы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (одаренных детей) на 2025 гг., с целью изучения психологического климата в группах обучающихся психологами центра в рамках проведения интенсивных профильных смен: «Научные мастерские», «Университетские мастерские», «Регион» проведено более 80 индивидуальных консультаций, более 110 психологических тренингов.

Психологические тренинги проводились во всех учебных группах по образовательным направлениям, входящим в перечень всех 24 предметов ВсОШ. Кроме того, были проведены психологические тренинги и индивидуальные консультации для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам, которые проводились в г. Краснодаре на базе Регионального центра «Призма» с января по февраль 2025 г.

В ходе проведения тренингов психологи использовали вводные упражнения на знакомство, которые позволяли детям узнать друг друга по именам и ассоциировать свои впечатления с личностными предъявлениями каждого, упражнения на раскрепощение и отработку способов саморегуляции — это позволяло собрать внимание детей и нацелить их на анализ своих поведенческих проявлений.

В основной части тренингов использовались упражнения на формирование «Я - концепции», рефлексии и эмпатии, использовались психологические техники для развития коммуникативных навыков, в соответствии с возрастными задачами развития подростков и задачами профилактики отклонений в развитии личности, часто возникающих в процессе становления личности у детей с признаками одаренности.

Индивидуальные задания, создание ситуаций успеха и поддержки, применяемые психологами, позволяли снять у участников тренингов напряжение, дали возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность. Вместе с тем, в процессе специально организованного игрового взаимодействия, у подростков и юношей заметно обозначились общие интересы и склонности, возникли дружеские симпатии, появились признаки группового сплочения (участники ассоциировали себя с группой через понятие «Мы», «В нашей группе»).

Особое внимание было уделено работе по определению черт личности, в занятиях неоднократно использовались рисуночные проективные методики, тесты, позволяющие определить ведущие личностные черты. Данная работа

позволяет удовлетворить интерес детей к своей личности, что обусловлено возрастными особенностями развития, формированием самосознания.

Использование диагностики наполненности энергией «Будильник (Ваша жизненная энергия)», позволяла участникам увидеть степень эмоционального выгорания и направить их внимание на использование здоровьесберегающих технологий, которым психологи обучали непосредственно на занятиях и с помощью цикла видео-роликов, позволяющих узнать, как простыми и естественными способами избежать разрушения здоровья, сохранить работоспособность нервной системы, синхронизовать работу больших полушарий мозга в стрессе, и, тем самым, справиться с этим тяжелым эмоциональным состоянием. Также обучающимся были представлены психологические техники борьбы со стрессом, паникой и конфликтами.

В ходе проведения интенсивных профильных смен были подготовлены следующие анкеты для обучающихся:

1) Анкета «Социально – психологический климат» («Научные мастерские» 7-8 классы).

В рамках опроса оценивалось общее психологическое состояние обучающихся во время пребывания на профильной смене. Так на вопрос «Как часто возникают конфликты в Вашей группе» более 77% респондентов ответили «Никогда» и 20% ответили «Очень редко». Высокую частоту возникновения конфликтов отметили лишь 1% респондентов.

Кроме того, в рамках опроса были оценены иные аспекты пребывания обучающихся на профильной смене, и на основании опроса обучающихся было установлено, что более 91% обучающихся остались «довольны», и 8% обучающихся отметили наличие факторов, вызывающих дискомфорт.

2) Анкета "Климат" предназначена для выяснения условий, обеспечивающих благоприятный психологический климат в группе. Методика предназначена для подростков и юношей 14-17 лет. («Университетские мастерские» 9-11 классы).

В рамках анкетирования было установлено, что более 80% обучающихся стремятся общаться и сотрудничать с обучающимися из других учебных групп и поддерживают различные формы межгруппового взаимодействия. Почти 90% опрошенных отметили, что в рамках их учебной группы преобладает бодрый и жизнерадостный тон, а около 9% отметили, что в группах имеются проблемы с коммуникацией.

3) Анкета «Регион» (направлена на исследования взаимоотношений между собой и преподавателями, профессионального самоопределения, удовлетворенность пребыванием на смене).

4) Анкета «Психологический климат» (для преподавателей, изучение особенностей взаимодействия с коллективом Центра и группами обучающихся).

В рамках психологического сопровождения и поддержки Центром разработана страничка «Советы психолога», где еженедельно размещаются

материалы по вопросам психологического сопровождения обучающихся, методические рекомендации для родителей.

Психологами уделяется внимание общему психологическому климату Центра. Для педагогов были разработаны рекомендации по организации эффективного взаимодействия с обучающимся, также по запросу преподавателей психологи диагностировали индивидуальные особенности личности обучающихся (темперамент, характер). Уровень развития когнитивных способностей.

Также подготовлен цикл тематических видеороликов. Для участников каждой профильной смены были изданы информационно-просветительские буклеты.

Психологами систематически ведутся аналитические отчеты, позволяющие корректировать содержание работы в ходе деятельности психологической службы.

В комплексной работе психологов важное место занимает работа с родителями. Поскольку воспитание одаренных детей процесс сложный и неоднозначный, психологическое сопровождение родительства необходимо. Подготовлены рекомендации психолога по вопросам воспитания одаренного ребенка, проводятся индивидуальные консультации. Для воспитателей и сопровождающих также проводятся индивидуальные консультации по запросу и семинар по вопросам организации взаимодействия с одаренными обучающимися с учетом их особенностей.

Важнейшее значение имеет психологический комфорт в коллективе. Нам бы хотелось избежать стрессов, профессионального выгорания. Для решения данной проблематики, с сотрудниками учреждения проводятся психологические занятия с элементами тренинга. Занятия строятся с учетом данных плановой диагностики: «Технологии противодействия стрессу», с использованием приемов нейрографики, «Отпускаю!», «Мандала», «Мой путь», «Тайна моего имени» с использованием арт-терапии, музыкотерапии, трансовой терапии. Также за отчетный период проведено более 70 индивидуальных консультаций с сотрудниками.

Психологи учреждения активно взаимодействуют с преподавателями. Выполняют диагностические исследования по запросу преподавателей, дают консультации, участвуют в проводимых мероприятиях (играх, соревнованиях, квестах и т.п.) Пример интересной формы взаимодействия с преподавателем – организация занятий по психологическому раскрепощению в «Школе ведущего».

В направлении психопрофилактики и психологического просвещения – подготовлены материалы (как реакция на явление скулшутинга) для педагогов, воспитателей и сотрудников учреждения с рекомендациями по определению проявлений дезадаптации и опасных форм поведения подростков.

Деятельность психологической службы Центра побуждает подростков к изучению психологической литературы, работе по саморазвитию, самоопределению, личностному и профессиональному самоопределению. С

каждой интенсивной профильной сменой у ребят повышается доверие к психологам, растет интерес к занятиям и индивидуальным консультациям.

2.8. Деятельность, направленная на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнерами (приложение 5)

В 2025 году в рамках деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи в ГБНОУ КК «Школа «Поколение» был создан отдел организации мероприятий и взаимодействия с партнерами.

Основной целью деятельности отдела является обеспечение эффективного взаимодействия с партнерами, организация и проведение мероприятий различного уровня, направленных на выявление, сопровождение и развитие талантливых учащихся Краснодарского края.

В задачи деятельности отдела входят:

разработка и совершенствование эффективных инструментов, обеспечивающих привлечение ресурсов для поддержки талантливых детей и педагогов, работающих с ними;

формирование сети партнеров для создания новых возможностей по работе с детьми, проявившими выдающиеся способности;

организация и проведение мероприятий, тематических образовательных площадок, информационных встреч согласно государственному заданию и за счет внебюджетных средств;

освещение мероприятий в медиапространстве и создание публикаций в социальных сетях, направленных на информирование широкой аудитории о способах поддержки талантливых детей и молодежи;

формирование позитивного имиджа Учреждения среди партнеров и широкой общественности с целью привлечения большего числа талантливых детей и повышения статуса Учреждения в регионе.

В рамках работы отдела, осуществляемой в соответствии с государственным заданием, установленным учредителем на период 2025 года, были организованы и проведены следующие мероприятия:

региональные шахматные турниры (пункт 2.8.1. настоящего отчета);

тематические образовательные площадки (пункт 2.8.2. настоящего отчета);

профориентационные мероприятия (пункт 2.8.3. настоящего отчета);

взаимодействие с волонтерскими центрами (пункт 2.8.4. настоящего отчета).

2.8.1. Региональные шахматные турниры

В 2025 году с целью пропаганды и популяризации шахматной игры, сохранение традиций и памяти о выдающихся научных деятелях Краснодарского края, внесших значительный вклад в развитие отечественной науки и шахматного спорта отделом организованы:

весенний шахматный турнир (март 2025 г.);

летний шахматный турнир (август 2025 г.);

открытый шахматный турнир «Кубок Г.К. Антонюка» (декабрь 2025 г.).

Участие в турнирах открытое, что позволило привлечь обучающихся образовательных организаций Краснодарского края, студентов учреждений СПО и ВО, представителей педагогического сообщества, гостей и жителей города Краснодара и Краснодарского края, проявляющих интерес к шахматному спорту.

Впервые в декабре 2025 года открытый шахматный турнир «Кубок Г.К. Антонюка» проведен совместно с федерацией шахмат города Краснодара в соответствии с правилами вида спорта «шахматы», утвержденными приказом министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988. Соревнования личные, с обсчетом рейтинга федерации шахмат России (ФШР) и нормами спортивных разрядов.

По итогам протоколов за 2025 год участниками турниров стали 166 обучающихся из 17 муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодар, г.-к. Геленджик, г.-г. Новороссийск, Абинский район, Выселковский район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовской район, Тбилисский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Усть-Лабинский район).

2.8.2. Тематические образовательные площадки

С целью создания оптимальных условий для формирования и развития интеллектуального потенциала обучающихся образовательных организаций Краснодарского края отделом проведены просветительские акции.

В 2025 году Учреждение выступило площадкой проведения:

международной исторической акции «Диктант Победы» (апрель 2025 г.);

международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант» (ноябрь 2025 г.)

Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. является Международной патриотической акцией, проводится на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также онлайн на сайте диктантпобеды.рф. Цель проекта – сохранение исторического и культурного наследия России, содействие патриотическому воспитанию молодежи, противодействие попыткам фальсификации истории, привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и повышение исторической грамотности. Число участников на площадке Учреждения составило 30 человек.

Просветительская акция «Географический диктант» объединила школьников, студентов, преподавателей и сотрудников Учреждения не только для проверки уровня географических знаний, но и для привлечения внимания широкой общественности к проблемам сохранения природных ресурсов, экологическому просвещению молодежи, формированию бережного отношения к природе и традициям народов, проживающих на ее территориях.

Число участников «Географического диктанта» на базе Учреждения составило 43 человека.

В августе 2025 года отделом организована и проведена тематическая образовательная площадка Благотворительного фонда «Семьи Юнановых» «Мультиобразовательная лаборатория: вызов талантам». Обучающиеся 7-9 классов образовательных организаций Краснодарского края приняли участие в мастер-классе по физике «Размагничивание кораблей: история и принцип», образовательной игре по биологии «Тайны клеточного строения», профориентационной игре «Корпорация профессий», игре на командообразование «Код доверия». Общее количество участников: 50 человек из 8 муниципальных образований Краснодарского края (г. Армавир, г. Краснодар, Абинский район, Белореченский район, Кавказский район, Каневской район, Северский район, Туапсинский район).

В рамках краевого социально-значимого мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей в 2025 году отделом организована и проведена масштабная тематическая образовательная площадка «Наука ковала Победу» (июнь 2025 г.), которая объединила более 300 школьников общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Площадка стала местом проведения увлекательных мастер-классов:

по химии «Получение витаминной настройки в блокадном Ленинграде»;

по биологии «Растения Победы» – создание ботанического гербария;

по физике «Технология размагничивания корпусов подводных лодок и надводных кораблей»;

по математике с использованием лабораторного оборудования;

по истории «Галерея памяти» – поиск информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне и «История блокадного Ленинграда» – историческая выставка;

практикума по оказанию первой медицинской помощи;

«Стоп! Снято» – создание короткометражного фильма о Великой Отечественной войне;

творческой мастерской «Подари улыбку через призму открытки».

В ходе мероприятия отделом осуществлялась координация и сопровождение участников торжественной церемонии награждения «Стань первым во славу Кубани». Трое обучающихся из г.-к. Сочи, Белореченского и Темрюкского районов награждены Дипломами Губернатора Краснодарского края в номинации «Умники и Умницы».

2.8.3. Профориентационные мероприятия

При поддержке унитарной некоммерческой организации «Кубанский научный фонд» в октябре 2025 г. проведено профориентационное мероприятие «День открытых дверей «Наука открывает тайны» в рамках фестиваля «НАУКА 0+ Кубань».

Учреждение выступило площадкой для реализации криошоу, физического экспериментариума, научной мастерской, эксклюзивных мастер-классов и интерактивных игр. В рамках дня открытых дверей организована и

проведена встреча с родителями (законными представителями) в формате родительской гостиной «Вместе ради детей», где обсуждались возможности участия детей в образовательных программах, профильных сменах Учреждения, интеллектуальных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

В фестивале приняло участие 225 обучающихся 4-11 классов из 8 муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, Брюховецкий район, Кавказский район, Калининский район, Северский район, Тимашевский район, Тихорецкий район).

С целью формирования эффективной профориентационной площадки для молодежи, способствующей их профессиональному самоопределению в IT сфере, повышения цифровой грамотности родителей и практико-ориентированному развитию цифровых компетенций педагогов системы общего и дополнительного образования в Учреждении был организован и проведен III Форум информационных технологий «Призма – IT-территория» (ноябрь 2025 г.).

В мероприятии приняли участие более 100 школьников Краснодарского края из 8 муниципальных образований Краснодарского края (г.-к. Анапа, г. Краснодар, Брюховецкий район, Калининский район, Красноармейский район, Лабинский район, Новокубанский район, Северский район).

Основными направлениями форума стали:

для учащихся 8-11 классов:

телемост с представителями приемной комиссии и студентами колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус»: знакомство с востребованными профессиями в IT, с требованиями к будущим специалистам;

мастер-классы от ведущих IT-специалистов вузов региона;

для учителей и педагогов:

разработка обучающих игр и визуальный дизайн урока;

демонстрация современных цифровых инструментов;

для родителей:

мастер-класс по интернет безопасности «Цифровой след или что помнит интернет о нас и наших детях».

В качестве партнеров по организации и проведению форума «Призма – IT-территория» выступили:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»;

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

АНОО ВО «Университет «Сириус»;

региональный центр бизнес сервисов КИБ ПАО Сбербанк России;

АНОО ДПО «Учебный центр «Портал-Юг».

2.8.4. Взаимодействие с волонтерскими центрами

В течение 2025 года отделом осуществлялась системная работа по привлечению волонтеров для организации и проведения мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи Краснодарского края. Основным партнером в данном направлении выступил Волонтерский центр Кубанского государственного университета (далее – ВЦ КубГУ).

С целью систематизации работы по привлечению волонтеров и интеграции в общероссийскую сеть социальных проектов Учреждение прошло регистрацию на платформе ДОБРО.РФ. В настоящее время страница Учреждения находится в стадии наполнения и верификации (https://dobro.ru/organizations/10165487/about). В связи с этим, основное взаимодействие с волонтерами продолжает осуществляться напрямую через ВЦ КубГУ. Суммарно за 2025 год было привлечено 43 волонтеров на 5 мероприятий.

Анализ отзывов волонтеров, участвовавших в мероприятиях 2025 года, демонстрирует высокую степень удовлетворенности и мотивации к дальнейшему сотрудничеству. Так, в отзывах на мероприятии «Наука открывает тайны» волонтеры отмечают высокий уровень организации, приобретение навыков взаимодействия с детьми и положительный эмоциональный фон. Указанные обстоятельства свидетельствуют о наличии устойчивого интереса со стороны студенческого сообщества к деятельности Учреждения.

Учитывая накопленный опыт, положительную обратную связь от добровольцев и потребность Учреждения в квалифицированной помощи при проведении событий, представляется целесообразным создание на базе Учреждения собственной волонтерской структуры (волонтерского отряда или центра добровольчества).

Создание волонтерского отряда позволит решить широкий круг задач, значимых как для самого Учреждения, так и для его сотрудников, обучающихся и их родителей. Для Учреждения это прежде всего возможность обеспечить системное привлечение подготовленных добровольцев к мероприятиям патриотической, научной и профориентационной направленности, а также участвовать в грантовых конкурсах, включая федеральные, что открывает перспективы для финансирования волонтерских проектов и развития материально-технической базы. Кроме того, создание отряда будет способствовать повышению имиджа Учреждения как инновационной площадки, активно развивающей добровольческие инициативы.

Для сотрудников – педагогов, методистов и организаторов – появление собственного волонтерского актива позволит снизить нагрузку при проведении массовых мероприятий за счет привлечения помощников, а также получить дополнительное индивидуальное достижение, которое может быть учтено в портфолио при аттестации и начислении стимулирующих выплат. Немаловажно и то, что волонтерский отряд станет действенным инструментом

повышения эффективности воспитательной работы через вовлечение школьников в социально значимую деятельность.

Для обучающихся, которые войдут в состав отряда, участие в добровольческой деятельности даст возможность получить официальный волонтерский стаж, подтвержденный в электронной книжке волонтера на платформе ДОБРО.РФ, что согласно рекомендациям Минпросвещения России добавляет от 1 до 10 баллов при поступлении в вузы. Помимо этого, волонтерство способствует развитию социальных и коммуникативных навыков, необходимых для успешной карьеры, дает преимущество при отборе на профильные смены, форумы и в лагеря, включая «Артек» и региональные молодежные форумы, а также позволяет приобрести опыт самореализации и ощутить причастность к решению социально значимых задач.

Родителям обучающихся создание отряда обеспечит уверенность в том, что их дети заняты социально полезной деятельностью, которая способствует развитию и профессиональному самоопределению.

В этой связи представляется необходимым инициировать разработку Положения о волонтерском отряде и назначить ответственного координатора из числа сотрудников, активизировать работу по верификации страницы учреждения на платформе ДОБРО.РФ для ведения официального учета волонтерской деятельности, сохранить и развивать партнерские отношения с Волонтерским центром КубГУ.

РАЗДЕЛ 3
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 29 статьи 2) и Положением об образовательной деятельности Центра (подпункт 4 пункта 2.1) качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Центром в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Таким образом, при решении проблемы оценки качества, Центр исходит из установления соответствия основных характеристик «продукции», т.е. образовательных услуг, оказываемых Центром, требованиям потребителей, являющихся заказчиками и получателями данных услуг – учащихся Центра и (или) их родителей.

3.1. Оценка содержания подготовки учащихся

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в Центре в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности центра.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проходит на разных уровнях:

- на уровне обучающегося,
- на уровне учебной группы,
- на уровне Центра (Учреждения).

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося.

Для выявления уровня усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также через участие обучающихся в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующими: тестирование, контрольная работа, практическая (лабораторная) работа, творческое задание, проверочная работа, защита проекта, зачёт по темам, олимпиада и др.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы.

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы включает в себя следующие показатели:

- численный состав обучающихся в учебной группе;
- количественный состав групп по годам обучения;
- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся;
- соблюдение норм СанПиН.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне Центра (Учреждения).

Объектами мониторинга служат:

- результативность работы педагогических кадров;
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и преподавателей.

3.2. Оценка качества подготовки учащихся

Анализируя деятельность Центра по реализации дополнительных общеобразовательных программ, основными показателями качественной подготовки учащихся можно считать

– наличие набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

– наличие программ для разных категорий потребителей, что способствует совершенствованию системы работы с учащимися различных учебных возможностей – обучение школьников, проявляющих особые успехи в освоении отдельных программ, ведется в разновозрастных группах по специально разработанным дополнительным общеобразовательным программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня;

– приближенность практико-ориентированной части содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется центр;

– обновление содержания образования – ежегодно создаются новые и обновляются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом вариативности и разнообразности по содержанию и форме, группе получателей, направленности;

– высокий уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что отражается в успешности участия детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня и в региональных проектах, высоких результатах в школе при сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, поступлении выпускников центра на бюджетные места в высшие учебные заведения;

– стабильность контингента обучающихся в течение учебного года;

– использование инновационных технологий – в центре наряду с очной формой обучения проводится обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по социально-гуманитарной направленности;

– привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров - педагогический состав Центра полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами;

–совершенствование системы воспитательной работы – поддержка и развитие многочисленных образовательных и социокультурных связей способствует включению детских объединений в систему сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями;

– совершенствование системы методической работы – на заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы теории и практики методической работы.

3.3. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга выпускников курса «Интеллектуал» 2024-2025 учебного года, была получена информация о поступлении их в ВУЗы Российской Федерации

№	ВУЗ	количество
1.	МГИМО МИД России, Факультет международных отношений	4
2.	МГИМО МИД России, Факультет «Международный институт энергетической политики и дипломатии» (Международные отношения и энергетическая дипломатия)	2
3.	Кубанский государственный университет	6
4.	Московский государственный технический университет гражданской авиации (филиал)	1
5.	Южный федеральный университет Академия Архитектуры и искусств	1
6.	Южный федеральный университет, исторический факультет	2
7.	Кубанский государственный аграрный университет	1
8.	НИУ "Высшая школа экономики" (Москва)	5
9.	НИУ "Высшая школа экономики" (Москва) Факультет креативных индустрий	3
10.	Кубанский государственный медицинский университет	2
11.	Московский государственный лингвистический университет	1
12.	Академия ФСБ России	1
13.	Московский международный университет	1
14.	Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II	4
15.	Национальный исследовательский университет ИТМО	1
16.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
17.	МГУ, биологический факультет	2
18.	Московский физико-технический институт	2
19.	НИУ ВШЭ СПб, факультет Востоковедения и африканистики	2
20.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	1
21.	Московский государственный юридический университет	1
22.	Государственный институт русского языка имени А. С. Пушкина	1
23.	МГТУ им. Н.Э. Баумана, факультет социально-гуманитарных наук	2
24.	Финансовый университет при Правительстве Российской федерации, юридический факультет	1
25.	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова	1
26.	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации	1
27.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
28.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	1

Поступление выпускников «Интеллектуал»

29.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва, г. Зеленоград	1
30.	РХТУ им. Д.И. Менделеева Фундаментальная и прикладная химия	1
31.	РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина Химическая технология и экология	1
32.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ	2
	ВСЕГО	**57**

Поступление в ВУЗы призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

№	ВУЗ	количество
1.	МГУ им. Ломоносова	3
2.	НИУ "Высшая школа экономики"	3
3.	МГИМО МИД России	3
4.	КубГУ	1
5.	МФТИ	1
	ВСЕГО	**11**

РАЗДЕЛ 4

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и подпунктом 4 пункта 2.1 Положения об образовательной деятельности качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности Центра и подготовки учащихся, выражающая степень соответствия потребностям самих учащихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Центра, в том числе степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это важный инструмент, позволяющий Центру оценить достижения собственных образовательных результатов, являющихся целевыми ориентирами всей образовательной деятельности Центра, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации.

ВСОКО осуществляется Центром в соответствии с планом внутриучрежденского контроля, утверждаемым директором Центра на соответствующий учебный год.

Результаты ВСОКО обсуждаются на административных совещаниях Центра, итоговые материалы ВСОКО оформляются Центром в виде отчетов, справок, аналитической (статистической) информации, мониторинговых исследований, результатов проведенных опросов (в том числе посредством дистанционных технологий).

Итоги ВСОКО позволяют Центру осуществлять принцип справедливости при распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников Центра.

Необходимо отметить, что ВСОКО не может проводиться в отрыве от внешней оценки качества образования, поскольку оценивание образовательной деятельности Центра является двуединым процессом, осуществляемым по следующим показателям качества обучения (одни из которых подвергаются внешнему оцениванию, другие – внутреннему мониторингу):

условия осуществления образовательного процесса в Центре;

организация образовательного процесса;

содержание образовательных программ, реализуемых Центром;

организация и проведение интеллектуальных состязаний;

достижения учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края).

4.1. Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре

Показатель качества условий осуществления образовательного процесса в Центре включает в себя следующие параметры (группы условий):

4.1.1. Показатели качества, установленные санитарными и другими нормами и правилами.

Фактические показатели качества данной группы условий установлены (устанавливаются) при проведении внешней оценки образовательной деятельности Центра (лицензирование и контрольно-надзорные мероприятия), иными органами, организациями (в ходе осуществления независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности). Необходимая информация за 2025 год размещена в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru и официальном сайте Центра по адресу: https://prisma23.ru/.

4.1.2. Показатели качества кадровых, материально-технических, информационных и учебно-методических ресурсов (полежат как внешнему оцениванию (в ходе аттестации педагогических работников), так и внутреннему).

Фактические показатели качества данной группы условий, подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в формах Федерального статистического наблюдения (1-ДОД) за 2025 год, представленных Центром учредителю, а также в части II настоящего отчета.

4.2. Показатель качества организации образовательного процесса в Центре включает в себя показатели качества реализации учебного плана Центра, расписания учебных занятий, планирования учебного материала (календарно-тематическое планирование образовательных программ) и полнота его выполнения (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данный показатель подлежит, прежде всего, внутреннему мониторингу, но может оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические показатели качества данной группы условий (параметров), подлежащих внутреннему мониторингу, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.3. Показатель качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, включает в себя показатель качества структурного построения образовательных программ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год), а также показатель качества, характеризующий объем и содержание учебного материала, содержащегося в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, ежегодное обновление программного материала, своевременное утверждение образовательных программ и т.п. (в силу отсутствия процедуры аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования данные показатели подлежат, прежде всего, внутреннему мониторингу, но могут оцениваться и внешними экспертами в ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования).

Фактические значения показателей качества содержания образовательных программ, реализуемых в Центре, содержатся в аналитических справках по внутриучрежденческому контролю, а также в разделе 2 части I настоящего отчета.

4.4. Показатель качества организации и проведения интеллектуальных состязаний включает в себя показатели качества подготовки и качества проведения региональных интеллектуальных состязаний (в том числе качества нормативно-правовой обеспеченности данных мероприятий), качества охвата территорий Краснодарского края (по количеству и результативности участия), качества полноты проведения запланированных интеллектуальных состязаний.

Фактические значения показателей качества организации и проведения интеллектуальных состязаний содержатся в разделе 2 части I, части II настоящего отчета, а также в отчете о выполнении Центром государственного задания за 2025 год (размещен в сети «Интернет» на портале http://bus.gov.ru).

