Фоменко Мария Викторовна
Подписан: Фоменко Мария Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Краснодар, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""ШКОЛА ""ПОКОЛЕНИЕ""", СНИЛС=12933268466, ИНН=230806063924, E=listad@list.ru, G=Мария Викторовна, SN=Фоменко, CN=Фоменко Мария Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
Дата:

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБНОУ КК «Школа «Поколение»,
протокол от 26.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБНОУ КК «Школа «Поколение»
от 26.08.2025 № 00-02/427-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильных региональных сменах, тренингах (в том числе индивидуальных) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях)

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о профильных региональных сменах, тренингах (в том числе индивидуальных) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения профильных региональных смен, тренингов (в том числе индивидуальных) по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, иных мероприятиях (интеллектуальных соревнованиях) (далее – смены (тренинги)), состав участников, учебно-методическое и финансовое обеспечение смен (тренингов).

1.2. Положение составлено в соответствии с нормами действующего законодательства, в том числе Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 (вступившей в силу 02.09.1990), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 29.12.2004 № 827-КЗ «Об обеспечении

основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае» и согласуется с Уставом государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Краснодарского края «Школа» «Поколение» (далее - Учреждение), локальными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности Учреждения.

1.3. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие между Учреждением, с одной стороны, и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны (далее вместе - участники образовательных отношений), в процессе организации и проведения смен, (тренингов), реализуемых Учреждением в рамках основных видов деятельности Учреждения, финансовое обеспечение которых осуществляется из средств краевого бюджета Краснодарского края, выделяемых Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с исполнением государственного задания (далее – средства краевого бюджета).

1.4. Смены (тренинги) организуются и проводятся Учреждением в целях:

а) повышения эффективности реализации образовательного процесса, в том числе связанной с многообразием форм его осуществления для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одарённых детей Краснодарского края;

б) увеличения количества победителей и призёров интеллектуальных состязаний регионального, всероссийского и международного уровня (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) из числа обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее также – школьники, учащиеся);

в) формирования краевых команд школьников Краснодарского края для участия во всероссийских интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конференциях, конкурах, соревнованиях, пр.).

1.5. Смены (тренинги) организуются и проводятся Учреждением ежегодно в соответствии с распорядительными актами Учреждения (далее – приказы), устанавливающими конкретные сроки их проведения, перечень общеобразовательных предметов по которым проводятся смены (тренинги), иными приказами, издающимися Учреждением в целях эффективной реализации смен (тренингов).

1.6. Положение является локальным нормативным актом Учреждения обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений в процессе осуществления образовательной деятельности Учреждения, связанной с организацией и проведением смен (тренингов), и принимается на неопределенный срок.

В настоящее Положение по мере необходимости и (или) при изменении действующего образовательного законодательства могут вноситься изменения (в том числе в составе новой редакции) согласно установленному порядку.

1.7. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом Учреждения.

1.8. В целях ознакомления с Положением всех заинтересованных лиц копия Положения может быть размещена в сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения https://prisma23.ru/.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (интенсивная профильная образовательная программа) – основной нормативный и учебно-методический документ, разрабатываемый и утверждаемый Учреждением самостоятельно (в том числе ежегодно обновляемый с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы), отражающий нормативный срок освоения (объём), целевые установки и содержательную основу учебного курса по соответствующему предмету (дисциплине); логику построения учебного курса, в том числе предметно-тематическую последовательность содержания учебного материала; принципы выбора технологий обучения и методов контроля достигнутого уровня содержания образования и освоения обучающимися программного материала; также оценочных и методических материалов» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.9).

2) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности Учреждения и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия потребностям самих обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность Учреждения, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня), реализуемых Учреждением в соответствии с социальным запросом обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

3) направленность (профиль) образования – ориентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивной профильной образовательной программы), на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание данных программ, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программ;

4) образовательная деятельность – процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивной профильной образовательной программы), осуществляемый Учреждением для физических

лиц в возрасте от 10 до 18 лет (включительно)[1], проживающих на территории Краснодарского края, имеющих высокий и (или) оптимально-достаточный уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

5) образовательные отношения – совокупность общественных отношений по реализации права физических лиц на дополнительное образование, целью которых является освоение физическими лицами, принятыми на обучение в Учреждение, содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивных профильных образовательных программ);