4.5. Показатель качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) включает в себя следующие показатели: готовность и способность к обучению по образовательным программам углубленного изучения предметов (дисциплин, модулей); индивидуальные образовательные достижения в интеллектуальных состязаниях различного уровня (от муниципального до международного); знания, умения и навыки (профессиональные компетентности) в области научно-исследовательской (учебно-исследовательской, проектной) деятельности, приобретенные (полученные) во время обучения; продолжение обучения в организациях высшего образования (в том числе зарубежных). Данная группа условий (параметров) показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) подлежат внутреннему оцениванию, но могут подлежать и внешней оценке, например, в форме результатов федеральных мониторинговых исследований качества образования (всероссийский рейтинг лучших образовательных организаций,

осуществляющих работу с одаренными детьми; всероссийская база достижений обучающихся, федеральный реестр одаренных детей, пр.).

Фактические значения показателя качества достижений учащихся Центра (обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края) устанавливаются на основе анализа официальных документов, подтверждающих индивидуальные достижения учащихся по результатам участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) и содержатся в разделах 2 и 3 части I, части II настоящего отчета.

Анализ функционирования ВСОКО позволяет сделать следующие выводы:

1. В 2025 году ВСОКО осуществлялась Центром в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. В рамках ВСОКО Центром были разработаны и апробированы критерии (оценочные материалы), позволяющие администрации Центра своевременно получать необходимую информацию о состоянии образовательного процесса, осуществлять необходимую корректировку деятельности Центра в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных детей Краснодарского края.

РАЗДЕЛ 5

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Учреждением в 2025 году осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание трудового коллектива правомочно обсуждать и принимать решения по всем вопросам, относящимся к категории особо важных для жизнедеятельности Учреждения, в том числе: внесение и рассмотрение предложений о необходимости разработки и утверждения Устава и изменений к нему; принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение коллективного договора и внесение в него изменений; обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников; принятие решения о формировании структурных подразделений, их реорганизации и ликвидации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Учреждения; обсуждение и принятие локальных нормативных актов (в том числе внесение в них изменений), регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность, иные вопросы, относящиеся к категории особо важных для жизнедеятельности Учреждения и (или) его работников; обсуждение и принятие программы развития на соответствующий период.

К исключительной компетенции педагогического совета Учреждения относятся все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, его управлением и мониторингом, в том числе развитием содержания образования, реализацией образовательных программ и их своевременным обновлением, повышением качества образования, зачислением и отчислением учащихся Учреждения, организацией летних профильных смен и иных образовательных проектов Учреждения.

Административно-управленческий персонал Учреждения составляет 8 человек: директор, заместитель директора по общим вопросам, главный бухгалтер, начальники 5 отделов. Данная численность административных работников позволяет Учреждению осуществлять свою деятельность в режиме устойчивого функционирования на основе текущего планирования и оперативного решения поставленных перед Учреждением задач и позволяет выйти из режима функционирования и перейти в режим инновационного развития, в том числе перейти от текущего решения поставленных задач к управлению Учреждения на основе проблемно-ориентированного анализа и стратегического планирования деятельности.

В 2025 году в Учреждении введена система электронного документооборота 1С.

В целом, в 2025 году систему управления Учреждения можно оценить как эффективную. Положительными результатами существующей управленческой системы являются: достаточно высокий уровень мобильности и взаимозаменяемости, в том числе посредством оперативного перераспределения функционала между работниками Учреждения для выполнения поставленных задач (особенно в условиях нехватки кадровых ресурсов); административно-организационное управление (предполагающее определение структуры учреждения, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления) носит системный характер, имеет структурированную завершенность; сложившаяся система управления позволяет аккумулировать ресурсы различного рода в целях улучшения условий организации образовательного процесса, обновлении содержания и технологий образования, повышения качества образования, в том числе повышения результативности обучения и деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 6

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ЦЕНТРА

6.1. Качество кадрового обеспечения

В 2024-2025 учебном году численность штатных педагогических работников составила 53 человека, из них 47 человек (89%) имеют высшее образование. Имеющих научное звание кандидат наук – 2 человека.

Одной из задач повышения качества кадрового обеспечения учреждения является повышение доли специалистов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Учитывая специфику деятельности учреждения, специалисты должны ориентироваться в вопросах общей педагогики, понимать соотношение задач различных типов и видов образовательных учреждений, видеть взаимосвязь, школьного, профессионального и дополнительного образования.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 13 сотрудников Учреждения из числа педагогических и административно-хозяйственных работников и 51 преподаватель курсов дистанционного обучения и профильных смен.

В Образовательном центре «Сириус» повышение квалификации получили 8 человек (из них 5 человека сотрудники РЦ «Призма», 3 человека – преподаватели курсов и профильных смен) по программам:

«Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками»;

«Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход»;

«Организационно-методические основы проведения проектных программ и мероприятий»;

«Информационное сопровождение образовательных программ и мероприятий: эффективные приёмы и инструменты»;

«Формирование системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии»;

«Стажировка в рамках августовской образовательной программы по химии».

В организациях дополнительного профессионального образования педагоги получили повышение квалификации по программам:

«Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»;

«Актуальные методы и технологии развития одаренности детей»;

«Англоязычный дискурс: актуальные аспекты коммуникативного пространства»;

«Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика. Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»;

«Достижения современной биологической науки»;

«Искусственный интеллект в деятельности преподавателя высшей школы»;

«Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»;

«Использование метафорических карт на уроках литературы, изучение метафоры при нейропсихологических симптомах»;

«Культура и технологии: возможности и вызовы современного образования и карьеры»;

«Курсы тьторов и экспертов ОГЭ»;

«Межкультурная коммуникация как компонент парадигмы лингвистического образования»;

«Музейная педагогика»;

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по истории»;

«Научные исследования в области биологии и практико-ориентированные технологии преподавания»;

«Научные парадигмы в современной филологии: традиции и тенденции»;

«Онлайн-курс "Сетевые экологические исследования: методический курс по изучению инвазивных видов и биоразнообразия»;

«Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движения Первых»;

«Основы преподавания биологии в новых формах ФГОС»;

«Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена»;

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Обществознание"»;

«Практическая и проектная деятельность школы в курсе биологии»;

«Преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим»;

«Прогрессивные технологии в АПК»;

«Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования»

«Проектная деятельность в области экологии и биологии»;

«Проектная деятельность: методика преподавания и практики внедрения»;

«Проектная и профориентационная деятельность по лесному делу»;

«Разработка онлайн-курса в профессиональной деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования»;

«Современные информационные технологии и интерактивная среда электронного обучения в образовательной организации»;

«Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»;

«Современные методы изучения, сохранения и восстановления экологических систем»;

«Современные технологии изучения искусства как инструмента развития рефлексии и критического мышления в соответствии в ФРП ООО по "Изобразительному искусству" и "Музыке"»;

«Содержание и методика преподавания профильных агротехнологических предметов»;

«Специалист в области искусственного интеллекта и машинного обучения»;

«Теория чисел - от практики к современности. Применение теории чисел к методам защиты информации»;

«Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям в рамках Года семья – 2024»;

«Физическая культура и спорт в России»

«Формирование системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников к Всероссийской олимпиаде школьников по химии»;

«Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы»;

«Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы»;

«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации».

Профессиональная переподготовка «Программирование и создание IT-продуктов».

6.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методического обеспечение Центра включает в себя: учебный план Учреждения, УМК (учебно-методический комплект), учебный материал, содержащийся в образовательных программах, планируемые результаты освоения учащимися программного материала, утвержденные образовательные программы, календарно-тематическое планирование для проведения учебных занятий.

Качество структурного построения образовательных программ осуществляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных ГБОУ «Институт развития образования»» Краснодарского края, 2016 год).

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

На сайте Центра создана и постоянно обновляется страницы «Электронная библиотека», «Методическая копилка», «Лекторий» для участников олимпиад их наставников.

6.4. Качество материально-технической базы Центра

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет средств субсидий из федерального и краевого бюджетов в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р создан Региональный центр «Призма». Торжественное открытие состоялось 29 сентября 2023 года.

С 1 сентября 2023 года Учреждение (Региональный центр «Призма») располагается в арендованном здании по адресу: г. Краснодар, ул. Промышленная, дом 76.

Площадь здания – 2 548 кв.м., имеется подземная парковка – 753 кв.м., 5 этажей, 7 учебных кабинетов, 4 лаборатории (агробиоэкологическая, физическая, химическая лаборатории, IT-лаборатория), шахматная гостиная, которые используются для проведения очных профильных смен и образовательных мероприятий. Также среди помещений центра: два коворкинг-пространства, зона проектной деятельности, студия видео-звукозаписи, медиатека, актовый зал, конференц-зал, интеллектуальное кафе, зимний сад, административные кабинеты, гардероб. Здание оснащено всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Вход в здание обеспечен пандусом, есть лифт, двери и лестницы оборудованы специальными знаками для слабовидящих. В каждой учебной аудитории и в лабораториях есть интерактивные панели, также сплит-системы, рециркуляторы, кулеры. Центр располагает возможностями для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Здание оборудовано адаптированными лифтами, пандусами, поручнями. На территории есть стоянка для автотранспортных средств с выделенными местами для инвалидов.

Также Центр располагает 14 кабинетами для работы сотрудников. Кабинеты оснащены мебелью, компьютерами и оргтехникой. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. В каждом кабинете установлены сплит-системы, рециркуляторы и кулеры.

В Региональном центре имеются: 103 персональных компьютера, ноутбука, планшета. Центр оснащен 1 автоматизированным рабочим местом, 3 мини-типографиями, 40 МФУ и 16 мультимедийными проекторами. В учреждении проведена сеть Интернет, функционирует корпоративная электронная почта, обновлен сайт.

ЧАСТЬ II

Показатели численности государственного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение»
В 2025 ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 1490 человек 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 1490 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 104 человека 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 98 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 830 человек 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 958 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 562 человека 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 434 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 1490 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 полугодие 2023-2024 учебного года - 1490 человек/100% 1 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 полугодие 2024-2025 учебного года - 1096 человека/73,6% 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 1118 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	100%
1.8.2	На региональном уровне	100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 чел./0,06%
1.8.4	На федеральном уровне	260 чел./17,4%

1.8.5	На международном уровне	23 чел./1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	100%
1.9.2	На региональном уровне	100%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	115 чел./7,7%
1.9.5	На международном уровне	11 чел./0,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	100%
1.10.2	Регионального уровня	100 %
1.10.3	Межрегионального уровня	200 чел./13,4%
1.10.4	Федерального уровня	115 чел./7,7%
1.10.5	Международного уровня	11 чел./0,7%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	53 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек /89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	30 человека /57 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека /11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека /7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/4%
1.17.1	Высшая	2 человека/4%
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/26%
1.18.1	До 5 лет	14 человек /26 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек /9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек /40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	46 человек/ 87 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (66 человека)	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	27 человек/ 51 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	103 единицы/6,9 %
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 полугодие 2024-2025 учебного года – 1490 человек/100% 1 полугодие 2025-2026 учебного года – 1490 человек/100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026

Приложение 1
к приказу ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 31.03.2026 № 00-02/219-ОД

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об осуществлении образовательной деятельности отделом образовательных программ государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» в 2025 году

ТАБЛИЦА 1

ЧИСЛЕННОСТЬ
школьников Краснодарского края, обучавшихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в формате очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

№ п/п	Муниципальное образование Краснодарского края (наименование МО)	Численность учащихся, чел.		Общегодовой показатель, % соотношения к общей численности учащихся	
		2024	2025	2024	2025
1	2	3	4	5	6
1.	г.-к. Анапа	36	39	2,41	2,61
2.	г. Армавир	70	28	4,69	1,87
3.	г.-к. Геленджик	61	35	4	2,34
4.	г. Горячий Ключ	11	10	0,73	0,67
5.	г. Краснодар	276	453	18,5	30,4
6.	г.-г. Новороссийск	73	81	4,89	5,43
7.	г.-к. Сочи	139	130	9,32	8,72
8.	Абинский р-н	35	32	2,34	2,14
9.	Апшеронский р-н	25	10	1,67	0,67
10.	Белоглинский р-н	41	37	2,75	2,48
11.	Белореченский р-н	17	45	1,14	3,02
12.	Брюховецкий р-н	26	15	1,74	1
13.	Выселковский р-н	2	3	0,13	0,20
14.	Гулькевичский р-н	14	7	0,93	0,46
15.	Динской р-н	15	21	1	1,40
16.	Ейский р-н	55	41	3,69	2,75
17.	Кавказский р-н	28	40	1,87	2,68
18.	Калининский р-н	27	35	1,81	2,34
19.	Каневской р-н	21	17	1,4	1,14
20.	Кореновский р-н	5	15	0,33	1
21.	Красноармейский р-н	25	5	1,67	0,33
22.	Крыловской р-н	5	9	0,33	0,60
23.	Крымский р-н	33	24	2,21	1,61
24.	Курганинский р-н	8	12	0,53	0,80
25.	Кущевский р-н	12	11	0,80	0,73
26.	Лабинский р-н	19	20	1,27	1,34
27.	Ленинградский р-н	19	5	1,27	0,33

№ п/п	Муниципальное образование Краснодарского края (наименование МО)	Численность учащихся, чел.		Общегодовой показатель, % соотношения к общей численности учащихся	
		2024	2025	2024	2025
28.	Мостовский р-н	12	32	0,80	2,14
29.	Новокубанский р-н	10	9	0,67	0,60
30.	Новопокровский р-н	4	2	0,26	0,13
31.	Отрадненский р-н	20	5	1,34	0,33
32.	Павловский р-н	14	17	0,93	1,14
33.	Прим.-Ахтарский р-н	4	10	0,26	0,67
34.	Северский р-н	25	31	1,67	2,08
35.	Славянский р-н	8	13	0,53	0,87
36.	Староминский р-н	5	2	0,33	0,13
37.	Тбилисский р-н	50	20	3,35	1,34
38.	Темрюкский р-н	19	12	1,27	0,80
39.	Тимашевский р-н	36	14	2,41	0,93
40.	Тихорецкий р-н	92	83	6,17	5,57
41.	Туапсинский р-н	24	33	1,61	2,21
42.	Успенский р-н	1	0	0,06	0
43.	Усть-Лабинский р-н	46	21	3,08	1,4
44.	Щербиновский р-н	22	6	1,47	0,40
	ИТОГО:	**1490 (44 МО)**	**1490 (43МО)***	**6,68**	**6,69**

*Примечание: нет Успенского района

ТАБЛИЦА 2

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности обучения в группах очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
9-11класс

№ п/п	Наименование образовательных программ	Численность учащихся, чел.	Победители и призеры муниципального этапа, чел.	Численность приглашенных на региональный этап, чел.	Качество обучения (% результативности)	
					Доля победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся, %	Доля приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа, %
1.	Олимпиадная подготовка по английскому, 9-11 класс	34	2	2	5,88	100
2.	Олимпиадная подготовка по астрономии, 9-11 класс	11	0	0	0	0
3.	Олимпиадная подготовка по биологии, 9-11 класс	34	17	11	50	64
4.	Олимпиадная подготовка по биологии, 9-11 класс	52	6	4	11,5	66
5.	Олимпиадная подготовка по географии, 10-11 класс	36	8	6	22	75
6.	Олимпиадная подготовка по географии, 9 класс	60	4	3	6,66	75
7.	Олимпиадная подготовка по информатике, 9-11 класс	19	14	8	73	57
8.	Олимпиадная подготовка по информатике. Информационная безопасность 9-11 класс	14	2	2	14,2	100
9.	Олимпиадная подготовка по искусству (МХК), 9-11 класс	24	24	20	100	83
10.	Олимпиадная подготовка по испанскому языку, 9-11 класс	8	4	3	50	75
11.	Олимпиадная подготовка по итальянскому языку, 9-11 класс	5	3	3	57	100
12.	Олимпиадная подготовка по китайскому языку, 9-11 класс	10	10	9	100	90
13.	Олимпиадная подготовка по истории, 9-11 класс 1 группа	21	5	5	23	100
14.	Олимпиадная подготовка по истории, 9-11 класс 2 группа	20	17	15	85	88
15.	Олимпиадная подготовка по истории, 9-11 класс	22	8	5	36	62,5

№ п/п	Наименование образовательных программ	Численность учащихся, чел.	Победители и призеры муниципального этапа, чел.	Численность приглашенных на региональный этап, чел.	Качество обучения (% результативности)	
					Доля победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся, %	Доля приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа, %
16.	Олимпиадная подготовка по истории. Успех каждого, 9-11 класс	13	4	4	30,7	100
17.	Олимпиадная подготовка по литературе, 9-11 класс	34	13	9	38,2	69
18.	Олимпиадная подготовка по литературе, 9-11 класс	21	13	6	61,9	46
19.	Олимпиадная подготовка по математике, 9 класс	17	0	0	0	0
20.	Олимпиадная подготовка по математике, 10-11 класс	22	3	2	13,6	66
21.	Олимпиадная подготовка по обществознанию, 8-9 класс	27	5	4	18,5	80
22.	Олимпиадная подготовка по обществознанию, 10-11 класс	35	17	15	48,5	88
23.	Олимпиадная подготовка по обществознанию, 9-11 класс	15	2	1	13,3	50
24.	Олимпиадная подготовка по праву, 9-11 класс	19	14	11	73	78
25.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 9-11 класс	22	6	6	27	100
26.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 9-11 класс	29	3	3	10,3	100
27.	Олимпиадная подготовка по труду (технология). Техника, технология и техническое творчество, 9-11 класс	3	1	1	33	100
28.	Олимпиадная подготовка по труду (технология). Культура дома, дизайн и технология, 9-11 класс	7	6	6	85	100
29.	Олимпиадная подготовка по физике, 8-9 класс	14	9	6	64	66
30.	Олимпиадная подготовка по физике, 9-11 класс	47	8	5	17	62,5
31.	Олимпиадная подготовка по химии, 9 класс	21	3	2	14,2	66

№ п/п	Наименование образовательных программ	Численность учащихся, чел.	Победители и призеры муниципального этапа, чел.	Численность приглашенных на региональный этап, чел.	Качество обучения (% результативности)	
					Доля победителей и призеров муниципального этапа к общему количеству учащихся, %	Доля приглашенных на региональный этап к количеству победителей и призеров муниципального этапа, %
32.	Олимпиадная подготовка по химии, 9-11 класс	21	2	2	9,5	100
33.	Олимпиадная подготовка по экологии, 9-11 класс	18	10	6	55	60
34.	Олимпиадная подготовка по ОБЗР, 9-11 класс	18	11	6	61	54
35.	Олимпиадная подготовка по экономике, 9-11 класс	6	6	6	100	100
36.	Очный Курс Проектная подготовка 7-11 класс, Проектная история	19	-	5	100	100
37.	Очный Курс "Школа ведущего", 7-11 класс	11	-	-	-	-
38.	Очный Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная инженерная физика	29	-	3	100	100
39.	Очный (г. Новороссийск) Курс Проектная подготовка 7-11 класс, Проектная экология и биология (кружок)	17	-	9	100	100
	Итого:	**855**	**260**	**197**	**29,3**	**76**

ТАБЛИЦА 3

ОХВАТ ПРЕДМЕТОВ
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и группам на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

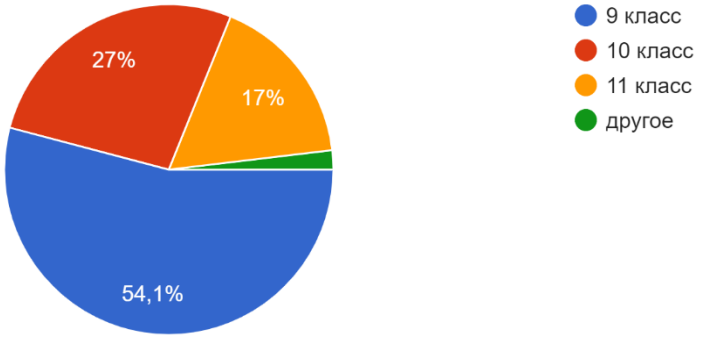
Предмет		Дистанционные курсы (количество групп)	
		2024	2025
1	английский язык	1	1
2	астрономия	1	1
3	биология	8	8
4	география	8	8
5	информатика	2	1
6	искусство (МХК)	2	1
7	испанский язык	1	1
8	история	11	11
9	итальянский язык	1	1
10	китайский язык	1	1
11	немецкий язык	1	-
12	французский язык	1	-
13	литература	3	3
14	математика	10	7
15	обществознание	4	4
16	ОБЗР	1	1
17	право	1	1
18	русский язык	10	10
19	технология	3	2
20	физика	4	4
21	химия	3	3
22	экология	2	2
23	экономика	1	1
24	физическая культура	1	-
25	Информатика. Информационная безопасность.	-	1
26	Очный Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная история	-	1

Предмет		Дистанционные курсы (количество групп)	
		2024	2025
27	Очный Курс "Школа ведущего" 7-11 класс.		1
28	Очный Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная инженерная физика	-	1
29	Очный (г. Новороссийск) Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная экология и биология (кружок)	-	1
	ВСЕГО	81	**77**

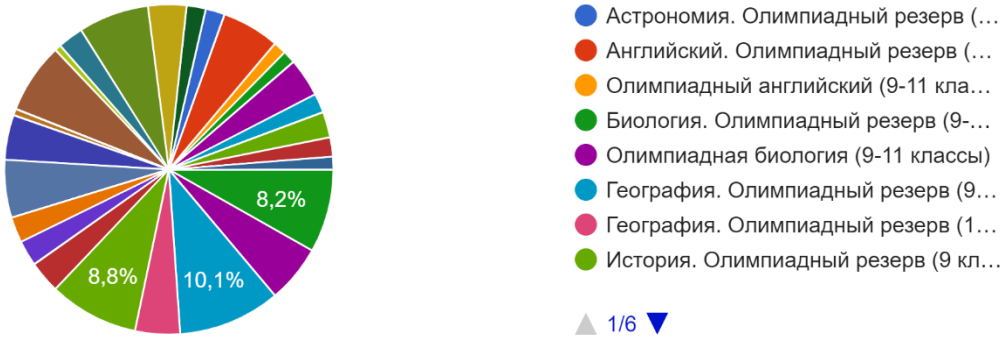
ТАБЛИЦА 4

МОНИТОРИНГОВОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ
удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством обучения на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) 9-11 класс

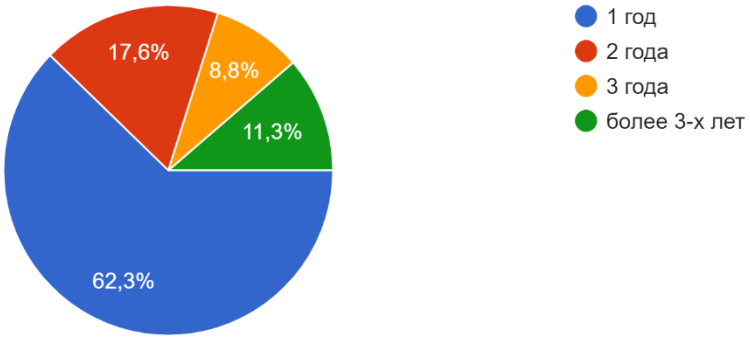
1. Класс обучения



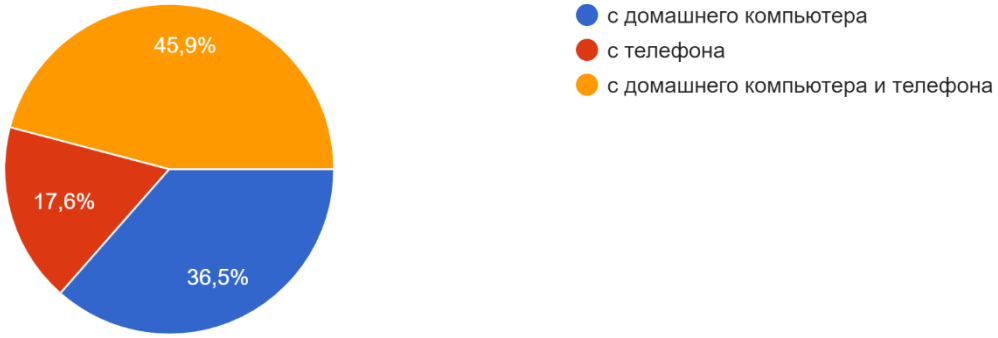
2. Предмет, по которому Вы принимали участие в обучении?



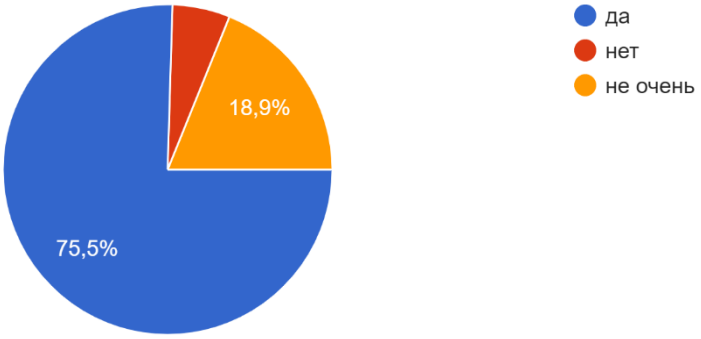
3. Сколько лет Вы обучаетесь в нашем Центре?



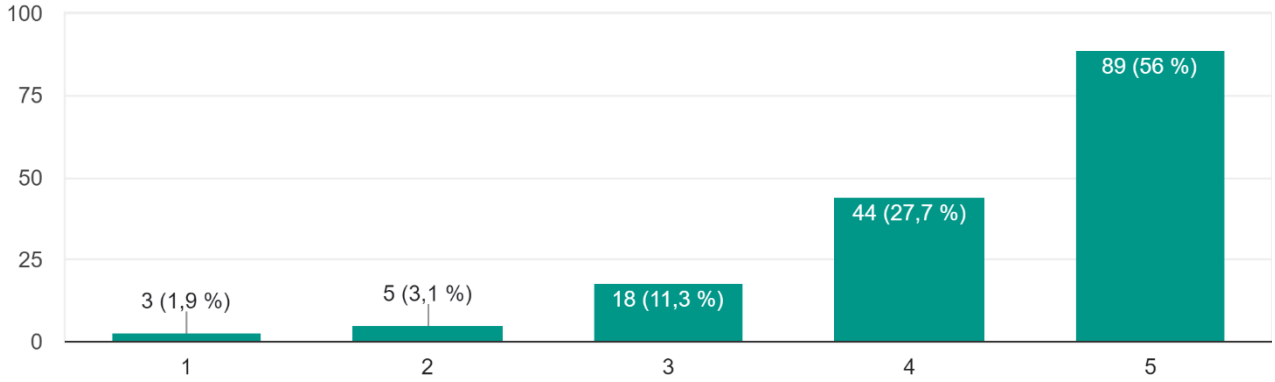
4. Укажите способы выхода на сайт дистанционного обучения:



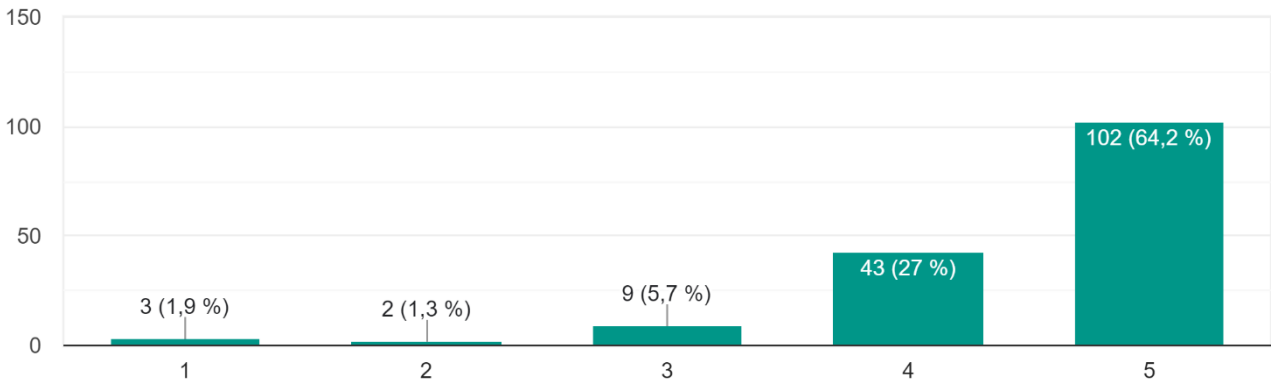
5. Удобно ли Вам работать на образовательной платформе MOODLE



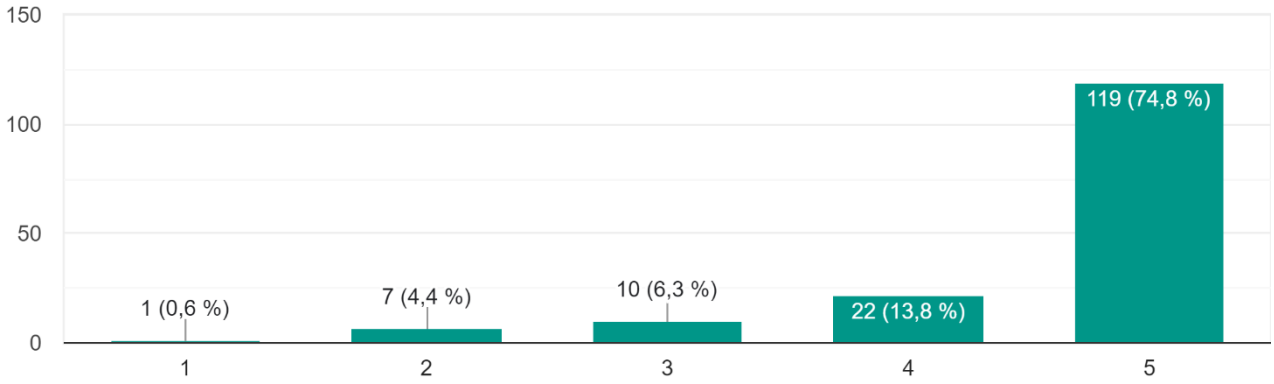
6. Оцените пользу предложенных методических материалов для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по 5-балльной шкале (где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



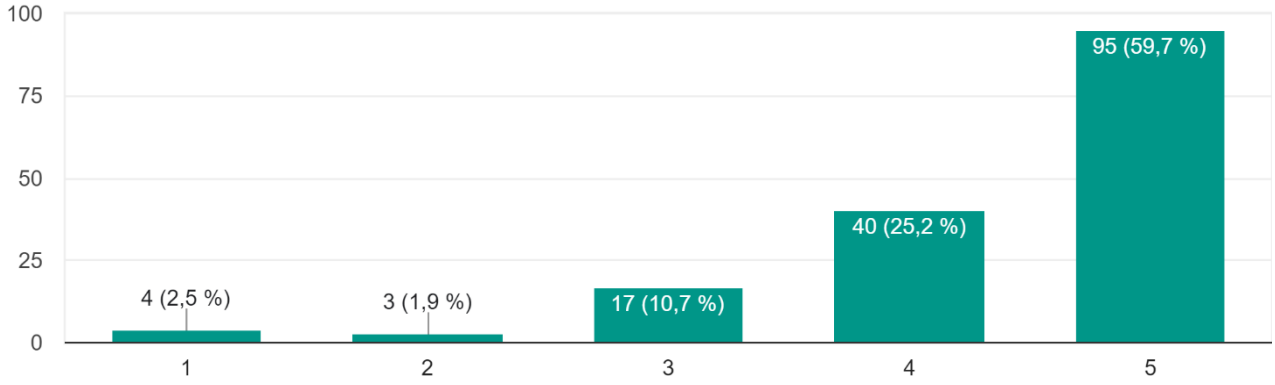
7. Оцените пользу видеолекций при углубленном изучении тем по 5-балльной шкале (где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



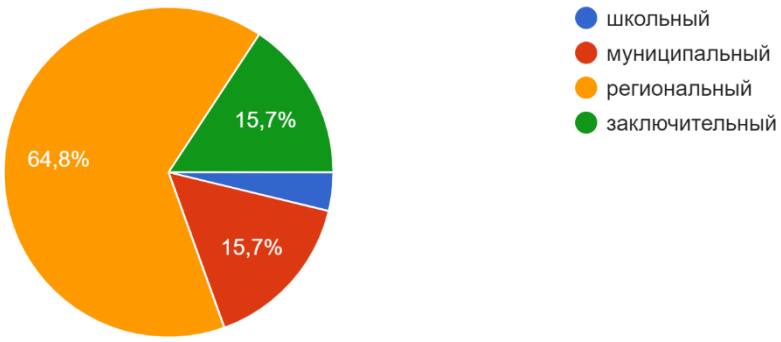
8. Оцените дистанционные занятия с преподавателем по 5-балльной шкале (где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



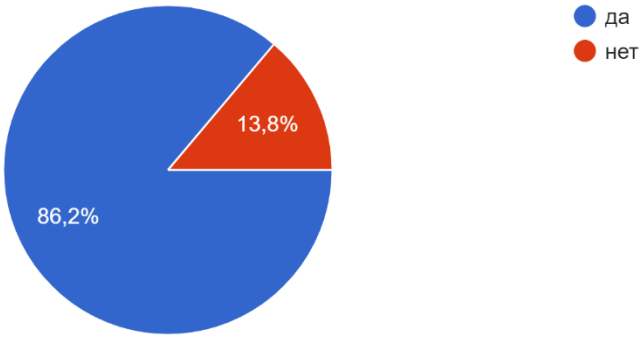
9. Оцените, достаточно ли представлено методического материала для обучения по 5-балльной шкале (где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



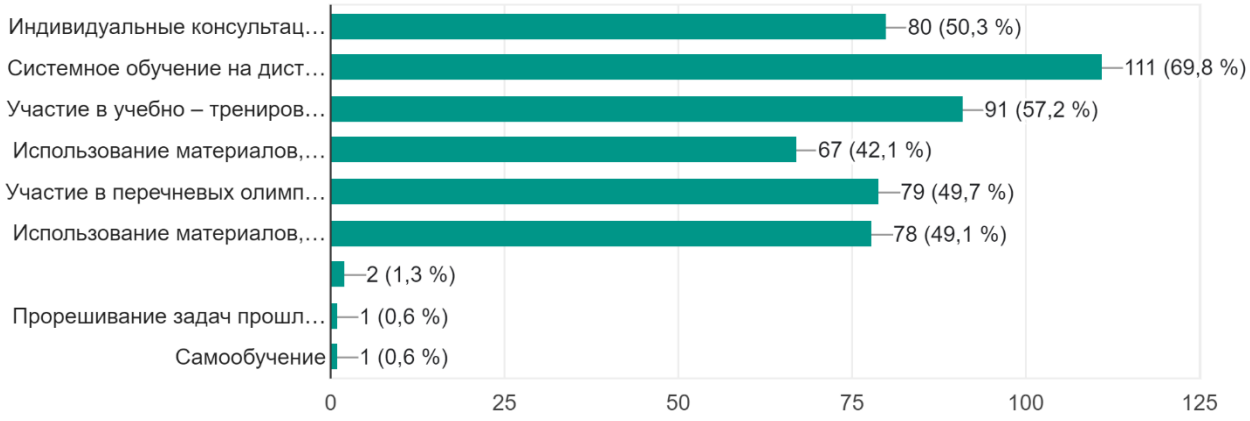
10. На какой уровень участия во всероссийской олимпиаде школьников рассчитана программа дистанционных курсов?



11. По результатам обучения на дистанционных курсах буду участвовать в следующем учебном году во всероссийской олимпиаде школьников по изучаемому предмету.



12. Какие формы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников вы считаете самыми эффективными? (можно выбрать несколько вариантов)



13. Каким критериям соответствует работа преподавателя на дистанционных курсах (можно выбрать несколько вариантов)

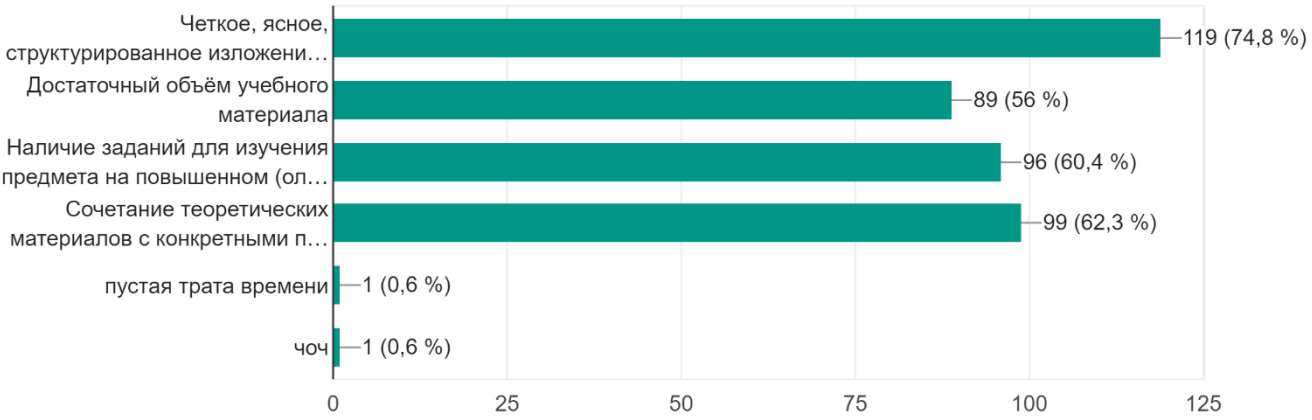


ТАБЛИЦА 5

ИНФОРМАЦИЯ
о результативности групп очно-заочного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)
5-8 класс

№ п/п	Наименование образовательных программ	Численность учащихся, чел.	Участие в муниципальном этапе, чел.	Победители и призеры муниципального этапа, чел.	Качество обучения (% результативности)	
					Доля участников муниципального этапа к общему количеству учащихся, %	Доля победителей и призеров муниципального этапа к количеству участников МЭ, %
1.	Олимпиадная подготовка по биологии, 6 класс	30				
2.	Олимпиадная подготовка по биологии, 7 класс	32	16	11	50	68,75
3.	Олимпиадная подготовка по биологии, 8 класс	31	17	9	54	52
4.	Олимпиадная подготовка по географии, 6 класс	16				
5.	Олимпиадная подготовка по географии, 7 класс	16	15	10	93,75	66
6.	Олимпиадная подготовка по географии, 8 класс	48	21	17	43,75	80
7.	Олимпиадная подготовка по истории, 6 класс	30				
8.	Олимпиадная подготовка по истории, 7 класс	16	6	2	37,5	33,3
9.	Олимпиадная подготовка по истории. Успех каждого, 7-8 класс	18	3	1	16,6	33,3
10.	Олимпиадная подготовка по истории, 8 класс	34	15	6	44	40
11.	Олимпиадная подготовка по литературе, 8 класс	35	5	3	14,28	60
12.	Олимпиадная подготовка по математике, 5 класс	25				
13.	Олимпиадная подготовка по математике, 6 класс	41	1	1	2,43	100
14.	Математика, 7 класс. Сириус	79	2	1	2,53	50
15.	Олимпиадная подготовка по математике, 8 класс	12	12	5	100	41,66
16.	Олимпиадная подготовка по обществознанию, 8 класс	14	9	8	64,28	88
17.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 5 класс	13				
18.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 6 класс	24				

№ п/п	Наименование образовательных программ	Численность учащихся, чел.	Участие в муниципальном этапе, чел.	Победители и призеры муниципального этапа, чел.	Качество обучения (% результативности)	
					Доля участников муниципального этапа к общему количеству учащихся, %	Доля победителей и призеров муниципального этапа к количеству участников МЭ, %
19.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 7 класс	28	23	15	82	65
20.	Олимпиадная подготовка по русскому языку, 8 класс	27	19	12	70	63
21.	Олимпиадная подготовка по физике, 7 класс	14	2	1	14,28	50
22.	Олимпиадная подготовка по физике, 8 класс	35	7	6	20	85
23.	Олимпиадная подготовка по химии, 8 класс	12	2	2	16,66	100
24.	Олимпиадная подготовка по экологии, 7-8 класс	5	1	1	20	100
Итого:		**635**	**176**	**111**	**27,71**	**63,06**

ТАБЛИЦА 6

ЧИСЛЕННОСТЬ
преподавателей, работающих по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

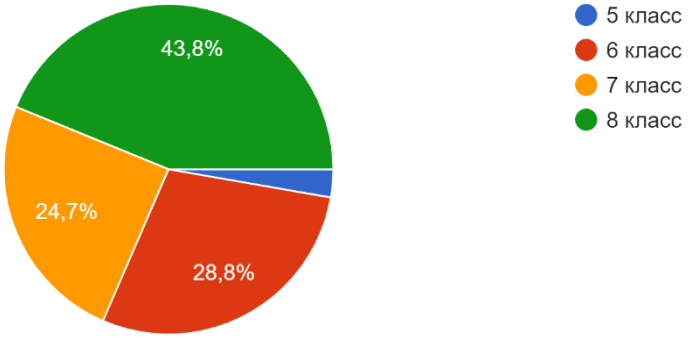
Предмет		Наличие научной степени, чел.		
		доктор наук	кандидат наук	без научной степени
1	английский язык		1	
2	астрономия			1
3	биология		1	3
4	география		1	2
5	информатика		1	
6	искусство (МХК)			1
7	испанский язык		1	
8	история		1	2
9	итальянский язык			1
10	китайский язык		1	
11	литература	1		2
12	математика		1	3
13	обществознание		3	1
14	ОБЗР		1	1
15	право		1	
16	русский язык	1	3	
17	технология		1	1
18	физика		2	1
19	химия		1	1
20	экология			2
21	экономика		1	
22	Информатика. Информационная безопасность.			1
23	Очно Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная история			

Предмет		Наличие научной степени, чел.		
		доктор наук	кандидат наук	без научной степени
24	Очно Курс "Школа ведущего" 7-11 класс.			1
25	Очно Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная инженерная физика			1
26	Очно (Новороссийск) Курс Проектная подготовка 7-11 класс. Проектная экология и биология (кружок)			1
	Итого	2	21	26
		49		

ТАБЛИЦА 7

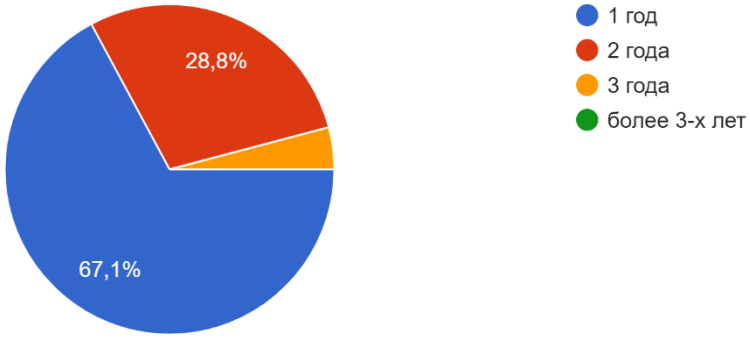
МОНИТОРИНГОВОЕ ИСЛЕДОВАНИЕ
удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством обучения на очно-заочном обучении (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) 5-8 класс

1. Класс обучения

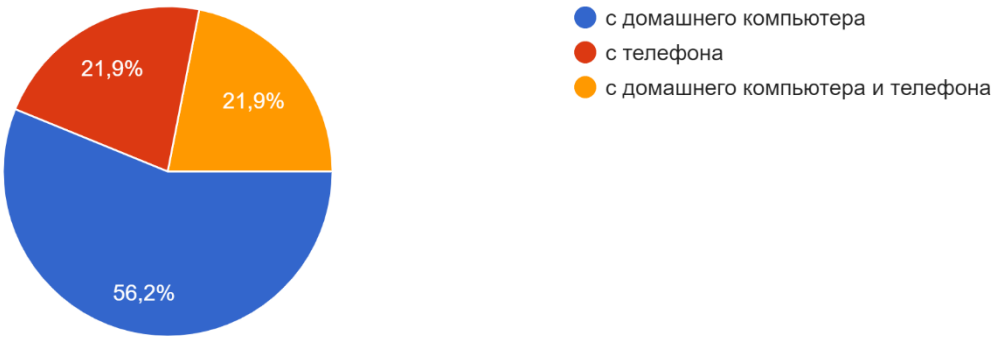


2. Предмет, по которому Вы принимали участие в обучении?

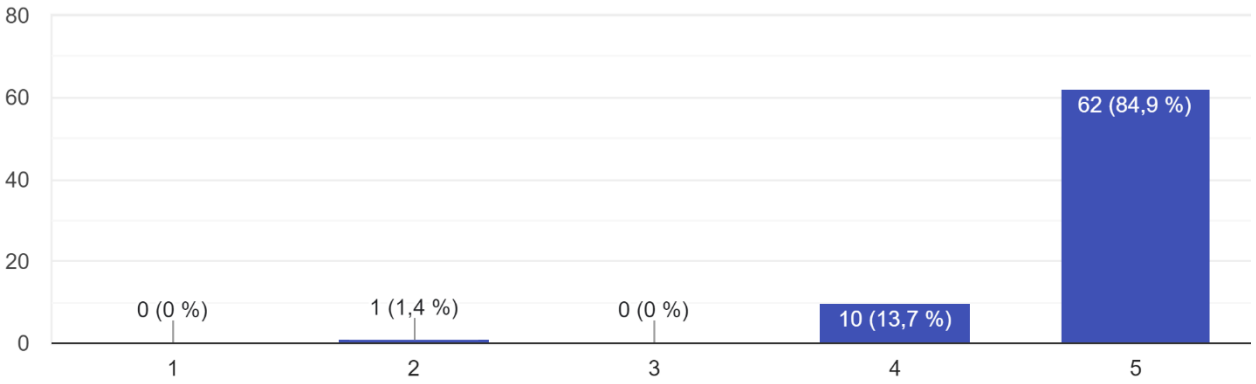
3. Сколько лет Вы обучаетесь в нашем Центре?



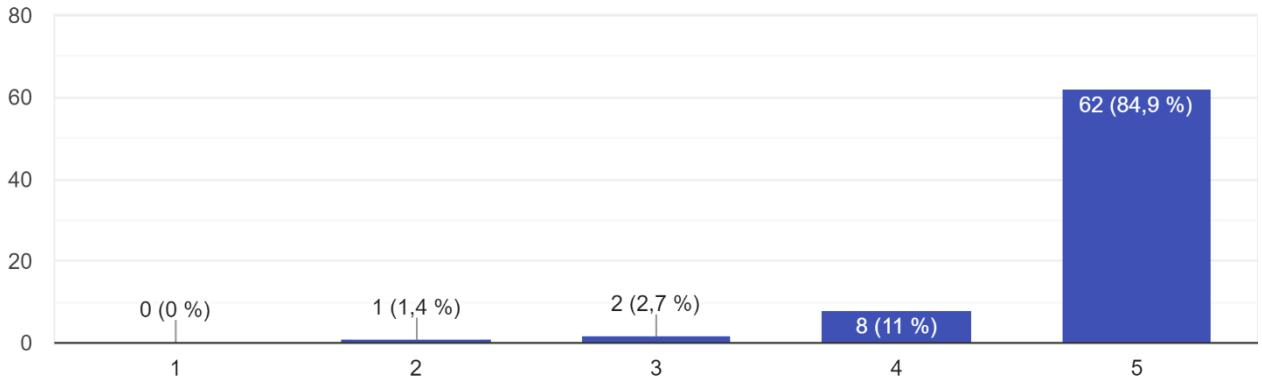
4. Укажите способы выхода на сайт дистанционного обучения:



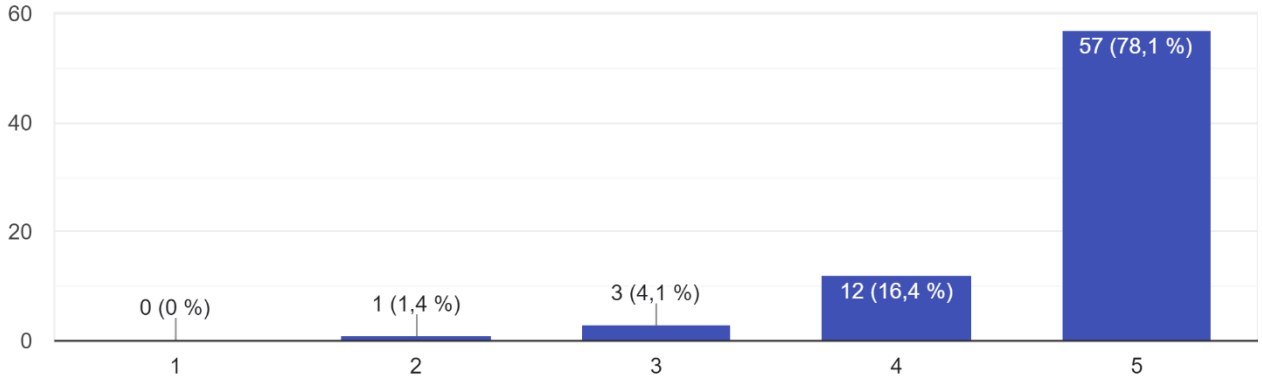
5. Оцените предложенные методические материалы по 5-балльной шкале (где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



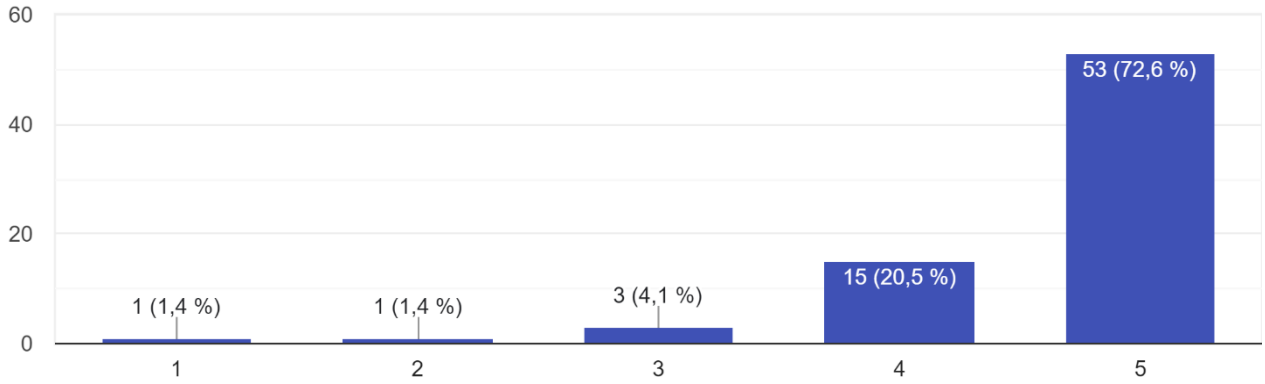
6. Видео-лекции помогли мне в дополнительном изучении тем (оцените по 5-балльной шкале, где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



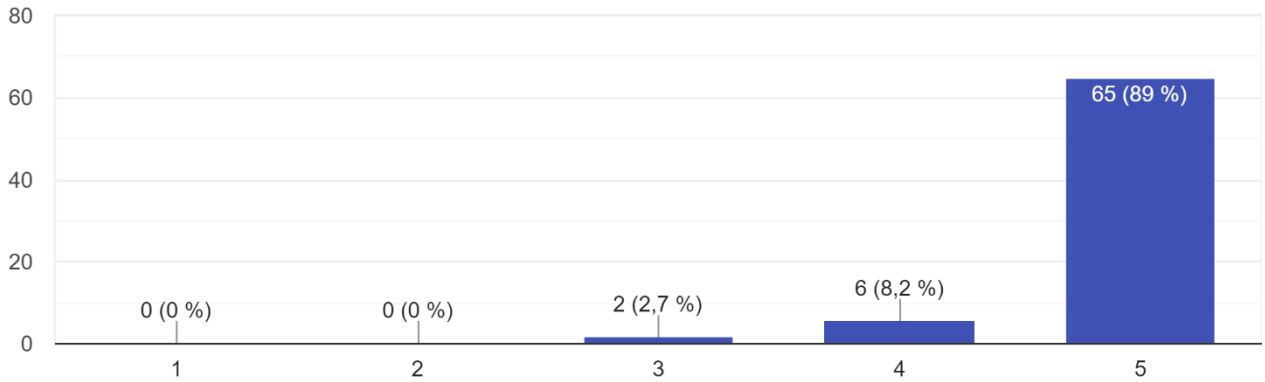
7. Я получил(а) много новых учебных материалов (оцените по 5-балльной шкале, где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



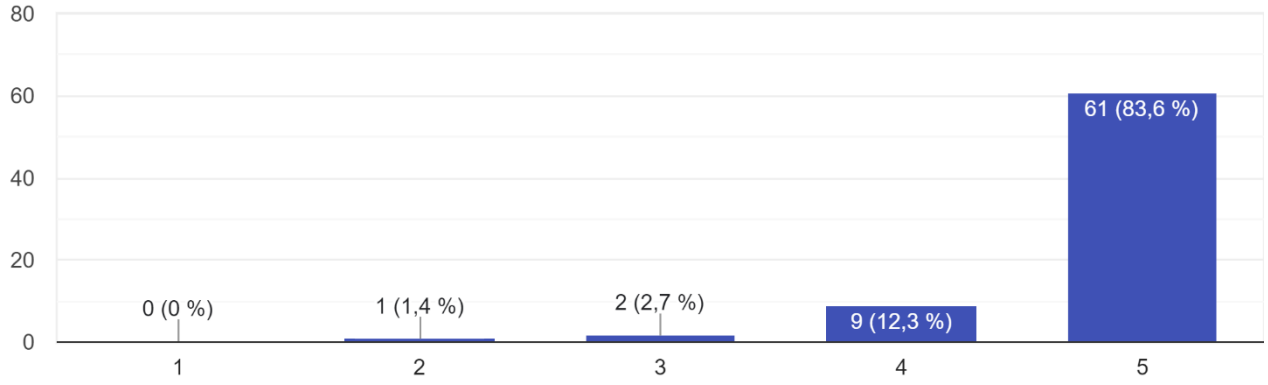
8. Обучение на курсах побуждает меня к дальнейшему изучению предмета (оцените по 5-балльной шкале, где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



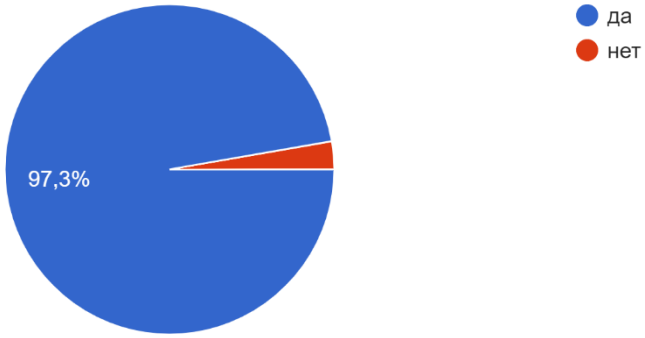
9. Полученная информация на курсах практична и полезна (оцените по 5-балльной шкале, где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



10. Дистанционные занятия с преподавателем были полезными и интересными (оцените по 5-балльной шкале, где 5 – самая высокая оценка, 1 – самая низкая).