6) образовательный процесс – определенным образом организованное взаимодействие педагогов и обучающихся, осуществляемое в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, (интенсивной профильной образовательной программы), направленное на решение образовательных задач, достижение образовательных целей, развитие личности каждого ребёнка, обучающегося в Учреждении, включающее в себя особенности организации образовательного процесса в рамках установленных форм обучения, виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных), применяемых Учреждением, режим занятий обучающихся, формы текущего и итогового контроля успешности (результативности) освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивной профильной образовательной программы), формализованное Учреждением посредством нормативных (инструктивных, методических) документов в виде образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, расписаний учебных занятий, т.п.;

7) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний во время участия в интеллектуальных состязаниях;

8) обучающийся – физическое лицо в возрасте от 10 до 18 лет (включительно), проживающее на территории Краснодарского края, принятое в Учреждение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (интенсивной профильной образовательной программе) и осваивающее программный материал в установленном объёме и на протяжении нормативного срока обучения, предусмотренного для реализации такой программы (далее также – учащийся);

9) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое

---

[1] *Возраст физического лица определяется количеством полных лет. Физическое лицо, которому на момент поступления на обучение в Учреждение не исполнилось 19 лет, имеет право быть зачисленным на обучение по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и обучаться в Учреждении в течение всего нормативного срока, предусмотренного для реализации (освоения) данной программы.*

лицо, указанное в подпункте 8 настоящего пункта, имеющее нарушения физического развития (за исключением отклонений в психическом и интеллектуальном развитии), в том числе инвалид (далее – также учащийся с ОВЗ);

10) преподаватель – физическое лицо из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, оказывающее Учреждению преподавательские услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивной профильной образовательной программы) (в рамках договоров гражданско-правового характера);

11) средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности Учреждения;

12) Смена (тренинг) – одна из форм организации образовательного процесса, осуществляемая Учреждением на основе предметно-концентрированного подхода, при котором основной организационной формой обучения учащихся выступают интенсив-курсы;[2]

13) учебная группа – временное объединение обучающихся (примерно одной возрастной категории и одного уровня подготовленности к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (интенсивной профильной образовательной программы)), сформированное Учреждением в соответствии с предметной направленностью (профилем) учебных дисциплин;

14) учебный план Учреждения – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5). документ в составе Образовательной программы Учреждения, который определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивных профильных образовательных программ), устанавливает их трудоёмкость и нормативные сроки обучения, содержит сведения о количестве учебных групп (сформированных в пределах предметных учебных объединений), обучающихся по таким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (интенсивным

---

[2] *Форма организации учебных занятий, основанная на модульно-концентрированном принципе интенсивного погружения в предмет (учебную дисциплину) в течение непродолжительного временного периода (от трёх до двадцати четырёх календарных дней).*

профильным образовательным программам), а также формы промежуточного и итогового контроля обучения учащихся Учреждения;

15) календарный учебный график (КУГ) - составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования, является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5);

16) календарно-тематическое планирование (КТП) - последовательное тематическое планирование преподавателем содержания программы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, способствующее рациональной организации образовательного процесса по реализации содержания рабочей программы дисциплины/ учебного модуля при организации учебных занятий с обучающимися;

17) участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники (преподаватели) Учреждения, само Учреждение в лице его единоличного исполнительного органа управления, которым является директор Учреждения (лицо его заменяющее).

2.2. Остальные понятия, не указанные в настоящем разделе, но применяемые в тексте Положения, используются в том значении, в котором они определены действующим законодательством или локальными нормативными актами Учреждения, принимаемыми в целях регламентации образовательного процесса.