11. Удобно ли Вам работать на образовательной платформе MOODLE?



12. Удобно ли Вам дистанционная форма обучения (отсутствие очных занятий)?

ТАБЛИЦА 8

ЧИСЛЕННОСТЬ
преподавателей, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на профильных сменах

№	предмет	Профильные смены январь-август 2025			Профильные смены сентябрь-декабрь 2025			Профильная смена «Учебно-тренировочные сборы», октябрь-декабрь 2025			Профильные смены «Научные курсы» апрель-июль 2025			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны» 01.06-30.07.2025			Профильная смена «Творческие мастерские» март-декабрь 2025			ИТОГО		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
1	английский язык		3	6		5	1														8	7
2	астрономия			1		2	2					1	1			1					3	5
3	биология	2	17	4	1	9	4						1			1				3	26	10
4	география		2	4		3	3					2	2		1						8	9
5	информатика	2	1	6			4									1				2	1	11
6	искусство (МХК)		3	5		3	4		5	9			2			1					11	21
7	испанский язык		2	1		2	1														4	2
8	история	1	2	3	2	4	6	2	4	5	1	2	2		1	1				6	13	17
9	итальянский язык		1	1		1	1														2	2

№	предмет	Профильные смены январь-август 2025			Профильные смены сентябрь-декабрь 2025			Профильная смена «Учебно-тренировочные сборы», октябрь-декабрь 2025			Профильные смены «Научные курсы» апрель-июль 2025			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны» 01.06-30.07.2025			Профильная смена «Творческие мастерские» март-декабрь 2025			ИТОГО		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
10	китайский язык		2	7		1															3	7
11	литература	2	2	4	2	2	3						2			1				4	4	10
12	математика		11	11		2	3		5	6		1			1						20	20
13	немецкий язык		2	3		2	3														4	6
14	обществознание	1	2	4	1	1	7		7	15		2	2			1				2	12	29
15	ОБЖ			1																		1
16	право			5		5	1														5	6
17	русский язык	2	4	4		4	2						1		1					2	9	7
18	технология			2									1									3
19	физика		2	3		2	5			4			1			1					4	14
20	французский язык	1	3	1		2	3													1	5	4
21	физическая культура		6	1																	6	1

№	предмет	Профильные смены январь-август 2025			Профильные смены сентябрь-декабрь 2025			Профильная смена «Учебно-тренировочные сборы», октябрь-декабрь 2025			Профильные смены «Научные курсы» апрель-июль 2025			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны» 01.06-30.07.2025			Профильная смена «Творческие мастерские» март-декабрь 2025			ИТОГО		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
22	химия	1	7	9		7	5	1	9	4			1							2	23	19
23	экология	1	5	5		4	4						1		1					1	10	9
24	экономика			1		1															1	1
25	шахматы			4			2															6
26	сочинение музыки																		5			5
27	ударные																	1	2		1	2
28	гитара																		4			4
29	вокал																		3			3
	Итого	**13**	**77**	**96**	**6**	**62**	**64**	**3**	**15**	**23**	**1**	**6**	**16**	**0**	**5**	**8**	**0**	**1**	**14**	**23**	**166**	**221**
	Всего	**186**			**132**			**41**			**23**			**13**			**15**			**411**		

ТАБЛИЦА 9

ЧИСЛЕННОСТЬ
обучающихся профильных смен Краснодарского края, принявших участие в краевых мероприятиях в 2024, 2025 гг.

№ п/п	МО	Профильная смена «Регион» январь-декабрь 2025	Учебно-тренировочные сборы январь-май декабрь 2025 2 пол. Июнь-октябрь	Профильная смена «Научные мастерские» март-февраль + октябрь-ноябрь 2025	Профильная олимпиадная смена июнь-июль 2025	Профильная смена «Университетские мастерские» + «Агро»	Профильная смена «Творческие мастерские» март+октябрь+декабрь 2025	Летняя математическая смена июль	Профильная проектная смена июнь-октябрь 2025	Профильная смена «Высшая лига» март-апрель 2025	Профильная профориентационная смена июнь-август2025	Профильная смена «Научные курсы» апрель-май +июнь+июль 2025	Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны» 01.06-30.07. 2024	**ИТОГО по МО 2024 год**	**ИТОГО по МО 2025 год**
1	г. Анапа	16	20		1	1		1	1	13	7	165	327	**364**	**552**
2	г. Армавир	19	16		1	4	1	1	2	6	1	175	368	**449**	**593**
3	г. Геленджик	8	19	1	1	1	2	0	3	5	0	169	360	**366**	**549**
4	г. Горячий Ключ	4	1		0	1		0	0	1	0	156	330	**309**	**487**
5	г. Краснодар	135	194	35	87	122	27	73	169	111	51	307	489	**915**	**1800**
6	г. Новороссийск	29	55	2	2	7	1	2	4	24	11	227	298	**523**	**659**
7	г. Сочи	64	56	1	9	2		6	2	23	3	289	467	**433**	**919**
8	Абинский р-н	2	5	1	1	6		0	1	1	2	207	459	**339**	**682**
9	Апшеронский р-н	6	4		0	1		0	1	3	1	260	398	**306**	**668**
10	Белоглинский р-н	5	10		0			0	1	1	0	173	360	**322**	**535**
11	Белореченский р-н	5	7		1	2	1	1	2		1	168	338	**295**	**521**

12	Брюховецкий р-н	5	7		1			1	2	1	2	201	327	**305**	**542**
13	Выселковский р-н	1	2		0	1		0	0		0	171	304	**283**	**476**
14	Гулькевичский р-н		2		0			0	0		2	168	329	**318**	**501**
15	Динской р-н	12	9		0	2	2	0	4		2	148	105	**317**	**270**
16	Ейский р-н	7	23		0	10		0	4	4	1	223	311	**318**	**583**
17	Кавказский р-н	4	26		2	5		1	2	5	10	197	498	**196**	**750**
18	Калининский р-н		1	3	0	3		0	2		0	176	318	**300**	**502**
19	Каневской р-н	1	4		0	3		0	2		0	177	326	**328**	**508**
20	Кореновский р-н	2	7	1	0	2		0	0		0	152	342	**221**	**497**
21	Красноармейский р-н	3	3		1		2	1	2		1	131	331	**327**	**472**
22	Крымский р-н		23		2	10	3	0	6	2	2	135	259	**382**	**419**
23	Крыловский р-н	2	6		0			0	0		0	155	319	**24**	**480**
24	Курганинский р-н	5	18		0			0	0	1	0	169	360	**304**	**548**
25	Кущевский р-н	3	3	1	0			0	0	1	0	168	318	**314**	**490**
26	Лабинский р-н	2	7		0	1	3	0	1	1	11	185	347	**364**	**549**
27	Ленинградский р-н	2	3	3	0	3		0	0		0	134	143	**205**	**283**
28	Мостовский р-н	2	2	2	0	1	1	0	0	2	0	171	363	**208**	**539**
29	Новокубанский р-н	1	3		0	1	1	0	0	2	0	169	338	**227**	**513**

30	Новопокровский р-н		1		0			0	0	1	1	168	360	**294**	**530**
31	Отрадненский р-н	1			0	1		0	0	1	0	171	375	**219**	**548**
32	Павловский р-н				1			0	0		1	142	58	**107**	**202**
33	Прим.-Ахтарский р-н	7			1	1		1	0	4	1	177	340	**321**	**532**
34	Северский р-н	18	9		1	2		1	2	9	3	171	226	**352**	**442**
35	Славянский р-н		6		0			0	1	1	0	168	343	**281**	**513**
36	Староминский р-н	2			0			0	0		0	162	168	**306**	**330**
37	Тбилисский р-н	4	53	3	0		2	0	0	2	6	168	360	**335**	**545**
38	Темрюкский р-н	3	2		1	1		1	1		0	173	333	**281**	**512**
39	Тимашевский р-н	7	12		0			0	0	2	0	171	326	**333**	**511**
40	Тихорецкий р-н	7	6	3	1	14		1	4	3	9	187	212	**436**	**441**
41	Туапсинский р-н		9		0		3	0	2		1	181	296	**239**	**483**
42	Успенский р-н				0			0	0	1	0	75	16	**230**	**92**
43	Усть-Лабинский р-н	7	9		1	1	1	0	0	10	0	166	237	**335**	**422**
44	Щербиновский р-н		1		0			0	2		0	88	52	**162**	**142**
Итого		**401**	**644**	**56**	**115**	**209**	**50**	**91**	**223**	**241**	**130**	**7694**	**13534**	**13896**	**23132**

ТАБЛИЦА 10

ПЕРЕЧЕНЬ
предметов, про которым осуществлялось обучение в профильных сменах
и краевых мероприятиях сменах в 2025 гг.

№ п/п	Предмет	Профильная смена «Регион»	Учебно-тренировочные сборы	Профильная смена «Научные мастерские»	Профильная олимпиадная смена июнь-июль	Профильная смена «Университетские мастерские» + «Агро»	Профильная смена «Творческие мастерские»	Летняя математическая смена июль	Профильная проектная смена	Профильная смена «Высшая лига»	Профильная профориентационная смена	Профильная смена «Научные курсы»	Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны»	**ИТОГО 2025 год**
1	английский язык	1								1				**2**
2	астрономия	1	1							1		1	1	**5**
3	биология	1				1			1	1	1	1	1	**7**
4	география	1							1	1	1	1	1	**6**
5	информатика				1	1				1			1	**4**
6	искусство (МХК)	1	1							1		1	1	**5**
7	испанский язык	1								1				**2**
8	история	1	1						1	1		1	1	**6**
9	итальянский язык	1								1				**2**
10	китайский язык	1								1				**2**
11	литература	1								1		1	1	**4**
12	математика	1	1		1			1		1		1	1	**7**
13	немецкий язык	1								1				**2**
14	обществознание	1	1							1		1	1	**5**
15	ОБЗР									1				**1**
16	право	1								1				**2**
17	русский язык	1							1	1	1	1	1	**6**

№ п/п	Предмет	Профильная смена «Регион»	Учебно-тренировочные сборы	Профильная смена «Научные мастерские»	Профильная олимпиадная смена июнь-июль	Профильная смена «Университетские мастерские» + «Агро»	Профильная смена «Творческие мастерские»	Летняя математическая смена июль	Профильная проектная смена	Профильная смена «Высшая лига»	Профильная профориентационная смена	Профильная смена «Научные курсы»	Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны»	**ИТОГО 2025 год**
18	труд (технология)									1		1		**2**
19	физика		1	1	1	1			1	1	1	1	1	**9**
20	французский язык	1								1				**2**
21	физическая культура									1				**1**
22	химия					1			1	1	1	1		**5**
23	экология	1							1	1	1	1	1	**6**
24	экономика	1								1				**2**
25	шахматы			1										**1**
26	сочинение музыки						1							**1**
27	ударные						1							**1**
28	гитара						1							**1**
29	вокал						1							**1**
	Итого	**18**	**6**	**2**	**3**	**4**	**4**	**1**	**7**	**24**	**6**	**13**	**12**	**100**

ТАБЛИЦА 11

ЧИСЛЕННОСТЬ
преподавателей, принимавших участие в подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

№	предмет	Дистанционные курсы			Профильная смена «Регион»			Учебно-тренировочные сборы			Профильная смена «Высшая лига»			Профильная смена «Университетские мастерские»			Профильная смена «Научные мастерские»			Профильная олимпиадная смена +летняя математическая смена			Профильная смена «Научные курсы»			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны»			**ИТОГО**		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
1	английский язык		1			5	1				3	6																	**3**	**12**	**1**
2	астрономия			1		2	2						1											1	1			1		**3**	**6**
3	биология		1	3	1	7					1	9		1	6	9									1			1	**3**	**23**	**14**
4	география		1	2		1	3					1	4												1	2		1			**5**	**11**
5	информатика		1				1						4	2		6						1						1	**2**		**14**
6	искусство (МХК)			1		2	2		5	9		3	5												1			1		**10**	**19**
7	испанский язык		1			2	1					2	1																	**5**	**2**

№	предмет	Дистанционные курсы			Профильная смена «Регион»			Учебно-тренировочные сборы			Профильная смена «Высшая лига»			Профильная смена «Университетские мастерские»			Профильная смена «Научные мастерские»			Профильная олимпиадная смена +летняя математическая смена			Профильная смена «Научные курсы»			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны»			**ИТОГО**		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
8	история		1	2	1	2	2	2	4	5	1	2	2										1	2	2		1	1	**5**	**10**	**14**
9	итальянский язык			1		1	1					1	1																	**2**	**3**
10	китайский язык		1			1						2	7																	**4**	**7**
11	литература	1		2	2	1	2				2	2	4												2			1	**5**	**3**	**11**
12	математика		1	3			3		5	6											6	2		1			1			**14**	**14**
13	немецкий язык					2	3					2	3																	**4**	**6**
14	обществознание		3	1	1	1	7	1	7	15	1	2	4											1	2			1			
15	ОБЖ		1	1									1																	**1**	**2**
16	право		1			5	2						5																	**6**	**7**
17	русский язык	1	3			4	2				2	4	2												1		1		**3**	**12**	**5**
18	технология		1	1									2												1					**1**	**4**

№	предмет	Дистанционные курсы			Профильная смена «Регион»			Учебно-тренировочные сборы			Профильная смена «Высшая лига»			Профильная смена «Университетские мастерские»			Профильная смена «Научные мастерские»			Профильная олимпиадная смена +летняя математическая смена			Профильная смена «Научные курсы»			Дистанционное обучение «Интеллектуальные сезоны»			**ИТОГО**		
		Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени			Наличие ученой степени		
		докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени	докторов наук, чел	кандидатов наук, чел	без ученой степени
19	физика		2	1								1				4			1			1			1			1			**4**	**8**
20	французский язык					2	3				1	3	1																	**1**	**5**	**4**
21	физическая культура											6	1																		**6**	**1**
22	химия		1	1									3	1	9	4									1					**1**	**10**	**9**
23	экология			2		2	2				1	3	3												1			1		**1**	**6**	**8**
24	экономика		1										1																		**1**	**1**
	Итого	**2**	**21**	**22**	**5**	**40**	**38**	**3**	**21**	**35**	**12**	**49**	**61**	**4**	**15**	**23**			**1**		**7**	**3**	**1**	**6**	**16**	**0**	**5**	**8**	**27**	**164**	**207**
	Всего	**45**			**83**			**59**			**122**			**42**			**1**			**10**			**23**			**13**			**398**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026

Приложение 2
к приказу ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 31.03.2026 № 00-02/219-ОД

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности отдела организации олимпиад государственного бюджетного нетипового учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» – регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний (олимпиад, турниров, пр.) для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях (олимпиадах, турнирах, пр.)

ТАБЛИЦА 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в региональных олимпиадах, турнирах (заключительный этап)
(в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Региональные олимпиады	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Кубанская олимпиада восьмиклассников	2454	2385	487	682	19,85	28,6
2	Региональная олимпиада младших школьников по математике	62	88	24	30	38,7	34,1
3	Турнир математических боев	47	42	18	16	38,3	38,1

ТАБЛИЦА 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) олимпиадах, турнирах
(в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Олимпиады	Численность участников заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиад школьников, чел.		Численность победителей и призеров заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиад школьников, чел.		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиад школьников (%)	
		2024	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**
1	Всероссийская олимпиада школьников	68	97	31	44	45,6	45,4
2	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	285	19	59	4	20,7	21,1
3	Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла	3	2	1	0	33,3	0
4	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	6	6	1	3	16,6	50,0
6	Олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве	4	5	2	0	50,0	0
7	Олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	6	8	4	5	66,6	62,5
5	Международная Кавказская математическая олимпиада	9	8	5	5	55,6	62,5
8	Проектная химическая олимпиада	1	не участвовали	0	не участвовали	0	не участвовали
9	Математический фестиваль «Золотое Руно»	8	не участвовали	2	не участвовали	0	не участвовали
10	Турнир городов	73	48	54	43	74,0	89,6

№ п/п	Олимпиады	Численность участников заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиад школьников, чел.		Численность победителей и призеров заключительного этапа всероссийских (международных) олимпиад школьников, чел.		Эффективность участия в заключительном этапе всероссийских (международных) олимпиад школьников (%)	
		2024	**2025**	**2024**	**2025**	**2024**	**2025**
11	Турнир Европы по математике	10	не участвовали	5	не участвовали	50,0	не участвовали
12	Южно-Российская математическая олимпиада «Ассара» для девочек	7	1	3	0	42,9	0
13	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилям «химия» и «биология»	20	19	6	6	30,0	31,6
15	Олимпиада школьников «Ломоносов»	не участвовали	37	не участвовали	10	не участвовали	27,0
16	LXIV Уральский турнир юных математиков	не участвовали	18	не участвовали	0	не участвовали	0
17	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	не участвовали	6	не участвовали	1	не участвовали	16,7
18	Международный математический конкурс (VIMC 2025)	не участвовали	8	не участвовали	6	не участвовали	50,0
19	59-я Международная Менделеевская олимпиада	не участвовали	1	не участвовали	1	не участвовали	100,0
ИТОГО:		500	**283**	173	**128**	34,6	**45,2**

ТАБЛИЦА 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в олимпиадах, турнирах, входящих в Федеральные Перечни (в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Наименование мероприятия	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4803	4941	1376	1433	28,64	29,0
2	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	68	97	31	44	45,6	45,5
3	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	6	6	1	3	16,7	50,0
4	Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. Кл. Максвелла	4	2	1	0	25	0
5	Всероссийская олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве	4	5	2	0	50,0	0
6	Всероссийская олимпиада имени Мстислава Келдыша по информатике	6	8	4	5	66,6	62,5
7	Международная Кавказская математическая олимпиада	9	8	5	5	55,6	62,5
8	Турнир городов	73	48	54	43	74,0	89,6
9	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилям "химия" и "биология"	20	19	6	6	30,0	31,6
10	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	285	19	59	4	20,7	21,1

№ п/п	Наименование мероприятия	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
11	Олимпиада школьников «Ломоносов»	не участвовали	37	не участвовали	10	не участвовали	27,0
12	Проектная химическая олимпиада	1	не участвовали	0	не участвовали	0	не участвовали
ИТОГО:		5279	**5190**	1539	**1553**	29,2	**29,9**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026

Приложение 3
к приказу ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 31.03.2026 № 00-02/219-ОД

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

о деятельности отдела организации конкурсов государственного бюджетного нетипового учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» – регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», связанной с организацией и проведением интеллектуальных состязаний (конкурсов, конференций, пр.) для школьников Краснодарского края и (или) организацией участия школьников Краснодарского края во всероссийских (международных) интеллектуальных соревнованиях (конкурсах, конференциях и др.)

ТАБЛИЦА 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
о результатах участия школьников Краснодарского края
в региональных конкурсах
(в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Региональные конкурсы	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	276	288	187	184	67,8	63,9

ТАБЛИЦА 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
во всероссийских конкурсах (в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Наименование всероссийского конкурса	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	31	38	20	16	64,5	42,1
2	Национальное соревнование юных исследователей и разработчиков «Шаг в будущее. Юниор»	2	10	1	7	50,0	70
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4	4	0	1	0	25,0
4	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	6	8	1	0	16,6	0
5	Всероссийский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	6	6	2	2	33,3	33,3
6	Всероссийский конкурс сочинений	2	5	2	2	100	40,0
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	не проводился	12	не проводился	1	не проводился	8,3
8	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева	40	19	21	11	52,5	57,9

№ п/п	Наименование всероссийского конкурса	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
9	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»	4	не участвовали	1	не участвовали	25,0	не участвовали
10	Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»	9	3	3	1	33,3	33,3
11	Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»	36	40	20	25	55,6	62,5
12	Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	7	9	6	6	85,7	66,7
13	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	5	6	1	2	20,0	33,3
14	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	16	не участвовали	6	не участвовали	37,5	не участвовали
15	Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	7	11	2	7	28,6	63,6
16	Научно-практическая конференция школьников – участников проекта «Курчатовские классы»	не участвовали	3	не участвовали	0	не участвовали	0
ИТОГО:		**175**	**174**	**86**	**81**	**49,0**	**46,6**

ТАБЛИЦА 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ
об участии школьников Краснодарского края
в мероприятиях (конкурсах, конференциях и др.), входящих в Федеральный Перечень (в 2024, 2025 годах)

№ п/п	Наименование мероприятия	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	Всероссийский конкурс научных работ школьников «ЮНИОР»	9	3	3	1	33,3	33,3
2	Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»	36	40	20	25	55,6	62,5
3	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организациях имени Д.И. Менделеева	40	19	21	11	52,5	57,9
4	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	31	38	20	16	64,5	42,1
5	Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее»	7	9	6	6	85,7	66,7
6	Научно-практическая конференция «Творчество юных»	5	6	1	2	20,0	33,3
7	Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	7	11	2	7	28,6	63,6

№ п/п	Наименование мероприятия	Численность участников, чел.		Численность победителей и призеров, чел.		Эффективность участия (%)	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
8	Всероссийский конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс» Фонда «Время науки»	4	не участвовали	1	не участвовали	25,0	не участвовали
9	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	16	не участвовали	6	не участвовали	37,5	не участвовали
ИТОГО:		**155**	**126**	**80**	**68**	**51,6**	**53,7**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026

Приложение 4
к приказу ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 31.03.2026 № 00-02/219-ОД

СВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

об осуществлении образовательной деятельности государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» в 2025 году, направленной на выявление, сопровождение талантливых детей и взаимодействие с партнёрами

ТАБЛИЦА 1

СВЕДЕНИЯ
о реализации образовательных инициатив Образовательного центра «Сириус»

В пятом сезоне образовательной инициативы «Сириус.Лето: начни свой проект» в 2024/25 учебном году на базе регионального центра организована работа проектных команд, состоящих из 158 обучающихся из 14 муниципальных образований Краснодарского края: Выселковский район, Динской район, Кореновский район, Лабинский район, Северский район, Темрюкский район, Усть-Лабинский район, г.-к. Анапа, г. Армавир, г.-к. Геленджик, г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, г.-к. Сочи, г. Туапсе.

Всего участниками инициативы являются 236 человек, в том числе 40 наставников из числа студентов ведущих ВУЗов Краснодарского края и 38 научных руководителей из числа преподавателей и представителей индустриальных партнеров

Для организации работы проектных команд были привлечены 40 наставников из научных партнёров Центра в данной инициативе. Распределение наставников по ВУЗам представлено на диаграмме ниже.

ВУЗ	Количество участников
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	13
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	27
Всего	40

Проектные команды в рамках образовательной инициативы решают проектные задачи поставлены партнёрами Центра. Распределение количества проектных задач между партнёрами представлено в таблице и на диаграмме.

Партнёр Центра	Количество участников
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	9

Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия	2
Учебный центр «Портал-Юг»	1
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	19
АРОР СО «Союз транспортников Кубани»	2
Всего	33

В 2025/2026 учебном году на 6 сезон Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект», который проходит под кураторством Регионального центра «Призма», было подано 58 проектных задач. Из них 13 проектов были отклонены экспертами ОЦ Сириус на этапе экспертизы. Таким образом, в конце 2025 года работа проводилась по 45 проектам, над которыми продолжают работать 49 команд.

Проекты реализуются в области биотехнологий, IT-сферы, современной энергетики, передовых производственных технологий, пищевой промышленности и развития транспортного обслуживания населения.

Больше всего проектных задач были представлены Кубанским государственным технологическим университетом – 23 задачи, из них 2 проекта нашим постоянным партнером – Союзом транспортников Кубани. Всего на проектах Кубанского государственного технологического университета задействованы 94 школьника и 24 наставника.

Много задач было подано и Кубанским государственным университетом – 20 проектов, над которыми работают 92 школьника и 25 наставников.

Также наш новый партнер ООО «ПищТех» представил 1 задачу, над которой работают 5 школьников и 1 наставник. И еще один новый партнёр – МБУ ДО ИРЦ «Школьник-2» предоставил 1 задачу, над которой работает команда из 4 школьников и 1 наставника.

Партнёр Центра	Количество участников
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	20
ООО «ПищТех»	1
МБУ ДО ИРЦ «Школьник-2»	1
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»	21
АРОР СО «Союз транспортников Кубани»	2
Всего	33

Всего в 6 сезоне Всероссийской образовательной инициативы по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето: начни свой проект» принимает участие 195 школьников из 11 муниципальных образований Краснодарского края (г. Краснодар, г.-г. Новороссийск, городской округ г.-к. Сочи, Выселковский муниципальный район, Динской муниципальный район, Калининский муниципальный район, Кореновский муниципальный район, Красноармейский муниципальный район, Туапсинский муниципальный район, Усть-Лабинский муниципальный район, Щербиновский муниципальный район),

49 наставников – педагогов и студентов старших курсов ВУЗов и 45 научных руководителей из числа преподавателей и представителей индустриальных партнеров.