3. Принципы реализации смен (тренингов)

Образовательный процесс в Учреждении, в том числе, связанный с организацией и проведением смен (тренингов), основывается на следующих принципах:

а) гуманистический характер дополнительного образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры;

б) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

в) светский характер образования;

г) свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям каждого учащегося, создание условий для его самореализации, свободное развитие способностей, включая предоставление права выбора форм получения дополнительного образования, форм обучения, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения;

д) информационная открытость Учреждения;

е) создание равных возможностей (равного доступа) к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся, имеющих сходный уровень интеллектуально-творческих достижений;

ж) обеспечение прав педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4. Порядок организации и проведения смен (тренингов)

4.1. Организация и проведение смен (тренингов) осуществляется в соответствии с:

учебным планом и государственным заданием Учреждения;

положением об организации и порядке отбора;

планом работы (программой деятельности), календарным учебным графиком и режимом работы Учреждения;

приказами Учреждения, связанными с организацией и проведением смен (тренингов);

дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (интенсивными профильными образовательными программами);

расписанием учебных занятий смен (тренингов), утверждаемым на соответствующий период (в том числе с учётом возможных корректировок в течение данного периода);

договорами гражданско-правового характера, заключаемыми Учреждением с преподавателями в рамках реализации смен (тренингов);

настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности Учреждения.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (интенсивные профильные образовательные программы), реализуемые Учреждением в рамках смен (тренингов) в соответствии с классификацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указанной в Положении об образовательной деятельности Учреждения, могут быть авторскими (экспериментальными), авторизованными и модифицированными.[3]

4.2. Формы организации и проведения смен по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (интенсивным профильным образовательным программам) (тренингам), в том числе индивидуальных: очные (на базе Учреждения и/или организаций высшего образования (иных организаций)), очные выездные (на базе краевых учреждений отдыха и оздоровления детей), дистанционные.

---

[3] *Отличия между данными видами программ, а также более подробная классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указываются в Положении об образовательной деятельности Учреждения.*

4.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивных профильных образовательных программ) (тренингов), в том числе индивидуальных, в рамках смен Учреждение вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения производится Учреждением с учётом правил, установленных Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

4.4. Трудоемкость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ[4], реализуемых в рамках смен (тренингов), рассчитывается в соответствии с Положением об образовательной деятельности Учреждения.

4.5. В ходе организации и проведения смен (тренингов) образовательный процесс осуществляется на русском языке и строится на педагогически обоснованных средствах, методах и формах обучения и воспитания учащихся. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (интенсивных профильных образовательных программ) методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

4.6. Виды учебных групп, формируемых Учреждением для реализации смен (тренингов): комплексная учебная группа, научно-исследовательская (учебно-исследовательская) учебная группа, экспериментально-инновационная учебная группа, олимпиадная учебная группа; олимпиадная сборная команда региона.

4.7. В ходе осуществления смен (тренингов) учебные занятия с учащимися могут проводиться (осуществляться):

а) одновременно со всем составом учащихся (групповые занятия);

б) с частью учащихся в группе (занятия по подгруппам (звеньям));

в) с одним и (или) двумя учащимися в группе (индивидуальные занятия).

4.8. Соотношение групповых занятий, занятий по подгруппам (звеньям), индивидуальных занятий в ходе проведения смен (тренингов) предусматривается с учётом подготовки учащихся к индивидуальным выступлениям на интеллектуальных состязаниях различного уровня, а также разновозрастной и разноуровневой организации обучения (предполагающей регулярное чередование различных уровней усвоения учебных знаний (от доступности до высокого уровня трудности) и позволяющей при условии

[4] *Понятие «трудоемкость дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» устанавливается Положением об образовательной деятельности Учреждения.*

крупноблочного планирования содержания образования путём чередования индивидуального обучения с групповым и фронтальным обучением внутри учебных групп обеспечивать успешность обучения учащихся (при доступности) и интенсивность развития учащихся (при преодолении трудностей)).

4.9. Сугубо индивидуальная форма обучения в ходе проведения смен (тренингов) предусматривается и (или) может предусматриваться:

1) для учащихся с ОВЗ;

2) для учащихся с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений и (или) ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одарённости) [5].

4.10. Смены (тренинги) организуются и проводятся Учреждением в соответствии с условиями и порядком, установленными действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением. Конкретные места проведения смен (тренингов) устанавливаются приказами Учреждения.

4.11. Участниками смен (тренингов) являются (могут являться) школьники общеобразовательных организаций Краснодарского края 7-11-х классов, имеющие достижения в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Участниками смен (тренингов) могут быть школьники более младших классов в случае их результативного участия (наличия достижений) в интеллектуальных состязаниях (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, пр.) муниципального, регионального и всероссийского уровня в группе (параллели) 7-11 классов.

4.12. Отбор участников каждой интенсивной профильной образовательной программы в рамках смены (тренинга) происходит в соответствии с критериями отбора. Для каждой интенсивной профильной образовательной программы в рамках смены (тренинга) утверждаются собственные критерии[6], которые регламентируются локальными актами Учреждения.

4.13. Отбор на интенсивную профильную образовательную программу в рамках смены (тренинга) осуществляет её руководитель, утвержденный Экспертным советом. В случае необходимости отбор могут выполнять члены

---

[5] *Определения понятий «учащийся с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений» и «учащийся с ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одаренности)» раскрываются в Положении об обучении учащихся Учреждения по индивидуальным учебным планам.*

[6] *Критерии отбора обучающихся на программы регионального центра выявления, поддержки и развития, способностей и талантов у детей и молодежи утверждены протоколом экспертного совета от 28 октября 2022 г. №1*

Экспертного совета соответствующего профиля или уполномоченная им рабочая группа профильных специалистов.

4.14. Список участников смен (тренингов) утверждается приказом Учреждения и доводится до сведения органов местного самоуправления Краснодарского края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием).

Муниципальные органы управления образованием осуществляют контроль за своевременным прибытием школьников общеобразовательных организаций, включённых в список участников смен (тренингов), к началу проведения смен (тренингов).

В случае непосещения учебных занятий учащимися, включёнными в список участников смен (тренингов), в период проведения смен (тренингов) Учреждение направляет своевременную информацию о данных фактах отсутствия учащихся на учебных занятиях в соответствующие муниципальные органы управления образованием для последующего принятия ими решения.

4.15. Наполняемость учебных групп учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках смен (тренингов), устанавливается в пределах от 5 до 15 человек и определяется с учётом:

психолого-педагогической целесообразности и возраста учащихся;

специфики (уровня сложности) и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и прогнозируемых (планируемых) результатов качества образования, связанного с успешным участием школьников – участников смен (тренингов) в интеллектуальных состязаниях регионального, всероссийского и международного уровня;

благоприятного режима работы и отдыха учащихся, обучающихся в рамках смен (тренингов), в том числе установленными требованиями СанПиН.

4.16. Продолжительность одного академического часа (занятия, отводимого для обучения) составляет в Учреждении 45 минут. Учебные занятия с учащимися, обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках смен (тренингов), строятся на основе метода «интенсивного погружения» в изучаемый предмет (дисциплину), что предполагает построение учебных занятий в режиме сдвоенных академических часов – учебных пар, продолжительностью 1,5 часа (90 минут) с перерывом между учебными парами – 15-20 минут.

4.17. Режим занятий учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках смен (тренингов), регулируется расписанием учебных занятий, утверждаемым приказом Учреждения.

Расписание учебных занятий смен (тренингов) составляется в соответствии с Положением об образовательной деятельности Учреждения.

Корректировка расписания учебных занятий в течение периода проведения смен (тренингов), в том числе, связанной с разовыми переносами занятий в связи с производственной необходимостью, заменой преподавателя, пр., производится по согласованию с заместителем директора Учреждения по учебно-методической работе и оформляется приказом Учреждения. Изменения в расписании учебных занятий своевременно доводятся до участников образовательного процесса начальником отдела (иным должностным лицом) Учреждения, на которого возложена обязанность контроля за реализацией образовательного процесса, осуществляемого в рамках смен (тренингов).

4.18. В целях установления (соблюдения) благоприятного режима работы и отдыха обучающихся организаций дополнительного образования, предусмотренного рекомендациями СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 учебная нагрузка участников смен (тренингов), обучающихся по одной дополнительной общеобразовательной программе, не может превышать 6 академических часов в день.

4.19. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений между Учреждением, с одной стороны, и школьниками Краснодарского края, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края, с другой стороны, в процессе организации и проведения смен (тренингов) регулируются Положением об образовательной деятельности Учреждения и Правилами внутреннего распорядка учащихся Учреждения.