В 2025 году на базе Центра продолжила функционировать проектная студия в рамках образовательной программы «Уроки настоящего». Кроме того, посредством методического сопровождения созданы 9 студий в 5 муниципальных образованиях:

МБОУ «СОШ № 7 им. П.Д. Стерняевой г. Геленджик;

МБОУ «МО ГК «СОШ № 4 г. Горячий Ключ;

МБОУ «МО ГК «СОШ № 1 им. Косинова И.Ф. г. Горячий Ключ;

МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского муниципальное образование Гулькевичского района;

МБОУ «СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе;

МАОУ лицей № 48 г. Краснодар;

МАОУ СОШ № 101 г. Краснодар;

Региональный центр «Призма» г. Краснодар;

ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" г. Краснодар.

По итогам решения проектных кейсов экспертами были отмечены студии, которые хорошо справились с заданием:

От партнера СБЕРБАНК (сентябрь) – студия ФГКОУ «Краснодарское ПКУ», г. Краснодар;

От ПАО «РУСГИДРО» (октябрь) - МБОУ «СОШ № 4 им. И.Н. Чабанова г. Туапсе», Краснодарский край, руководитель студии Обухов Адам;

От Т-БАНК (ноябрь) - МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского» Гулькевичский р-н, руководитель студии Коваль Мария Сергеевна;

От АО ЦКБ «АЙСБЕРГ» (декабрь) - МАОУ «СОШ № 101», г. Краснодар, руководитель студии Лаптева Ирина Сергеевна;

ПАО «ТОЛЬЯТТИАЗОТ» (январь) - Региональный центр «Призма», Краснодарский край, руководитель студии Жуковская Анжелика Юрьевна;

От **ОБЪЕДИНЁННОЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ (февраль)** - студия МБОУ «СОШ № 7 им. К.К. Рокоссовского», Краснодарский край, руководитель студии Коваль Мария Сергеевна.

ТАБЛИЦА 2

ОТЧЕТ ПО КЛЮЧЕВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
реализации проекта «Билет в будущее»

Таблица 1. Ключевые индикаторы эффективности

№ п/п	Показатель	Значение, чел.
1.	Численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале 2021-2025 гг. и охваченных комплексом профориентационных мероприятий в 2025 году	121244
2.	Численность обучающихся 6-11 классов (школьный контур), прошедших любую профориентационную онлайн-диагностику в 2025 году	51735
3.	Численность обучающихся 8-11 классов (школьный контур), посетивших профессиональную пробу в 2025 году	7023
3.1.	из них по программам, разработанным в рамках реализации Договора	6863
4.	Количество проведенных профессиональных проб в 2025 году	475
4.1.	из них по программам, разработанным в рамках реализации Договора	462
5.	Численность обучающихся 6-11 классов (школьный контур), посетивших хотя бы один из форматов мероприятий: «Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей» и (или) «Экскурсия в корпоративный музей» и (или) «День без турникетов» в 2025 году	7802
6.	Количество проведенных мероприятий: «Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей» и (или) «Экскурсия в корпоративный музей» и (или) «День без турникетов», в том числе:	284
6.1.	«Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей»	284
6.2.	«Экскурсия в корпоративный музей»	0
6.3.	«День без турникетов»	0
7.	Численность Педагогов, успешно завершивших образовательную программу повышения квалификации на портале «Билет в будущее» в 2025 году	354
8.	Количество партнеров-работодателей, принявших участие в организации практических профориентационных мероприятий	71

Таблица 2. Профессиональные пробы

№ п/п	Показатель	Всего
1.	Количество проведенных профессиональных проб в 2025 году, всего	475
1.1.	из них количество проведенных профессиональных проб по программам, разработанным в рамках реализации Договора 2025 году	462
2.	Количество организаций (уникальных), на базе которых проводились профессиональные пробы в 2025 году	53
3.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профессиональные пробы в 2025 году, всего из них	7761
3.1.	численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	128
3.2.	численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	610
3.3.	численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	2411
3.4.	численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	3326
3.5.	численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	707
3.6.	численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профессиональные пробы в 2025 году	579
4.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью, посетивших профессиональные пробы в 2025 году (из п.3)	91

Таблица 3. Экскурсии

№ п/п	Показатель	Всего
1.	Количество проведенных мероприятий форматов Экскурсий, всего	284
1.1.	из них «Экскурсий на предприятия»	284
1.2.	из них «Экскурсий в корпоративный музей»	0
1.3.	из них «День без турникетов»	0
2.	Количество предприятий-работодателей, на базе которых проводились мероприятия форматов Экскурсий, всего	69
2.1.	из них «Экскурсий на предприятия»	69
2.2.	из них «Экскурсий в корпоративный музей»	0
2.3.	из них «День без турникетов»	0
3.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших мероприятия форматов Экскурсий, всего	7802
3.1.	Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	712
3.2.	Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	1344
3.3.	Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	1907
3.4.	Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	2460
3.5.	Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	791
3.6.	Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	588
4.	Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и/или инвалидностью, посетивших мероприятия форматов Экскурсий	91

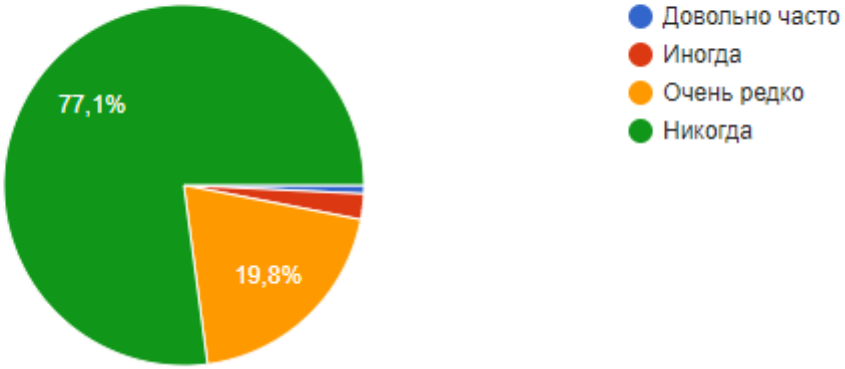
ТАБЛИЦА 3

МОНИТОРИНГОВЫЙ АНАЛИЗ
деятельности психологической службы ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

Результаты анкетирования для оценки социально-психологического климата («Научные мастерские» 7-8 классы).

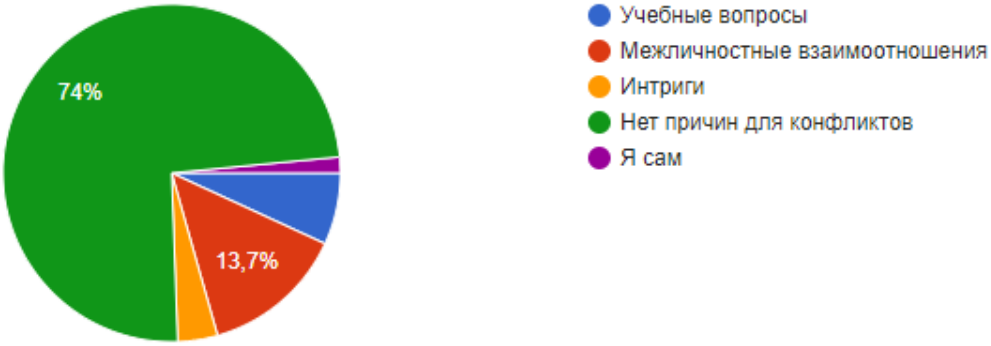
1. Как часто возникают конфликты в Вашей группе?

131 ответ



2. По Вашим наблюдениям, причинами ссор и разногласий являются:

131 ответ

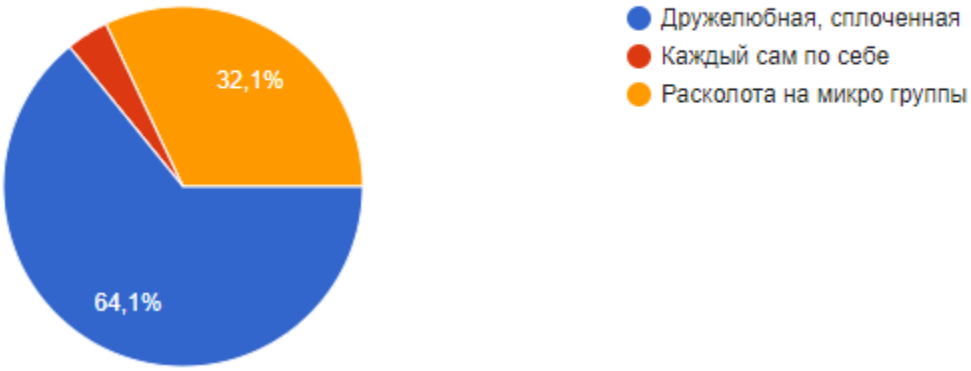


3. Оценка особенности условий, в которых приходится учиться: Взаимоотношения, существующие в коллективе вашей группы …

131 ответ

4. По вашему мнению, Ваша группа, в которой вы обучаетесь:

131 ответ



5. Оценка особенности условий, в которых приходится учиться: Ваше настроение, преобладающее в период пребывания на учебной смене

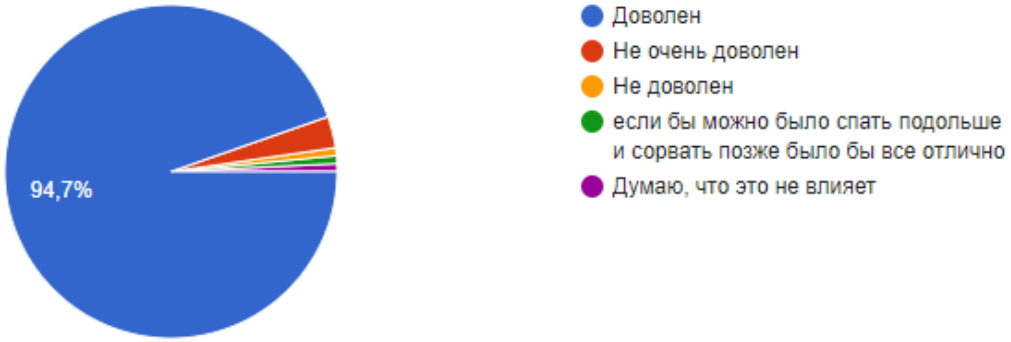
130 ответов

6. Оценка особенности условий, в которых приходится учиться: Возможность обмена информацией, необходимой для решения учебных задач.

129 ответов

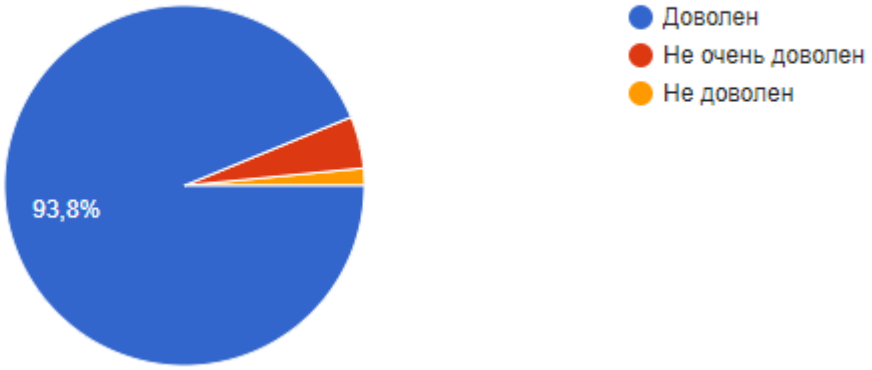
7. В какой степени удовлетворены следующими сторонами своего пребывания на смене: Взаимоотношениями в коллективе своей группы.

131 ответ



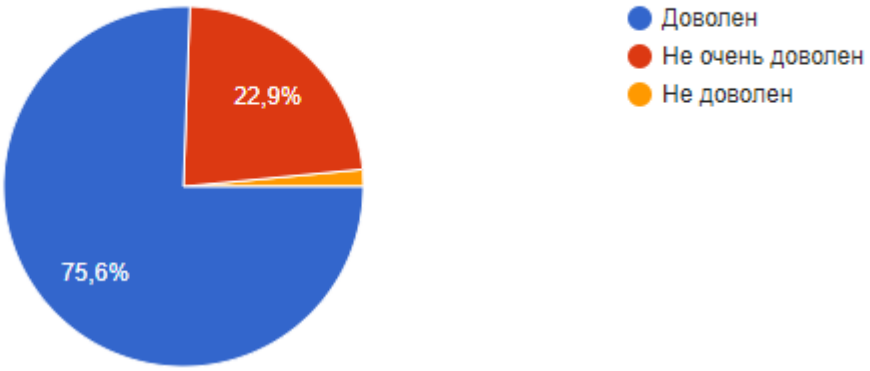
8. В какой степени удовлетворены следующими сторонами своего пребывания на смене: Условия обучения на смене.

129 ответов



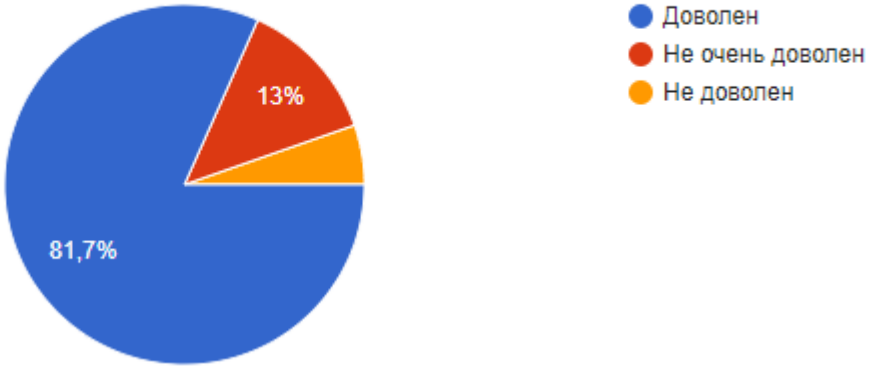
9. В какой степени удовлетворены следующими сторонами своего пребывания на смене: Учебные нагрузки во время обучения

131 ответ



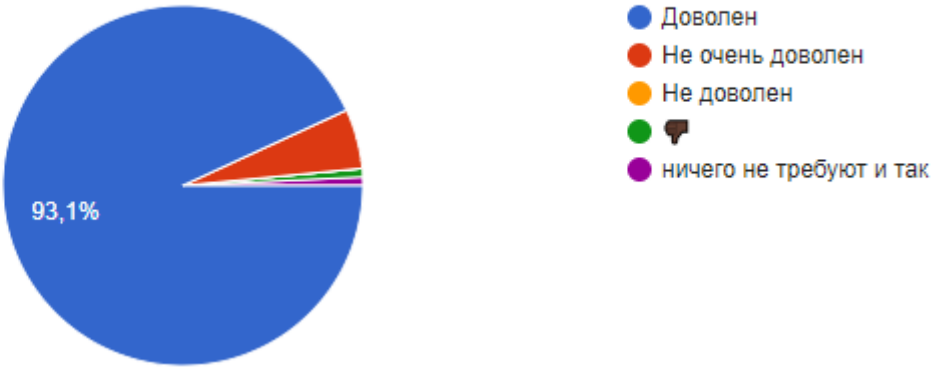
10. В какой степени удовлетворены следующими сторонами своего пребывания на смене: Организация досуга

131 ответ



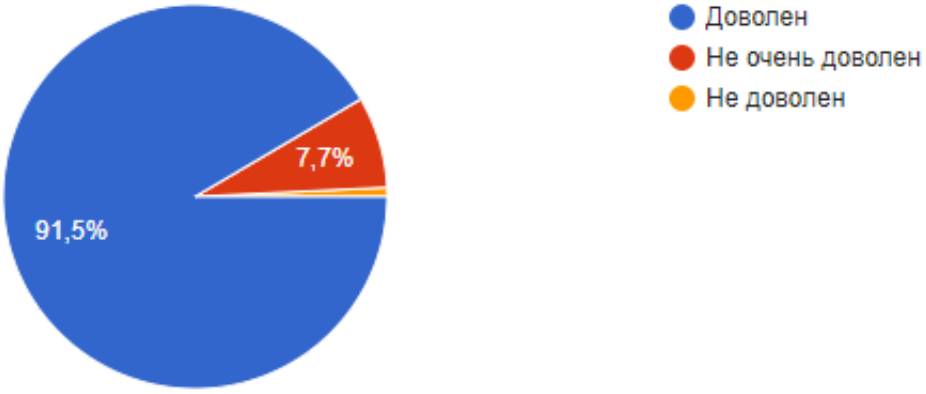
11. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены уровнем организации Вашего пребывания на смене? Факторы: Предъявляемой к Вам требовательностью

131 ответ

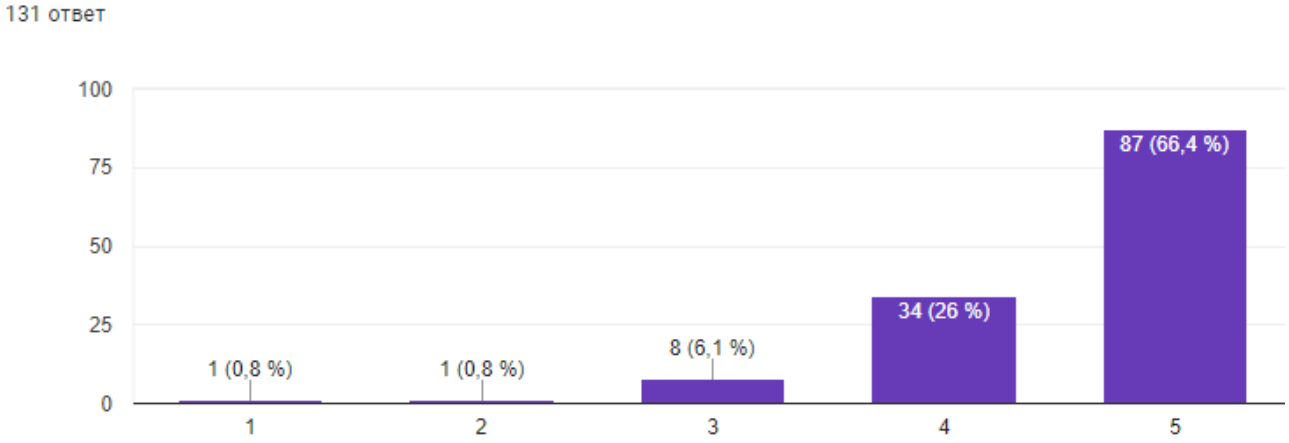


12. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены уровнем организации Вашего пребывания на смене? Факторы: Профессионализмом преподавателей

130 ответов



13. На сколько ты удовлетворен(а) занятиями профильной смены?



Результаты анкетирования для оценки социально-психологического климата («Университетские мастерские» 9-11 классы).

В какой степени вы согласны с утверждением

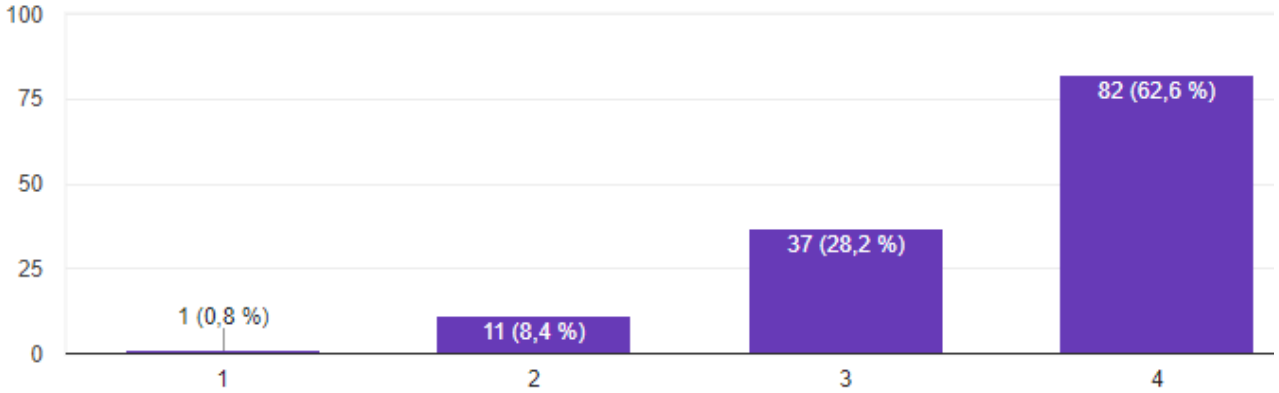
4 – полностью согласен

3 – скорее согласен, чем нет

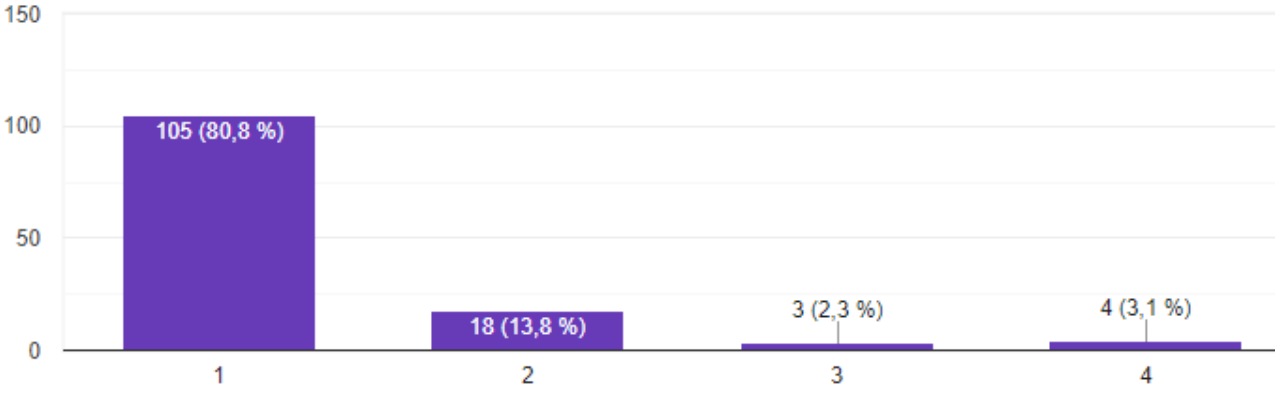
2 – скорее не согласен

1 – совершенно не согласен

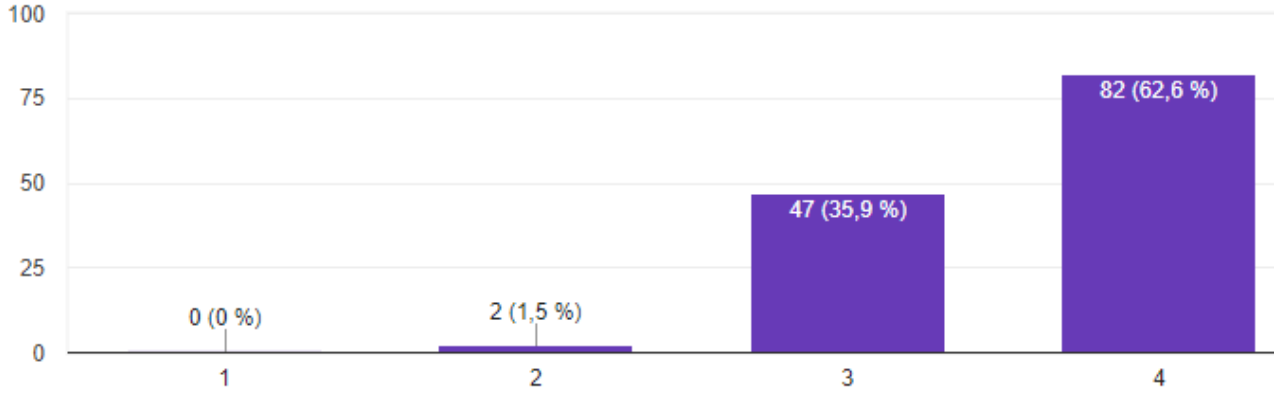
1. В группе преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроений:



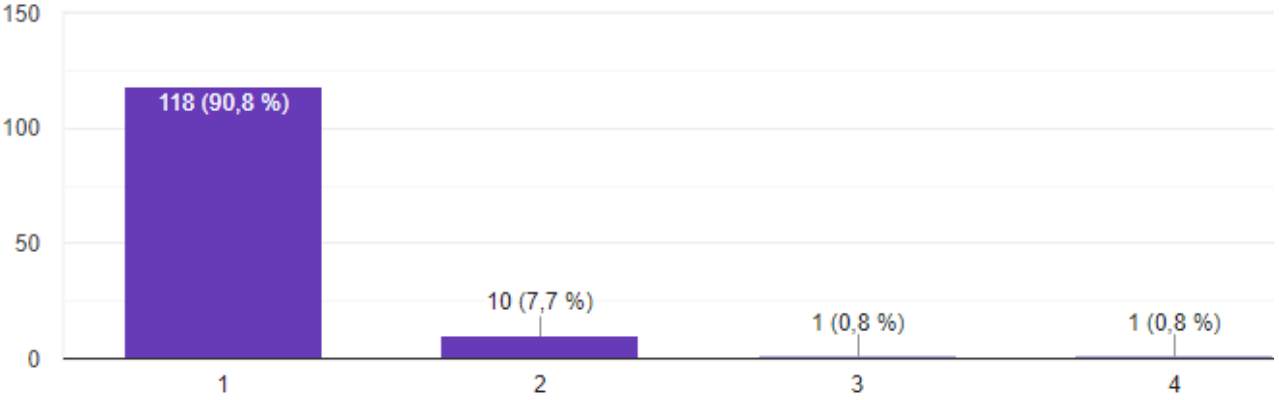
2. Преобладают подавленные настроения, пессимистический настрой:



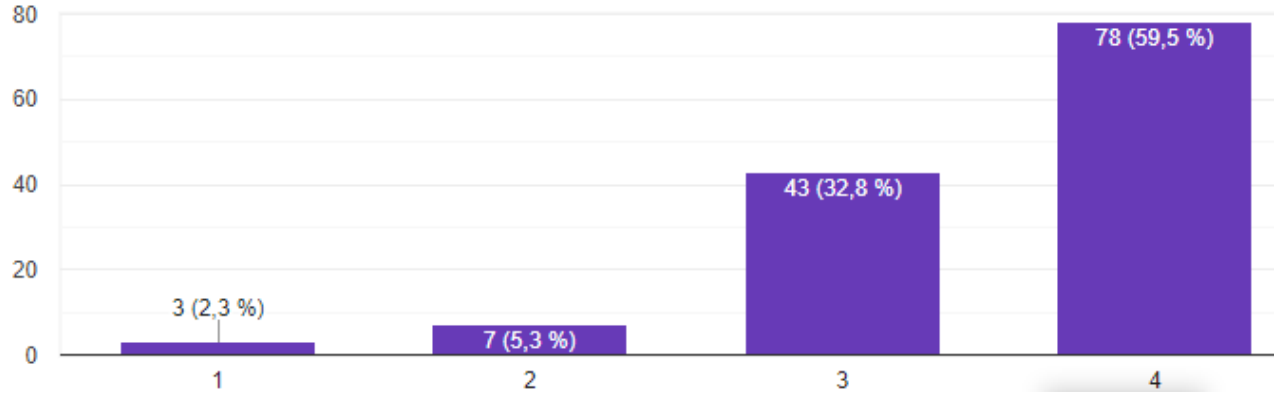
3. Доброжелательность во взаимоотношениях, взаимное расположение:



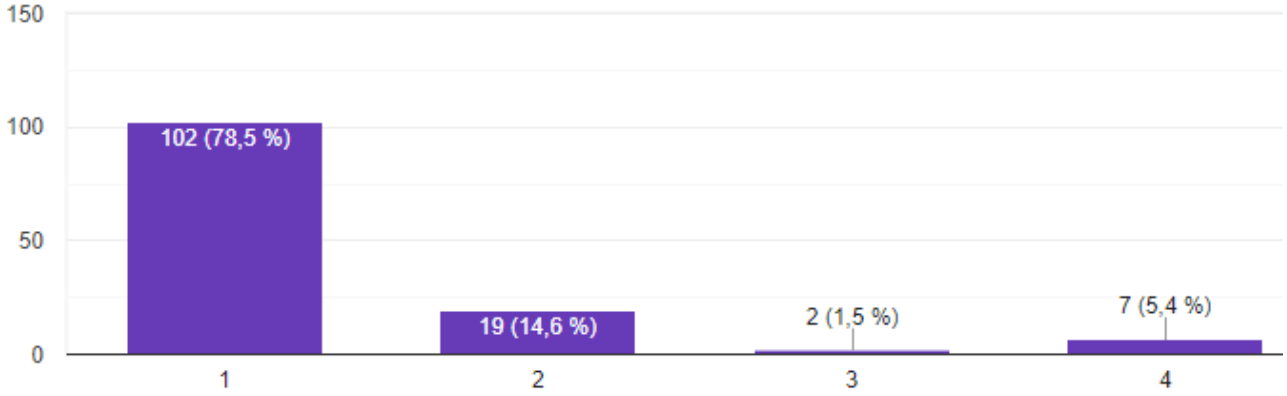
4. Конфликтность в отношениях, агрессивность, антипатии:



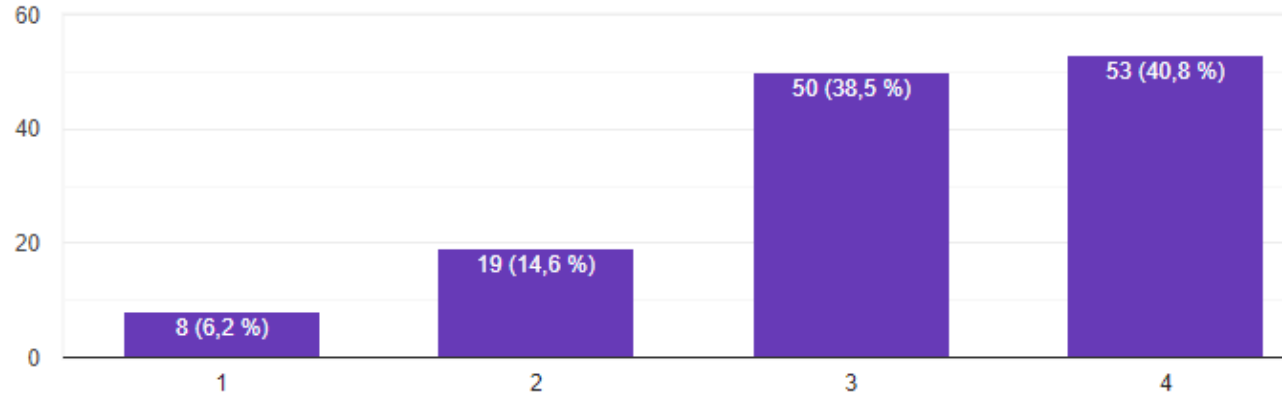
5. В группе высоко ценится принципиальность, честность, бескорыстие, здесь велико желание трудиться:



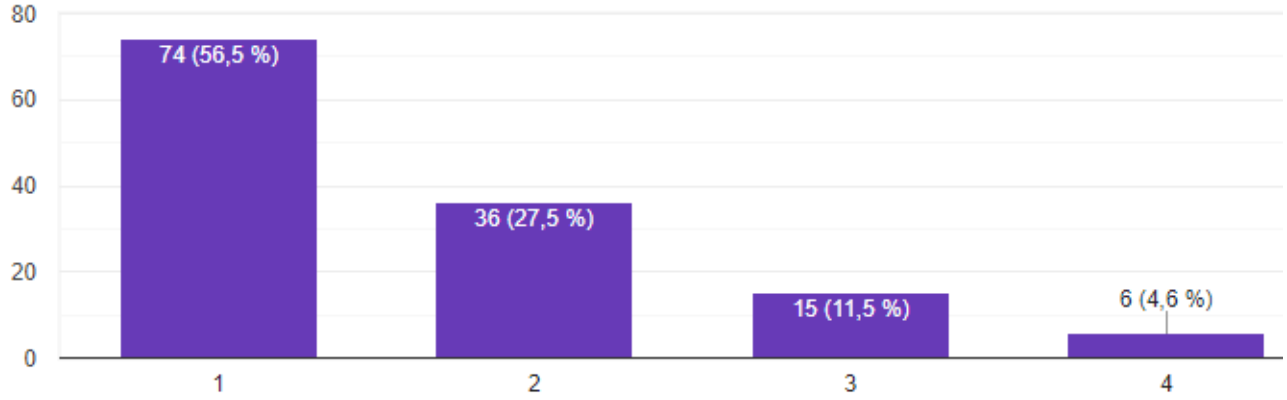
6. Принципиальность, честность, бескорыстие не в почёте, нет стремления к групповому труду:



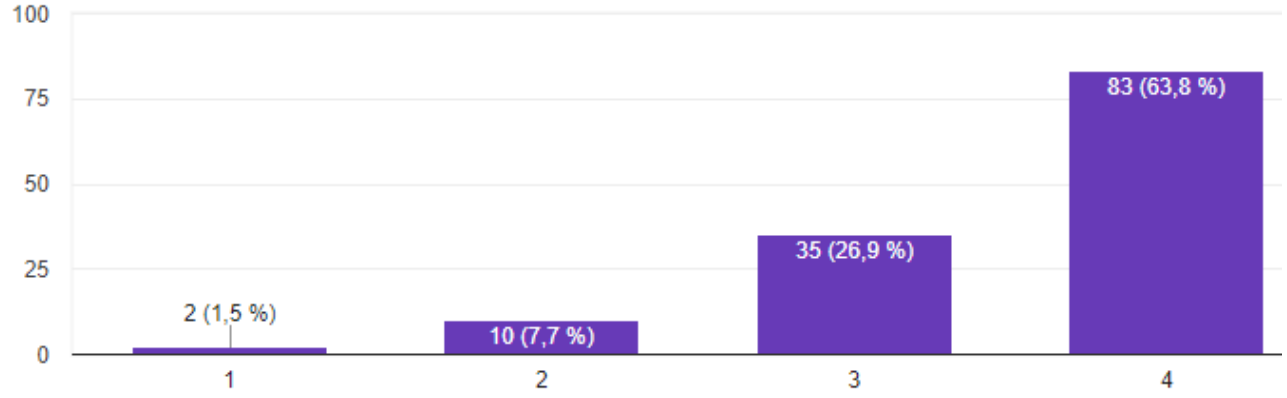
7. Группа стремится общаться и сотрудничать с другими группами:



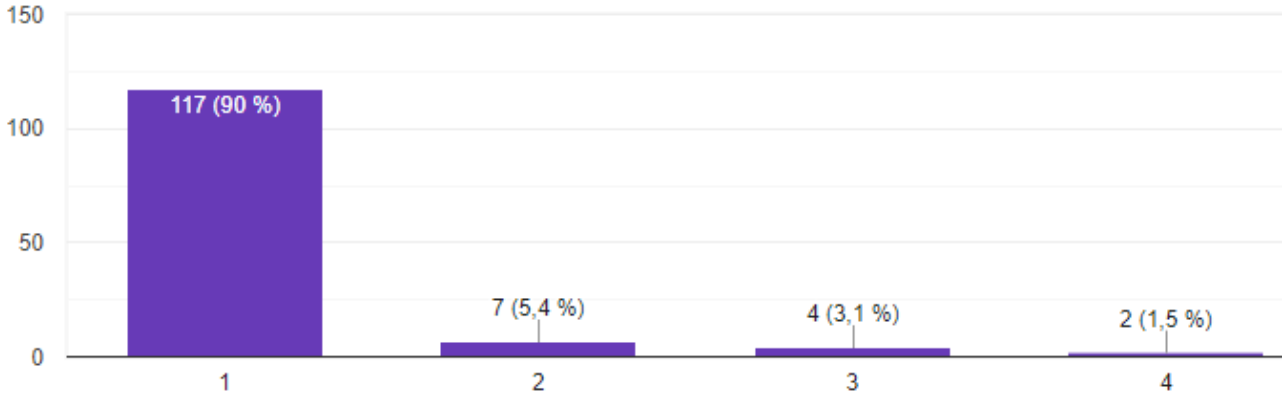
8. Наблюдается стремления обособиться от других групп:



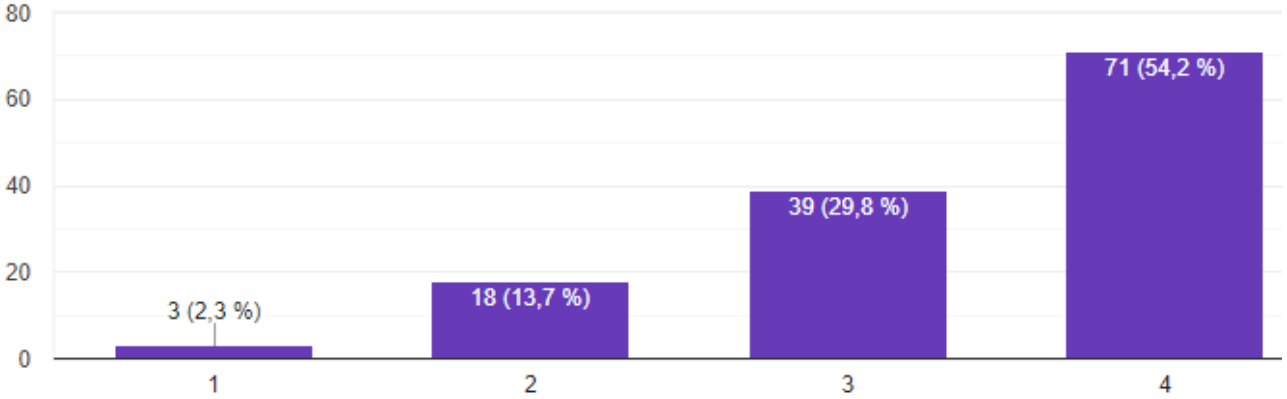
9. В отношениях между группировками внутри группы существует взаимное расположение и понимание:



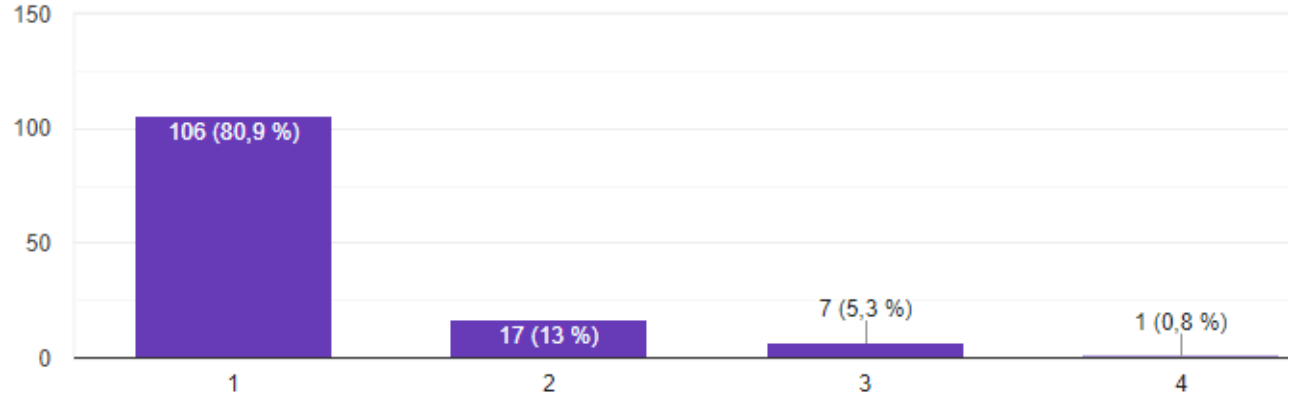
10. Группировки конфликтуют между собой:



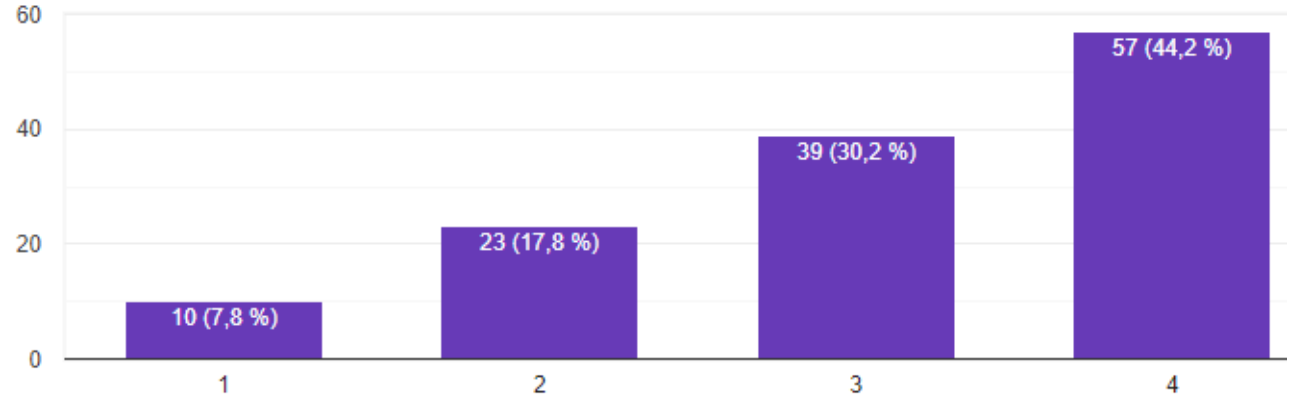
11. Членам группы нравится бывать вместе, чаще находиться в группе, участвовать в совместных делах, проводить свободное время:



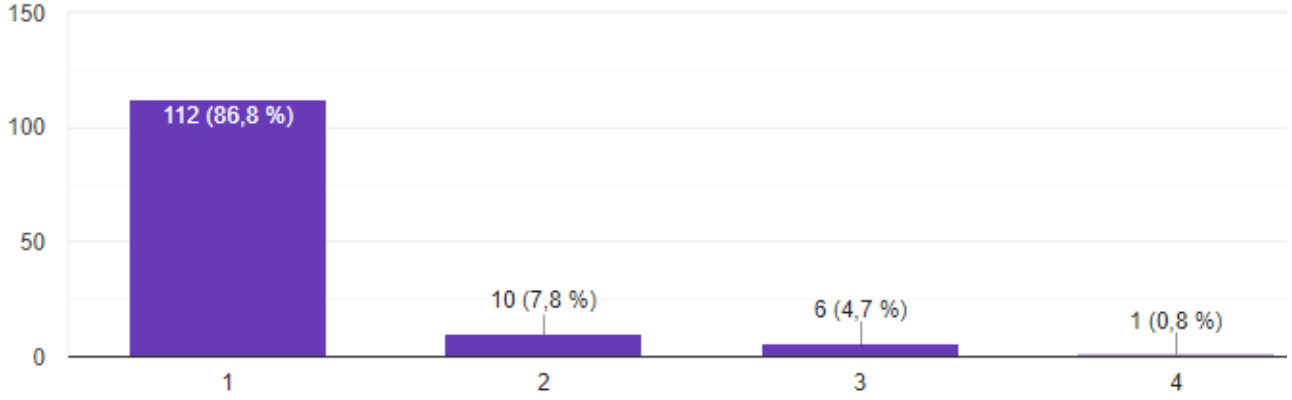
12. Члены группы проявляют отрицательное отношение к более тесному общению, отказываются от участия в совместных делах:



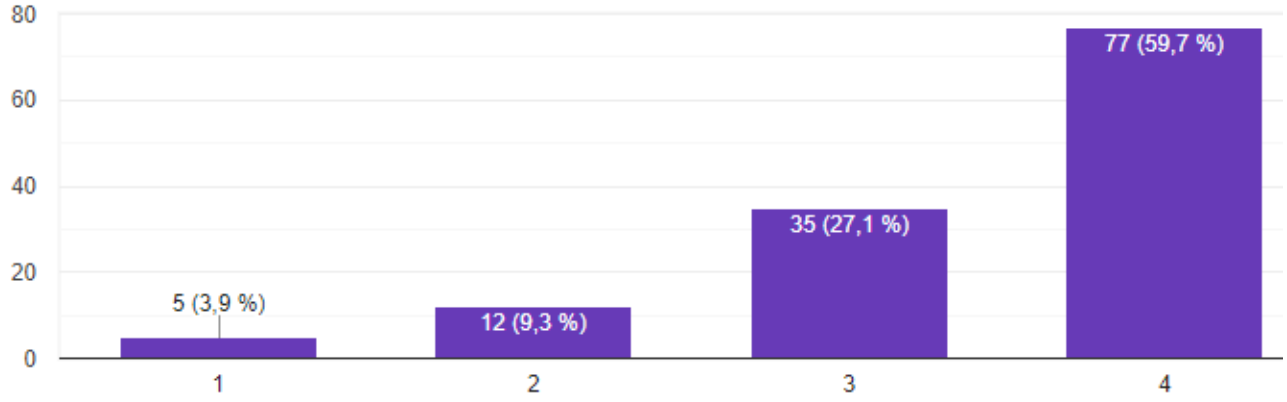
13. Успехи и неудачи отдельных членов группы вызывают сопереживание и искренне участие всех:



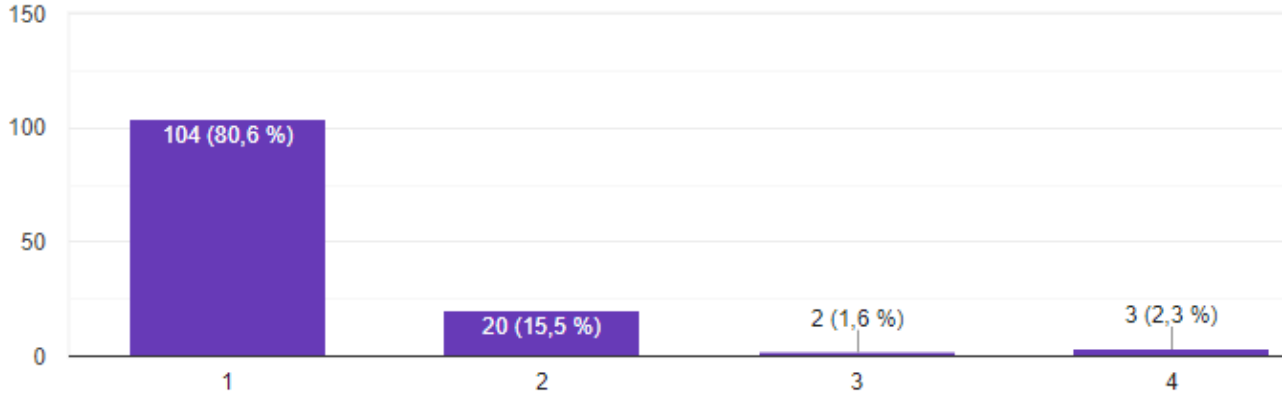
14. Успехи и неудачи оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают нездоровую зависть и злорадство:



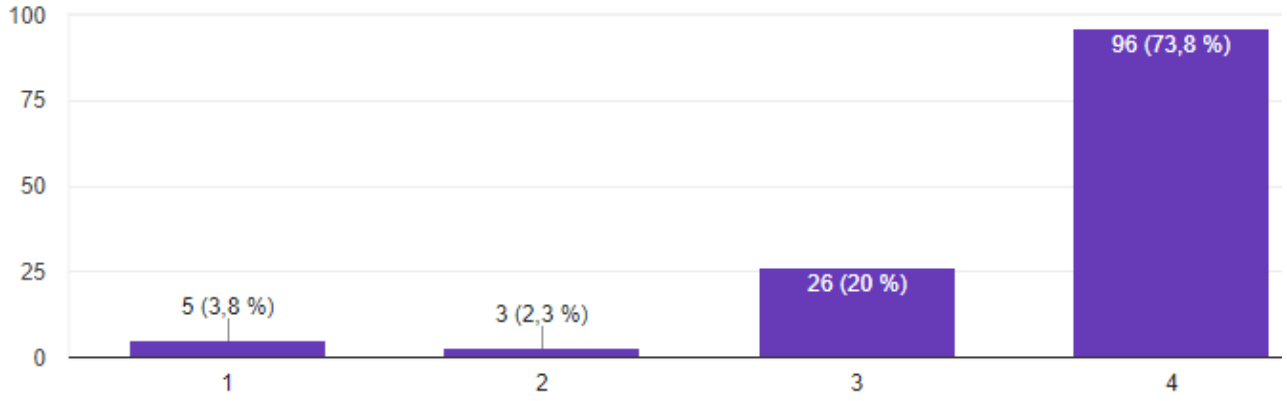
15. Преобладают одобрение и поддержка, упрёки и критика высказываются с добрыми побуждениями:



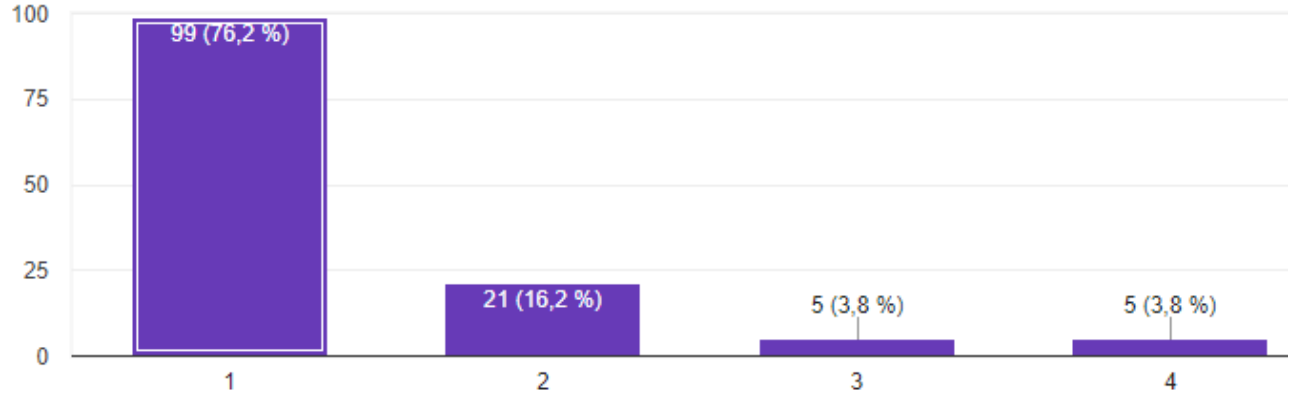
16. Критические замечания носят характер явных и скрытых выпадов:



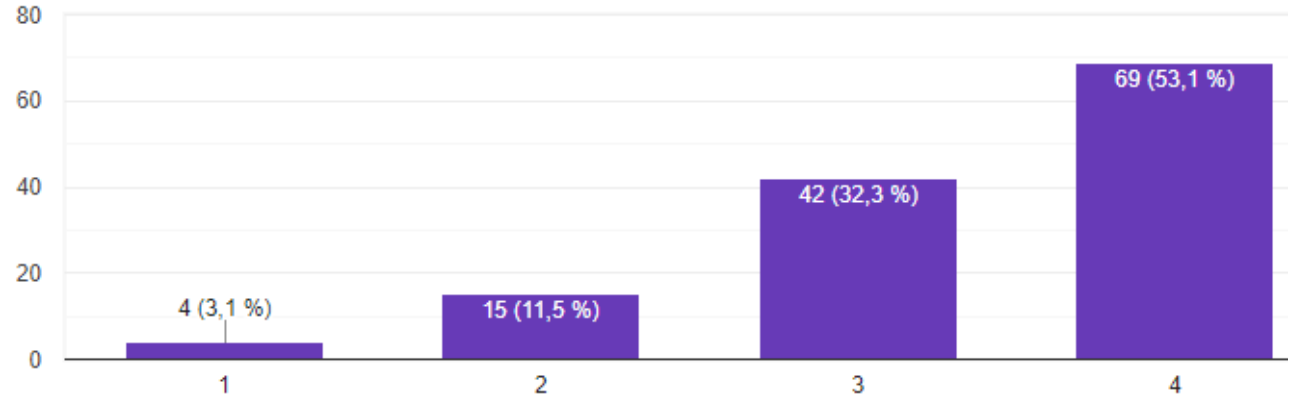
17. Члены группы с уважением относятся к мнению друг друга:



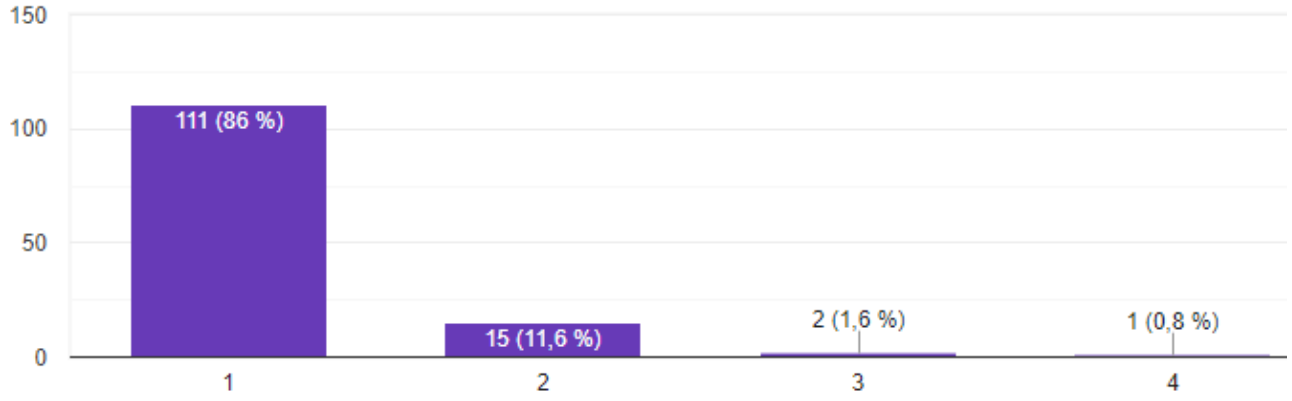
18. В группе каждый считает своё мнение главным и нетерпим к мнению других:



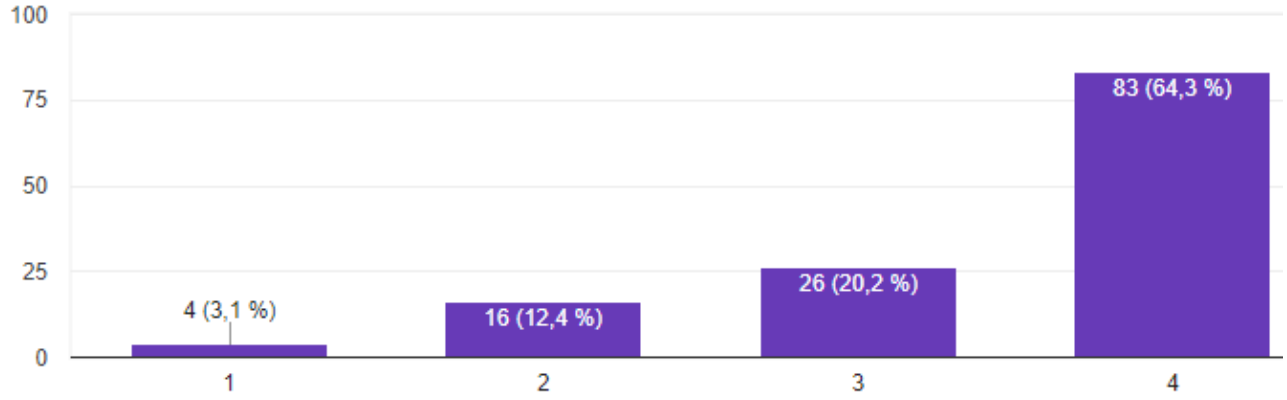
19. В трудные для группы минуты происходит эмоциональное единение, когда «один за всех и все за одного»:



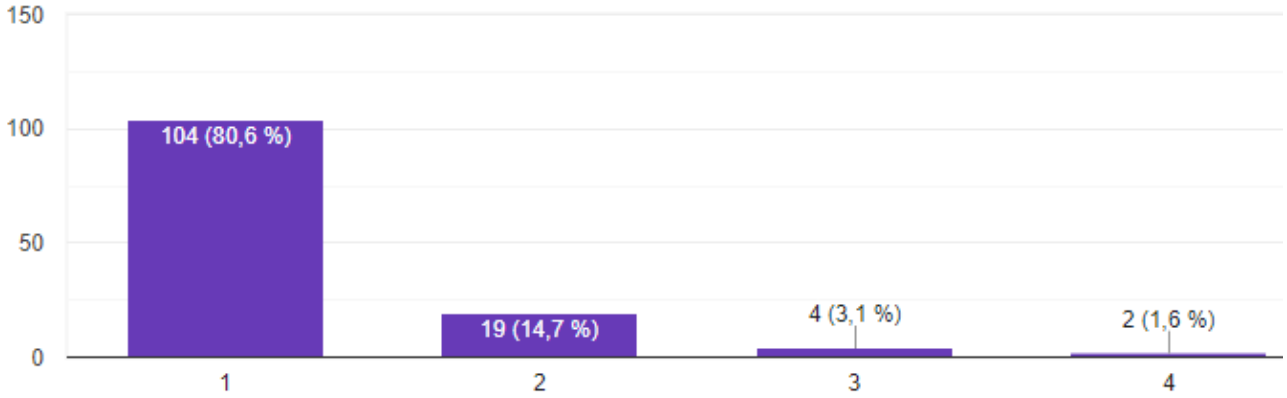
20. В трудных случаях группа «раскисает», наблюдается растерянность, возникают ссоры, взаимные обвинения:



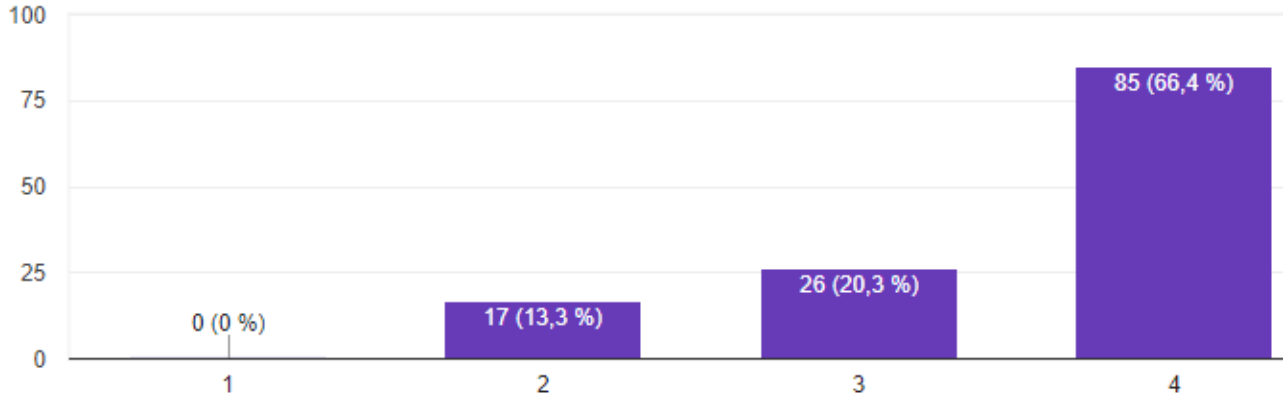
21. Группа быстро откликается, если нужно сделать полезное для всех дело:



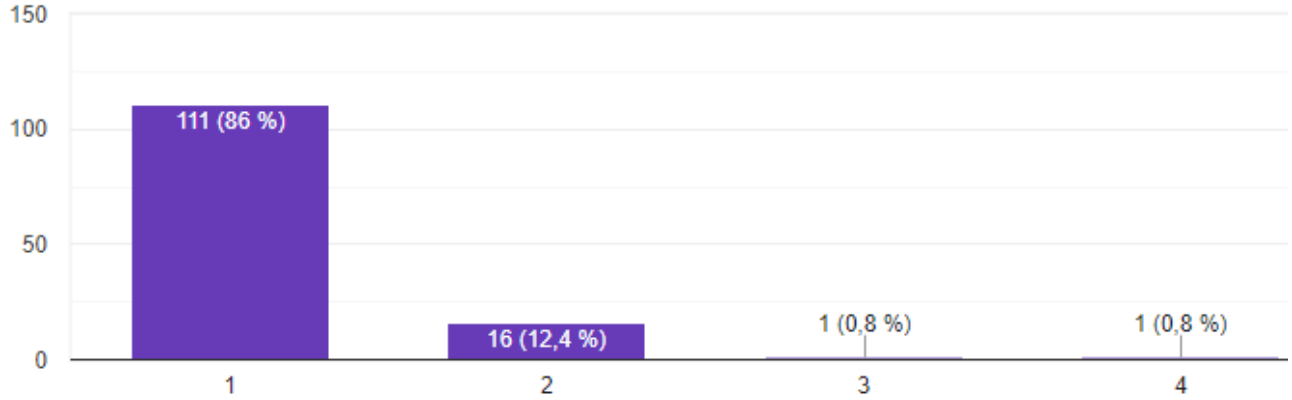
22. Группу невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах:



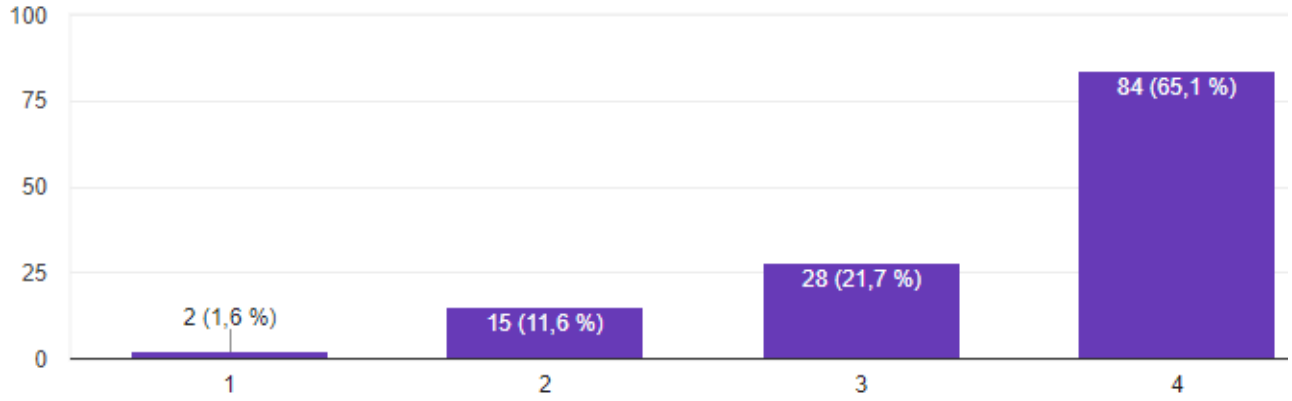
23. В группе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь всегда поддерживают слабых, выступают в их защиту:



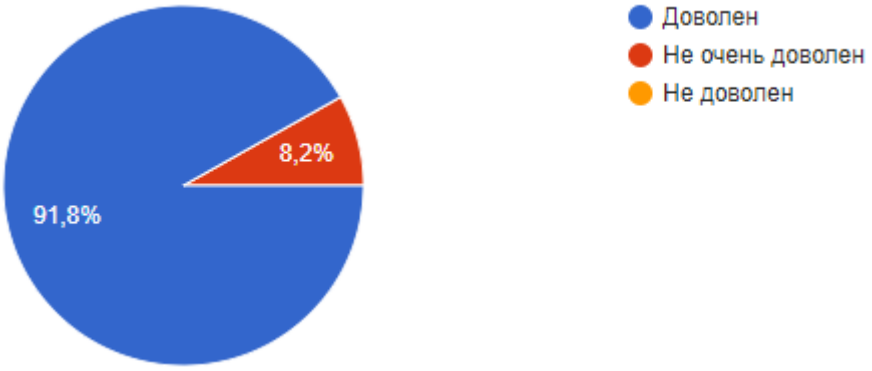
24. Группа заметно разделяется на «привилегированных» и «пренебрегаемых», здесь снисходительно относятся к слабым, нередко высмеивают их:



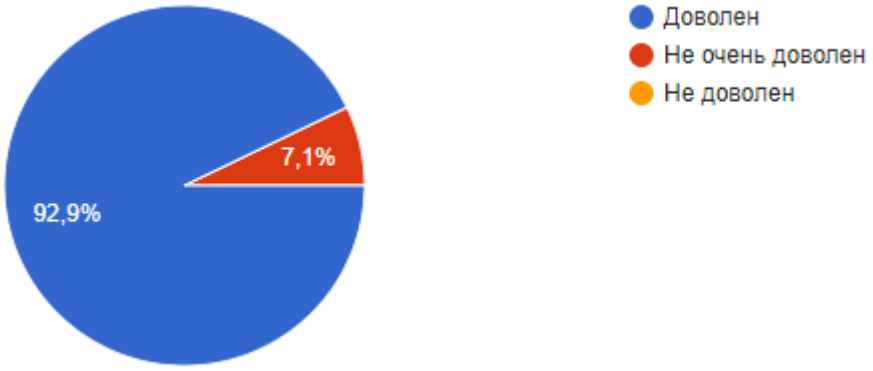
25. У членов группы проявляется чувство гордости за свою группу, если ее отмечают организаторы и педагоги:



26. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены уровнем организации Вашего пребывания на смене? Факторы: Предъявляемой к Вам требовательностью.

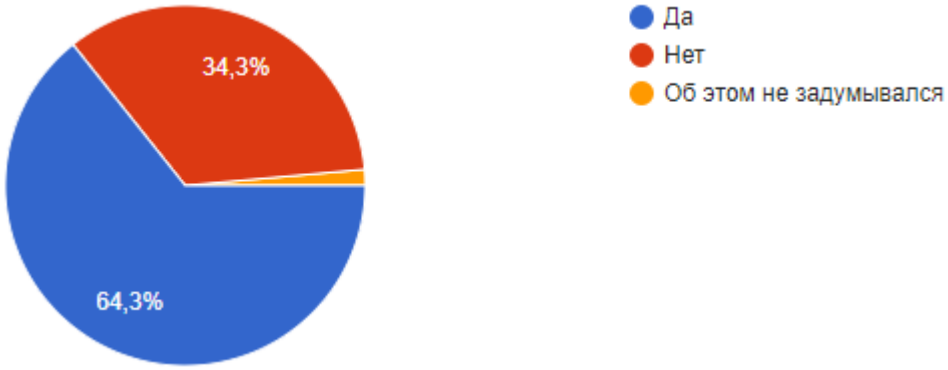


27. Оцените, в какой степени Вы удовлетворены уровнем организации Вашего пребывания на смене? Факторы: Профессионализмом преподавателей

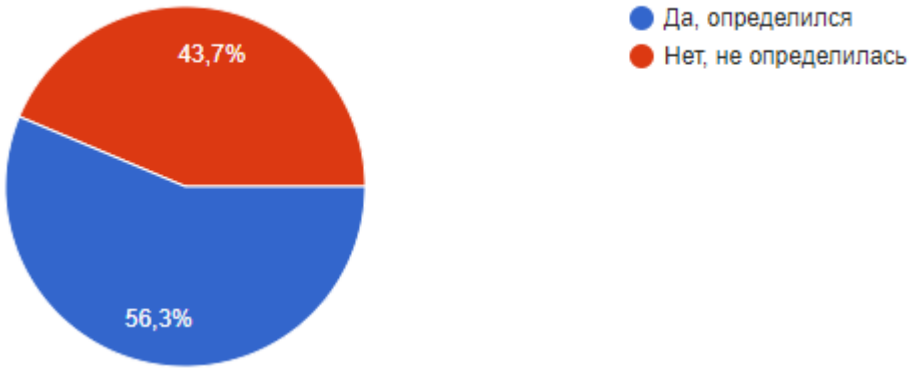


Результаты анкетирования для исследования взаимоотношений между собой и преподавателями, профессионального самоопределения, удовлетворенность пребыванием на смене (Профильная смена «Регион»).

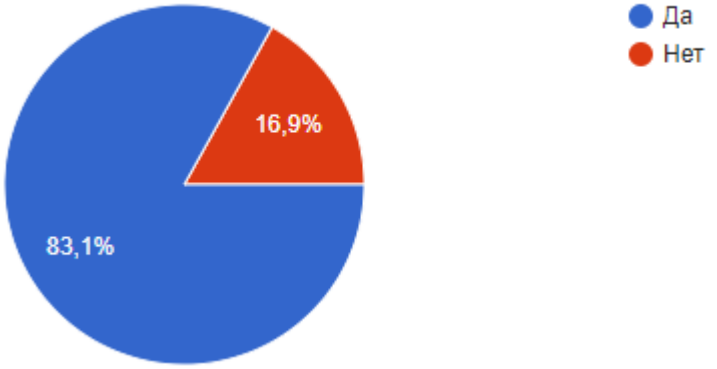
1. Определились ли Вы на данный момент с будущей профессией?



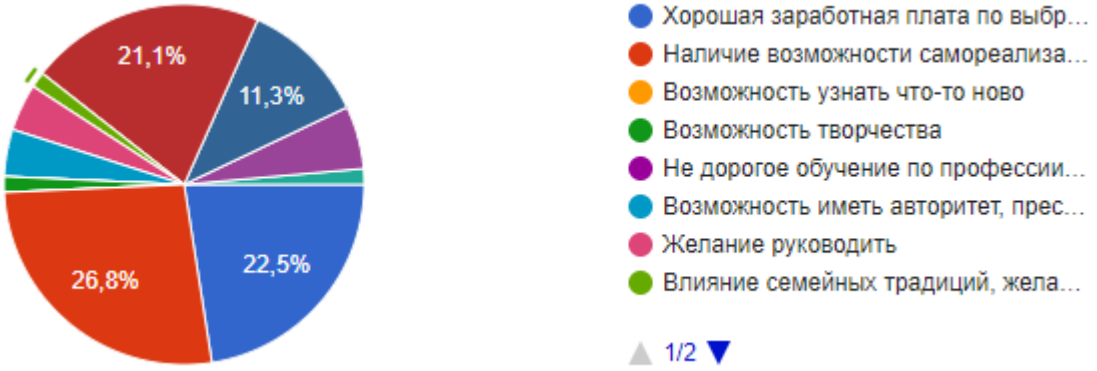
2. Определились ли Вы с будущим учреждением профессионального образования?



3. Интересовались ли Вы вступительными испытаниями по привлекающим Вас профессиям/профессии?

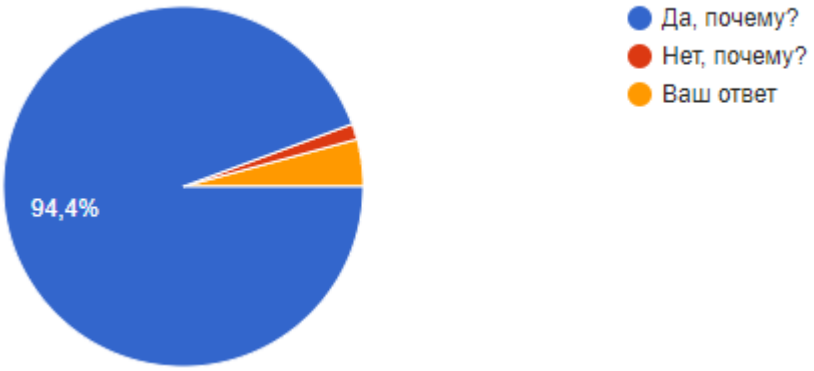


4. Укажите, что для Вас главное в выборе будущей профессии (можно указать не более 3-х вариантов):

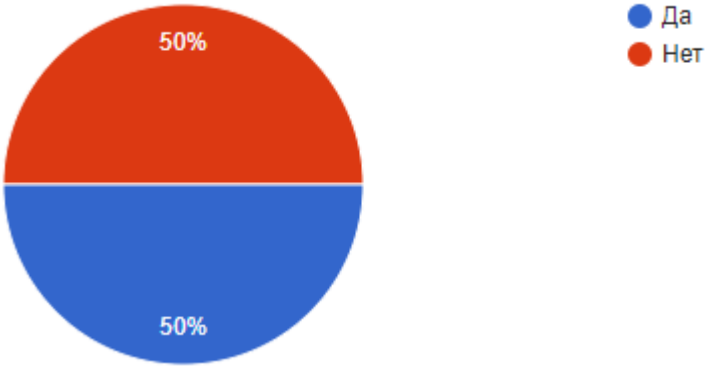


5. Укажите, влияют ли (могут ли повлиять) Ваши любимые занятия и школьные предметы на выбор Вашей будущей профессии:

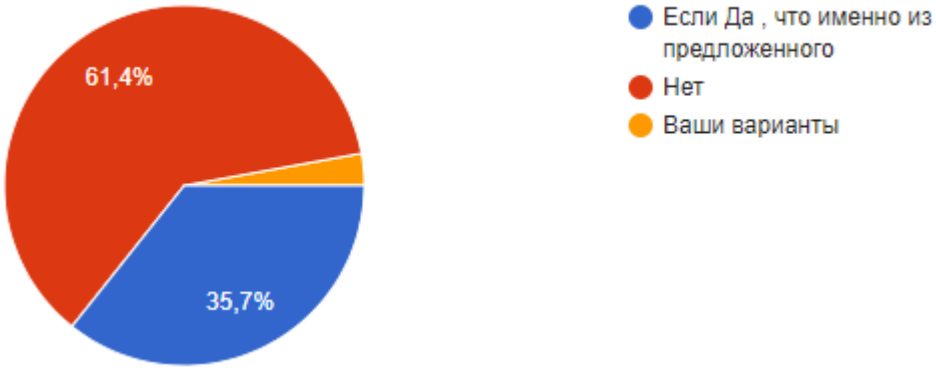
6. Участие в профильной смене РЕГИОН помогает ли вам в подготовке ко ВсОШ?



7. Хотели бы Вы пройти профориентационное консультирование для определения будущей профессии?



8. Будет ли вам полезна индивидуальная встреча с психологом? (темы: снятия уровня тревожности, определения будущей профессии, взаимоотношения, самопознание)



Результаты анкетирования «Психологический климат» (для преподавателей, изучение особенностей взаимодействия с коллективом Центра и группами обучающихся).

В какой степени вы удовлетворены

5- если вы полностью удовлетворены

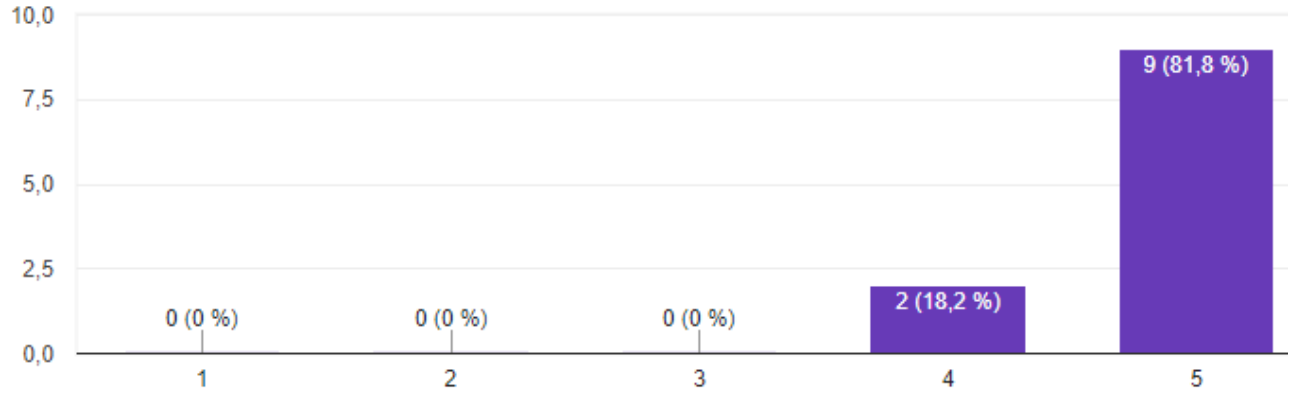
4- скорее удовлетворены, чем нет

3 - трудно сказать (и, да и нет)

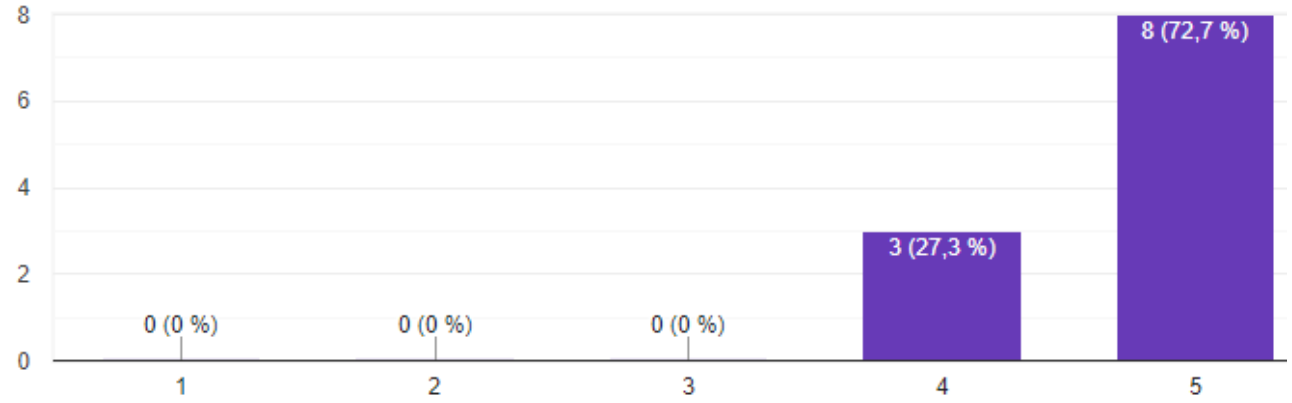
2 - скорее не удовлетворены

1 - совершенно не удовлетворены

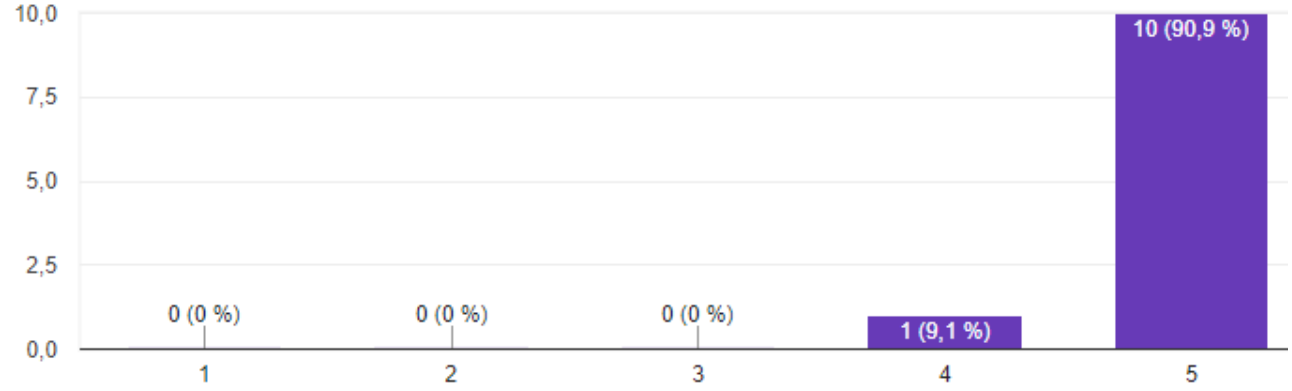
1. Вашей работой в профильных сменах?