5. Права и обязанности участников проведения смен (тренингов)

5.1. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом Учреждения учащиеся – участники смен (тренингов) в период обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением в рамках смен (тренингов), имеют право:

а) на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья:

б) на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

в) на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

г) на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением в рамках смен (тренингов), иными локальными нормативными актами Учреждения,

регламентирующими порядок организации образовательной деятельности Учреждения;

д) на обжалование в установленном порядке актов Учреждения, изданных по вопросам организации и проведения смен (тренингов);

е) на получение объективной информации о режиме обучения в рамках смен (тренингов) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализующихся Учреждением в период проведения смен (тренингов);

ж) на развитие своих творческих способностей и интересов в рамках проведения смен (тренингов) (в пределах уставной деятельности Учреждения).

5.2. Участники смен (тренингов)обязаны:

а) добросовестно и ответственно осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением в рамках смен (тренингов); выполнять учебный план (индивидуальный учебный план), предусмотренный соответствующими программами;

б) посещать учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, даваемые преподавателями в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся в рамках смен (тренингов);

в) выполнять требования Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся Учреждения и настоящего Положения;

г) соблюдать режим работы Учреждения, установленный на период проведения смен (тренингов), дисциплину и порядок в ходе проведения смен (тренингов);

д) вести здоровый образ жизни, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

е) уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений;

ж) не создавать препятствий для успешного обучения другими учащимися Учреждения, обучающимся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализующимся Учреждением, в том числе в рамках смен (тренингов);

з) подчиняться законным требованиям и распоряжениям органов управления Учреждением, педагогических и иных работников Учреждения в ходе организации и осуществления образовательного процесса;

и) бережно относиться к имуществу Учреждения, образовательных организаций высшего образования (иных организаций), на базе которых проводятся учебные занятия в рамках смен (тренингов), не допускать случаев, приводящих к порче (утере) такого имущества;

к) соблюдать правила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту и порядок в ходе проведения смен (тренингов).

5.3. Участникам смен (тренингов) запрещается:

а) приносить, передавать (распространять) и (или) использовать все виды оружия, любые спиртные (алкоголесодержащие) напитки, безалкогольные тонизирующие напитки, в том числе энергетики, табачные изделия, токсические и наркотические вещества (вещества, приравненные к ним); средства и вещества, способствующие спровоцировать и (или) могущие стать причиной возникновения взрыва, пожара, иного опасного для жизни и здоровья окружающих фактора неблагоприятного воздействия;

б) применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

в) приносить и (или) распространять любую информацию, которая действующим законодательством Российской Федерации запрещена к распространению на территории Российской Федерации;

г) производить любые действия, влекущие за собой опасные для жизни и здоровья окружающих последствия.

5.4. Участники смен (тренингов) несут в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, ответственность:

а) за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка учащихся Учреждения, Положения об образовательной деятельности Учреждения и настоящего Положения;

б) за вред, причинённый по вине учащихся имуществу Учреждения и (или) образовательных организаций высшего образования (иных организаций), на базе которых проводятся учебные занятия в рамках смен (тренингов).

6. Финансовое обеспечение проведения смен (тренингов)

6.1. Финансовое обеспечение смен (тренингов) осуществляется Учреждением за счет средств краевого бюджета и в соответствии с нормами затрат, связанных с реализацией государственного задания, утвержденными приказом Учреждения.

6.2. Учреждение в рамках реализации смен (тренингов) осуществляет (может осуществлять) финансовое обеспечение расходов:

6.2.1. На оказание услуг по организации питания и проживания отдельных категорий участников смен (тренингов), в частности, иногородних школьников, проживающих вне места проведения смен (тренингов).

6.2.2. Связанных с оплатой преподавательских услуг физическим лицам за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках смен (тренингов) по договорам гражданско-правового характера.

6.2.3. На возмещение транспортных расходов преподавателям (осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках смен (тренингов) по договорам гражданско-правового характера), постоянно проживающим вне места проведения смен (тренингов), за проезд транспортом общего пользования

(междугородним автобусом, железнодорожным транспортом, авиатранспортом (по тарифу эконом) из населённого пункта проживания к населённому пункту проведения смен (тренингов) и обратно (данные расходы осуществляются при наличии финансовых возможностей Учреждения).

6.2.4. На приобретение товаров, работ, услуг, необходимых Учреждению для организации и эффективной реализации смен (тренингов).

6.3. Расходы на проезд участников смен (тренингов) и сопровождающих их лиц к месту проведения смен (тренингов) и обратно, а также расходы на питание и проживание сопровождающих лиц, оплачиваются за счёт направляющей стороны.