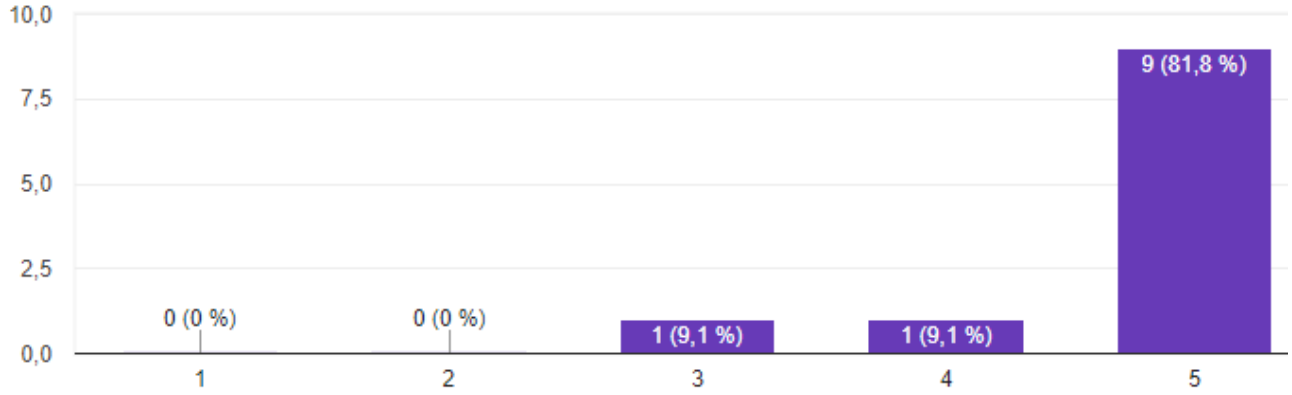
2. Вашими взаимоотношениями с обучающимися?



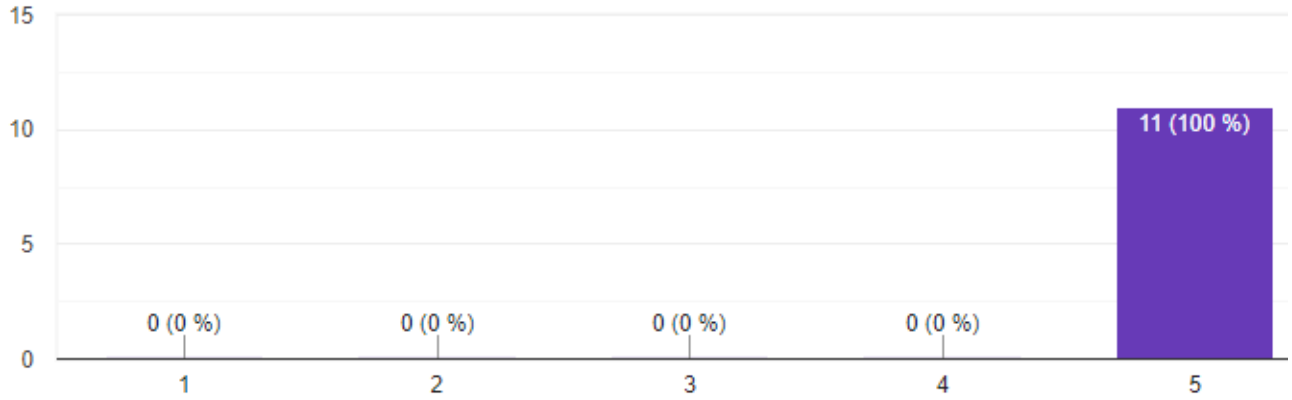
3. Поддержкой администрации Центра в удовлетворении Ваших нужд?



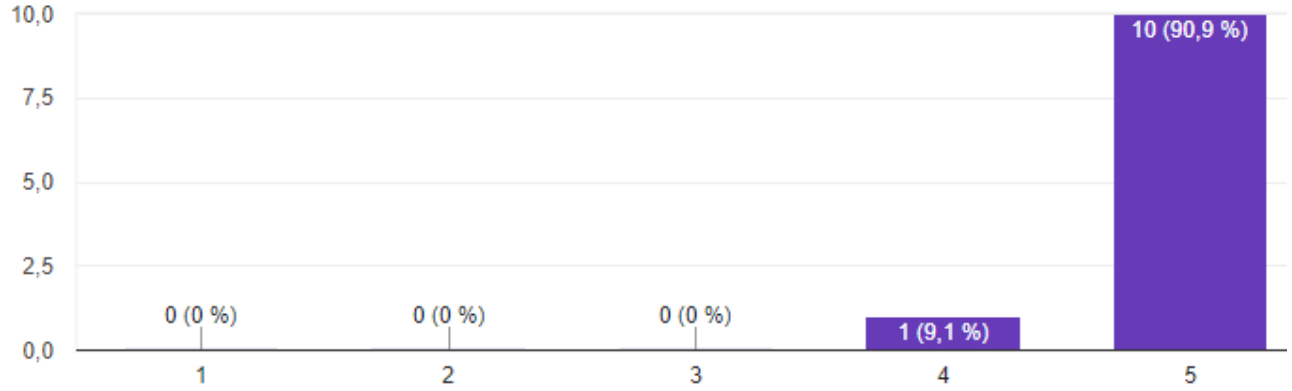
4. Готовностью коллег Центра оказать помощь в работе?



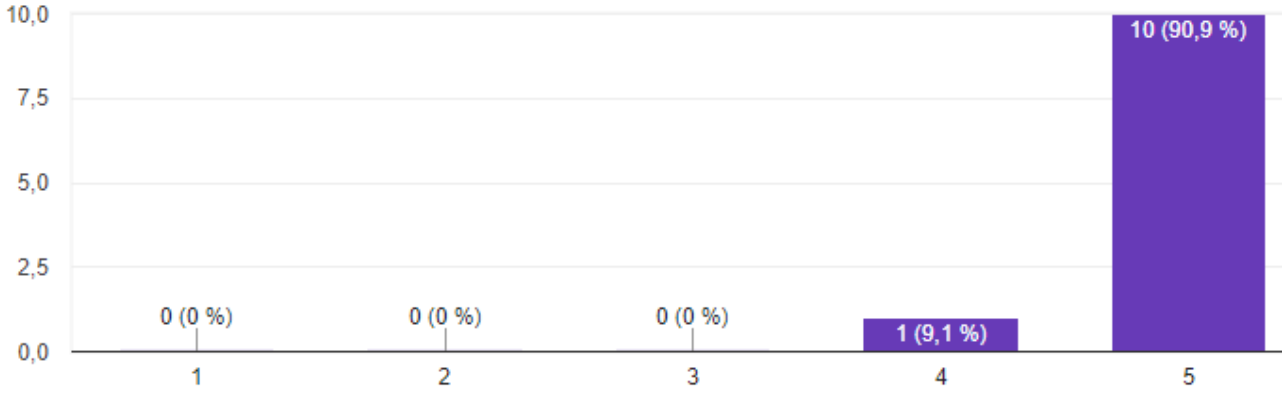
5. Настроением в коллективе (его жизнерадостностью, оптимизмом)?



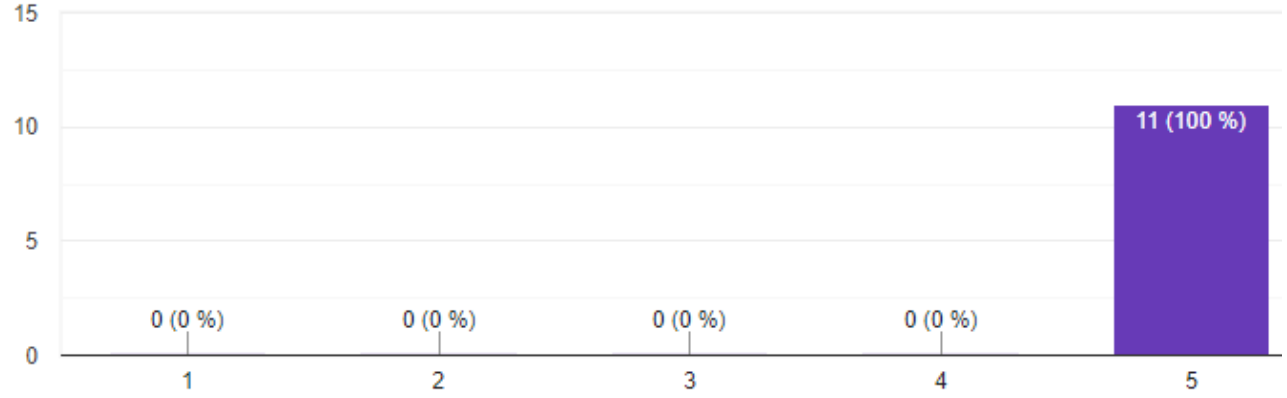
6. Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе?



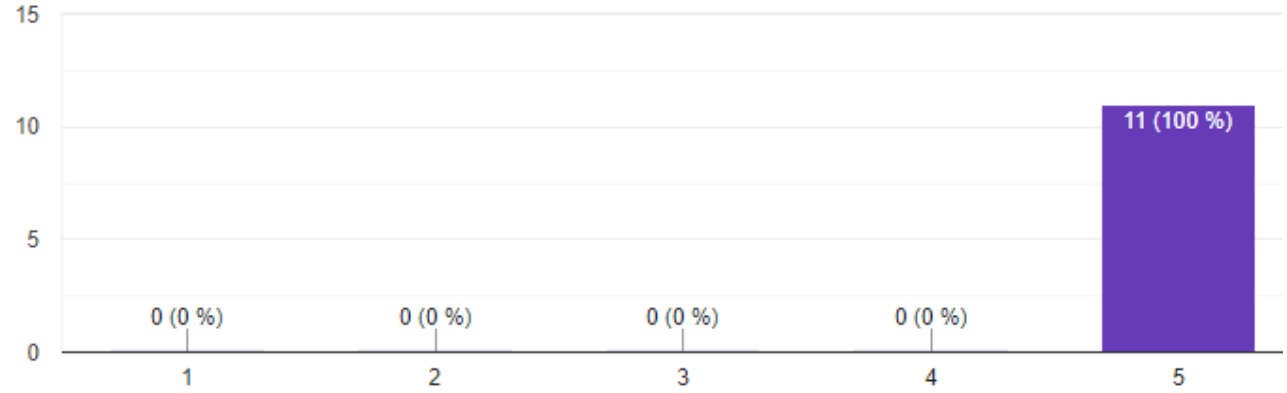
7. Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы в профильных сменах?



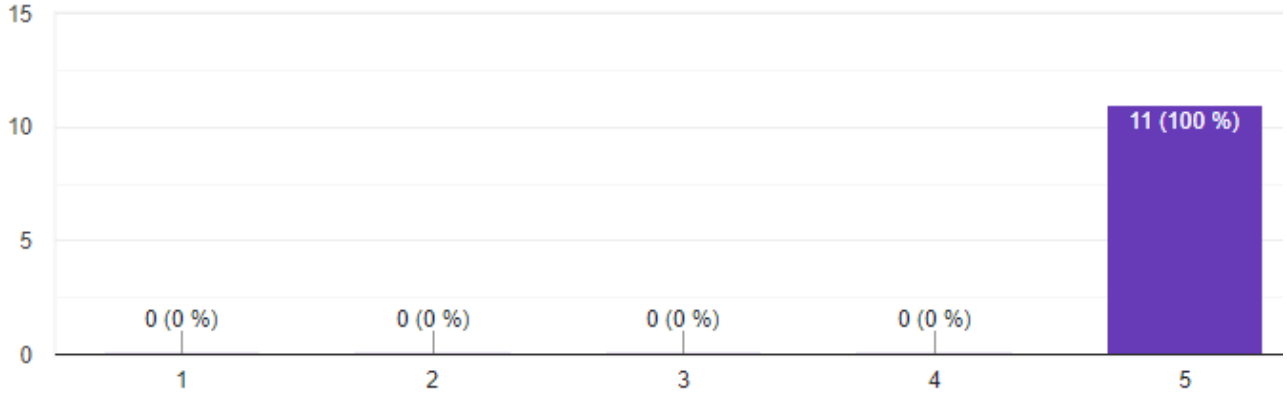
8. Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша работа на профильной смене?



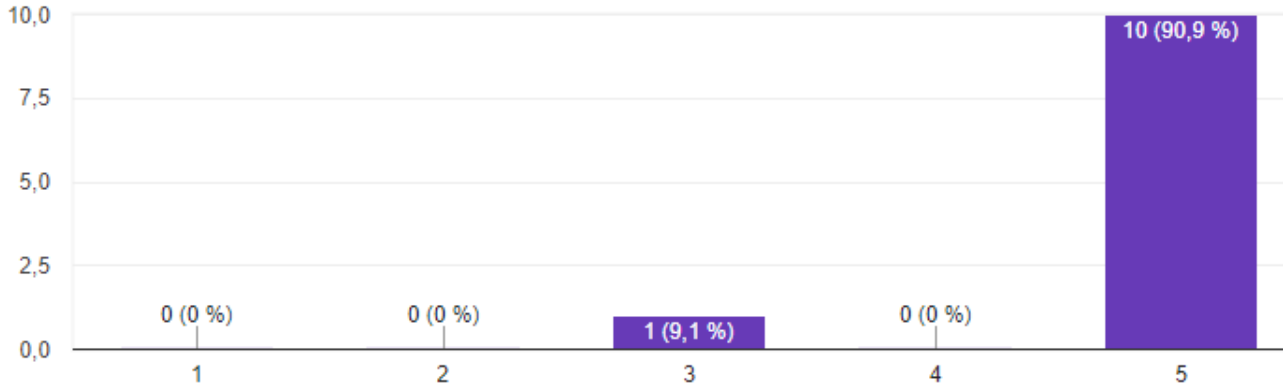
9. Отношением коллектива ЦРО к вашей работе на профильной смене?



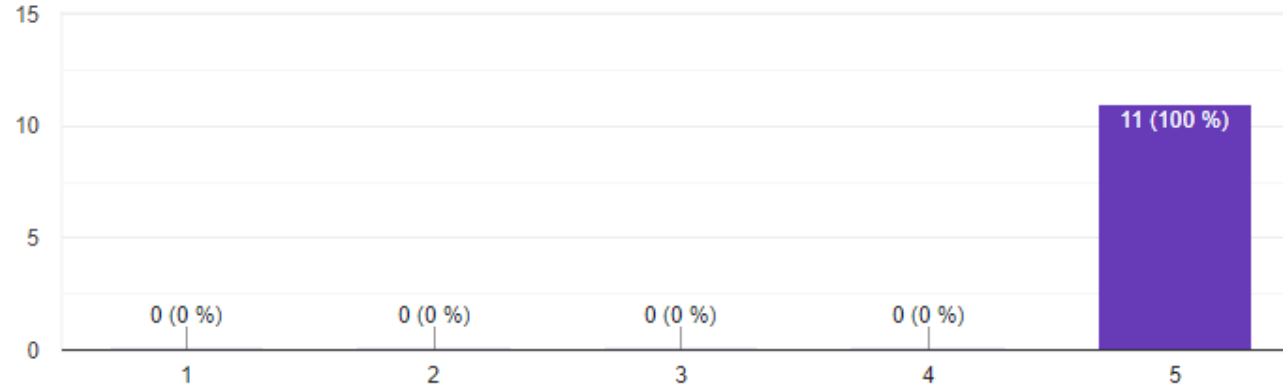
10. Организованностью и порядком в организации и проведении профильной смены?



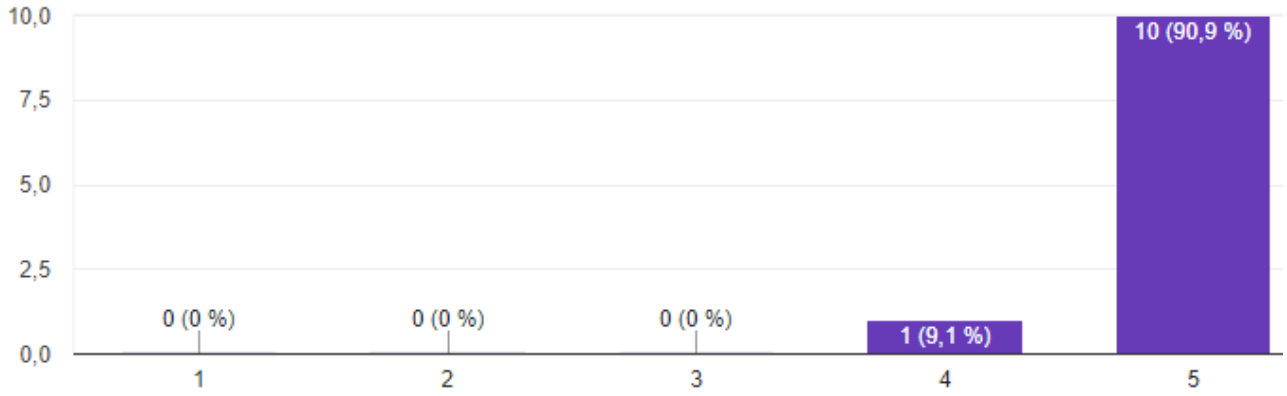
11. Творческой атмосферой в коллективе?



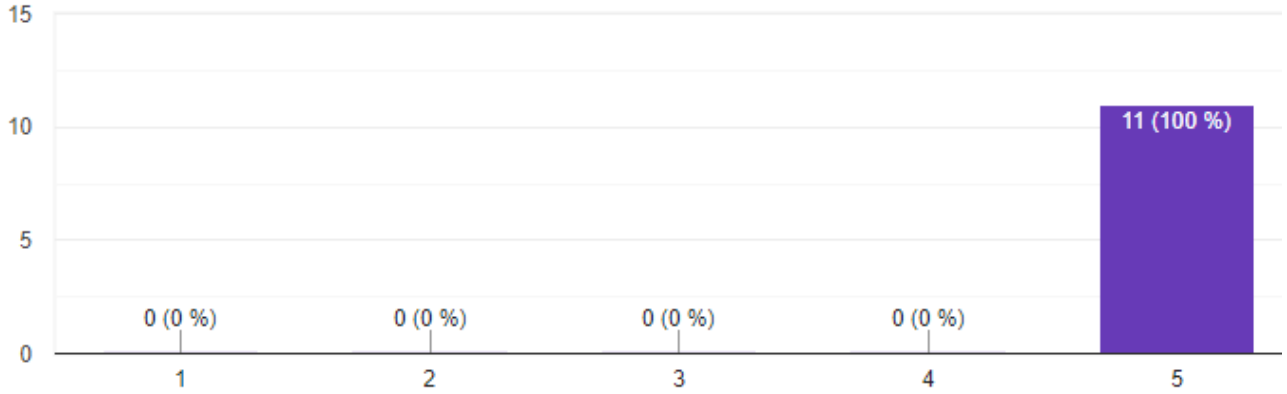
12. Согласованностью и единством действий работников ЦРО и преподавателями?



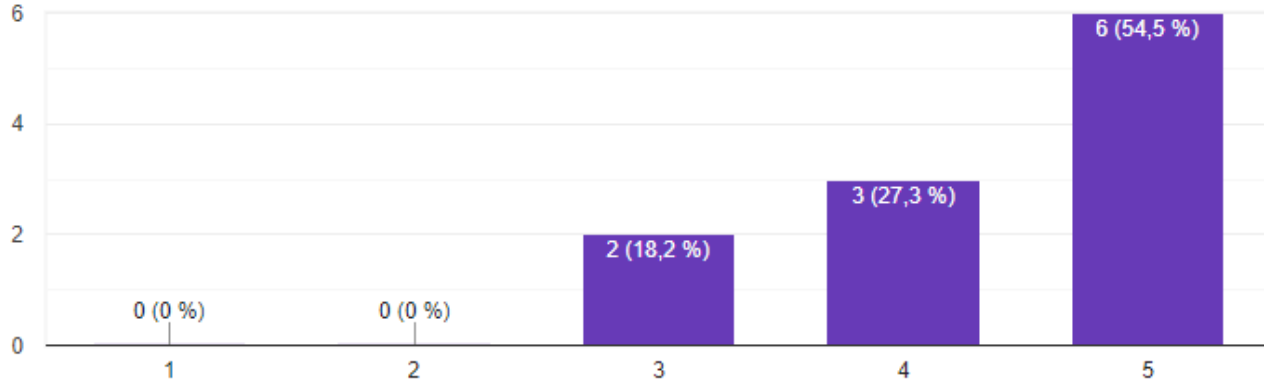
13. Тем, насколько рационально используются Ваши силы и время при работе на профильной смене?



14. Учебно-материальной базой ЦРО?



15. Тем, на сколько мотивированы обучающиеся в Вашей группе?



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026

Приложение 5
к приказу ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 31.03.2026 № 00-02/219-ОД

СВЕДЕНИЯ

о реализации мероприятий отделом мероприятий и взаимодействия с партнерами государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа «Поколение» в 2025 году

Таблица. Ключевые показатели эффективности отдела

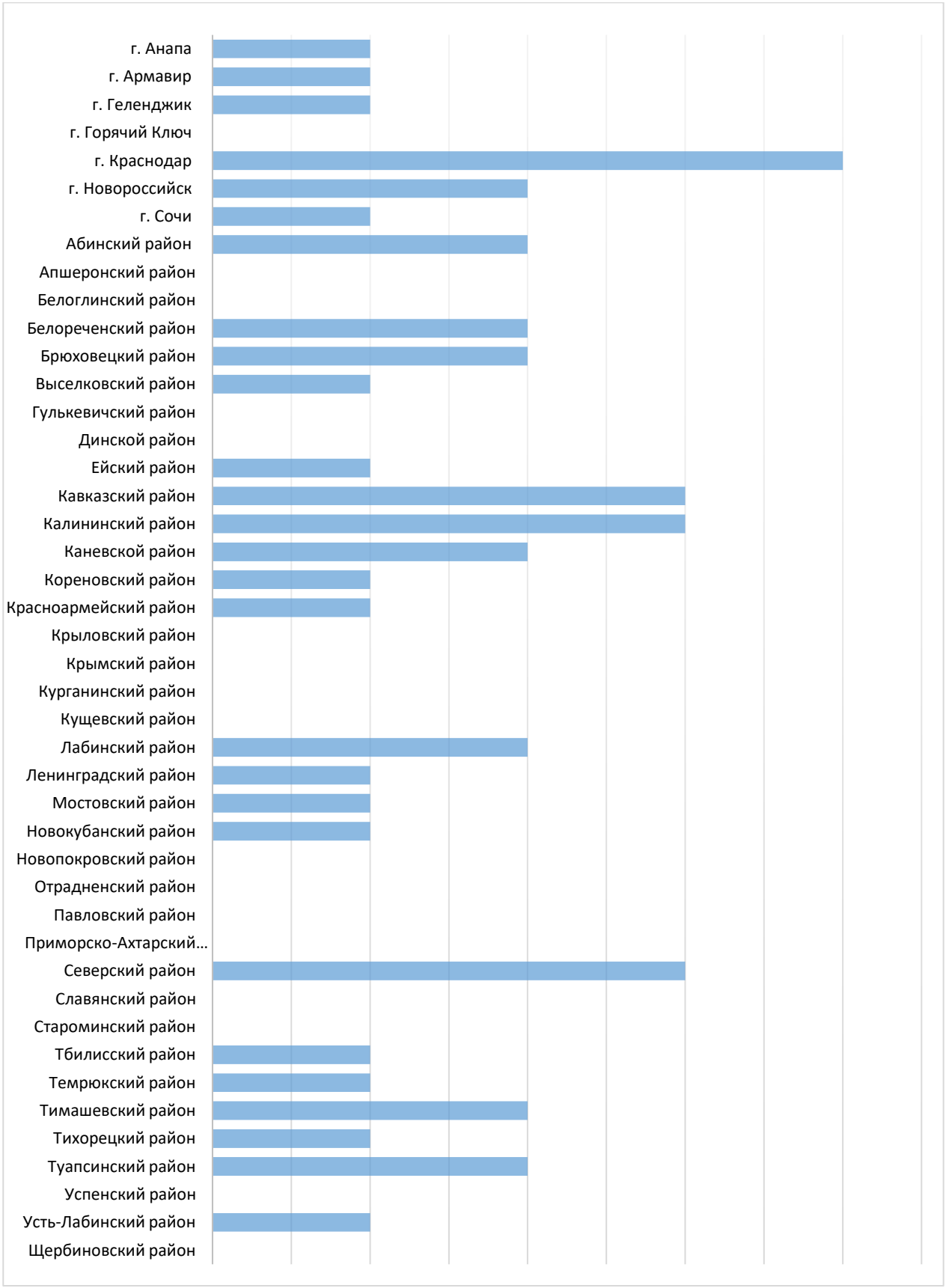
№	Мероприятие	Направле-ние	Дата проведения	Категория участников	Численность участников	
					наука	спорт
1.	Тематическая образовательная площадка «Весенний шахматный турнир»	Спорт	28.03.2025	- обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края; - студенты учреждений СПО и ВО; - представители педагогического сообщества; - гости и жители города Краснодара и Краснодарского края		68
2.	Тематическая образовательная площадка «Маршрут Победы»	Наука	12.04.2025	- обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края	108	
3.	Площадка проведения международной исторической акции «Диктант Победы»	Наука	25.04.2025	- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края; - студенты учреждений СПО и ВО; - представители педагогического сообщества; - гости и жители города Краснодара и Краснодарского края	30	
4.	Тематическая образовательная площадка «Наука ковала Победу» в рамках краевого социально-значимого мероприятия,	Наука	01.06.2025	- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края	более 300	

	посвященного Международному дню защиты детей					
5.	Тематическая образовательная площадка Благотворительного фонда «Семьи Юнановых» и регионального центра «Призма» «Мультиобразовательная лаборатория: вызов талантам»	Гибрид (наука и спорт)	19.08.2025	наука - обучающиеся 7-9 классов; спорт - обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края	50	40
6.	Профориентационное мероприятие «День открытых дверей «Наука открывает тайны» в рамках фестиваля «НАУКА 0+ Кубань»	Наука	30.10.2025	- обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края; - родители (законные представители); - педагоги	225	
7.	Профориентационное мероприятие «III форум информационных технологий «Призма – IT территория»	Наука	27.11.2025	- обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края; - родители (законные представители); - педагогические работники системы общего и дополнительного образования IT-направлений	131	
8.	Площадка проведения международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант»	Наука	30.11.2025	- обучающиеся общеобразовательных организаций Краснодарского края; - студенты учреждений СПО и ВО; - представители педагогического сообщества; - гости и жители города Краснодара и Краснодарского края	43	
9.	Тематическая образовательная площадка «Открытый шахматный турнир «Кубок Г.К. Антонюка»	Спорт	20.12.2025	- обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края;		58

				- студенты, преподаватели, сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ»; - ветераны шахматного спорта; - студенты учреждений СПО и ВО; - представители педагогического сообщества; - гости и жители города Краснодара и Краснодарского края		
					887	166
				Итого:	1053	

МОНИТОРИНГОВЫЙ АНАЛИЗ
взаимодействия с муниципальными образованиями

Таблица. Доля участия муниципальных образований в мероприятиях Центра



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 49F019E412E0420BBFB609D07899A2A9
Владелец: Фоменко Мария Викторовна, ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ "ШКОЛА "ПОКОЛЕНИЕ", Директор
Организация: ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

Действителен: с 17.03.2025 по 10.06.2026